

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMP NEGERI 2 NGEMPLAK SLEMAN**

Macanan Bimomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman

**Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL**



**Disusun Oleh:  
M. KHAFIDH FAHMI  
13207241051**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI KERAJINAN**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 5 Sleman.

**Nama : M. Khafidh Fahmi**

**NIM : 13207241051**

**Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan**

**Fakultas : Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman dari tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan,  
(DPL)



Drs. Martono, M.Pd.  
NIP. 19590418198731002

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003


Mengetahui

Kepala Sekolah,



Dra. Widi Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19840317 198403 2 002

Koordinator PPL,



Tri Worosetyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19710511 199703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 berlangsung selama 2 bulan dan telah memberikan manfaat bagi semua pihak terkait terutama bagi penyusun sendiri.

Laporan ini disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Laporan ini merupakan hasil observasi dan pengalaman penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman.

Dalam menyusun laporan ini penyusun menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

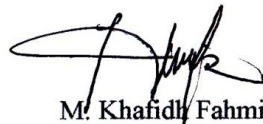
1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media dan sarana mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu pendidikan di masyarakat.
2. Dra Widiastuti, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman.
3. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
4. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga besar atas doa, motivasi dan segala dorongan maupun bimbingan baik moral maupun material.
5. Dr. Nasiwan, M.Si., selaku DPL PPL Sekolah di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
6. Drs.Martono,M.Pd., selaku DPL PPL Jurusan Pendidikan Seni Kerajinan di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Tri Worosetyaningsih M.Pd., selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama PPL.
8. H. Siswanta S.Pd., selaku guru pembimbing Keterampilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman.

9. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang banyak membantu dan mengarahkan dalam pelaksanaan PPL.
10. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang telah bekerja sama dengan baik.
11. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan semangatnya terutama teman-teman PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun



M. Khafidh Fahmi

NIM. 13207241051



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Abstrak .....	vi
Daftar Lampiran .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....	7
A. Persiapan .....	7
B. Pelaksanaan .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	16
BAB III PENUTUP.....	19
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	19
Daftar Pustaka .....	21
Lampiran .....	22

**PELAKSANAAN  
KEGIATAN PPL UNY 2016  
LOKASI SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman**

**Oleh:**

**M. KHAFIDH FAHMI**

**NIM 13207241051**

**PENDIDIKAN SENI KERAJINAN**

**ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu program yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh. mahasiswa dalam kehidupan nyata di sekolah ataupun lembaga pendidikan. Dalam hal ini, penulis melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman yang terletak di Macanan Bimomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman.*

*Kegiatan PPL bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Dalam kegiatan PPL ini untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau di lembaga, dalam rangka melatih atau mengembangkan kompetensi perguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan, memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri, dan meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah sekolah dan lembaga terkait.*

*PPL yang dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SMP N 2 Ngemplak Sleman akan bermanfaat untuk semua pihak, bagi sekolah, perguruan tinggi, maupun mahasiswa. Dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman, penyusun mendapat kesempatan mengajar mata pelajaran Keterampilan di kelas VIII A, VIII B dan VIII C. Hasil yang dicapai dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, administrasi dalam proses pembelajaran, serta pengelolaan kelas untuk mencapai sebuah hasil yang optimal demi tercapainya efisiensi dan kualitas. Penyusun dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan ilmu yang dibidangnya.*

*Kata Kunci : PPL, Progam, SMP N 2 Ngemplak Sleman*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran Matriks program kerja individu PPL
2. Lampiran Laporan Mingguan
3. Lampiran Kartu bimbingan PPL
4. Lampiran Lembar Observasi Sekolah
5. Lampiran Lembar Observasi kelas
6. Lampiran Kalender Akademik
7. Lampiran Jadwal Pelajaran
8. Lampiran Silabus
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Lampiran Daftar Nilai
11. Lampiran Presensi Siswa
12. Lampiran Laporan Dana
13. Lampiran Foto kegiatan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sebagai seorang pendidik, mengajar adalah keterampilan mutlak yang harus dimiliki seorang guru. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya.

Mengingat besarnya andil tenaga pendidikan (guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini maka sangat perlu menciptakan guru-guru profesional. Untuk itu, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Mahasiswa diharapkan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/ tenaga kependidikan dalam jangka waktu 2 bulan. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai bekal calon guru yang sadar akan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

#### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Ngemplak adalah salah satu sekolah yang terletak di Desa Macanan Bimomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY dari tahun ke tahun. Lokasi SMP Negeri 2 Ngemplak cukup mendukung proses kegiatan belajar

mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SMP Negeri 2 Ngemplak memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
  - a. 6 kelas untuk kelas VII, ABCDEF
  - b. 6 kelas untuk kelas VIII, ABCDEF
  - c. 6 kelas untuk kelas IX, ABCDEF
2. SMP Negeri 2 Ngemplak memiliki 42 orang tenaga guru dan 9 orang tenaga TU dengan perincian sebagai berikut.
  - a. 32 orang guru tetap dan PNS
  - b. 11 orang guru tidak tetap tetapi sudah PNS
  - c. 9 orang guru TU (7 orang PNS dan 2 orang belum PNS)
3. Di samping ruang kelas, ada juga kelengkapan gedung atau fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Ngemplak, antara lain:
  - 1) Ruang Laboratorium
    - a. 1 Laboratorium IPA
    - b. 1 Laboratorium Komputer
    - c. 1 Laboratorium Bahasa
    - d. 1 Laboratorium Keterampilan
    - e. 1 Laboratorium IPS
    - f. 1 Laboratorium Media
  - 2) Ruang Perkantoran
    - a. Ruang Kantor Kepala Sekolah
    - b. 1 Ruang Kantor Guru
    - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
    - d. 1 Ruang Tata Usaha
  - 3) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
    - a. 1 Ruang Perpustakaan
    - b. 1 Ruang Uks (Putra dan Putri)
    - c. 1 Mushola
    - d. Kamar Mandi/ Wc Guru dan Karyawan
    - e. Kamar Mandi/ Wc Siswa
    - f. Tempat Parkir Guru
    - g. Tempat Parkir Tamu dan Karyawan
    - h. Tempat Parkir Siswa

i. Ruang Psikologi

4) Ruang Kegiatan Siswa

- a. 1 Ruang Koperasi Siswa

5) Ruang Lain

- a. 1 Ruang Perlengkapan/ Gudang Olah Raga
- b. 1 Ruang Kantin
- c. 1 Ruang Aula
- d. 1 Ruang Rumah Jaga
- e. 1 Ruang Ganti Pakaian Siswa

6) Sarana Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

- a. Fasilitas KBM, Media

SMP N 2 Ngemplak memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti papan tulis, spidol, penghapus, meja dan kursi cukup baik. Setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD.

- b. Mushola

Mushola SMP Negeri 2 Ngemplak cukup luas untuk digunakan dalam kegiatan beribadah dan pembelajaran seperti belajar sholat sunnah duha berjamaah dan kegiatan keagamaan lainnya. Prasarana mushola tersebut cukup lengkap.

- c. Koperasi

Koperasi sekolah masih perlu mendapatkan perhatian terutama barang yang dijual kurang komplit dan kurang memenuhi kebutuhan peserta didik.

- d. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

- e. UKS

Ruang UKS di SMP N 2 Ngemplak ada 1 ruang untuk putra dan putri, di dalamnya dibatasi dengan sekat sebagai pembatas. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan

penunjang lainnya misalkan timbangan badan, alat pengukur tinggi badan, kotak obat, dan P3K.

f. BK

Secara umum, ruang Bimbingan Konseling dapat dikatakan sudah cukup baik dari penataan ruang dan kerapiannya. Hal tersebut dapat terlihat dari keadaan ruangan yang cukup besar.

7) SMP N 2 Negeri Ngemplak memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan pada hari-hari tertentu. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMP N 2 Ngemplak.

- a. Pramuka
- b. Sepak Bola
- c. Bola Basket
- d. Bola Voli
- e. Bela diri Karate
- f. Bulu Tangkis
- g. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- h. Tenis Meja

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Hasil kegiatan observasi pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan program PPL. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu, dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi tanggal 11 Maret 2016, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMP N 2 Ngemplak, disusunlah program-program PPL yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP N 2 Ngemplak. Kegiatan PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli s/d 15 September 2016. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Rumusan program kegiatan PPL disusun agar pelaksanaan kegiatan PPL lebih terarah dan tertata dengan baik. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL ini meliputi:

### **Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL.

#### **a. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi**

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 22 Februari 2016. Observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 11 Maret 2016. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 2 Ngemplak. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 (Dr. Nasiwan, M.Si), Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak (Dra. Widi Hastuti, M.Pd), Guru-Guru Pembimbing PPL 2016, dan 11 mahasiswa PPL UNY 2016.

#### **b. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Ngemplak. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku / keadaan siswa

#### **c. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

#### **d. Pembuatan media pembelajaran**



Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

**e. Praktik mengajar**

Praktik mengajar merupakan praktik mengajar siswa secara langsung di dalam kelas.

**f. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi**

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu disertai dengan kunci jawaban dan rubrik penilaian.

**g. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan maksimal 2 minggu setelah waktu penarikan.

**h. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 2 Ngemplak dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Program individu PPL di SMP N 2 Ngemplak dimulai dari beberapa kegiatan. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan yang terakhir adalah analisis hasil. Program utama kegiatan PPL diantaranya adalah:

#### **A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL**

Beberapa rangkaian kegiatan dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PPL UNY 2016. Beberapa persiapan yang dilakukan untuk kegiatan PPL ini di antaranya:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Mahasiswa praktik harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Perkuliahan ini dilaksanakan pada semester genap yaitu semester VI. Dalam kegiatan perkuliahan pengajaran mikro, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan mengajar, mulai dari membuat RPP hingga penilaian hasil belajar dari mata kuliah terkait, serta strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar sehingga tidak akan canggung lagi saat diterjunkan ke sekolah. Pembekalan-pembekalan PPL dilaksanakan di kampus, kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PPL.

##### **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diselenggarakan di kampus, pada tanggal 20 juni 2016. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan Program PPL. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Ada dua pembekalan yang diikuti mahasiswa yaitu pembekalan tingkat jurusan dan pembekalan oleh dosen pembimbing PPL.

##### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi kelas dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktikan telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara

membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi. Observasi lingkungan sekolah juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponenkependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Setelah melaksanakan beberapa kali kunjungan saya mendapatkan mata pelajaran. Berikut merupakan hal yang diobservasikan yaitu.

**a. Perangkat pembelajaran**

**1) Kurikulum KTSP**

Kurikulum yang digunakan adalah KTSP yang sudah disaintifikan.

**2) Silabus**

Silabus yang digunakan adalah silabus yang dibuat sendiri dengan memadukan silabus K 13 dengan silabus KTSP dalam bentuk format silabus KTSP, materi dari silabus KTSP ini mengadopsi dari Materi silabus K13 yaitu bahan limbah organik anorganik. Dan dalam proses mengajarnya menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.

**3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan sesuai dengan kebijakan sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak .

**b. Proses pembelajaran**

**1) Membuka pelajaran**

Guru memberikan salam kepada peserta didik, langsung dijawab oleh peserta didik. Selanjutnya berdo'a secara bersama-sama atau bisa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan dilanjutkan guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa lalu kemudian guru memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pelajaran.

**2) Penyajian materi**

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, mengaitkan materi pembelajaran kerajinan limbah organik dan anorganik dengan hal-hal yang berhubungan dengan benda kerajinan yang ada disekitar kita yang berkaitan dengan materi hingga peserta didik paham dengan materi yang diberikan.

**3) Metode pembelajaran**

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran dilakukan dengan cara dikusi dan tanya jawab.

Kemudian dalam kegiatan inti peserta didik dipandu guru dalam mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

#### **4) Penggunaan bahasa**

Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa. Dengan mayoritas siswa dari Ngemplak maka materi disampaikan cukup dimengerti oleh siswa.

#### **5) Penggunaan waktu**

Satu kali pertemuan dalam mengajar di kelas adalah 2 jam pelajaran atau 80 menit. Dalam pelaksanaan PPL waktu yang digunakan dalam mengajar dibagi menjadi 3 tahapan. 10 menit pertama digunakan mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada siswa dan melakukan pembukaan. Bagian kedua yaitu 60 menit digunakan untuk penyampaian materi mengenai kerajinan limbah organik dan anorganik. Jam terakhir yang digunakan yaitu dialokasikan 10 menit untuk melakukan evaluasi dan penutup.

#### **6) Gerak**

Gerak guru saat di dalam kelas meliputi:

- a) Guru berdiri di depan kelas memberikan materi kepada peserta didik.
- b) Guru berkeliling didalam kelas dimaksudkan agar siswa tidak gaduh di dalam kelas.

#### **7) Cara memotivasi siswa**

Cara memotivasi siswa disaat siswa mulai jenuh dengan keadaan kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita sejenak, atau memutar video pembelajaran sehingga diharapkan setelah itu siswa tidak lagi merasa jenuh dalam menerima materi.

#### **8) Teknik bertanya**

Teknik bertanya yang dilakukan oleh guru yaitu menanyakan kembali materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan dengan secara acak kepada siswa, dan guru juga memberikan contoh dan jawaban guna mengarahkan jawaban siswa sehingga jawaban dari siswa benar

#### **9) Teknik penguasaan kelas**

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar selalu semangat, selalu memperhatikan saat guru menjelaskan materi, menjaga agar siswa tidak jenuh, tidak ribut, serta guru mampu

membangkitkan motivasi siswa dalam membubuhkan rasa ingin tahu untuk dapat menguasai materi yang telah diberikan.

#### **10) Penggunaan media**

Media pembelajaran yang digunakan saat guru mengajar adalah Buku Pegangan (Buku Paket) , power point, media karya jadi dan whiteboard.

#### **11) Bentuk dan cara evaluasi**

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan dan ulangan kepada siswa.

#### **12) Menutup pelajaran**

Guru menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### **c. Perilaku siswa**

#### **1. Perilaku siswa didalam kelas**

- a. sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru
- b. beberapa siswa ada yang kurang tertib, tidak memasukan baju seragam
- c. beberapa siswa ada yang ngobrol dengan temanya saat guru menjelaskan materi.
- d. ada sebagian siswa yang tidur ketika guru menjelaskan
- e. ada sebagian siswa yang bercanda, saling melemparkan alat tulis ,iseng dengan teman saat guru menjelaskan.

#### **2. Perilaku siswa di luar kelas**

Siswa ada yang istirahat didalam kelas dan ada yang dikantin.dari observasi diatas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung baik, sehingga mahasiswa PPL hanya melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksana Pembelajaran
- b. Menyusun materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Kisi Kisi Soal
- e. Rekapitulasi Nilai
- f. Analisis hasil belajar
- g. Alokasi waktu
- h. Soal Evaluasi

dalam pelaksanaan KBM ,terbagi atas 2 bagian yaitu: praktik terbimbing dan praktik mengajar mandiri.Dalam praktik mengajar terbimbing, Mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh,namun demikian bimbingan dan pantuan dari guru tetap dilakukan.

#### 1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas masih didampingi oleh guru pembimbing. Tujuan guru pembimbing adalah untuk memberikan saran dan kritik tentang cara mengajar praktikan, memberikan bantuan bila praktikan ada masalah dalam kegiatan belajar mengajar, dan memberikan penilaian kepada praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pelajaran.
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan.
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan.
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- (f) Masukan tentang bahasa yang digunakan agar dapat dipahami oleh peserta didik sehingga praktikan tidak menerapkan komunikasi full dalam bahasa Inggris.

#### 2. Persiapan Mengajar

Dalam persiapan mengajar, berdasarkan hasil observasi pembelajaran di kelas dan analisis bersama guru pembimbing, maka praktikan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dalam pembuatan RPP, praktikan membuat dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan PPL. Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Kelas/Semester
- (3) Mata Pelajaran
- (4) Materi Pokok

- (5) Semester
- (6) Jumlah Pertemuan
- (7) Standar Kompetensi
- (8) Kompetensi Dasar
- (9) Indikator Pencapaian Kompetensi
- (10) Tujuan
- (11) Materi Ajar
- (12) Metode
- (13) Langkah Pembelajaran
- (14) Penilaian
- (15) Sumber
- (16) Media
- (17) Latihan Soal

a. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

1. Mencari referensi materi yang akan disampaikan.

Referensi materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, internet, televisi, koran, dan berbagai sumber lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang ingin disampaikan kepada siswa.

2. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki beberapa komponen yang juga harus diketahui oleh mahasiswa praktikan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran biasanya berisi komponen yang berupa identitas mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat/sumber belajar/bahan, dan evaluasi pembelajaran. Penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Adanya rencana pembelajaran diharap mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistem tanggapan datis, mempersiapkan media pembelajaran yang kreatif dan cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

3. Penguasaan materi.

Materi merupakan hal utama dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang akan disampaikan di depan kelas kepada siswa terlebih dahulu. Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar, selain itu juga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

4. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu melakukan persiapan baik fisik maupun mental sebelum melakukan praktik mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

**B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan praktik dilaksanakan mulai tanggal 15 juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Pihak sekolah (guru pembimbing) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa di kelas VIII A, VIII B dan VIII C. Dalam rentang waktu yang telah ditentukan, mahasiswa mengajar sebanyak 24 kali pertemuan mengajar di kelas VIII A ,VIII B ,dan VIII C.

Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran	Kelas
1	Sabtu, 23 juli 2016	11.00 – 12.20	Bahan limbah organik (pengertian, jenis-jenis, fungsi alat dan bahan, macam-macam, teknik)	VIII B
2	Rabu, 27 juli 2016	10.05 – 11.15	Bahan limbah organik (pengertian, jenis-jenis, fungsi alat dan bahan, macam-macam, teknik)	VIII C
3	Kamis, 28 juli 2016	07.00 – 08.20	Bahan limbah organik (pengertian, jenis-jenis, fungsi alat dan bahan, macam-macam, teknik)	VIII A
4	Jumat, 29 juli 2016	07.25 – 08.45	Bahan limbah organik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)	VIII C
5	Rabu, 3 Agustus 2016	08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Bahan limbah organik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)	VIII B
6		10.05 – 11.05	Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII C



7	Kamis, 4 Agustus 2016	07.20 – 09.00	Bahan limbah organik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)	VIII A
8	Selasa, 9 Agustus 2016	10.45 – 11.25	Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII A
9	Kamis, 11 Agustus 2016	08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.	VIII C
10	Selasa, 16 Agustus 2016	10.45 – 11.25	Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII A
11	Kamis, 18 Agustus 2016	08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Bahan limbah anorganik (teori)	VIII C
12	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.25 – 08.45	Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII B
13		09.00 – 09.40	Finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.	VIII A
14	Selasa, 23 Agustus 2016	10.45 – 11.25	Finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.	VIII A
15	Kamis, 25 Agustus 2016	08.30 – 09.10	Bahan limbah anorganik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)	VIII C
		09.25 – 10.05		
16	Selasa, 30 Agustus 2016	10.40 – 11.20	Bahan limbah anorganik (teori)	VIII A

17	Kamis, September 2016	1	08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Bahan limbah anorganik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII C
18	Jum'at, September 2016	2	07.25 – 08.45	Finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.	VIII B
19			09.00 – 09.40	Bahan limbah anorganik (teori)	VIII A
20	Selasa, September 2016	6	09.55 – 10.25	Bahan limbah anorganik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)	VIII A
21	Selasa September 2016	13	10.45 – 11.25	Bahan limbah anorganik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)	VIII A
22	Kamis, September 2016	15	10.00 – 10.45	Bahan limbah anorganik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII A
23	Jum'at, September 2016	16	07.25 – 08.45	Bahan limbah anorganik (teori)	VIII B
24			09.00 – 09.40	Bahan limbah anorganik (bahan dan alat, proses pembuatan)	VIII A

Dalam praktinya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

**1. Praktik mengajar**

Program mengajar keterampilan dilaksanakan di kelas VIII A, VIII B dan VIII C.

Media Pembelajaran yang dipakai :

- a. Media Pembelajaran
  - Video dan Gambar kerajinan bahan limbah organik dan anorganik.
- b. Buku paket :

➤ Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

## 2. Kegiatan praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar di kelas meliputi:

### a. Kegiatan awal

Mahasiswa praktikan mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a, mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran, menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar pembelajaran, serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan motivasi siswa.

### b. Kegiatan inti

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga mencakup beberapa keterampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, dan lain-lain.

### c. Kegiatan penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktikan mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa.

Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan selalu didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Setiap selesai pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan umpan balik mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya dikemudian hari.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PPL adalah sebagai berikut:

### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Mahasiswa praktikan telah selesai melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar tersebut, praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan calon guru, sehingga kelak menjadi guru yang profesional. Selain itu, pengenalan kondisi siswa juga bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang dan sekolah dengan berbagai karakteristik siswanya.

### **2. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

a. dari segi praktikan:

1. Praktikan terkadang masih kurang mampu menguasai situasi kelas,
2. Praktikan kadang masih lemah dalam penguasaan alokasi waktu.
3. Praktikan masih bingung dalam membuat rubrik penilaian.

b. dari segi siswa:

1. Adanya siswa yang ramai saat praktikan menjelaskan materi.
2. keadaan kelas yang kurang kondusif diakibatkan oleh beberapa siswa yang ribut sendiri.

### **3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan**

Upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL yaitu praktikan mempersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas. Memantau siswa yang ramai dan sering berbicara dengan temannya, untuk siswa dengan karakteristik seperti itu harus sering didekati agar mau mengerjakan tugas dan tidak ramai sendiri.

### **D. REFLEKSI**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa praktikan antara lain:

1. menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak

sega untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.

2. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
3. Berusaha memaksimalkan waktu yang ada sehingga alokasi waktu tepat dan sesuai dengan waktu pertemuan. Senantiasa berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pembelajaran di kelas agar tercipta pembelajaran yang kondusif.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Ngemplak, Sleman baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan
2. Melalui PPL, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Ngemplak Sleman secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PPL di SMP N 2 Ngemplak Sleman dapat berjalan sukses.
4. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
5. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun praktik persekolahan lainnya.
6. Dengan adanya program PPL, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.
7. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang kependidikan.

##### **B. Saran**

Melalui kegiatan PPL di SMP N 2 Ngemplak Sleman ini ada beberapa saran yang disampaikan:

###### **1. Bagi LPPMP**

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan

## **2. Bagi Pihak Sekolah (SMP N 2 Ngemplak Sleman)**

- a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak
- c. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

## **3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang**

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMP N 2 Ngemplak Sleman
- c. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMP N 2 Ngemplak Sleman
- d. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- e. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Sumitro, dkk. t.th. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP  
YOGYAKARTA

*Panduan KKN-PPL 2015*. Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri  
Yogyakarta. Yogyakarta.



# LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**NAMA SEKOLAH : SMP N 2 NGEMPLAK SLEMAN**

**ALAMAT SEKOLAH : Desa Bimomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman**

[illegible]

	1) Praktek Mengajar				4	2	4	3	5	1	2	21
	2) Penilaian dan Evaluasi				2	1	2	2	2		1	10
												0
	a. Kepramukaan											0
	1) Persiapan							1				1
	2) Praktek							1				1
	b. PMR											0
	1) Persiapan											0
	2) Praktek											0
5	Kegiatan Sekolah											0
	a. Upacara peringatan hari pramuka											0
	b. Pengenalan guru-guru serta lingkungan sekolah dan breafing		3,5									3,5
	c. Upacarabendera hari senin		2	1	1	1		1	2			8
	d. Upacara HUT RI ke-70						1					1
	e. 5 (S)		1		1							2
	f. Jumat Senam Pagi			1					1		1	3
	g. Kerja Bakti		3	3	4	4		4		8	3	29
	h. Jalan Sehat									4		4
	i. Jumat bersih			1								1
	j. Jumat Membaca						1					1
	k. Piket		5	7	4	2	6	1	6	3	1	35
	l. Pengembangan diri				1							1
	m. fretest		2						4			6
	n. Pameran Karya dalam rangka Lomba Sekolah Sehat									5		5
6	Pembuatan Laporan PPL											0
	a. Persiapan											0
	• Mempelajari buku panduan PPL 2016	3	2	1				1		2		9

	• Mempelajari contoh laporan PPL	2				3		2		3		10
	b. Pelaksanaan											0
	• Pembuatan laporan PPL						3	2	5	8		18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut hasil evaluasi											0
	• Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL	1				1			1			3
7	<b>Tambahan</b>											0
	a. Mendampingi mengajar seni budaya	4	5	4	4	2	2					21
	b. Mengisi jam kosong									2		2
	c. Diskusi dengan teman				3	4	3			3		13
	d. Menghias Mushola						6,5					6,5
	e. Peringatan Hari Raya Idul Adha									4,5		4,5
	f. Acara penarikan mahasiswa PPL									3		3
	<b>JUMLAH</b>	6	33,5	35	31	18,5	33	30,5	34	34	46,5	302

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Praktikan

Dosen Pembimbing Lapangan,  
(DPL)

Kepala Sekolah,  
Dra. Widi Hastuti, M.Pd  
NIP. 19840317 198403 2 002  
SLEM

Drs. Martono, M.Pd  
NIP. 19590418198731002



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

R02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 NGEMPLAK  
ALAMAT SEKOLAH : Bimomartani, Kec. Ngemplak, Kab. Sleman  
GURU PEMBIMBING : H. Siswanta, S.Pd  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 Juli – 15 SEPTEMBER 2016  
NAMA MAHASISWA : M. Khafidh Fahmi  
NIM : 13207241051  
FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ S.Rupa/S.Kerajinan  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Martono, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jum'at, 19 Februari 2016	19.00 – 21.00	Perkenalan perdana anggota mahasiswa PPL SMP N 2 Ngemplak sleman di kafe Graden UNY	Dihadiri 7 orang mahasiswa: Saya, Wahyu , Yara, Tri, Sri, Novita Sari dan Yunita. Sekaligus pemilihan ketua PPL.	Hanya dihadiri 7 orang mahasiswa, sehingga pembahasan kurang efektif dan pemilihan ketua, sekertaris dll hanya diputuskan oleh mahasiswa yang hadir.	Dalam pertemuan perdana PPL hendaknya semuanya hadir tanpa terkecuali. Sehingga semua apa yang akan direncanakan kedepannya bisa terlaksana dengan baik.
	Sabtu, 20 Februari 2016	09.00 – 11.00	Observasi dikelas VIII A.	Manajemen di kelas VIII A cukup terkondisikan, namun ada beberapa siswa yang		

				kurang memperhatikan.		
Senin, 22 Februari 2016	08.30 – 10.00	Penyerahan dari DPL ke pihak Sekolah	Dihadiri 11 mahasiswa PPL, guru-guru pembimbing PPL SMP N 2 Ngeplak, kepala sekolah SMP N 2 Ngeplak dan Dosen Pendamping Lapangan.			
Jumat, 11 Maret 2016	08.00 – 10.30	Observasi sekolah secara umum dari wawancara dengan guru – guru dan siswa, serta observasi lingkungan sekolah.Dihadiri 11 mahasiswa	Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non – fisik dari SMP Negeri 2 Ngeplak.			
Sabtu, 16 Juli 2016	08.00 – 10.00	Mempelajari buku panduan PPL	Mempelajari buku panduan PPL tentang persiapan dan langkah-langkah awal sebelum memulai mengajar.			
<b>I</b>			<b>Minggu ke- 1</b>			
Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 09.00	Upacara Bendera penyerahan Pengenalan Lingkungan Sekolah oleh kepala sekolah SMPN 2 Ngeplak (PLS) sekaligus syawalan seluruh warga sekolah.	Upacara kemudian dilanjutkan Halal bi halal antara seluruh warga sekolah dapat berjalan dengan lancar.			
	09.00 – 10.00	Pengenalan guru SMP N 2 Ngeplak dan	Pengenalan seluruh guru			

		penyampaian VISI MISI sekolah	SMP N 2 Ngemplak dan penyampaian VISI MISI sekolah dari kepala sekolah.		
	11.15 – 12.10	Penutup	Penutupan acara pengenalan lingkungan sekolah di ikuti oleh segenap guru SMP N 2 Ngemplak, peserta didik kelas VII dan anggota mahasiswa PPL		
	12.30 – 13.00	Pengenalan PPL dan rapat breafing pengenalan lingkungan sekolah	Pengenalan mahasiswa PPL kepada seluruh guru SMP N 2 ngemplak dilanjutkan breafing pengenalan lingkungan sekolah.		
	15.00 – 17.00	Memelajari contoh laporan PPL	Memelajari contoh pembuatan laporan terkait sistematika penulisan dan format laporan.		

Selasa, 19 Juli 2016	07.30 - 08.00	Bersih-bersih gedung serbaguna	Menpersiapkan gedung serbaguna untuk acara forum komunikasi orang tua siswa.	Kurangnya personil untuk membantu mempersiapkan acara from komunikasi orang tua siswa, sehingga kurang siap dalam memulai acara.	Breafing sebelum acara dan membagi tugas masing-masing.
	08.00 – 09.30	Acara forum komunikasi orang tua siswa	Menjadi among tamu pada acara from komunikasi orang tua siswa.		
	09.30 – 10.30	Memindahkan peta	Memindahkan peta dari perpustakaan ke ruang IPS guna pembersiahn tempat perpustakaan.		
	10.30 -12.00	Membuat rpp	Melanjutkan membuat rpp		
	12.10 -12.25	Konsultasi rpp	Merefisi rpp yang sudah di konsultasikan.		
	12.25 – 14.00	Observasi di kelas VIII B.	Manajemen di kelas VIII B cukup terkondisikan, namun ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan.		
	20.00 – 22.00	Memepelajari buku panduan PPL	Memelajari buku panduan PPL tetang persiapan dan		



			langkah-langkah awal sebelum memulai mengajar.		
Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	5 S	Salam di belakang gerbang pintu masuk sekolah SMP N 2 Ngemplak bersama guru-guru.		
	07.00 – 09.00	Mejaga fretest	Mengawasi fretest kelas 7 C, fretest IPA, B, Indonesia, B. Inggris, Matematika.		
	09.00 – 13.00	piket	Menjaga bel diruangan piket		
	13.00 – 14.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait pembuatan soal, silabus dan rpp.		
Kamis, 21 Juli 2016	70.00 – 07.10	Piket	Membersihkan ruangan sekretariat mahasiswa ppl.		
	07.10 – 09.00	Membuat rpp	Melanjutkan membuat rpp hasil konsultasi hari rabu.		
	09.00 – 09.30	Diminta tolong sama bu Edi Artanti untuk mengisi mata pelajaran kosong pada pertemuan minggu depan untuk kelas 8 dan 9.	Bu Edi Artanti menjelaskan materi yang akan diajarkan pada siswa dan menjelaskan minggu depan beliau ikut		

			diklat kurikulum 13.		
		12.20 – 12.30	Mengambil presensi dan taplak meja di ruangan serba guna.	Mengembalikan presensi diruangan bimbingan konseling dan taplak ke ruang TU.	
		14.00 – 17.10	Membuat media pembelajaran.	Karya kerajinan dari limbah organik.	
	Jumat, 22 Juli 2016	06.00 – 06.30	SS	Salam di belakang gerbang pintu masuk bersama guru-guru SMP N 2 Ngeplak	
		06.45 – 07.25	Senam pagi	Senam bersama para siswa dan guru di lapangan depan sekolah.	
		08.05 – 08.15 09.00 – 09.20 09.30 – 10.00 10.30 – 11.00	Memberi info jam kosong	Menginformasikan jam kosong mata pelajaran seni budaya pada kelas VIII A,B,D dan kelas IX A	
	Sabtu, 23 juli 2016	07.10 – 07.50	Ngajar seni budaya kelas VIII B	Mengantikan mata pelajaran seni budaya yang kosong.	
		10.05 – 10.45	Ngajar seni budaya kelas VIII A	Mengantikan mata pelajaran seni budaya yang kosong.	

		11.00 – 12.20	Ngajar keterampilan	Menyampaikan materi pada peremuan pertama yaitu Bahan limbah organik (pengertian, jenis-jenis, fungsi alat dan bahan, macam-macam, teknik)		
		12.20 – 12.40	Konsultasi rpp dan media	Meretisi rpp		
<b>II</b>				<b>Minggu ke- 2</b>		
	Senin, 25 juli 2016	07.00 – 07.40	Upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Ngemplak		
		07.40 – 08.20	Piket	Membersihkan dan memindahkan rak buku di perpustakaan		
		09.15 – 11.15	Mengajar seni budaya	Mengisi jam kosong mata pelajaran seni budaya kelas VIII E		
		12.10 – 12.50	Mengajar seni budaya	Mengisi jam kosong mata pelajaran seni budaya kelas IX A		
		15.00 – 16.00	Memelajari buku panduan PPL	Melanjutkan mempelajari		

				buku panduan PPL, terkait dengan pembekalan.		
		17.00 – 20.00	Membuat silabus	Membuat silabus KTSP saintifik.		
	Selasa, 26 juli 2016	07.10 – 09.10	Membuat rpp	Membuat rpp untuk pertemuan kedua		
		10.05 – 11.25	Mengajar mata pelajaran seni budaya	Mengisi jam kosong mata pelajaran seni budaya kelas VIII F		
		11.40 – 12.20	Mengajar mata pelajaran seni budaya	Mengisi jam kosong mata pelajaran seni budaya kelas IX B		
		19.30 – 22.30	Pukul membuat rpp dan bahan ajar	Melanjutkan membuat rpp dan membuat bahan ajar berupa karya jadi		
	Rabu, 27 juli 2016	07.10 – 10.05	Piket	Memindahkan dan merapikan rak buku di perpustakaan.		
		10.05 – 11.15	Ngajar keterampilan	Mengajar keterampilan di kelas VIII C tentang materi Bahan limbah organik (pengertian, jenis-jenis,	Lampu mati, sehingga tidak bisa menayangkan powerpoint video di LCD/proyektor	Menjelaskan dengan media gambar dan contoh jadi karya kerajinan.

				fungsi alat dan bahan, macam-macam, teknik)		
		12.20 – 13.00	Mengajar seni budaya	Mengisi jam kosong mata pelajaran seni budaya di kelas VIII F		
	Kamis, 28 juli 2016	07.00 – 08.20	Mengajar keterampilan	Mengajar materi Bahan limbah organik (pengertian, jenis-jenis, fungsi alat dan bahan, macam-macam, teknik) keterampilan bahan limbah organik kelas VIII A		
		09.00 – 11.00	Observasi di kelas VIII C	Manajemen di kelas VIII B kurang terkondisikan.		
	Jumat, 29 juli 2016	06.45 – 07.25	Bersih bersih	Membersihkan ruangan sekretariat mahasiswa ppl dan mengkoordinir siswa untuk membersihkan ruang kelas masing-masing.		
		07.25 – 08.45	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII C dengan materi Bahan limbah organik (perencanaan, desain dan konsultasi desain)		

	08.45 – 11.00	Piket	Menjaga bel di ruang piket dan bersih-bersih di mushola.		
Sabtu, 30 Juli 2016	07.10 – 10.00	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Ngemplak		
III			Minggu ke- 3		
Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara bendera.	Upacara bendera dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Ngemplak		
	07.40 – 09.20	piket	Menata ruang perpustakaan.		
	09.20 – 13.40	Membuat bahan ajar	Membuat karya kerajinan		
Selasa, 2 Agustus 2016	07.10 – 09.25	Merekap nilai.	Merekap nilai keterampilan kelas VIII A.	Beberapa siswa ada yang belum mengumpulkan tugas, sehingga proses penilaian tidak bisa serentak.	Siswa diberi batas waktu untuk pengumpulan dan di ingatkan dua hari sebelum pengumpulan tugas.
	10.05 – 11.25	Mengajar seni budaya	Mengisi jam kosong mata pelajaran seni budaya kelas VIII F		
	12.00 – 13.00	Pembuatan silabus	Membuat silabus KTSP.		
	14.30 – 17.30	Pembuatan media belajar	Membuat media belajar	Cuacanya mendukung sehingga	Dalam pembuatan

			berupa karya kerajinan limbah koran untuk di jadikan miniatur rumah dan kerajinan tempat pensil dari daun kering yang diputhkan dengan proses kimia.	karya tidak bisa cepat kering dan proses pembuatannya cukup lama.	kerajinan bahan limbah organik hendaknya menunggu cuaca yang panas, sehingga karya cepat kering dan proses pembuatan cepat selesai.
	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Piket	Piket di ruang piket	
		08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan (bahan limbah organik bebas) di kelas VIII B dengan materi Bahan limbah organik (perencanaan, desain dan konsultasi desain).	Siswa ribut dan ingin tugas keterampilannya bebas menurut keinginan idividu masing-masing.
		10.05 – 11.05	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan (bahan limbah organik koran) di kelas VIII C dengan materi Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan)	Memberikan opsi kepada peserta didik bahan yang akan diajarkan dan memberikan contoh dari setiap masing-masing opsi tersebut.
		12.20 – 13.00	Pengembangan diri	Mengantikan Bu Edi Artati untuk mengisi pengembangan diri di gedung	Perlu adanya arahan terkait teknis dan materi pengembangan diri.

				serba guna dengan materi kerajinan dan sharing.	pengembangan diri.	
	Kamis, 4 Agustus 2016	07.20 – 09.00	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan di kelas VIII A dengan materi Bahan limbah organik (perencanaan, desain dan konsultasi desain).		
		09.15 – 10.35	Mengajar seni budaya	Mengajar seni budaya di kelas VIII B		
		11.00 – 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan evaluasi nilai dan ngajar.		
	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45 – 07.25	Senam pagi	Senam pagi bersama seluruh warga sekolah SMP N 2	Peserta didik kelas VII dan VIII kurang terlibat dalam melaksanakan kegiatan senam pagi.	Peserta didik terlebih dahulu di tertibkan 15 menit sebelum memulai acara senam sehat.
		07.25 – 11.00	Kerja bakti	Kerja bakti dalam rangka persiapan lomba sekolah sehat		
IV				<b>Minggu ke- 4</b>		
	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara	Upacara bendera rutin di halaman sekolah SMP N 2		



				Ngeemplak		
		07.40 – 08.20	Piket	Piket di perpustakaan menata buku di rak.		
		08.20 – 13.30	Mendampingi peserta didik	Mendampingi peserta didik kelas VIII E untuk persiapan lomba keterampilan.	Informasi guru ke siswa mendadak, sehingga persiapan dan konsep karyanya kurang matang.	Informasi hendaknya diberikan seminggu sebelum pelaksanaan lomba, agar siswa lebih siap.
	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Piket	Piket di UKS mengukur berat dan tinggi badan peserta didik.		
		08.30 – 09.10	Mengajar seni budaya	Mengajar seni budaya membuat kerajina bahan limbah anorganik.	Siswa tidak siap dalam melaksanakan praktik, karen kurangnya koordinasi dari setiap kelas oleh guru mapelnya.	Hendaknya guru mapel mengkoordinasi sejak awal tentang materi praktik apa yang akan disampaikan.
		09.25 – 10.05				
		10.45 – 11.25	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan (tentang materi) di kelas VIII A dengan materi Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan).		
	Rabu, 10 Agustus 2016	07.10 – 08.30	Piket	Piket menjalankan presensi disetiap kelas.		

	08.30 – 09.10	Mengajar seni budaya	Mengajar seni budaya di kelas VIII B		
	09.25 – 10.45				
	11.00 – 14.00	Diskusi dengan teman	Mendiskusikan media pembelajaran.		
Kamis, 11 Agustus 2016	08.30 – 09.10	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII C (media bahan koran per-3) dengan materi Finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.		
	09.25 – 10.05				
Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 11.00	Kerja bakti dan lomba	Kerja bakti dan lomba senam cuci tangan		
V			<b>Minggu ke- 5</b>		
Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara	Upacara bendera		
	07.40 – 10.35	Piket	Menjaga bel dan Piket di perpustakaan		
	10.35 – 11.15	Mengajar seni budaya	Mengajar seni budaya kelas IX B (bikin tas dari bungkus molto)		
	11.30 – 13.30				
Selasa, 16 Agustus 2016	07.10 – 10.45	Piket	Disuruh membuat karya kerajinan dari kemasan		

			plastik untuk mata pelajaran seni budaya.		
	10.45 – 11.25	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A (praktik) dengan materi Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan).	Beberapa siswa belum siap untuk melakukan kegiatan praktik, sehingga praktik dilakukan tidak serentak satu kelas.	Menginformasikan untuk kegiatan praktik sehari sebelum mengajar, agar siswa besoknya siap untuk melakukan praktik
Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.25	Upacara	Upacara memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia 17 Agustus 1945		
	09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait pemberian tugas peserta didik.		
Kamis, 18 Agustus 2016	07.10 – 08.30	Membuat karya	Disuruh Bu Edi untuk membuat karya dompet dari kemasan plastik untuk persiapan lomba sekolah sehat.		
	08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII C dengan materi Bahan limbah anorganik (teori).		

