



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Sri Lestari  
NO. MAHASISWA : 13416241018  
TGL. OBSERVASI : 22 Februari 2016

PUKUL : 10.00 – 12.00  
TEMPAT PRAKTIK : SMPN 2 Ngemplak  
FAK/JUR/PRODI : FIS/Pend.IPS

NO	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran(KTSP)/Kurikulum 2013	Silabus dan RPP yang dibuat oleh guru sudah mengacu pada Kurikulum 2013 terbaru/revisi
	2. Silabus	Silabus yang dibuat oleh guru lengkap dan sudah sesuai dengan K13
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang dibuat oleh guru lengkap dan mencantumkan Kompetensi Inti yang berisi tentang bagaimana cara menghargai dan menghyati agama yang dianutnya, pendidikan karakter, dan keterampilan menalar. Pada kegiatan inti sudah sesuai dengan sistematika penyusunan RPP K13, yaitu setiap kegiatan inti peserta didik yang lebih aktif. Kemudian dalam penilaian terdapat jurnal penilaian sikap dan spiritual melalui pengamatan dikelas, penilaian keterampilan, penilaian kognitif, penilaian pengayaan, dan penilaian remidi.

B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka pelajaran diawali dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan Tadarusan. Setelah selesai, kemudian menanyakan kehadiran siswa dan apersepsi yaitu memberikan pertanyaan berupa kaitan antara materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Membuka pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa lebih antusias untuk belajar.</li> <li>- Apersepsi tentang materi pembelajaran yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari sudah baik.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari seperti dilingkungan sekitar peserta didik</li> </ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi sudah sesuai dengan RPP</li> <li>- Penyajian materi sesuai dengan buku guru</li> <li>- Penyajian materi baik, hal ini terlihat ketika pembelajaran berlangsung peserta didik sudah terlihat menguasai materi pembelajaran sehingga kelas menjadi hidup.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah menjelaskan materi, kemudian ditanyakan kepada peserta didik apakah sudah mengerti terkait materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan mendapatkan bintang untuk menambah nilai</li> </ul>
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran menggunakan metode Saintifik, Inquiri, Discovery, dan Problem Based Learning
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi saat pembelajaran yaitu menggunakan Bahasa Indonesia, terkadang menggunakan Bahasa Jawa atau bahasa daerah agar perbincangan dengan siswa terlihat akrab.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif sesuai dengan waktu yang dibuat dalam RPP
	6. Gerak	Guru tidak hanya diam ditempat tetapi berpindah/keliling mengawasi setiap siswa. Ketika ada siswa yang ngobrol langsung dihampiri atau ditegur. Kemudian ketika peserta didik kurang bisa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru juga langsung dihampiri untuk memberikan pengarahan.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai ketrampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari dan mengajukan pertanyaan yang dapat memotivasi peserta didik.
	8. Teknik bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya kepada peserta didik secara umum maupun</li> </ul>

		<p>menunjuk salah satu peserta didik tentang materi yang sedang dibahas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memancing peserta didik agar bertanya mengenai apa yang dipelajarinya</li> </ul>
	9. Teknik penguasaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik penguasaan kelas sudah baik, selalu ada penegasan yang baik yang diberikan kepada peserta didik dan kadang-kadang diselingi dengan cerita.</li> <li>- Guru tidak hanya duduk tetapi berpindah tempat memantau peserta didik.</li> </ul>
	10. Penggunaan media	Ketika pembelajaran, guru sudah menggunakan media laptop dan LCD dengan maksimal
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi tidak hanya saat akhir pembelajaran melainkan saat kegiatan atau proses pembelajaran berlangsung.
	12. Menutup pelajaran	Ketika menutup pembelajaran guru melakukan evaluasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan selama proses pembelajaran.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa selalu menyimak dan memperhatikan guru yang sedang berbicara didepan kelas, namun masih ada peserta didik yang berbicara dengan temannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perilaku peserta didik diluar kelas cukup sopan, selalu menyapa guru, menjabat tangan</li> </ul>

		<p>dan menghormati orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perilaku peserta didik yang terlihat ketika berada di luar kelas adalah kebanyakan peserta didik pergi ke kantin maupun koperasi, bermain bola volly dan bermain basket ketika istirahat dan ada yang hanya duduk dan berbincang – bincang di depan kelas.</li></ul>
--	--	--

Yogyakarta, 21 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Tri Worosetyaningsih, M. Pd

Sri Lestari

NIP. 19710511 199703 2 001

NIM 13416241018