		10.05 – 13.55	Membuat karya	Melanjutkan membuat karya kerajinan dompet.		
		14.30 – 17.30	Menpelajari contoh laporan	Menpelajari contoh pembuatan laporan terkait sistematika penulisan dan format laporan.		
		18.00 – 22.00	Diskusi dengan teman	Saya berdiskusi dengan teman membahas pembuatan laporan PPL.		
		06.45 – 07.25	Membaca	Membaca buku paket.		
	Jumat, 19 Agustus 2016	07.25 – 08.45	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII B (praktik) dengan materi Bahan limbah organik (bahan dan alat, proses pembuatan).	Banyak siswa yang tidak membawa bahan dan alat untuk praktik dengan alasan lupa dan susah mencarinya.	Siswa yang tidak membawa bahan dan peralatan praktik diberi tindakan tegas, seperti dihukum berdiri di depan kelas atau di tuntut-akuti akan dilaporkan ke kepala sekolah.
		09.00 – 09.40	Mengajar keterampilan	Mengajar praktik keterampilan kelas VIII A dengan materi finishing		

				produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.		
		09.40 – 13.20	Membuat karya	Melanjutkan membuat karya kerajinan mata pelajaran seni budaya		
		15.00 – 17.00	Menyusun matrik program	Menyusun matrik program KBM		
VI				<b>Minggu ke- 6</b>		
	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.40	Upacara	Upacara rutin		
		07.40 – 13.30	Menghias mushola sekolah	Meningkatkan dan menerapkan kaligrafi di mushola sekolah SMP N 2 Ngemplak		
		14.00 – 17.00	Pembuatan laporan PPL	Memulai proses pembuatan laporan.		
	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran powerpoint limbah anorganik		
		09.25 – 10.45	Mengajar seni budaya	Mengajar seni budaya kelas VIII C	Banyak siswa yang tidak membawa alat dan bahan.	Guru menanyakan tentang proses pembuatan

				Sehingga praktik tidak bisa dilakukan secara serentak.	karya kerajinan dari bungkus kopi untuk dijadikan karya berbentuk tas dan dompet. Kemudian siswa memperhatikan dengan seksama.
		10.45 – 11.25	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.	
	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.50	Piket	Piket	
		07.50 – 11.25	Diskusi rpp	Diskusi rpp dengan teman	
		11.40 – 13.00	Refisi rpp	Merefisi rpp	
		14.30 – 16.30	Kepramukaan	Mendampingi persiapan dan praktik kepramukaan	
		19.00 – 20.00	Menpelajari buku panduan PPL	Melanjutkan mempelajari buku panduan PPL.	
	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Membuat silabus	Membuat silabus	

		08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII C dengan materi bahan limbah anorganik (perencanaan, desain dan konsultasi desain).		
		10.30 – 13.00	Diskusi dengan teman	Diskusi tentang pameran karya peserta didik.		
	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 11.00	Kerja Bakti	Kerja Bakti untuk mempersiapkan lomba sekolah sehat.		
VII				<b>Minggu ke- 7</b>		
	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Piket	Piket		
		09.15 – 10.35	Menjaga tes	Disuruh Bu Harini untuk menjaga tes B. Indonesia kelas 7 F.		
		11.30 – 12.50	Menjaga tes	Disuruh Bu Harini untuk menjaga tes B. Indonesia kelas 7 E.		
		14.00 – 16.00	Pembuatan laporan PPL	Melanjutkan pembuatan laporan PPL.		

Selasa, 30 Agustus 2016	10.40 – 11.20	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi bahan limbah anorganik (teori)	Manajemen kelas cukup terondisikan namun ada beberapa anak yang masih bergurau sendiri dan ada anak yang suka keluar masuk kelas.	Guru harus memberi tindakan tegas dalam menegur siswanya yang bandel dan suka keluar masuk kelas dengan seenaknya.
	12.00 – 14.00	Mempelajari contoh laporan PPL	Mempelajari contoh pembuatan laporan terkait sistematika penulisan dan format laporan.		
Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.25	Piket	piket		
	09.25 – 11.25	Membuat bahan ajar	Membuat power point		
	11.40 – 14.00	Memebuat rpp	Menbuat rpp pertemuan ke enam		
Kamis, 1 September 2016	07.00 – 08.30	Piket	Piket diruang piket menjaga bel.		
	08.30 – 09.10 09.25 – 10.05	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII C dengan materi bahan limbah anorganik (bahan dan alat, proses pembuatan).	Beberapa siswa ada yang tidak membawa peralatan praktik sehingga tidak bisa melaksanakan praktik pembuatan karya.	Siswa harus ditegasi terkait tugas yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya dan diberi hukuman jika masih



					terdapat siswa yang masih tidak membawa peralatan praktik.
		10.05 – 14.00	Membuat rpp	Membuat rpp pertemuan ke-7 dan 8	
		15.00 – 18.00	Menyusun matrik program	Menyusun matrik program individu ppl yang sudah dilaksanakan.	
Jum'at, 2 September 2016	06.45 – 07.25	Senam pagi	Senam pagi diikuti seluruh warga SMP N 2 Ngeplak	Beberapa siswa masih ada yang tidak memakai seragam olahraga, sehingga sebelum pelaksanaan siswa harus diberi hukuman terlebih dahulu, hal ini yang menyita waktu lumayan lama dalam pelaksanaan kegiatan senam pagi.	Siswa yang tidak memakai seragam olah raga tidak boleh mengikuti kegiatan senam pagi. Dan kemudian seelah pelaksanaan senam pagi selesai siswa yang tidak membawa seragam tersebut dihukum dilapangan sekolah, agar tidak mengulangi pelanggaran lagi.
	07.25 – 08.45	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas		

			VIII B dengan materi finishing produk kerajinan bahan limbah organik dan evaluasi karya.			
		09.00 – 09.40	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi bahan limbah anorganik (teori).	Waktu untuk mengajar hanya satu jam, sehingga kurang maksimal dalam melakukan kegiatan teori maupun praktik.	Hendaknya waktu yang diberikan dua jam pelajaran untuk mata pelajaran keterampilan.
VIII				Minggu ke- 8		
	Senin, 5 September 2016	08.00 – 10.00	Merekap nilai	Merekap nilai ulangan harian		
	Selasa, 6 September 2016	07.10 – 08.40	Piket	Membersihkan ruangan sekretariat.		
		08.55 – 09.55	Menata ruang keterampilan	Menata ruang keterampilan dan menata karya di almari.		
		09.55 – 10.25	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi bahan limbah anorganik (perencanaan, desain dan konsultasi desain).	Beberapa siswa ada yang belum menyelesaikan desainya sehingga guru tidak bisa melakukan evaluasi terhadap desain yang dibuat.	Guru mengarahkan anak satu persatu tentang proses pembuatan desain dan menanyakan kendala yang dialami selama membuat desain tersebut.

	10.25 – 14.00	Kerja Bakti	Kerja Bakti persiapan lomba sekolah sehat.		
	14.00 – 15.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan hasil pembelajaran praktik yang sudah dilaksanakan.		
Rabu, 7 September 2016	07.00 – 08.30	Piket	Piket		
	08.30 – 10.05	Bikin media karya	Bikin media karya limbah anorganik berupa (tas) dari limbah bungkus plastik.		
	10.05 – 11.25	Bikin rpp	Bikin rpp		
	11.25 – 14.00	Kerja Bakti	Kerja Bakti membersihkan halaman sekolah.		
	18.00 – 20.00	Mempelajari buku panduan PPL	Melanjutkan mempelajari buku panduan PPL.		
	20.00 – 01.00	Pembuatan laporan	Melanjutkan membuat laporan.		
Kamis, 8 September 2016	07.00 – 10.05	Persiapan lomba sekolah sehat dan pameran.	Menyetting tempat dan mendisplay karya untuk pameran dan demo karya		
	10.05 – 12.20	Mendampingi anak untuk berdemo	Mendampingi anak untuk		

		penbuatan karya kerajinan.	berdemo penbuatan karya kerajinan di SMP N 2 Ngemplak.		
	12.20 – 13.00	Evaluasi dan hasil lomba sekolahan sehat di gedung serbaguna.	Mengevaluasi dan mendenngarkan hasil lomba sekolahan sehat di gedung serbaguna.		
	13.00 – 15.00	Kerja Bakti	Kerja Bakti membersihkan ruangan gedung serba guna.		
Jum'at, 9 September 2016	06.45 – 10.20	Jalan sehat	Jalan sehat dalam rangka mengingatkan hari olahraga Nasional.	Tidak ada pengumuman dari pihak sekolah akan dilaksanakannya kegiatan jalan sehat.	Hendaknya pihak sekolah mengumumkan terlebih dahulu tentang kegiatan pelaksanaan jalan sehat.
	10.30 – 11.00	Kerja bakti	Bersih-bersih ruangan IQEP		
<b>IX</b>			<b>Minggu ke- 9</b>		
Selasa, 13 September 2016	07.00 – 08.30	Piket	Piket		
	08.30 – 10.05	Membuat media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran tentang contoh perencanaan proses pembuatan kerajinan.		

	10.05 – 10.45	Ngeprint tugas	Ngeprint tugas tentang perencanaan pembuatan kerajinan.		
	10.45 – 11.25	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi bahan limbah anorganik (perencanaan, desain dan konsultasi desain).	Beberapa siswa ada yang masih bingung dalam menentukan ide pembuatan kerajinan dan beberapa siswa ada yang belum menyelesaikan desainya.	Guru memberikan contoh beberapa karya kerajinan baik berupa gambar maupun karya jadi. Dan menjelaskan proses pembuatannya.
	11.40 – 13.00	Mengisi jam kosong	Mengisi jam kosong mata pelajaran keterampilan kelas VII E		
	14.00 – 15.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan terkait dengan mendisplai karya.		
Rabu, 14 September 2016	07.00 – 08.30	Kerja Bakti	Membersihkan tempat parkir untuk persiapan prosesi penyembelihan hewan qurban.		
	08.30 – 09.30	Mendokumentasi prosesi penyembelihan hewan qurban.	Membantu mendokumentasi prosesi penyembelihan hewan qurban.		
	09.30 – 10.30	Membantu prosesi pemotongan daging	Membantu prosesi		

		qurban dan pembagian daging hewan qurban pada siswa.	penotongan daging qurban dan pembagian daging hewan qurban pada siswa SMP N 2 Ngemplak		
		10.30 – 11.30	Mengamati dan mengkondisikan siswa dalam lomba memasak.	Mengecek, mengamati dan mengkondisikan siswa dalam lomba memasak daging hewan qurban.	
		14.30 – 17.30	Mempelajari contoh laporan PPL	Mempelajari contoh pembuatan laporan terkait sistematika penulisan dan format laporan.	
	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 09.00	Mempersiapkan tempat untuk acara penarikan dan panitan mahasiswa PPL.	Mempersiapkan tempat untuk acara penarikan dan panitan mahasiswa PPL di ruang lap IPA.	
		09.00 – 10.00	Acara penarikan sekaligus panitan mahasiswa PPL.	Menjadi MC di Acara Penarikan dan panitan mahasiswa PPL UNY di ruang lap IPA.	
		10.00 – 10.45	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi bahan	Hanya mengajar satu jam matapelajaran karena
					Acara penarikan seharusnya bisa dimulai

			limbah anorganik (bahan dan alat, proses pembuatan).	bertepatan dengan acara penarikan mahasiswa PPL.	lebih awal agar jam mengajar keterampilan tidak berkurang.
	10.45 – 13.30	Membersihkan tempat lap IPA.	Membersihkan ruangan lap IPA dan dilanjutkan pamitan dengan guru-guru SMP N 2 Ngemplak.	Tidak dapat melakukan pamitan dengan guru-gurunya secara menyeluruh dikarenakan sebagian guru ada yang masih mengajar di kelas masing-masing.	Hendaknya pamitan dengan guru-guru di laksanakan pada jam istirahat.
	14.00 – 18.00	Menyusun matrik program	Menyusun matrik program individu hasil mengajar.		
Jum'at, 16 September 2016	06.45 – 07.25	Senam pagi	Pembiasaan senam pagi di lapangan depan SMP N 2 ngemplak.		
	07.25 – 08.45	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII B dengan materi bahan limbah anorganik (teori) dan praktik.		
	09.00 – 09.40	Mengajar keterampilan	Mengajar keterampilan kelas VIII A dengan materi bahan limbah anorganik (bahan dan alat, proses pembuatan).		

	09.40 – 11.00	Mendisplai karya	Mendisplai karya kerajinan di ruangan keterampilan.		
	15.00 – 21.00	Merefisi rpp	Merefisi rpp dari pertemuan pertama sampai akhir.		
Sabtu, 17 September 2016	08.00 – 09.00	Dikusi dengan teman	Mendiskusikan tentang pembuatan dan penyelesaian laporan PPL		
	09.00 -17.00	Pembuatan laporan PPL	Menyelesaikan pembuatan laporan PPL.		
	19.00 – 21.00	Diskusi dengan teman	Mendiskusikan tentan penyelesaian laporan PPL		
X			<b>Minggu ke- 10</b>		

Mengetahui/ Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,  
(DPL)

Drs. Martono, M.Pd.  
NIP. 19590418198731002

Guru Pembimbing Lapangan,

H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

Praktikan

M. Khatidul Fahmi  
NIM. 13207241051

Yogyakarta, 22 Juli 2016





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**

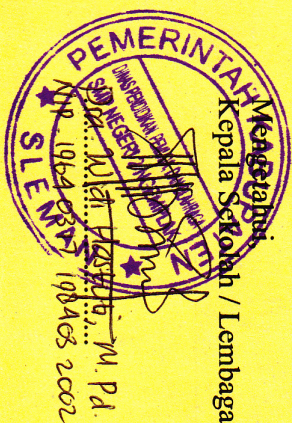
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 2 Ngemplak  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Macanan, Bismartani, Ngemplak, D.I. Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : Ds Martono M Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni Kriya / FBS  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
2/8	2 - 8 - 2016	2	Cek kesiapan lms PPL		M. M. M. -
8/8	18 - 8 - 2016	2	Monev kesiapan dan materi PPL		M. M. M. -
30/8	30 - 8 - 2016	2	Monev pelaksanaan PPL di kelas		M. M. M. -
7/9	7 - 9 - 2016	2	Cek pelaksanaan monitoring dan laporan PPL		M. M. M. -

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Jogyakarta, 21 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi P.S. Kriya

Gina Faruza  
NIM. 13202241037





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : M. Khafidh Fahmi

TEMPAT PRAKTIK: SMP N 2 Ngemplak Sleman

NO. MAHASISWA : 13207241051

FAK/JUR/PRODI : FBS/P.Seni Kerajinan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Lokasi SMP N 2 NGEMPLAK SLEMAN dapat dijangkau dengan kendaraan bermotor roda dua atau pun roda empat sehingga memudahkan akses untuk guru maupun orang tua siswa yang akan mengantar sekolah. Selain itu letak sekolah yang jauh dari jalan besar dan pemukiman serta berada membuat lingkungan sekolah ini cukup kondusif untuk terlaksananya pembelajaran. Fasilitas fisik berupa gedung sudah cukup lengkap ..	Memadai untuk terlaksananya KBM
2.	Potensi siswa	a. Siswa aktif dalam mengikuti KBM b. Selain potensi akademik sekolah ini memiliki potensi di bidang non akademik dengan adanya ekstrakurikuler c. Potensi Lulusan SMP N 2 Ngemplak Sleman cukup beragam, ada yang melanjutkan ke jenjang SMA ataupun SMK.	Heterogen serta cukup baik dalam proses akademik dan non akademik
3.	Potensi guru	a. Terdapat 42 orang jumlah guru. b. Sebagian besar guru telah bergelar sarjana.	sudah memadai dan profesional
4.	Potensi karyawan	Karyawan dapat menjalin komunikasi yang baik dengan guru maupun siswa	Cepat tanggap
5.	Fasilitas KBM, Media	a. Setiap ruang kelas terdapat meja, kursi, papan tulis ( <i>whiteboard</i> ), kipas angin, Almari, speaker, LCD Proyektor, dan CCTV.	Lengkap
6.	Perpustakaan	a. Buku-buku yang ada di perpustakaan cukup lengkap untuk standar SMP, banyak buku	Ada, kurang nyaman



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

		<p>dari Kurikulum 2013 yang tidak digunakan dan menumpuk di perpustakaan</p> <p>b. Perpustakaan telah dilengkapi meja dan kursi, dan kondisi perpustakaan di SMP N 2 Ngemplak sangat memadai dan nyaman.</p>	
7.	Laboratorium	<p>a. Laboratorium IPA terdiri dari 3 ruang, yaitu ruang kelas, ruang laboran dan ruang penyimpanan. Laboratorium IPA dilengkapi dengan, televisi, dan alat-alat praktikum Matematika dan Biologi.</p> <p>b. Laboratorium komputer memiliki sekitar 15 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet. Laboratorium Komputer tidak hanya digunakan untuk mata pelajaran TIK saja, tetapi juga digunakan sebagai penunjang mata pelajaran lain, seperti IPA dan Matematika.</p> <p>c. Laboratorium IPS, laboratorium ini digunakan dalam mata pelajaran IPS dalam menunjang kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Laboratorium Keterampilan, laboratorium ini terdapat almari tempat penyimpanan alat keterampilan, meja, kursi, whiteboard dan kumpulan karya siswa yang dipajang di dinding laboratorium, namun laboratorium ini masih belum terkondisikan dengan baik.</p> <p>e. Laboratorium Bahasa, laboratorium ini biasa digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris untuk menunjang proses pembelajaran.</p> <p>f. Laboratorium Media, laboratorium ini</p>	<p>Ada, lengkap, kondisi baik</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

**NPma. 1**

untuk mahasiswa

		terdapat etalase berisi karya siswa, barang barang sekolah laboratorium ini biasa digunakn untuk mendisplay pameran dll.	
8.	Bimbingan Konseling	a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa b. Guru BK memberikan bimbingan kepada siswa dengan memasuki masing-masing kelas. c. Memberikan fasilitas kepada siswa	Ada, Berperan
9.	Bimbingan Belajar	a. Ada beberapa jam tambahan untuk bimbingan belajar yang diberikan kepada siswa kelas IX di SMP N 2 Ngemplak Sleman, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jam tambahan mata pelajaran IPA, Matematika, B. Indonesia dan B. Inggris.</li> </ul>	Ada
10.	Ekstrakurikuler	a. Ada beberapa ekstrakurikuler antara lain Bola Volly, Pramuka, Bulutangkis, Pleton (TONTI), sepak bola, basket, dan kesenian (karawitan). b. Penilaian ekstrakurikuler masuk dalam rapor yakni dalam nilai pengembangan diri.	Ada dan bermacam-macam
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Kegiatan OSIS juga berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri. Kondisi kesekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS. Selain itu osis juga aktif melaksanakan kegiatannya	Ada, kondisi baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS berada di barat ruang piket. Ruang UKS terdiri menjadi 2 ruang putra dan putri, masing – masing ruangan UKS dilengkapi dengan 4 tempat tidur, kursi , etalase obat dan	Ada, lengkap dan baik



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

		meja. Kondisi ruang UKS sudah kondusif serta kebersihan terjaga.	
13.	Administrasi (karyawan, sekolah)	a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk softfile, hardfile (poster, leaflet, pamflet) maupun dalam papan-papan informasi	Tertib, baik
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis Ilmiah Remaja merupakan kegiatan ekstra yang dilaksanakan oleh siswa kelas VII dan VIII dibawah bimbingan guru.	ada
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Pembuatan karya-karya ilmiah ini cukup efektif.	Cukup baik
16.	Koperasi Siswa	Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis, serta disediakan juga <i>fotocopy</i> . Ruang koperasi telah mendapatkan ruangan tersendiri, di sebelah barat ruang perpustakaan.	Cukup, Baik
17.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah berupa mushola yang diberi nama Tarbiyatul Islam. Mushola ini terletak di barat pojok sekolah, di samping kelas VIII E. Di masjid terdapat beberapa perlengkapan penunjang ibadah berupa mukena dan poster ibadah. Kondisi mushola cukup baik,.	Ada, baik
18.	Kesehatan Lingkungan	a. Toilet di SMP N 2 Ngemplak Sleman cukup memadai yang terletak di ujung-ujung gedung, namun toilet siswa kebersihannya kurang diperhatikan b. Tempat sampah mencukupi. c. Ada beberapa taman sederhana dan kolam ikan.	Baik, terawat



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

**NPma. 1**

untuk mahasiswa

19.	Fasilitas Olahraga	Terdapat lapangan basket, lapangan volley, serta badminton, Lapangan badminton berada di dalam gedung serbaguna.	Baik
-----	--------------------	--	------

Koordinator PPL Sekolah

Yogyakarta, 11 Maret 2016

Mahasiswa,

Koordinator PPL,

Tri Worosetyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19710511 199703 2 001

M. Khafidh Fahmi

NIM. 13207241051



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI  
KELAS DAN OBSERVASI  
PESERTA DIDIK**

**NPma. 1**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : M. Khafidh Fahmi      PUKUL : 07.00-08.20

NO. MAHASISWA : 13207241051      TEMPAT PRAKTIK: SMP N 2 Ngemplak

TGL. OBSERVASI : 20 Februari 2016      FAK/JUR/PRODI : FBS/P.Seni Kerajinan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Mengacu pada KTSP tetapi sudah Saintifik
	2. Silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Di dalamnya sudah memuat media yang digunakan, sumber belajar dan pendidikan karakter
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan untuk pembelajaran di SMP N 2 Ngemplak , sudah disusun dengan baik oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, namun untuk scenario pembelajarannya masih kurang detail.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Dengan salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya, Penghormatan kepada bendea merah putih, tilawah Al quran, dilanjutkan megecek kehadiran dan apersepsi
	2. Penyajian materi	Guru melanjutkan materi dengan ceramah dan menggunakan media.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia

	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran yakni 2 x 40 menit. Penggunaan waktu efektif.
	6. Gerak	Guru menyampaikan materi di depan kelas. Dan berkeliling sesekali untuk meminta pendapat dan bertanya langsung pada siswa.
	7. Cara memoivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan di kehidupan sehari-hari. Selain itu juga mengaitkan pembelajaran dengan kkehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menyebutkan nama siswa. Guru pun menawarkan pertanyaan pada siswa yang belum memahami materi.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah mencoba mengendalikan kelas terutama siswa-siswa yang suka mengundang keributan, meskipun tidak semuanya dapat teratasi. Guru juga membimbing siswa yang mengalami kesulitan baik dalam menjawab pertanyaan yang diajukan maupun mengerjakan lembar diskusi.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan spidol, papan tulis , serta lembar kerja siswa.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dalam bentuk tes belum dilakukan, dimungkinkan karena materi belum selesai.
	12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk me- <i>review</i> materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan



		menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran, namun ada beberapa siswa yang mengobrol sendiri atau pun membuat kegaduhan di dalam kelas sehingga suasana kelas kurang kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, ramah dengan orang lain, selalu memberi salam pada guru yang ditemui saat jam di luar kelas

Sleman, 20 Februari 2016

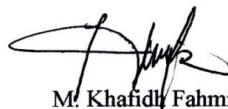
Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

Praktikan



M. Khafidli Fahmi

NIM. 13207241051

# KALENDER PENDIDIKAN SMP Negeri 2 NGEMPLAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

SEPTEMBER 2016						
AHAD		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24		

OKTOBER 2016				
	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29

NOVEMBER 2016						
AHAD		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

DESEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017						
AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

APRIL 2017				
	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29

MEI 2017						
AHAD		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

JUNI 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

JULI 2017						
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

TANGGAL	KEGIATAN
18 - 20 Juli 2016	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
18 - 20 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah
19 Juli 2016	Forum Komunikasi Oangtua KI. 7
21 - 23 Juli 2016	Bridging Course
27/8, 10/11, 18/3	Sirmn Rohani/Pemb, Karakter KI 9
29/9, 26/1, 20/4	Sirmn Rohani/Pemb, Karakter KI 8
22/10, 25/2, 29/5	Sirmn Rohani/Pemb, Karakter KI 7
10 - 15 Okt 2016	UTS Semester gasal
20 -25 Maret 2017	UTS Semester genap
1 - 7 Des 2016	UAS
1 - 7 Juni 2017	UKK
13 - 16 Des 2016	Sinau Wisata KI 8
14 - 16 Des 2016	Porsenitas
17 Des 2016	Penerimaan LHB Gasal
17 Juni 2017	Penerimaan LHB Genap
19 - 31 Des 2016	Libur semester gasal
3 - 15 Juli 2017	Libur semester genap
26 Nov 2016	Doa Bersama KI 9
16 Feb 2017	Doa Bersama KI 9
30 Maret 2017	Doa Bersama KI 9
9 Januari 2017	AMT KI 9
29 April 2017	AMT KI 9
10-15 April 2017	Ujian Sekolah
2 - 4 April 2017	Kemping Pramuka KI 8
17 April 2017	Outbond KI 9
3 Mei 2017	Outbond KI 8
22 Mei 2017	Outbond KI 7
8 - 11 Mei 2017	Ujian Nasional Utama
15 - 18 Mei 2017	Ujian Nasional Susulan
19 - 24 Des 2016	Libur Ramadhan
27 - 30 Juni 2017	Libur Idul Fitri
01 April 2017	Hari Ulang Tahun Sekolah
31 Agustus 2016	Hari Keistimewaan DIY
15 Mei	Hari Jadi Sleman
Libur Hari Besar Nasional	
17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan R I
12 September 2016	Hari Besar Idul Adha 1437 H
2 Oktober 2016	Tahun Baru Hijriyah 1438 H
25 November 2016	Hari Guru Nasional
12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW
25 Desember 2016	Hari Natal 2016
1 Januari 2017	Tahun Baru 2017
1 Mei 2017	Libur Hari Buruh Nasional
2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
19 Juni s.d. 15 Juli 2017	Libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas
25 - 25 Juni 2017	Hari Raya Idul Fitri 1438H

Ngemplak, 14 Juli 2016  
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Widi Hastuti, M. Pd  
NIP. 19640317 198403 2 002

N.B

Jadwal ujian Sekolah dan Ujian Nasional bersifat tentatif  
Jadwal TPM menyusul ( 20 hari )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

—

— —

— —

JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 NGEMPLAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

15/8

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS VII					
			A	B	C	D	E	F
S E N I - N	1	07.00 - 07.40						
	2	07.40 - 08.20	32	22	26	15	18	23
	3	08.20 - 09.00	32	22	26	15	18	23
		09.00 - 09.15	ISTIRAHAT					
	4	09.15 - 09.55	32	22	8	15	26	23
	5	09.55 - 10.35	12	36	8	18	26	10
	6	10.35 - 11.15	12	16	19	18	15	10
		11.15 - 11.30	ISTIRAHAT					
	7	11.30 - 12.10	36	16	19	29	15	35
S E L A S A	8	12.10 - 12.50	16	8	18	29	10	35
	9	12.50 - 13.30	16	8	18	29	10	36
		07.00 - 07.10	TADARUS					
	1	07.10 - 07.50	3,4,5	32	18	8	15	10
	2	07.50 - 08.30	3,4,5	32	38	8	15	10
	3	08.30 - 09.10	3,4,5	32	28	19	15	26
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT					
	4	09.25 - 10.05	16	38	32	19	3	26
	5	10.05 - 10.45	16	38	32	19	3	15
R A B U	6	10.45 - 11.25	38	3	32	6	28	15
		11.25 - 11.40	ISTIRAHAT					
	7	11.40 - 12.20	38	3	29	6	35	18
	8	12.20 - 13.00	28	3	29	6	35	18
		07.00 - 07.10	TADARUS					
	1	07.10 - 07.50	6	16	3	32	18	15
	2	07.50 - 08.30	6	16	3	32	18	15
	3	08.30 - 09.10	6	26	3	32	36	15
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT					
K A M I S	4	09.25 - 10.05	8	26	40	3	32	29
	5	10.05 - 10.45	8	28	12	3	32	29
	6	10.45 - 11.25	40	6	12	3	32	28
		11.25 - 11.40	ISTIRAHAT					
	7	11.40 - 12.20	26	6	8	28	23	10
	8	12.20 - 13.00	26	6	8	40	23	10
		07.00 - 07.10	MEMBACA					
	1	07.10 - 07.50	UKM					
	2	07.50 - 08.30	22	12	29	8	3	32
J U M A T	3	08.30 - 09.10	22	12	26	8	10	32
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT					
	4	09.25 - 10.05	22	12	26	15	10	32
	5	10.05 - 10.45	8	22	36	15	23	3
	6	10.45 - 11.25	8	22	6	35	23	3
		11.25 - 11.40	ISTIRAHAT					
	7	11.40 - 12.20	35	8	6	26	23	3
	8	12.20 - 13.00	35	8	6	26	40	39
		06.45 - 07.25	PEMBIASAAN					
S A B U D U	1	07.25 - 08.05	26	12	8	18	29	6
	2	08.05 - 08.45	26	12	8	18	29	6
		08.45 - 09.00	ISTIRAHAT					
	4	09.00 - 09.40	22	8	12	19	29	6
	5	09.40 - 10.20	22	8	12	19	26	18
	6	10.20 - 11.00	29	40	12	35	26	18

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS VII						PIKET
			A	B	C	D	E	F	
S E N I - N	1	07.00 - 07.10							
	2	07.10 - 07.50	8	29	19	38	10	26	22
	3	08.30 - 09.10	12	29	19	36	38	23	31
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT						29
	4	09.25 - 10.05	12	26	35	8	38	23	41
	5	10.05 - 10.45	12	26	35	8	6	29	
		10.45 - 11.00	ISTIRAHAT						
	6	11.00 - 11.40	29	35	18	26	6	38	
	7	11.40 - 12.20	29	35	18	26	6	38	
S E L A S A		07.00 - 07.10	TADARUS						7
	1	07.10 - 07.50	9	6	13	37	21	19	12
	2	07.50 - 08.30	9	6	13	37	1	19	
		08.30 - 09.10	6	9	18	13	1	21	
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT						23
	4	09.25 - 10.05	6	9	18	13	31	12	26
	5	10.05 - 10.45	21	17	25	18	31	12	
	6	10.45 - 11.25	19	17	25	18	31	34	
		11.25 - 11.40	ISTIRAHAT						
R A B U	7	11.40 - 12.20	25	13	34	21	16	2,4,5	
	8	12.20 - 13.00	25	13	34	21	16	2,4,5	
		07.00 - 07.10	TADARUS						20
	1	07.10 - 07.50	21	13	31	9	19	25	
	2	07.50 - 08.30	11	2	17	10	33	37	
	3	08.30 - 09.10	11	2	17	10	33	37	
		09.10 - 09.25	11	30	24	10	23	33	42
		09.25 - 10.05	20	30	24	28	23	33	
	5	10.05 - 10.45	20	30	27	35	15	23	
K A M I S	6	10.45 - 11.25	24	11	20	17	15	23	39
		11.25 - 11.40	ISTIRAHAT						
	7	11.40 - 12.20	34	39	21	13	37	31	
	8	12.20 - 13.00	34	9	27	13	37	19	
		07.00 - 07.10	MEMBACA						
	1	07.10 - 07.50	UKM						2
	2	07.50 - 08.30	30	16	20	35	15	13	
	3	08.30 - 09.10	30	16	20	24	15	13	
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT						34
J U M A T	4	09.25 - 10.05	30	20	35	24	41	2	
	5	10.05 - 10.45	16	20	35	7	10	2	36
		10.45 - 11.00	ISTIRAHAT						
	7	11.40 - 12.20	20	24	37	10	7	17	
	8	12.20 - 13.00	20	41	37	10	7	17	
		06.45 - 07.25	PEMBIASAAN						24
	1	07.25 - 08.05	32	13	36	9	2	33	
	2	08.05 - 08.45	32	13	36	9	2	33	
		08.45 - 09.00	ISTIRAHAT						30
S A B U D U	4	09.00 - 09.40	35	11	41	20	23	10	
	5	09.40 - 10.20	14	16	24	20	23	7	40
	6	10.20 - 11.00	14	16	24	30	2	7	

Keterangan:

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS VII						KELAS VIII						KELASIX						PIKET	
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F		
S E N I N		07.00 - 07.10	MEMBACA																			
	1	07.10 - 07.50	8	29	19	38	10	26	37	20	14	2	35	23	30	34	32	13	9	12		
	2	07.50 - 08.30	8	29	19	38	10	26	37	20	14	2	35	23	30	34	32	13	25	12		
	3	08.30 - 09.10	12	29	19	36	38	23	7	14	11	37	24	13	30	32	2	6	25	9	11	
		09.10 - 09.25	ISTIRAHAT																			
	4	09.25 - 10.05	12	26	35	8	38	23	7	14	11	37	24	13	17	32	2	6	16	9	17	
	5	10.05 - 10.45	12	26	35	8	6	29	24	37	7	41	30	10	17	27	39	36	16	9		
		10.45 - 11.00	ISTIRAHAT																			
	6	11.00 - 11.40	29	35	18	26	6	38	24	37	7	14	30	10	13	2	9	42	34	16		
7	11.40 - 12.20	29	35	18	26	6	38	11	14	17	35	24	30	13	2	9	34	36	16			
WALI KELAS		22	26	18	15	23	10								6	9	13	21	2	42		

# SILABUS

Nama sekolah : SMP N 2 NGEMPLAK  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Keterampilan  
 Semester : 1 (satu)  
 Aspek : Kerajinan  
 Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan bahan limbah organik.

2. membuat produk kerajinan bahan limbah organik menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar	Materi pokok/materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mengenal berbagai produk kerajinan bahan limbah organik	1. Pengertian bahan limbah organik. 2. Jenis-jenis bahan limbah organik.	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis, manfaat, mempelajari kerajinan dari bahan limbah organik</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi tentang aneka jenis bahan limbah organik yang dapat dimanfaatkan menjadi produk kerajinan yang</li> </ul>	1. Menjelaskan pengertian bahan limbah organik.	Tes tertulis	Tes uraian	1. Jelaskan pengertian bahan limbah organik!		
			2. Mendeskripsikan jenis-jenis bahan limbah organik yang dapat didaur ulang.			2. Sebutkan jenis-jenis bahan limbah organik!		
			3. Mendeskripsikan macam kerajinan dari bahan limbah organik.			3. Jelaskan fungsi peralatan dan bahan limbah organik		
			4. Mendeskripsik					
	4. Mengamati							



2.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	1. Perencanaan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar/tertulis untuk kegiatan pembuatan kerajinan bahan limbah organik berdasarkan orisinalitas ide.</li> </ul>	1. Merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan bahan limbah organik.			1. Jelaskan bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat!	
2.2 Mendesain kerajinan bahan limbah organik menurut wilayah setempat dan memodifikasi .	2. Desain kerajinan bahan limbah organik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyajikan produk kerajinan limbah organik dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungannya.</li> <li>Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan bahan, alat, teknik dan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik berdasarkan konsep dan prosedur yang telah ditentukan.</li> </ul>	2. Mendesain kerajinan bahan limbah organik yang indah dan fungsional.			2. Buatlah desain kerajinan bahan limbah anorganik yang telah dirancang di kertas HVS!	
2.3 Membuat produk kerajinan bahan limbah organik dengan ragam hias	1. Bahan dan alat.  2. Pembuatan kerajinan bahan limbah		1. Memilih bahan dan peralatan yang tepat sesuai desain. 2. Membuat produk kerajinan bahan limbah			1. Buatlah karya kerajinan dari bahan limbah organik!	



<p>2.4 Melakukan finishing pada produk kerajinan bahan limbah organik sesuai dengan ragam hias khas daerah setempat.</p>	<p>organik.</p> <p>1. Finishing produk kerajinan bahan limbah organik.</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</li> <li>• Mempresentasikan rancangan gagasan dan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau mkeras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</li> </ul>	<p>organik.</p> <p>1. Melakukan finishing terhadap produk kerajinan bahan limbah organik sesuai ide dan kreativitas masing-masing.</p>			<p>1. Lakukan finishing menggunakan bahan yang sudah disediakan maupun tidak disediakan!</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan bahan limbah anorganik.

2. membuat produk kerajinan bahan limbah anorganik menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar	Materi pokok/materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mengenal berbagai produk kerajinan bahan limbah anorganik	1. Pengertian bahan limbah anorganik. 2. Jenis-jenis bahan limbah anorganik.	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis, manfaat, mempelajari kerajinan dari bahan limbah anorganik</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi tentang aneka jenis bahan limbah anorganik yang dapat dimanfaatkan menjadi produk kerajinan yang bermanfaat sehingga dapat menyukuri anugerah tuhan.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/Mengumpulkan Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan observasi dengan</li> </ul>	1. Menjelaskan pengertian bahan limbah anorganik. 2. Mendeskripsikan jenis-jenis bahan limbah anorganik yang dapat didaur ulang. 3. Mendeskripsikan macam kerajinan dari bahan limbah anorganik. 4. Mendeskripsikan fungsi peralatan dan bahan. 5. Mendeskripsikan teknik pembuatan produk kerajinan	Tes tertulis	Tes uraian	1. Jelaskan pengertian bahan limbah anorganik! 2. Sebutkan jenis-jenis bahan limbah anorganik! 3. Jelaskan fungsi peralatan dan bahan limbah anorganik yang dibuat!		
1.2 Mengapresiasi tentang pengolahan bahan limbah anorganik (barang-barang bekas	3. Fungsi peralatan dan bahan limbah anorganik 4. Mengamati Macam-macam kerajinan bahan limbah anorganik serta teknik							

	<p>pekerjaan pembuatanan ya.</p>	<p>teknik wawancara tentang pengetahuan bahan, alat dan teknik pengolahan bahan limbah anorganik menjadi produk kerajinan yang terdapat diwilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan dari hasil analisis pengamatan/kajian literatur tentang pengertian bahan limbah anorganik dan jenis manfaat serta macam-macam kerajinan dari bahan limbah yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</li> <li>Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar/tertulis untuk kegiatan pembuatan kerajinan bahan</li> </ul>	<p>limbah anorganik.</p>				
<p>2.1 merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan</p>	<p>1. Perencanaan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah</p>		<p>1. Merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan</p>		<p>1. Jelaskan bagaimana perencanaan pembuatan</p>		

<p>bahan limbah anorganik.</p>	<p>anorgnik.</p>	<p>limbah anorganik berdasarkan orisinalitas ide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan menyajiikan produk kerajinan limbah anorganik dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungannya.</li> <li>Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan bahan, alat, teknik dan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik berdasarkan konsep dan prosedur yang telah ditentukan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengevaluasi/ menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi</li> </ul>	<p>bahan limbah anorganik.</p>				
<p>2.2 Mendesain kerajinan bahan limbah anorganik menurut wilayah setempat dan memodifikasi.</p>	<p>2. Desain kerajinan bahan limbah anorganik.</p>		<p>2. Mendesain kerajinan bahan limbah anorganik yang indah dan fungsional.</p>		<p>2. Buatlah desain kerajinan bahan limbah anorganik yang telah dirancang di kertas HVS!</p>		
<p>2.3 Membuat produk kerajinan bahan limbah anorganik dengan ragam hias khas daerah setempat</p>	<p>1. Bahan dan alat. 2. Pembuatan ketajinan bahan limbah anorganik.</p>		<p>1. Memilih bahan dan peralatan yang tepat sesuai desain. 2. Membuat produk kerajinan bahan</p>		<p>1. Buatlah karya kerajinan dari bahan limbah anorganik!</p>		

<p>maupun memodifikasi sinya.</p> <p>2.4 Melakukan finishing pada produk kerajinan bahan limbah anorganik sesuai dengan ragam hias khas daerah setempat.</p>		<p>dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan rancangan gagasan dan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau mkeras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</li> </ul>	<p>limbah anorganik.</p> <p>3. Melakukan finishing terhadap produk kerajinan bahan limbah anorganik sesuai ide dan kreativitas masing-masing.</p>			<p>2. Lakukan finishing menggunakan bahan yang sudah disediakan maupun tidak disediakan!</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMP N 2 NGEMPLAK  
**Kelas** : VIII ( delapan )  
**Mata Pelajaran** : Keterampilan  
**Materi** : Kerajinan Bahan Limbah Organik  
**Semester** : 1 (satu)  
**Jumlah Pertemuan** : 1 x Pertemuan (pertemuan pertama)  
**Standar Kompetensi : 1.** Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan bahan limbah organik (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat

**Kompetensi Dasar :**

- 1.1 Mengenal berbagai produk kerajinan limbah organik.
- 1.2 Mengapresiasikan tentang pengolahan bahan limbah organik (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Menjelaskan pengertian bahan limbah organik.
2. Mendeskripsikan jenis-jenis bahan limbah organik.
3. Mendeskripsikan macam kerajinan bahan limbah organik.
4. Mendeskripsikan fungsi alat dan bahan.
5. Mendeskripsikan teknik pembuatan produk kerajinan limbah organik.

**B. Tujuan Pembelajaran**

*Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :*

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bahan limbah organik secara benar dan lengkap.
2. Siswa mampu mengetahui dan memahami jenis-jenis bahan limbah organik secara detail.
3. Siswa mampu menyebutkan macam kerajinan bahan limbah organik dengan benar.
4. Siswa mampu mengetahui teknik yang digunakan dalam pembuatan kerajinan limbah anorganik.

**C. Materi Ajar**

**Materi Reguler**

1. Pengertian bahan limbah organik.  
Limbah organik, merupakan limbah yang bisa dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk, limbah organik mengandung unsur karbon.  
Contohnya; kulit buah dan sayur, kotoran manusia dan hewan
2. Jenis-jenis bahan limbah organik.  
(serta pengetahuan-pengetahuan yang berhubungan dengan bahan limbah organik - kognitif)  
Limbah organik yang digunakan sebagai bahan dasar kerajinan dapat dibedakan menjadi 2 bagian, yaitu:
  - a. Limbah organik basah  
Yaitu sampah organik yang mempunyai kandungan air yang sangat tinggi, contohnya; kulit jagung, kulit bawang, kulit buah/biji-bijian, jerami dan sebagainya.
  - b. Limbah organik kering

Yaitu sampah organik yang mempunyai kandungan air cukup rendah. Contohnya; kertas/krdus, kerang, tempurung kelapa, sisik ikan, kayu, kulit telur, sebuk gergaji, dan sebagainya.

3. Fungsi alat dan bahan.

Contoh ;

- a. Gunting berfungsi untuk memotong kertas, daun dan bahan lain yang bersifat mudah untuk dipotong.
- b. Gergaji berfungsi untuk memotong bahan limbah organik yang bersifat keras dan susah dipotong, seperti bambu, kayu dst
- c. Amplas berfungsi untuk menghaluskan permukaan bahan yang digunakan seperti, kayu, bambu, triplek dst.
- d. Lem berfungsi sebagai perekat bahan satu dengan bahan lainnya.
- e. Bambu, kayu, kertas dan lain-lain adalah bahan utama yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan limbah organik. Fungsi bahan tersebut tergantung dengan produk yang akan dibuat dan tergantung konsep awal dari pengrajin.

4. Macam-macam kerajinan bahan limbah organik.

- a. Kotak tisu dari kemasan daun
- b. Bunga dari kulit jagung
- c. Tas dari pelepah pisang
- d. Kotak pensil dari kayu
- e. Hiasan dinding dari cangkang telur
- f. Kap lampu dari bambu dan tempurung kelapa.

5. Teknik pembuatan kerajinan bahan limbah organik.

Teknik pembuatan produk kerajinan limbah organik bermacam-macam tergantung bahan apa yang akan digunakan dan kerajinan apa yang akan dibuat.

Misalnya, pembuatan kerajinan tempat pensil dari bambu. Pada proses ini bahan utama yang digunakan yaitu bambu dan teknik pengerjaannya dengan cara dipotong dengan alat gergaji dan kemudian dirangkai menggunakan lem menjadi karya kerajinan.

### Materi Remidi

1. Jenis-jenis bahan limbah organik.
2. Macam-macam kerajinan bahan limbah organik.

### Materi Pengayaan

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang pembuatan kerajinan bahan limbah organik.

### D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : diskusi, tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

### E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode/teknik
1	A. Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop.</li></ul>	10 menit	Diskusi Tanya jawab

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan kelas dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mempresensi.</li> <li>• Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dengan mengecek penguasaan awal kompetensi peserta didik melalui tanya jawab dengan peserta didik tentang jenis kerajinan bahan limbah organik.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dengan cara memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar lebih aktif dalam belajar. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan limbah organik apa saja yang dapat dijadikan barang kerajinan?</li> </ul> </li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menyimak penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi pokok kerajinan bahan limbah organik dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang: pengertian, jenis, manfaat dan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mencatat (dan mengklarifikasi) lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu: pengetahuan, keterampilan, dan sikap</li> </ul>		
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><b><i>Eksplorasi</i></b></p> <p>a. <b><u>Mengamati</u></b></p> <p>Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, melihat beberapa contoh kerajinan bahan limbah organik dalam buku siswa maupun contoh gambar dan prototype kerajinan bahan limbah organik yang sudah jadi. Contoh gambar:</p>	20 menit	Diskusi Tanya jawab





Gambar 1.1 diambil dari dokumentasi pribadi



Gambar 1.2 diambil dari internet



Gambar 1.3 diambil dari dokumentasi pribadi

b. **Menanya**

Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi kerajinan bahan limbah organik yang belum dipahami, misalnya:

1. Bahan limbah organik apa saja yang dapat dijadikan kerajinan?
2. Bagaimana cara membuat kerajinan dari bahan limbah organik kering?

	<p>3. Sebutkan macam-macam kerajinan dari limbah organik?</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>c. <u>Mengumpulkan Informasi</u></b>          Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi (dengan atau tanpa LK) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku siswa halaman 30-80, buku referensi, dan/atau <i>handout</i>.</p> <p><b>d. <u>Mengasosiasi</u></b></p> <p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang dikumpulkan sendiri atau data yang diberikan oleh guru untuk menjawab semua pertanyaan yang telah diberikan. Sebagai contoh kerajinan bahan limbah organik yaitu suatu karya seni yang dalam proses pembuatannya memanfaatkan bahan limbah organik.</p> <p><b>e. <u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <p>a. Dalam kelompok peserta didik mempresentasikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi kerajinan bahan limbah organik dan kelompok lain memperhatikan kemudian menanggapi.</p> <p>b. Guru memberi giliran peserta didik dan memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban (kesimpulan) mereka.</p> <p><b>Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> <li>• Membantu menyelesaikan masalah.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum</li> </ul>		
--	--	--	--

	berpartisipasi aktif.		
3	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan tentang pengertian bahan limbah organik, karakteristik bahan limbah organik, jenis-jenis bahan limbah organik.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk melakukan observasi dan wawancara terhadap penjual barang-barang kerajinan untuk mencari referensi barang kerajinan yang akan dibuat kemudian guru menugaskan untuk membuat sket minimal 2 sket.</li> </ul>	10 menit	<p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>

## F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

### 1. Sikap

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

### 2. Pengetahuan

**Reguler**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan pengertian bahan limbah organik. 2. Mengidentifikasi jenis-jenis bahan limbah organik. 3. Menyebutkan macam-macam kerajinan bahan limbah organik.	Tes tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan pengertian bahan limbah organik!</li> </ul>

**Remidi**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen

1. Mengidentifikasi jenis-jenis bahan limbah organik.	Penugasan struktur	Uraian	• Sebutkan jenis-jenis bahan limbah organik!
2. Menyebutkan macam-macam kerajinan bahan limbah organik.			

### Pengayaan

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	Penugasan	Mencari artikel	mencari artikel dari berbagai sumber

### 3. Keterampilan

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Obsrvasi (terlampir)**

### G. Sumber Belajar/Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

#### Sumber belajar

1. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.
3. Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.
4. G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

#### Alat dan Bahan Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop

#### Media Pembelajaran

1. Video pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
2. Gambar produk kerajinan bahan limbah organik.

### Lampiran

- Penilaian Sikap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

#### Sikap Disiplin

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti Diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek.

Pengamatan.

Petunjuk penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 .

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 89 - 100**

**Baik (B) : 71 - 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

### Sikap Tanggungjawab

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

➤ **Penilaian Kognitif**

**Kisi – kisi**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	1.1 Mengapresiasikan tentang pengolahan bahan limbah organik (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.	<b>Limbah organik</b>	Menjelaskan pengertian bahan limbah organik.	<b>Uraian</b>	<b>1</b>
			Mengidentifikasi macam-macam bahan limbah organik.		<b>1</b>
			Menyebutkan macam-macam kerajinan bahan limbah organik.		<b>1</b>

**Pertanyaan Tes tertulis Reguler**

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian kerajinan limbah organik!
2. Sebutkan jenis bahan limbah organik basah dan kering!
3. Sebutkan 3 jenis kerajinan dari bahan limbah organik basah!
4. Sebutkan 3 jenis kerajinan dari limbah organik kering!

**Kunci jawaban**

1. Pengertian kerajinan limbah organik adalah;  
Hasil karya seni yang pembuatannya menggunakan bahan-bahan dari limbah organik baik yang berbahan organik basah maupun keras dan diproses secara khusus.
2. Jenis bahan limbah organik basah diantaranya:
  - a. Kulit jagung

- d. Kulit bawang
  - e. Kulit buah atau biji-bijian
  - f. Jerami dan sebagainya.
- Jenis bahan kerajinan limbah organik kering diantaranya:
- a. Kertas
  - b. Kerang
  - c. Tempurung kelapa
  - d. Sisik ikan
  - e. Kayu
  - f. Kulit telur
  - g. Serbuk gergaji dan sebagainya
3. Jenis kerajinan dari bahan limbah organik basah, di antaranya:
- a. Kotak tisu dari kemasan daun
  - b. Bunga dari kulit jagung
  - c. Tas dari pelepah pisang
4. Jenis kerajinan dari bahan limbah organik kering, diantaranya:
- a. Kotak pensil dari kayu
  - b. Hiasan dinding dari cangkang telur
  - c. Kap lampu dari bambu dan tempurung kelapa

Keterangan :

Soal no 1

- a. Skor 25 jika jawabannya lengkap
- b. Skor 20 jika jawabannya tidak lengkap
- c. Skor 5 jika jawabannya tidak sesuai dengan materi

Soal no 2

- a. Skor 25 jika dapat menyebutkan 5 poin jawaban tepat dari jenis limbah organik basah dan kering
- b. Skor 20 jika dapat menyebutkan 4 poin jawaban tepat dari jenis limbah organik basah dan kering
- c. Skor 5 jika dapat menyebutkan kurang dari 3 poin jawaban tepat dari jenis limbah organik basah dan kering

soal no 3

- a. Skor 25 jika dapat menyebutkan 3 poin jawaban tepat
- b. Skor 10 jika dapat menyebutkan 2 poin jawaban tepat
- c. Skor 5 jika dapat menyebutkan kurang dari 2 poin jawaban tepat

Soal no 4

- d. Skor 25 jika dapat menyebutkan 3 poin jawaban tepat
- e. Skor 10 jika dapat menyebutkan 2 poin jawaban tepat
- f. Skor 5 jika dapat menyebutkan kurang dari 2 poin jawaban tepat

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

#### **Pertanyaan Penugasan Remidi**

1. Sebutkan jenis-jenis bahan limbah organik

## 2. Sebuka macam-macam kerajinan bahan limbah organik

### Jawaban

1. Jenis bahan limbah organik diantaranya:
  - a. Limbah organik basah  
Yaitu sampah organik yang mempunyai kandungan air yang sangat tinggi, contohnya; kulit jagung, kulit bawang, kulit buah/biji-bijian, jerami dan sebagainya.
  - b. Limbah organik kering  
Yaitu sampah organik yang mempunyai kandungan air cukup rendah. Contohnya; kertas/krdus, kerang, tempurung kelapa, sisik ikan, kayu, kulit telur, sebuk gergaji, dan sebagainya.
2. Macam-macam kerajinan bahan limbah organik
  - a. Kotak tisu dari kemasan daun
  - b. Bunga dari kulit jagung
  - c. Tas dari pelepah pisang
  - d. Kotak pensil dari kayu
  - e. Hiasan dinding dari cangkang telur
  - f. Kap lampu dari bambu dan tempurung kelapa.

### Penugasan Pegayaan

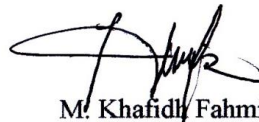
mencari artikel dan buku referensi tentang kerajinan bahan limbah organik untuk tambahan nilai.

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

Praktikan



M. Khafidli Fahmi

NIM. 13207241051



lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat

**Kegiatan Mengamati**

Lihatlah gambar atau saksikan video dengan penuh perhatian

Penjelasan

- Gambar tersebut adalah gambar hasil jadi produk kerajinan dari limbah organik basah maupun kering.
- Video tersebut menggambarkan proses pembuatan kerajinan kotak pensil dari limbah organik.

Tulislah hal-hal yang ingin kalian ketahui dari pengamatan gambar produk kerajinan limbah organik dan tayangan video pembuatan kerajinan limbah organik, terkait dengan bahan apa yang digunakan, jenis bahan organik apa, bentuk kerajinan apa.

Jawab:

.....

**Kegiatan Menanya**

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan.

Contoh: Apa pengertian bahan limbah organik? Apa saja jenis bahan limbah organik?

Jawab:

.....

**Kegiatan Mengumpulkan Informasi**

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber yaitu buku, internet. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

**Kegiatan Mengolah Informasi**

Informasi yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan.

**Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil**

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang telah dirumuskan

## **RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Nama Sekolah : SMP N 2 NGEMPLAK**  
**Kelas : VIII ( delapan )**  
**Mata Pelajaran : Keterampilan**  
**Materi : Kerajinan Bahan Limbah Organik**  
**Semester : 1 (satu)**  
**Jumlah Pertemuan : 1 x Pertemuan (pertemuan ke dua)**  
**Standar Kompetensi : 2. Membuat produk kerajinan bahan limbah organik menjadi barang-barang yang bermanfaat.**

### **Kompetensi Dasar :**

- 2.1. Merencanakan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
- 2.2. Mendesain kerajinan bahan limbah organik menurut wilayah setempat dan memodifikasi.

### **A. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
2. Mendesain kerajinan bahan limbah organik dan fungsional.
3. Memilih bahan dan peralatan yang sesuai dengan desain.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Diharapkan siswa mampu membuat karya kerajinan dari limbah organik sesuai dengan ide dan kreativitas masing-masing.

### **C. Materi Ajar**

1. Merencanakan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik dan mendisain.  
Siswa merencanakan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang akan dibuatnya, setelah itu membuat disain di kertas HVS minimal 2 disain.
2. Desain kerajinan bahan limbah organik.
  - Pengertian desain.  
Desain berasal dari bahasa inggrish (design) yang berati rancangan, rencana atau reka rupa” dari kata design munculah kata desain yang berati mencipta, memikir atau merancang.  
Pengertian Desain Secara Umum
    - Desain dapat diartikan sebagai rancangan yang merupakan susunan dari garis, bentuk, ukuran, warna serta value dan benda yang dibuat berdasarkan prinsip-prinsip desain.
    - Desain dapat diartikan sebagai proses perencanaan bentuk dengan tujuan supaya benda yang dirancang, mempunyai fungsi atau berguna serta mempunyai nilai keindahan.Kesimpulan: desain merupakan bentuk rumusan dari proses pemikiran, pertimbangan dan perhitungan dari desainer yang tuangkan dalam wujud gambar.  
Pengertian Desain Secara Khusus
    - Desain yang berkaitan dengan kegunaan atau fungsi benda, ketetapan pemilihan bahannya serta memperhatikan segi keindahan.
3. Konsultasi disain.

### **Materi remidi**

1. Membuat desain.

### **Materi pengayaan**




Mencari artikel dari berbagai sumber tentang prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik.

#### D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : diskusi, tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

#### E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode/teknik
1	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop.</li> <li>Guru mengkondisikan kelas dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mempresensi.</li> <li>Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan gambar-gambar pada buku siswa maupun powerpoint dan tayangan video tentang produk kerajinan bahan limbah organik</li> <li>Guru menanyakan apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya, yakni tentang observasi, wawancara, mencari referensi gambar dan membuat sket. Hasil analisis tersebut dipergunakan oleh peserta didik sebagai referensi pembuatan kerajinan bahan limbah organik.</li> <li>Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Contoh: ada yang tahu apa itu desain?</li> <li>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan motivasi dengan cara memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar lebih aktif dalam belajar.</li> </ul>	20 menit	Diskusi Tanya jawab

	<p>Contoh: sebutkan macam-macam contoh kerajinan dari limbah organik?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan cakupan kompetensi untuk pertemuan kedua tentang tahapan pembuatan rancangan pembuatan kerajinan bahan limbah organik, meliputi: perencanaan, mendisain dan persiapan.</li> <li>Teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu: tes tertulis (pengetahuan).</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Inti</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, melihat beberapa contoh alat-alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah organik.</li> </ul> <p>Contoh gambar:</p>  <p>Gambar 1.1 diambil dari internet</p>  <p>Gambar 1.2 diambil dari internet</p> 	40 menit	<p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>

Gambar 1.3 diambil dari internet



Gambar 1.4 diambil dari internet



Gambar 1.5 diambil dari internet.

- Peserta didik membaca buku siswa tentang tahapan pembuatan kerajinan bahan limbah organik dilanjutkan dengan memperhatikan tayangan video tentang proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.

**Menanya:**

- Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi kerajinan bahan limbah organik yang belum dipahami, diantaranya merancang dan mendisain pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
  - a. Bagaimana cara merancang pembuatan kerajinan bahan limbah organik?
  - b. Apa pengertian desain?

**Elaborasi**

**Mengumpulkan informasi:**

- Peserta didik berkelompok mengisi LK berdasarkan informasi dalam buku siswa dan *handout* serta hasil analisis tentang tahapan pembuatan kerajinan bahan limbah organik khas di daerah setempat yaitu perencanaan, mendesain dan persiapan.

**Mengasosiasi:**

- Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi kelompok merencanakan pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang meliputi: perencanaan, persiapan, pengolahan/ pembuatan serta finishing pembuatan kerajinan bahan

	<p>limbah organik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok peserta didik dipandu guru mempresentasikan kesimpulan dari hasil diskusi mereka. Guru memberikan penguatan.</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok dan membahas tugas untuk persiapan praktik.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> <li>• Membantu menyelesaikan masalah.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</li> </ul>		
3	<p><b>c. Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan serta menyimpulkan konsep dalam merencanakan pembuatan kerajinan bahan limbah organik khas di daerah setempat yang telah dikonstruksi oleh peserta didik.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik dengan menggunakan bahan yang telah ditentukan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan dan peralatan berdasarkan tugas praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	20 menit	Diskusi Tanya jawab

#### d. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

##### 1. Sikap

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

##### 2. Pengetahuan

**Reguler**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
a. Menjelaskan rencana pembuatan kerajinan bahan limbah organik. b. Menyebutkan macam-macam alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah organik.	Tes tertulis	Uraian	• Jelaskan bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat!

**Remidi**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Membuat desain kerajinan bahan limbah organik.	Penugasan struktur	Uraian	• Buatlah desain kerajinan bahan limbah anorganik yang telah dirancang di kertas HVS!

**Pengayaan**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	Penugasan	Mencari artikel	mencari artikel dari berbagai sumber

##### 3. Keterampilan

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Obsrvasi (terlampir)**

#### e. Sumber Belajar/Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

### Sumber belajar

1. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.
3. Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.
4. G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

### Alat dan Bahan Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop

### Media Pembelajaran

1. Video pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
2. Gambar produk kerajinan bahan limbah organik.

### Lampiran

- Penilaian Sikap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

#### Sikap Disiplin

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti Diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek.

Pengamatan.

Petunjuk penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 .



Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = Skor\ akhir$$

**Sangat Baik (A) : 89 - 100**

**Baik (B) : 71 - 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

### Sikap Tanggungjawab

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

➤ **Penilaian Kognitif**

**Kisi – kisi**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Jml Soal</b>
1	2.1.Merencanakan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	<b>Limbah organik</b>	Menjelaskan perencanaan pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	<b>Uraian</b>	<b>1</b>
	2.2 Mendesain kerajinan bahan limbah organik menurut wilayah setempat dan memodifikasi		Membuat desain kerajinan bahan limbah organik yang dibuat.		<b>1</b>
			Menyebutkan macam-macam alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah organik.		<b>1</b>

### Pertanyaan Tes tertulis Reguler

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan yang anda buat !
2. Buatlah desain kerajinan bahan limbah organik yang telah direncanakan!
3. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah organik yang anda buat!

#### Kunci jawaban

1. Misal:
  - a. Menentukan ide
  - b. Menentukan alat dan bahan
  - c. Membuat sket dan desain
  - d. Menyiapkan alat dan bahan
  - e. Memotong bahan
  - f. Merangkai bahan
  - g. Melakukan finishing.(berupa deskriptif)

2. Contoh desain.
3. Alat dan bahan yang digunakan

Misal:

Alat

- a. Gunting
- b. Gergaji
- c. Amplas
- d. Pisau

Misal:

Bahan

- e. Kayu
- f. Serbuk gergaji
- g. Tempurung kelapa
- h. Lem
- i. Cat pelapis

Keterangan:

Soal no 1

- a. Skor 30 jika jawabannya lengkap dan urut sesuai prosedur pembuatan.
- b. Skor 20 jika jawabannya lengkap tapi tidak urut
- c. Skor 5 jika jawabannya tidak lengkap dan tidak urut

Soal no 2

- a. Skor 30 jika desain yang dibuat sesuai dengan rencana
- b. Skor 20 jika desain yang dibuat kurang sesuai dengan rencana
- c. Skor 5 jika desain yang dibuat tidak sesuai dengan rencana

Soal no 3

- a. Skor 30 jika alat dan bahannya sesuai yang digunakan
- b. Skor 20 jika alat dan bahannya kurang sesuai yang digunakannya
- c. Skor 5 jika alat dan bahannya tidak sesuai yang digunakannya.

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

<b>Sangat Baik (A)</b>	<b>: 86 – 100</b>
<b>Baik (B)</b>	<b>: 71 – 85</b>
<b>Cukup (C)</b>	<b>: 56 - 70</b>
<b>Kurang (K)</b>	<b>: <math>\leq 55</math></b>

### **Penugasan Remidi**

- a. Buatlah desain kerajinan limbah organik yang sudah direncanakan!

Jawaban:

Contoh desain.

### **Penugasan Pegayaan**

mencari artikel dan buku referensi tentang kerajinan bahan limbah organik untuk tambahan nilai.

**Mengetahui,**

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

**Praktikan**



M. Khafidh Fahmi

NIM. 13207241051

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat

**Kegiatan Mengamati**

Lihatlah gambar atau saksikan video dengan penuh perhatian

Penjelasan

- Gambar tersebut adalah gambar alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan limbah organik.

Tuliskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dari penentuan alat dan bahan yang sudah ditentukan kemudian cermati desain anda.

Jawab:

.....

**Kegiatan Menanya**

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan.

Contoh: bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan limbah organik? Bagaimana membuat desain kerajinan limbah organik?

Jawab:

.....

**Kegiatan Mengumpulkan Informasi**

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber yaitu buku, internet. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

**Kegiatan Mengolah Informasi**

Informasi yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan.

**Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil**

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang telah dirumuskan

**Penilaian keterampilan**

- Teknik: Kinerja
- Instrumen: Lembar Penilaian Praktik

**a. Soal Penilaian Praktik**

- 1) Buatlah rancangan pembuatan kerajinan bahan limbah organik!
- 2) Buatlah desain produk kerajinan yang akan dibuat!

Keterangan:

Soal no 1

- a. Skor 50 jika jawabannya lengkap dan urut sesuai prosedur pembuatan.
- b. Skor 25 jika jawabannya lengkap tapi tidak urut

- c. Skor 10 jika jawabannya kurang lengkap dan tidak urut
- d. Skor 5 jika jawabannya tidak lengkap dan tidak urut.

Soal no 2

- a. Skor 50 jika desainnya rapi dan bagus sesuai dengan kebutuhan peserta didik
- b. Skor 25 jika desainnya kurang rapi dan kurang sesuai dengan peserta didik
- c. Skor 5 jika desainnya tidak rapi dan tidak sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

# Perencanaan dan Proses Pembuatan Kerajinan dari limbah koran.

1. Menentukan ide

Ide ini brawal dari ketika saya melihat sampah atau limbah koran yang sudah tidak terpakai dan dibuang begitu saja mencemari lingkungan. Kemudian saya berfikir dan mencoba untuk memanfaatkan limbah tersebut menjadi kerajinan tangan yang bermanfaat yaitu tempat pensil dari lintingan koran bekas.

2. Membuat sket dan desain sesuai keinginan.

Dalam langkah ini sket dan desain gunanya untuk memberi gambaran bentuk jadi di kertas sebelum dibuat dan untuk mengetahui alat dan bahan apa saja yang digunakan nantinya.

3. Menentukan alat dan bahan.

Adapun alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan tangan dari limbah koran sbb:

Alat,

- a. Gunting
- b. Pisau cutter
- c. penggaris

Bahan,

- a. Limbah koran
- b. Lem putih atau lem kertas
- c. Vernis

4. Menyiapkan alat dan bahan.

Setelah membuat desain, hal yang harus dipersiapkan sebelum proses pembuatan yaitu menyiapkan alat dan bahan yang sudah ditentukan.

5. Memotong bahan

Dalam proses ini limbah koran yang sudah disiapkan dipotong sesuai dengan ukuran yang telah ditentukan

6. Menglinting koran

Setelah koran dipotong, langkah selanjutnya melipat dan melinting koran menjadi lintingan-lintingan kecil sebanyak-banyaknya. Kemudian lintingan koran tersebut dilem menggunakan lem kertas atau lem putih dan biarkan sampai kering.

7. Merangkai

Setelah lintingan koran terkumpul banyak, langkah selanjutnya yaitu merangkainya sesuai dengan desain dengan cara dilem terlebih dahulu disetiap sisinya yang mau disambung, kemudian setelah itu dilapisi dengan lem putih agar lebih kuat dan awet.

8. Finishing

Dalam proses ini karya yang sudah jadi dievaluasi/dicek kembali tentang kerapihan dan lain sebagainya. Bisa juga ditambahkan ornamen lain dari bahan limbah organik.

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMP N 2 NGEMPLAK  
**Kelas** : VIII ( delapan )  
**Mata Pelajaran** : Keterampilan  
**Materi** : Kerajinan Bahan Limbah Organik  
**Semester** : 1 (satu)  
**Jumlah Pertemuan** : 2 x pertemuan (pertemuan ke tiga dan ke empat)  
**Standar Kompetensi : 2.** Membuat produk kerajinan bahan limbah organik menjadi barang-barang yang bermanfaat.

**Kompetensi Dasar :**

2.3. Membuat produk kerajinan bahan limbah organik dengan ragam hias khas daerah setempat maupun modifikasinya.

2.4. Melakukan finishing pada produk kerajinan bahan limbah organik sesuai dengan ragam hias khas daerah setempat.

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Memilih bahan dan peralatan yang tepat sesuai desain.
2. Membuat produk kerajinan bahan limbah organik.
3. Melakukan finishing terhadap produk kerajinan bahan limbah organik sesuai ide dan kreativitas masing-masing.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Diharapkan siswa mampu membuat karya kerajinan dari bahan limbah organik sesuai dengan ide dan kreativitas masing-masing.

**C. Materi Ajar**

1. Bahan dan alat.

Bahan dan alat yang dibutuhkan dalam pembuatan kerajinan bahan limbah organik diantaranya.

- a. Limbah organik (koran, kardus, limbah tissu, kayu, bambu, daun kering, kulit jagung, biji-bijiandan lain sebagainya)
- b. Gunting
- c. Pisau karter
- d. Geragaji
- e. Golok
- f. Amplas
- g. Bor
- h. Lem dan seterusnya.

2. Pembuatan kerajinan bahan limbah organik

Dalam pembuatan kerajinan bahan limbah organik terdapat hal-hal yang harus diperhatikan dan dipersiapkan sebelum memulai diantaranya meliputi;

- a. Siswa mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan yang direncanakan.
- b. Dengan dipandu guru siswa melakukan praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
- c. Melakukan finishing terhadap karya yang dibuatnya.
- d. Setelah selesai praktik siswa membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja.



- e. Mengembalikan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik.
  - f. Melakukan kritik karya.
3. Finishing produk kerajinan bahan limbah organik
- Pada tahap ini setelah siswa menyelesaikan karya kerajinan yang dibuatnya, siswa melakukan finishing terhadap karya kerajinan sebelum karya tersebut dikemas dan dikumpulkan. Dalam kegiatan finishing terdapat hal-hal yang dilakukan diantaranya yaitu; pengecekan karya, kegiatan menambahi, pengembangan dan mewarnai atau melapisi karya kerajinan dengan politur maupun cat pelapis lainnya.

#### **Materi remidi**

1. Proses pembuatan karya kerajinan bahan limbah organik.

#### **Materi pengayaan**

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah organik.

#### **D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : diskusi, praktik, tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

#### **E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode/teknik
1	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop.</li> <li>Guru mengkondisikan kelas dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mempresentasi.</li> <li>Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik, diantaranya mengenai kelengkapan bahan dan alat untuk membuat kerajinan dari bahan limbah organik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan motivasi dengan cara memperlihatkan cara pembuatan kerajinan bahan limbah organik di powerpoint dan contoh karya jadi.</li> <li>Guru menyampaikan cakupan kompetensi pembelajaran pada pertemuan ketiga dan keempat yaitu pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik.</li> </ul>	10 X 2 menit	Diskusi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu: aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.</li> </ul>		
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>a. Mengamati:</b></p> <p>21 Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok membaca <i>Job sheet</i> tentang pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang akan dipraktikkan;</p> <p><b>a. Menanya</b></p> <p>22 Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang belum dipahami.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>a. Mengumpulkan informasi</b></p> <p>23 Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi (dengan atau tanpa LK) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku siswa, buku referensi, dan/atau <i>handout</i>.</p> <p><b>a. Mengasosiasi</b></p> <p>24 Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan dari bahan limbah organik;</p> <p>25 Peserta didik dengan bimbingan guru mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik membuat kerajinan dari bahan limbah organik;</p> <p><b>a. Mengkomunikasikan</b></p> <p>26 melakukan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:</p> <p>27 mengikat rambut yang panjang ;</p> <p>28 bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik ;</p> <p>29 teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik ;</p> <p>30 hati-hatilah dalam bekerja baik saat menggunakan peralatan tajam,;</p> <p>31 jaga kebersihan dan kerapian.</p>	60 X 2 menit	<p>Diskusi</p> <p>Praktik</p> <p>Tanya jawab</p>

	<p>32 membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja;</p> <p>33 mengembalikan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik;</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>34 Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan berupa saran yang membangun.</p> <p>35 Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</p> <p>36 Membantu menyelesaikan masalah terkait hal kreativitas.</p> <p>37 Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang/belum menemukan titik kreatif.</p>		
3	<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup:</p> <p>a. Guru dan peserta didik mengevaluasi semua produk kerajinan bahan limbah organik yang telah dibuat dan melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik kerajinan bahan limbah organik.</p> <p>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu membuat kerajinan dari bahan anorganik.</p> <p>d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membawa karya kerajinan yang sudah dibuat untuk persiapan pameran tersebut pada pertemuan berikutnya.</p>	10 X 2 menit	Tanya jawab

#### **D. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran praktik dan sesudah praktik.

##### **1. Sikap**

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

## 2. Pengetahuan

### Reguler

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
a. Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan. b. Menjelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik. c. Menjelaskan finishing yang diterapkan/dilakukan.	Tes tertulis	Uraian	• Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat?

### Remidi

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	Penugasan struktur	Uraian	• Bagaimana proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat?

### Pengayaan

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.	Penugasan	Mencari artikel	mencari artikel dari berbagai sumber

### d. Keterampilan

**Teknik Penilaian:** Observasi

**Bentuk Instrumen:** Lembar Obsrvasi (terlampir)

## E. Sumber Belajar/Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

### Sumber belajar

1. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

3. Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.
4. G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

#### **Alat dan Bahan Pembelajaran**

1. LCD
2. Laptop

#### **Media Pembelajaran**

- a. Video pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
- b. Gambar produk kerajinan bahan limbah organik.

#### **Lampiran**

- Penilaian Sikap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

#### **Sikap Disiplin**

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti Diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek.

Pengamatan.

Petunjuk penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 .

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 89 - 100**

**Baik (B)** : 71 - 85  
**Cukup (C)** : 56 - 70  
**Kurang (K)** : ≤ 55

### Sikap Tanggungjawab

Nama Peserta didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A)** : 86 – 100  
**Baik (B)** : 71 – 85  
**Cukup (C)** : 56 - 70  
**Kurang (K)** : ≤ 55

### ➤ Penilaian Kognitif

Kisi – kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	2.3. Membuat produk	<b>Limbah</b>	Menjelaskan proses	<b>Uraian</b>	<b>1</b>

	kerajinan bahan limbah organik dengan ragam hias khas daerah setempat maupun modifikasinya	<b>organik</b>	pembuatan kerajinan bahan limbah organik.		
2	2.4.Melakukan finishing pada produk kerajinan bahan limbah organik.		Menjelaskan bagaimana finishing pembuatan kerajinan bahan limbah organik.		<b>1</b>

### **Pertanyaan Tes tertulis Reguler**

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat !
2. Jelaskan bagaimana proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat !
3. Bagaimana finishing kerajinan bahan limbah organik yang anda buat !

### **Kunci jawaban**

1. Alat:

- Pisau karter
- gergaji
- golok
- Amplas

Bahan:

- Bahan limbah organik (bambu, kayu, kerta, kulit jagung, biji-bijian dll)
- Lem
- Vernis atau cat.

2. Misal:

- a. Merencanakan

- b. Proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik

1. Memotong bambu yang sudah disiapkan dengan gergaji
2. Menghaluskan permukaan bambu dengan amplas
3. Merangkai dengan cara menempelkan bambu dengan alas kayu menggunakan lem putih/lem kayu.
4. Setelah dirangkai kemudian bambu dikeringkan dan dijemur dibawah sinar matahari.
5. menghias bambu dengan ukiran dan cat pewarna.
6. Finishing

3. Finishing kerajinan bambu ini dengan cara mengecek karya dan menambahkan sedikit ornamen khas daerah setempat dan melapisinya dengan menggunakan cat politur atau cat semprot.

Keterangan:

Soal no 1

- a. Skor 30 jika dapat menyebutkan alat dan bahan dengan benar dan sesuai dengan yang digunakan.
- b. Skor 25 jika kurang dapat menyebutkan alat dan bahan dengan benar dan kurang sesuai dengan yang digunakan.
- c. Skor 5 jika tidak dapat menyebutkan alat dan bahan dengan benar dan tidak sesuai dengan yang digunakan.

Soal no 2

- a. Skor 30 jika jawabannya lengkap dan urut sesuai proses pembuatan.
- b. Skor 25 jika jawabannya lengkap tapi tidak urut
- c. Skor 10 jika jawabannya kurang lengkap dan tidak urut
- d. Skor 5 jika jawabannya tidak lengkap dan tidak urut.

Soal no 3

- a. Skor 30 jika finishingnya sesuai yang digunakan
- b. Skor 25 jika finishingnya kurang sesuai yang digunakannya
- c. Skor 5 jika finishingnya tidak sesuai yang digunakannya.

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**



### **Pertanyaan Penugasan Remidi**

1. Jelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik yang anda buat!

Jawaban

Misal:

1. Merencanakan
2. Proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik
  - a. Memotong bambu yang sudah disiapkan dengan gergaji
  - b. Menghaluskan permukaan bambu dengan amplas
  - c. Merangkai dengan cara menempelkan bambu dengan alas kayu menggunakan lem putih/lem kayu.
  - d. Setelah dirangkai kemudian bambu dikeringkan dan dijemur dibawah sinar matahari.
  - e. menghias bambu dengan ukiran dan cat pewarna.
  - f. Finishing

### **Penugasan Pegayaan**

mencari artikel dan buku referensi tentang kerajinan bahan limbah organik untuk tambahan nilai.

**Mengetahui,**

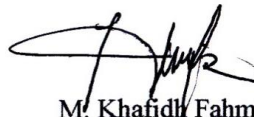
**Guru Pembimbing Lapangan,**



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

**Mahasiswa**

**Praktikan**



M. Khafidly Fahmi  
NIM. 13207241051

## Penilaian keterampilan

- ### a. Soal Penilaian Praktik

- ### • Ketentuan Praktik

- b. Aspek yang dinilai**

- | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai                    |          |                   |                  |                       |                   |                  | Total Perolehan Skor | Nilai Akhir                |
|--------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|----------------------------|
|                    | Perencanaan                           |          | Pelaksanaan       |                  |                       | Penyajian         |                  |                      |                            |
|                    | Sesuai dengan kebutuhan peserta didik | Orisinal | Kelengkapan Bahan | Kelengkapan Alat | Metode yang digunakan | Tingkat kehalusan | Kesesuaian Bahan |                      |                            |
| Aldo               | 9                                     | 8        | 7                 | 7                | 7                     | 6                 | 6                | 50                   | $(50/7) \times 10 = 71,43$ |
| Anisa              | 10                                    | 8        | 9                 | 10               | 8                     | 8                 | 7                | 60                   | $(60/7) \times 10 = 85,71$ |
| Dst...             |                                       |          |                   |                  |                       |                   |                  |                      |                            |
- Keterangan:**
- $$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Perolehan Skor} \times 10}{\text{Jumlah Butir yang Dinilai}}$$

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMP N 2 NGEMPLAK  
**Kelas** : VIII ( delapan )  
**Mata Pelajaran** : Keterampilan  
**Materi** : Kerajinan Bahan Limbah Anorganik  
**Semester** : 1 (satu)  
**Jumlah Pertemuan** : 2 x pertemuan (pertemuan ke tujuh dan ke delapan)  
**Standar Kompetensi : 2. Membuat produk kerajinan bahan limbah anorganik menjadi barang-barang yang bermanfaat.**

**Kompetensi Dasar :**

2.3. Membuat produk kerajinan bahan limbah anorganik dengan ragam hias khas daerah setempat maupun modifikasinya.

2.4. Melakukan finishing pada produk kerajinan bahan limbah anorganik sesuai dengan ragam hias khas daerah setempat.

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Memilih bahan dan peralatan yang tepat sesuai desain.
2. Membuat produk kerajinan bahan limbah anorganik.
3. Melakukan finishing terhadap produk kerajinan bahan limbah anorganik sesuai ide dan kreativitas masing-masing.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Diharapkan siswa mampu membuat karya kerajinan dari bahan limbah anorganik sesuai dengan ide dan kreativitas masing-masing.

**C. Materi Ajar**

1. Bahan dan alat.

Bahan dan alat yang dibutuhkan dalam pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik diantaranya.

- a. Limbah logam (kaleng, kawat, besi, aluminium dll)
- b. Limbah kaca (gelas, piring, bolam, botol dll)
- c. Limbah plastik (plastik kemasan makanan ringan, botol dll)
- d. Gunting
- e. Pisau karter
- f. Tang
- g. Lem dst.

2. Pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik

Dalam pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik terdapat hal-hal yang harus diperhatikan dan dipersiapkan sebelum memulai diantaranya meliputi;

- a. Siswa mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan yang direncanakan.
- b. Dengan dipandu guru siswa melakukan praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.
- c. Melakukan finishing terhadap karya yang dibuatnya.
- d. Setelah selesai praktik siswa membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja.
- e. Mengembalikan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik.
- f. Melakukan kritik karya.

3. Finishing produk kerajinan bahan limbah anorganik

Pada tahap ini setelah siswa menyelesaikan karya kerajinan yang dibuatnya, siswa melakukan finishing terhadap karya kerajinan sebelum karya tersebut dikemas dan dikumpulkan. Dalam kegiatan finishing terdapat hal-hal yang dilakukan diantaranya yaitu; pengecekan karya, kegiatan menambahi, pengembangan dan mewarnai atau melapisi karya kerajinan dengan cat pelapis lainnya.

**Materi remidi**

1. Proses pembuatan karya kerajinan bahan limbah anorganik.

**Materi pengayaan**

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.

**D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : diskusi, praktik, tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

**E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode/teknik
1	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop.</li><li>• Guru mengkondisikan kelas dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mempresentasi.</li><li>• Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik, diantaranya mengenai kelengkapan bahan dan alat untuk membuat kerajinan dari bahan limbah anorganik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan motivasi dengan cara memperlihatkan cara pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik di powerpoint dan contoh karya jadi.</li><li>• Guru menyampaikan cakupan kompetensi pembelajaran pada pertemuan ketujuh dan kedelapan yaitu pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik.</li><li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu: aspek pengetahuan, keterampilan</li></ul>	10 X 2 menit	Diskusi

	dan sikap.		
2	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>a. Mengamati:</b></p> <p>21 Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok membaca <i>Job sheet</i> tentang pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang akan dipraktikkan;</p> <p><b>b. Menanya:</b></p> <p>22 Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang belum dipahami.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>c. Mengumpulkan informasi:</b></p> <p>23 Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi (dengan atau tanpa LK) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku siswa, buku referensi, dan/atau <i>handout</i>.</p> <p><b>d. Mengasosiasi:</b></p> <p>24 Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat kerajinan dari bahan limbah anorganik;</p> <p>25 Peserta didik dengan bimbingan guru mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik membuat kerajinan dari bahan limbah anorganik;</p> <p><b>e. Mengkomunikasikan:</b></p> <p>26 melakukan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:</p> <p>27 mengikat rambut yang panjang;</p> <p>28 bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik;</p> <p>29 teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik ;</p> <p>30 hati-hatilah dalam bekerja baik saat menggunakan peralatan tajam,;</p> <p>31 jaga kebersihan dan kerapian.</p> <p>32 membersihkan peralatan dan ruangan</p>	60 X 2 menit	<p>Diskusi</p> <p>Praktik</p> <p>Tanya jawab</p>

	<p>dengan memperhatikan keselamatan kerja;</p> <p>33 mengembalikan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik;</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>34 Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan berupa saran yang membangun.</p> <p>35 Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</p> <p>36 Membantu menyelesaikan masalah terkait hal kreativitas.</p> <p>37 Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang/belum menemukan titik kreatif.</p>		
3	<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup:</p> <p>a. Guru dan peserta didik mengevaluasi semua produk kerajinan bahan limbah anorganik yang telah dibuat dan melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik kerajinan bahan limbah anorganik.</p> <p>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu membuat kerajinan dari bahan anorganik.</p> <p>d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membawa karya kerajinan yang sudah dibuat untuk persiapan pameran tersebut pada pertemuan berikutnya.</p>	10 X 2 menit	<p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>

#### D. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran praktik dan sesudah praktik.

##### 1. Sikap

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

##### 2. Pengetahuan

**Reguler**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
a. Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan. b. Menjelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik. c. Menjelaskan finishing yang diterapkan/dilakukan.	Tes tertulis	Uraian	• Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat?

**Remidi**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.	Penugasan struktur	Uraian	• Bagaimana proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat?

**Pengayaan**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.	Penugasan	Mencari artikel	mencari artikel dari berbagai sumber

#### **d. Keterampilan**

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

#### **E. Sumber Belajar/Alat dan Bahan/Media Pembelajaran**

##### **Sumber belajar**

1. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.
3. Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.
4. G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

##### **Alat dan Bahan Pembelajaran**

1. LCD
2. Laptop
3. Alat dan bahan limbah anorganik

##### **Media Pembelajaran**

- a. Video pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
- b. Gambar produk kerajinan bahan limbah organik.
- c. Karya jadi

#### **Lampiran**

- Penilaian Sikap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

##### **Sikap Disiplin**

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti Diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		



Jumlah Skor		
-------------	--	--

Keterangan:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek.

Pengamatan.

Petunjuk penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 .

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 89 - 100**

**Baik (B) : 71 - 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

### Sikap Tanggungjawab

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

*Skor Maksimal*

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

➤ **Penilaian Kognitif**

**Kisi – kisi**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	2.3. Membuat produk kerajinan bahan limbah anorganik dengan ragam hias khas daerah setempat maupun modifikasinya	<b>Limbah anorganik</b>	Menidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembuatan karya kerajinan bahan limbah anorganik.	<b>Uraian</b>	<b>1</b>
			Menjelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.		<b>1</b>
	2.4.Melakukan finishing pada produk kerajinan bahan limbah anorganik.		Menjelaskan bagaimana finishing pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.		<b>1</b>

**Pertanyaan Tes tertulis Reguler**

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat !
2. Jelaskan bagaimana proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat !
3. Bagaimana finishing kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat ?

**Kunci jawaban**

1. Alat:

- Pisau karter
- Tang
- Jarum dll
- Amplas

Bahan:

- Bahan limbah anorganik baik berbahan (kaca, logam dan plastik)
- Lem
- Benang dll

2. Misal:

- a. Merencanakan
- b. Membuat desain
- c. Proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dari botol bekas.
  1. Memotong botol yang sudah disiapkan dengan gergaji
  2. Menghaluskan permukaan botol dengan amplas
  3. Merangkai dengan cara menempelkan botol mineral air bersih dengan lem
  4. Setelah dirangkai kemudian botol di hias dengan menggunakan kain perca yang sudah dipilih dan di hias sesuai ide dan kreativitas masing-masing.
  5. Finishing.
3. Finishing kerajinan ini dengan cara mengecek karya dan menambahkan sedikit ornamen khas daerah setempat dan melapisinya dengan menggunakan cat semprot.

Keterangan:

Soal no 1

- a. Skor 30 jika dapat menyebutkan alat dan bahan dengan benar dan sesuai dengan yang digunakan.
- b. Skor 25 jika kurang dapat menyebutkan alat dan bahan dengan benar dan kurang sesuai dengan yang digunakan.
- c. Skor 5 jika tidak dapat menyebutkan alat dan bahan dengan benar dan tidak sesuai dengan yang digunakan.

Soal no 2

- a. Skor 30 jika jawabannya lengkap dan urut sesuai proses pembuatan.
- b. Skor 25 jika jawabannya lengkap tapi tidak urut
- c. Skor 10 jika jawabannya kurang lengkap dan tidak urut
- d. Skor 5 jika jawabannya tidak lengkap dan tidak urut.

Soal no 3

- a. Skor 30 jika finishingnya sesuai yang digunakan
- b. Skor 25 jika finishingnya kurang sesuai yang digunakannya
- c. Skor 5 jika finishingnya tidak sesuai yang digunakannya.

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 90**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

#### **Pertanyaan Penugasan Remidi**

Jelaskan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat!

Jawaban

Misal:

- a. Merencanakan
- b. Membuat desain

c. Proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dari botol bekas.

1. Memotong botol yang sudah disiapkan dengan gergaji
2. Menghaluskan permukaan botol dengan amplas
3. Merangkai dengan cara menempelkan botol mineral air bersih dengan lem
4. Setelah dirangkai kemudian botol di hias dengan menggunakan kain perca yang sudah dipilih dan di hias sesuai ide dan kreativitas masing-masing.
5. Finishing.

### **Penugasan Pegayaan**

mencari artikel dan buku referensi tentang kerajinan bahan limbah anorganik untuk tambahan nilai.

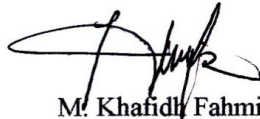
**Mengetahui,**

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

**Praktikan**



M. Khafidh Fahmi

NIM. 13207241051

## Lampiran

## Penilaian keterampilan

- Teknik: Kinerja
- Instrumen: Lembar Penilaian Praktik

### a. Soal Penilaian Praktik

- 1) Buatlah rancangan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik!
- 2) Siapkanlah keperluan bahan dan alat!
- 3) Lakukan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik!
- 4) Perhatikan keselamatan kerja.

### • Ketentuan Praktik

- 1) Semua bahan berupa bahan limbah anorganik (sesuai rencana).
- 2) Semua peralatan disiapkan secara lengkap.
- 3) Waktu pengerjaan 60 menit.

**b. Aspek yang dinilai**

- 1) Perencanaan, meliputi:
  - a) Identifikasi kebutuhan,
  - b) Ide gagasan.
- 2). Pelaksanaan/Pembuatan, meliputi;
  - a) Persiapan bahan,
  - b) Persiapan alat.
- 3). Pembuatan, meliputi:
  - a) Gambar,
  - b) Kerapian,

Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Total Perolehan Skor	Nilai Akhir
	Perencanaan		Pelaksanaan			Penyajian			
	Sesuai dengan kebutuhan peserta didik	Orisinil	Kelengkapan Bahan	Kelengkapan Alat	Metode yang digunakan	Tingkat kehalusan	Kesesuaian Bahan yang digunakan		
Aldo	9	8	7	7	7	6	6	50	$(50/7) \times 10 = 71,43$
Anisa	10	8	9	10	8	8	7	60	$(60/7) \times 10 = 85,71$
Dst...									

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Perolehan Skor} \times 10}{\text{Jumlah Butir yang Dinilai}}$$

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMP N 2 NGEMPLAK  
**Kelas** : VIII ( delapan )  
**Mata Pelajaran** : Keterampilan  
**Materi** : Kerajinan Bahan Limbah anorganik  
**Semester** : 1 (satu)  
**Jumlah Pertemuan** : 1 x Pertemuan (pertemuan ke lima)  
**Standar Kompetensi : 1.** Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan bahan limbah anorganik menjadi barang-barang yang bermanfaat

**Kompetensi Dasar :**

- 1.1 Mengenal berbagai produk kerajinan limbah anorganik.
- 1.2 Mengapresiasikan tentang pengolahan bahan limbah anorganik (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Menjelaskan pengertian bahan limbah anorganik.
2. Mendeskripsikan jenis-jenis bahan limbah anorganik yang dapat didaur ulang.
3. Mendeskripsikan macam kerajinan dari bahan limbah anorganik.
4. Mendeskripsikan fungsi peralatan dan bahan.
5. Mendeskripsikan teknik pembuatan produk kerajinan bahan limbah anorganik.

**B. Tujuan Pembelajaran**

*Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :*

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bahan limbah anorganik secara benar dan lengkap.
2. Siswa mampu mengetahui dan memahami jenis-jenis bahan limbah anorganik yang dapat didaur ulang secara detail.
3. Siswa mampu menyebutkan macam kerajinan dari bahan limbah anorganik dengan benar.
4. Siswa mampu mengetahui teknik yang digunakan dalam pembuatan kerajinan limbah anorganik.

**C. Materi Ajar**

**Materi Reguler**

Pengertian bahan limbah anorganik.

Limbah anorganik, merupakan limbah yang tidak bisa diuraikan oleh proses biologi. Limbah ini tidak bisa diuraikan oleh organisme detritivor. Limbah ini tidak dapat membusuk, oleh karena itu dapat dijadikan sampah komersil atau sampah yang laku dijual untuk dijadikan produk lainnya.

Limbah yang dapat didaur ulang, anara lain adalah plastik, logam, dan kaca. Namun, limbah yang dapat didaur ulang tersebut harus diolah terlebih dahulu dengan cara sanitary landfill, pembakaran (incineration), atau penghancuran (pulverisation).

Akibat dari limbah seperti ini (plastik, styrofoam, dll) adalah menumpuk semakin banyak dan menjadi polutan pada tanah misalnya, selain mengganggu pemandangan.

**Mengidentifikasi jenis limbah yang dapat didaur ulang;**

Daur ulang merupakan upaya untuk mengolah barang atau benda yang sudah tidak dipakai agar dapat dipakai kembali.

Limbah anorganik dapat diproses menjadi sebuah benda yang memiliki nilai seni atau nilai guna. Beberapa limbah anorganik yang dimanfaatkan melalui proses daur ulang misalnya plastik, gelas, logam, dan kertas.

**a. Limbah Plastik**

Limbah plastik biasanya digunakan sebagai pembungkus barang. Plastik juga digunakan sebagai perabotan rumah tangga seperti ember, piring, gelas, dan lain sebagainya. Keunggulan barang-barang yang terbuat dari plastik yaitu tidak berkarat dan tahan lama.

Upaya pemanfaatan limbah plastik untuk didaur ulang menjadi barang yang sama fungsinya dengan fungsi semula maupun digunakan untuk fungsi yang berbeda.

Misalnya ember plastik bekas dapat didaur ulang dan hasil daur ulangnya setelah dihancurkan dapat berupa ember kembali atau dibuat produk lain seperti sendok plastik, tempat sampah, atau pot bunga.

Plastik dari bekas makanan ringan atau sabun deterjen dapat didaur ulang menjadi kerajinan misalnya kantong, dompet, tas laptop, tas belanja, sandal, atau payung. Botol bekas minuman bisa dimanfaatkan untuk membuat mainan anak-anak. Sedotan minuman dapat dibuat bunga-bunga, bingkai foto, telapak meja, hiasan dinding atau hiasan-hiasan lainnya.

**b. Limbah Logam**

Sampah atau limbah dari bahan logam seperti besi, kaleng, alumunium, timah, dan lain sebagainya dapat dengan mudah ditemukan dilingkungan sekitar kita. Sampah dari bahan kaleng biasanya yang paling banyak kita temukan dan yang paling mudah kita manfaatkan menjadi barang yang bermanfaat.

Sampah dari bahan kaleng dapat dijadikan berbagai jenis barang kerajinan yang bermanfaat. Berbagai produk yang dapat dihasilkan dari limbah kaleng diantaranya tempat sampah, vas bunga, gantungan kunci, celengan, dan lain-lain.

**c. Limbah Gelas atau Kaca**

Limbah gelas atau kaca yang sudah pecah dapat didaur ulang menjadi barang-barang sama seperti barang semula atau menjadi barang lain seperti botol yang baru, vas bunga, cinderamata, atau hiasan-hiasan lainnya yang mempunyai nilai artistik dan ekonomis.

Fungsi peralatan dan bahan serta teknik dalam pembuatan kerajinan.

Dalam hal ini fungsi peralatan tergantung dengan kerajinan apa yang akan dibuat dan bahan apa yang akan digunakan.

Misalnya; membuat kerajinan dari bahan limbah plastik kemasan.

Peralatan yang digunakan yaitu gunting, lem, benang dan jarum jahit. Kemudian bahan yang digunakan yaitu limbah plastik kemasan tersebut. Teknik pembuatannya dengan cara dijahit (teknik jahit) menggunakan benang dan jarum tangan.

**Materi Remidi**

1. Jenis-jenis bahan limbah anorganik.
2. Macam-macam kerajinan bahan limbah anorganik.

**Materi Pengayaan**

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik.

**D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : diskusi, tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

### E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode/teknik
1	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop.</li> <li>Guru mengkondisikan kelas dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mempresensi.</li> <li>Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan mengecek penguasaan awal kompetensi peserta didik melalui tanya jawab dengan peserta didik tentang jenis kerajinan bahan limbah anorganik.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan motivasi dengan cara memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar lebih aktif dalam belajar.</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan limbah anorganik apa saja yang dapat dijadikan barang kerajinan?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk menyimak penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi pokok kerajinan bahan limbah anorganik dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang: pengertian, jenis, manfaat dan proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk mencatat (dan mengklarifikasi) lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu: pengetahuan, keterampilan, dan sikap</li> </ul>	10 menit	Diskusi Tanya jawab
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p>		



**a. Mengamati**

Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, melihat beberapa contoh kerajinan bahan limbah anorganik dalam buku siswa maupun contoh gambar dan prototype kerajinan bahan limbah anorganik yang sudah jadi.

Contoh gambar:



Gambar 1.1 diambil dari internet



Gambar 1.2 diambil dari internet



Gambar 1.3 diambil dari internet

**b. Menanya**

Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi kerajinan bahan limbah anorganik yang belum dipahami, misalnya:

1. Bahan limbah anorganik apa saja yang dapat dijadikan kerajinan?

20 menit

Diskusi  
Tanya jawab

	<p>2. Bagaimana cara membuat kerajinan dari bahan limbah anorganik berbahan plastik?</p> <p>3. Sebutkan macam-macam kerajinan yang dihasilkan dari bahan limbah anorganik?</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>c. <u>Mengumpulkan Informasi</u></b>          Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi (dengan atau tanpa LK) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku siswa halaman 76-79, buku referensi, dan/atau <i>handout</i>.</p> <p><b>d. <u>Mengasosiasi</u></b>          a. Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang dikumpulkan sendiri atau data yang diberikan oleh guru untuk menjawab semua pertanyaan yang telah diberikan. Sebagai contoh bahan limbah anorganik yaitu limbah yang tidak bisa diuraikan oleh proses biologi. Limbah ini tidak bisa diuraikan oleh organisme detrivor dan tidak bisa hancur atau membusuk.</p> <p><b>e. <u>Mengkomunikasikan</u></b>          a. Dalam kelompok peserta didik mempresentasikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi kerajinan bahan limbah anorganik dan kelompok lain memperhatikan kemudian menanggapiya.          b. Guru memberi giliran peserta didik dan memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban (kesimpulan) mereka.</p> <p><b>Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu menyelesaikan masalah.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</li> </ul>		
3	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan tentang pengertian bahan limbah anorganik, jenis-jenis bahan limbah anorganik dan macam-macam kerajinan dari bahan limbah anorganik.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk melakukan observasi dan wawancara terhadap penjual barang-barang kerajinan untuk mencari referensi barang kerajinan yang akan dibuat kemudian guru menugaskan untuk membuat sket minimal 2 sket.</li> </ul>	10 menit	Diskusi Tanya jawab

## F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

### 1. Sikap

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

### 2. Pengetahuan

**Reguler**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan pengertian bahan limbah anorganik. 2. Mengidentifikasi jenis-jenis bahan limbah anorganik. 3. Menyebutkan macam-macam kerajinan bahan limbah anorganik.	Tes tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan pengertian bahan limbah anorganik!</li> </ul>

## Remidi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi jenis-jenis bahan limbah anorganik. 2. Menyebutkan macam-macam kerajinan bahan limbah anorganik.	Penugasan struktur	Uraian	• Sebutkan jenis-jenis bahan limbah anorganik!

## Pengayaan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.	Penugasan	Mencari artikel	mencari artikel dari berbagai sumber

## 3. Keterampilan

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Obsrvasi (terlampir)**

## G. Sumber Belajar/Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

### Sumber belajar

1. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.
3. Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.
4. G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

### Alat dan Bahan Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop

### Media Pembelajaran

1. Video pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.

2. Gambar produk kerajinan bahan limbah anorganik.

### Lampiran

#### ➤ Penilaian Sikap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

##### Sikap Disiplin

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti Diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek.

Pengamatan.

Petunjuk penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 .

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 89 - 100**

**Baik (B) : 71 - 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

##### Sikap Tanggungjawab

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

#### ➤ Penilaian Kognitif

**Kisi – kisi**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	1.1 Mengapresiasikan tentang pengolahan bahan limbah anorganik (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.	<b>Limbah organik</b>	Menjelaskan pengertian bahan limbah anorganik.	<b>Uraian</b>	<b>1</b>
			Mengidentifikasi macam-macam bahan limbah anorganik.		<b>1</b>

			Menyebutkan macam-macam kerajinan bahan limbah anorganik.		<b>1</b>
--	--	--	---	--	----------

### Pertanyaan Tes tertulis Reguler

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian bahan limbah anorganik!
2. Sebutkan jenis bahan limbah anorganik yang bisa dijadikan barang kerajinan !
3. Sebutkan 3 macam kerajinan yang terbuat dari bahan limbah anorganik!
4. Apa tujuan kita mempelajari pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik?

### Kunci jawaban

1. Pengertian bahan limbah anorganik adalah;  
limbah yang tidak bisa diuraikan oleh proses biologi. Limbah ini tidak bisa diuraikan oleh organisme detritivor dan tidak bisa hancur atau membusuk.
2. Jenis bahan limbah anorganik yang bisa dijadikan barang kerajinan diantaranya:
  - c. Plastik
  - d. Logam
  - e. Kaca atau Gelas dan sebagainya.
3. Contoh kerajinan dari bahan limbah anorganik,
  - a. Vas bunga dari botol yang sudah dimodifikasi.
  - b. Tas dari bekas plastik kemasan makanan ringan.
  - c. Miniatur dari kaleng logam bekas.
4. Tujuannya yaitu :
  - a. Agar siswa dapat memahami pengertian kerajinan bahan limbah anorganik secara lengkap dan benar
  - b. Agar siswa mengetahui jenis bahan limbah anorganik yang dapat dijadikan barang kerajinan.
  - c. Diharapkan siswa mampu membuat kerajinan dari bahan limbah anorganik sesuai ide dan kreativitas masing-masing.

Keterangan :

Soal no 1

- a. Skor 25 jika jawabannya lengkap
- b. Skor 20 jika jawabannya tidak lengkap
- c. Skor 5 jika jawabannya tidak sesuai dengan materi

Soal no 2

- a. Skor 25 jika dapat menyebutkan 3 poin jawaban tepat dari jenis limbah anorganik.
- b. Skor 20 jika dapat menyebutkan 2 poin jawaban tepat dari jenis limbah anorganik.
- c. Skor 5 jika menyebutkan 1 poin jawaban tepat dari jenis limbah anorganik.

soal no 3

- a. Skor 25 jika dapat menyebutkan 3 poin jawaban tepat

- b. Skor 10 jika dapat menyebutkan 2 poin jawaban tepat
  - c. Skor 5 jika dapat menyebutkan kurang dari 2 poin jawaban tepat
- Soal no 4
- d. Skor 25 jika dapat menyebutkan 3 poin jawaban tepat
  - e. Skor 10 jika dapat menyebutkan 2 poin jawaban tepat
  - f. Skor 5 jika dapat menyebutkan kurang dari 2 poin jawaban tepat

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**  
**Baik (B) : 71 – 85**  
**Cukup (C) : 56 - 70**  
**Kurang (K) : ≤ 55**

### **Pertanyaan Penugasan Remidi**

1. Sebutkan jenis-jenis bahan limbah anorganik yang dapat dijadikan barang kerajinan!
2. Sebutkan macam-macam kerajinan dari bahan limbah anorganik!

Jawaban

1. Jenis bahan limbah anorganik yang dapat dijadikan barang kerajinan diantaranya:
  - a. Plastik
  - b. Logam
  - c. Gelas dan kaca
2. Macam-macam kerajinan bahan limbah anorganik
  - a. Vas bunga dari botol yang sudah dimodifikasi.
  - b. Tas dari bekas plastik kemasan makanan ringan.
  - c. Miniatur dari kaleng logam bekas.

### **Penugasan Pegayaan**

mencari artikel dan buku referensi tentang kerajinan bahan limbah anorganik untuk tambahan nilai.

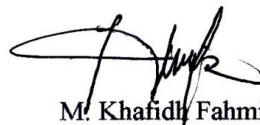
**Mengetahui,**

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

**Praktikan**



M. Khafidh Fahmi

NIM. 13207241051



lampiran

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat

#### **Kegiatan Mengamati**

Lihatlah gambar atau saksikan video dengan penuh perhatian

Penjelasan

- Gambar tersebut adalah gambar hasil jadi produk kerajinan dari limbah anorganik.
- Video tersebut menggambarkan proses pembuatan kerajinan dompet dari limbah anorganik.

Tulislah hal-hal yang ingin kalian ketahui dari pengamatan gambar produk kerajinan limbah anorganik dan tayangan video pembuatan kerajinan limbah anorganik, terkait dengan bahan apa yang digunakan, jenis bahan anorganik apa, bentuk kerajinan apa.

Jawab:

.....

#### **Kegiatan Menanya**

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan.

Contoh: Apa pengertian bahan limbah anorganik? Apa saja jenis bahan limbah anorganik?

Jawab:

.....

#### **Kegiatan Mengumpulkan Informasi**

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber yaitu buku, internet. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian

Pendidikan dan Kebudayaan.

Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

#### **Kegiatan Mengolah Informasi**

Informasi yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan.

#### **Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil**

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang telah dirumuskan

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMP N 2 NGEMPLAK  
**Kelas** : VIII ( delapan )  
**Mata Pelajaran** : Keterampilan  
**Materi** : Kerajinan Bahan Limbah Anorganik  
**Semester** : 1 (satu)  
**Jumlah Pertemuan** : 1 x Pertemuan (pertemuan ke enam)  
**Standar Kompetensi : 2. Membuat produk kerajinan bahan limbah Anorganik menjadi barang-barang yang bermanfaat.**

**Kompetensi Dasar :**

- 2.1. Merencanakan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.
- 2.2. Mendesain kerajinan bahan limbah anorganik menurut wilayah setempat dan memodifikasi.

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Merencanakan prosedur teknik kerja pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.
2. Mendesain kerajinan bahan limbah anorganik yang indah dan fungsional.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Diharapkan peserta didik mampu merencanakan dan mendesain karya kerajinan dari bahan limbah anorganik sesuai dengan ide dan kreativitas masing-masing.

**C. Materi Ajar**

1. Perencanaan desain kerajinan bahan limbah anorganik.
2. Desain kerajinan bahan limbah anorganik.

- Pengertian desain.

Desain berasal dari bahasa inggrish (design) yang berarti rancangan, rencana atau reka rupa” dari kata design munculah kata desain yang berarti mencipta, memikirkan atau merancang.

Pengertian Desain Secara Umum

- Desain dapat diartikan sebagai rancangan yang merupakan susunan dari garis, bentuk, ukuran, warna serta value dan benda yang dibuat berdasarkan prinsip-prinsip desain.
- Desain dapat diartikan sebagai proses perencanaan bentuk dengan tujuan supaya benda yang dirancang, mempunyai fungsi atau berguna serta mempunyai nilai keindahan.

Kesimpulan: desain merupakan bentuk rumusan dari proses pemikiran, pertimbangan dan perhitungan dari desainer yang tuangkan dalam wujud gambar.

Pengertian Desain Secara Khusus

- Desain yang berkaitan dengan kegunaan atau fungsi benda, ketetapan pemilihan bahannya serta memperhatikan segi keindahan.

3. konsultasi disain.

**Materi remidi**

1. Membuat desain.

**Materi pengayaan**




Mencari artikel dari berbagai sumber tentang prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.

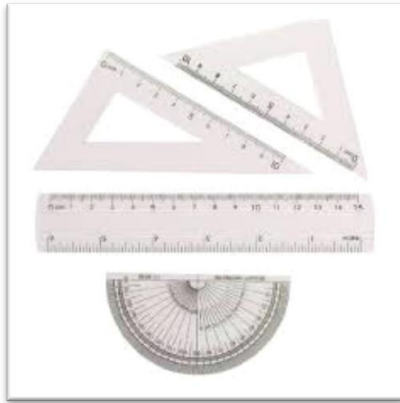
**D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : diskusi, tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

#### E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode/teknik
1	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop.</li> <li>Guru mengkondisikan kelas dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mempresensi.</li> <li>Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan gambar-gambar pada buku siswa maupun poworpoint dan tayangan video tentang produk kerajinan bahan limbah anorganik.</li> <li>Guru menanyakan apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya, yakni tentang observasi, wawancara, mencari referensi gambar dan membuat sket. Hasil analisis tersebut dipergunakan oleh peserta didik sebagai referensi pembuatan desain kerajinan bahan limbah anorganik.</li> <li>Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Contoh: ada yang tahu apa itu desain?</li> <li>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan motivasi dengan cara memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar lebih aktif dalam belajar. Contoh: sebutkan macam-macam contoh kerajinan dari limbah anorganik?</li> </ul>	20 menit	Diskusi Tanya jawab

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan cakupan kompetensi untuk pertemuan keenam tentang tahapan rancangan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik, meliputi: perencanaan, mendisain dan persiapan.</li> <li>Teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu: tes tertulis (pengetahuan).</li> </ul>		
2	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>a. <b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, melihat beberapa contoh alat-alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah anorganik.</li> </ul> <p>Contoh gambar:</p>  <p>Gambar 1.1 diambil dari internet</p>  <p>Gambar 1.2 diambil dari internet</p>  <p>Gambar 1.3 diambil dari internet</p>	40 menit	Diskusi Tanya jawab



Gambar 1.4 diambil dari internet.



Gambar 1.5 diambil dari internet



Gambar 1.6 diambil dari internet



Gambar 1.7 diambil dari internet

- Peserta didik membaca buku siswa tentang tahapan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dilanjutkan dengan memperhatikan tayangan video tentang proses pembuatan kerajinan bahan limbah organik.
- b. **Menanya:**
  - Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi kerajinan bahan limbah anorganik yang belum dipahami, diantaranya merancang dan mendesain

	<p>pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.</p> <p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana cara merancang pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik?</li> <li>Apa pengertian desain?</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p><b>c. Mengumpulkan informasi:</b></p> <p>a. Peserta didik berkelompok mengisi LK berdasarkan informasi dalam buku siswa dan <i>handout</i> serta hasil analisis tentang tahapan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik khas di daerah setempat yaitu perencanaan, mendesain dan persiapan.</p> </li> <li> <p><b>d. Mengasosiasi:</b></p> <p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi kelompok merencanakan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang meliputi: perencanaan, mendesain dan persiapan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.</p> </li> <li> <p><b>e. Mengkomunikasikan:</b></p> <p>a. Dalam kelompok peserta didik dipandu guru mempresentasikan kesimpulan dari hasil diskusi mereka. Guru memberikan penguatan.</p> <p>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok dan membahas tugas untuk persiapan praktik.</p> </li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>Menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> <li>Membantu menyelesaikan masalah.</li> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</li> </ul>		
3	C. Kegiatan Penutup		

	<p>Dalam kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan serta menyimpulkan konsep dalam merencanakan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik khas di daerah setempat yang telah dikonstruksi oleh peserta didik.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dengan menggunakan bahan yang telah ditentukan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan dan peralatan berdasarkan tugas praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	20 menit	Diskusi Tanya jawab
--	---	----------	------------------------

#### D. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

##### 1. Sikap

**Teknik Penilaian: Observasi**

**Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)**

##### 2. Pengetahuan

**Reguler**

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
a. Menjelaskan rencana pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik. b. Menyebutkan macam-macam alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah anorganik.	Tes tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat?</li> </ul>

**Remidi**

Indikator Pencapaian	penilaian		
	Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen

Kompetensi		Instrumen	
1. Membuat desain kerajinan bahan limbah anorganik.	Penugasan struktur	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buatlah desain kerajinan bahan limbah anorganik yang telah dirancang di kertas HVS?</li> </ul>

### Pengayaan

Indikator Pencapaian Kompetensi	penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Proses pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.	Penugasan	Mencari artikel	mencari artikel dari berbagai sumber

### 3. Keterampilan

#### Teknik Penilaian: Observasi

#### Bentuk Instrumen: Lembar Observasi (terlampir)

#### E. Sumber Belajar/Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

##### Sumber belajar

1. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.
3. Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.
4. G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

##### Alat dan Bahan Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop

##### Media Pembelajaran

1. Video pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.
2. Gambar produk kerajinan bahan limbah anorganik.

##### Lampiran



➤ Penilaian Sikap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

**Sikap Disiplin**

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti Diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek.

Pengamatan.

Petunjuk penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 .

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 89 - 100**

**Baik (B) : 71 - 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

**Sikap Tanggungjawab**

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1	Melaksanakan tugas individu dengan baik					
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan					
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
4	Mengembalikan barang yang dipinjam					
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan					
Jumlah skor						

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

### Penilaian Kognitif

**Kisi – kisi**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	2.1.Merencanakan prosedur pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.	<b>Limbah organik</b>	Menjelaskan perencanaan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik.	<b>Uraian</b>	<b>1</b>
	2.2 Mendesain kerajinan bahan limbah anorganik menurut wilayah setempat dan memodifikasi		Membuat desain kerajinan bahan limbah anorganik yang dibuat.		<b>1</b>
			Menyebutkan macam-		<b>1</b>

			macam alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah anorganik.		
--	--	--	--	--	--

### **Pertanyaan Tes tertulis Reguler**

Jawablah pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat !
2. Buatlah desain kerajinan bahan limbah anorganik yang telah direncanakan!
3. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan bahan limbah anorganik yang anda buat!

#### **Kunci jawaban**

1. Misal:
  - a. Menentukan ide
  - b. Menentukan alat dan bahan
  - c. Membuat sket dan desain
  - d. Menyiapkan alat dan bahan
  - e. Memotong bahan
  - f. Merangkai bahan
  - g. Melakukan finishing.  
(berupa deskriptif)

2. Contoh desain.
3. Alat dan bahan yang digunakan

Misal:

Alat

- a. Gunting
- b. Jarum
- c. Tang
- d. Pisau karter

Misal:

Bahan

- e. Botol plastik
- f. Plastik kemasan makanan
- g. Benang
- h. Lem
- i. Cat pelapis

Keterangan:

Soal no 1

- a. Skor 30 jika jawabannya lengkap dan urut sesuai prosedur pembuatan.
- b. Skor 20 jika jawabannya lengkap tapi tidak urut
- c. Skor 5 jika jawabannya tidak lengkap dan tidak urut

Soal no 2

- a. Skor 30 jika desain yang dibuat sesuai dengan rencana
- b. Skor 20 jika desain yang dibuat kurang sesuai dengan rencana
- c. Skor 5 jika desain yang dibuat tidak sesuai dengan rencana

Soal no 3

- a. Skor 30 jika alat dan bahannya sesuai yang digunakan
- b. Skor 20 jika alat dan bahannya kurang sesuai yang digunakannya
- c. Skor 5 jika alat dan bahannya tidak sesuai yang digunakannya.

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

#### **Penugasan Remidi**

- a. Buatlah desain kerajinan limbah anorganik yang sudah direncanakan!

Jawaban:

Contoh desain.

#### **Penugasan Pegayaan**

mencari artikel dan buku referensi tentang kerajinan bahan limbah organik untuk tambahan nilai.

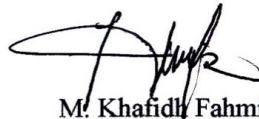
**Mengetahui,**

Guru Pembimbing Lapangan,



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

**Praktikan**



M. Khafidh Fahmi

NIM. 13207241051

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat

**Kegiatan Mengamati**

Lihatlah gambar atau saksikan video dengan penuh perhatian

Penjelasan

- Gambar tersebut adalah gambar alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan limbah anorganik.

Tuliskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dari penentuan alat dan bahan yang sudah ditentukan kemudian cermati desain anda.

Jawab:

.....

**Kegiatan Menanya**

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan.

Contoh: bagaimana perencanaan pembuatan kerajinan limbah anorganik? Bagaimana membuat desain kerajinan limbah anorganik?

Jawab:

.....

**Kegiatan Mengumpulkan Informasi**

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber yaitu buku, internet. Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

**Kegiatan Mengolah Informasi**

Informasi yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan.

**Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil**

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang telah dirumuskan

**Penilaian keterampilan**

- Teknik: Kinerja
- Instrumen: Lembar Penilaian Praktik

**a. Soal Penilaian Praktik**

- 1) Buatlah rancangan pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik!
- 2) Buatlah desain produk kerajinan bahan limbah anorganik yang akan dibuat!

Keterangan:

Soal no 1

- a. Skor 50 jika jawabannya lengkap danurut sesuai prosedur pembuatan.
- b. Skor 25 jika jawabannya lengkap tapi tidak urut

c. Skor 5 jika jawabannya tidak lengkap dan tidak urut.

Soal no 2

- a. Skor 50 jika desainnya rapi dan bagus sesuai dengan kebutuhan peserta didik
- b. Skor 25 jika desainnya kurang rapi dan kurang sesuai dengan peserta didik
- c. Skor 5 jika desainnya tidak rapi dan tidak sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Sangat Baik (A) : 86 – 100**

**Baik (B) : 71 – 85**

**Cukup (C) : 56 - 70**

**Kurang (K) : ≤ 55**

# **Perencanaan dan Proses Pembuatan Kerajinan dari limbah plastik kemasan makanan.**

## **1. Menentukan ide**

Ide ini brawal dari ketika saya melihat sampah atau limbah kemasan plastik makanan yang sudah tidak terpakai dan dibuang begitu saja. Kemudian saya berfikir dan mencoba untuk memanfaatkan limbah tersebut menjadi kerajinan tangan yang bermanfaat yaitu tas dari limbah plastik kemasan makanan.

## **2. Membuat sket dan desain sesuai keinginan.**

Dalam langkah ini sket dan desain gunanya untuk memberi gambaran bentuk jadi di kertas sebelum dibuat dan untuk mengetahui alat dan bahan apa saja yang digunakan nantinya.

## **3. Menentukan alat dan bahan.**

Adapun alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan tangan dari limbah plastik kemasan makanan sbb:

Alat,

- a. Gunting
- b. Pisau cutter
- c. Jarum jahit

Bahan,

- a. Limbah plastik makanan
- b. Lem
- c. benang

## **4. Menyiapkan alat dan bahan.**

Setelah membuat desain, hal yang harus dipersiapkan sebelum proses pembuatan yaitu menyiapkan alat dan bahan yang sudah ditentukan.

## **5. Memotong bahan**

Dalam proses ini limbah kemasan plastik yang sudah disiapkan dipotong sesuai dengan keinginan atau keperluan.

## **6. Merangkai bahan**

Setelah bahan limbah kemasan plastik terpotong sesuai dengan pola, langkah selanjutnya yaitu merangkainya dengan cara dilem terlebih dahulu disetiap sisinya yang mau di sambung, kemudian setelah itu dijahit menggunakan jarum dan benang agar tas lebih kuat dan rapi.

## **7. Finishing**

Dalam proses ini karya yang sudah jadi dievaluasi/dicek kembali tentang kerapihan dan lain sebagainya. Bisa juga ditambahkan ornamen lain dari bahan limbah anorganik.

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
A SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

N O	NIS	NAMA	L/ P	PRAKTIK				PENGETA HUAN	SIKAP
				DESAIN 1	K. ORGAN IK	DESAIN 2	K. ANORG ANIK		
1	7464	ALDO CHRISTYANTO	L		8,3			50	B
2	7465	ANANDITA PUTRI .A	P		7,9			90	B+
3	7466	ANGGI PERTIWI	P		0			90	B+
4	7496	BAGAS RIYANTO	L		7,7			90	B
5	7469	DAVIN LINGGA .P	L		7,7			50	B
6	7497	DEVA ARISTA .Q	P		0			90	B+
7	7498	DEWI AYU RUKMANA	P		7,7			90	B
8	7533	DIAN PUSPA ARIYANI	P	79	7,6			70	B+
9	7499	DIVA SANTYA RAHAYU	P	79	7,6			50	B+
10	7500	DONI KURNIAWAN	L		7,7			90	B+
11	7534	ERIK PRASETYA	L		8,1			55	B+
12	7535	ERLANGGA DIAN .S	L		0			70	B
13	7536	FAJAR ADAM .P	L		7,7			50	B
14	7537	FAJAR NUR SAID	L		0			80	B
15	7570	ILMAWAN HIDAYAT	L		0			85	B
16	7476	IMMANUEL .K.N	L	79	7,6			90	B
17	7477	IRMAN SAPUTRA	L		7,7			80	B
18	7571	MELATI SUKMA	P		7,6			50	B+
19	7572	M. ABDULKHAQ .F	L		7,6			90	B+
20	7607	M. MASKUR FATHONI	L		8,3			40	B
21	7573	NOVIA TRI AMANDA	P		7,9			85	B
22	7608	NURVIA ROVI RIANI	P	80	0			90	B+
23	7609	PRIMA DYANA .D.R	P		7,7			65	B+
24	7610	RAFLI TRI PAMUNGKAS	L		7,7			85	B



25	7574	RAMADHANI AREZA .E	L		0			85	B
26	7611	RESTU NANDA .R	L		7,7			90	B
27	7645	SHAFIA SABILLA RIZKY	P		7,6			75	B
28	7646	SULISTYANINGRUM	P	78	7,6			90	B+
29	7647	TEGUH BUDIANTO	L		7,7			5	B
30	7648	WIDYA HAPPY HAKIKI	P		8,1			70	B+
31	7649	YUNianto NUGROHO	L		0			45	B
32	7490	ZERAFITA YUNDHA .F	P		7,7			90	B+

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
B SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>N O</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/ P</b>	<b>PRAKTIK</b>				<b>PENGETA HUAN</b>	<b>SIKAP</b>
				<b>DESAIN 1</b>	<b>K. ORGAN IK</b>	<b>DESAIN 2</b>	<b>K. ANORG ANIK</b>		
1	7459	ADE IRMA SHANTY	P		8,0			75	B+
2	7460	ADITYA NUGRAHA	L		7,4				B
3	7461	ADRIEL ANGKIN .A	L		0			85	B
4	7462	AFRI WIDIYARNI	P		7,4			90	B
5	7463	AGUNG HARIYADI	L		8,0			90	B
6	7528	BAYU AGIT ANANTO	L		0			100	B
7	7529	BRAMANTYA TRI .A	L		7,7			90	B
8	7530	CHOTIBUL UMAM .M	L		8,3			95	B
9	7531	DAFFA PRATAMA .P	L		8,0			90	B
10	7532	DHEA RIZKY .A	P		0			85	B+
11	7501	EDY LASONO	L		0				B
12	7565	FATIMATU ZAHRO	P	80	8,4			95	B+
13	7566	FEBRIAN YOGA .H	L		7,6			95	B
14	7502	FERI SETIAWAN	L		7,3				B
15	7567	FITRI MEI DIANA	P		0			80	B+
16	7503	HABIB ARDIANSYAH	L		7,7			95	B
17	7601	HELVI KHOFIFAH .F	P		7,9				B+
18	7568	HERI KURNIAWAN	L		7,6			90	B
19	7569	IBNU TRI SAPUTRA	L		7,3			45/50	B

20	7504	IIN DWIHAPSARI	P		7,6				B+
21	7505	ILYAS ADI .R	L		0			80	B+
22	7602	JOTY ZAGITA	P		8,0			60	B
23	7603	MAULANA .I.R.B	L		0			95	B
24	7604	MOCH GALIH .A.A	L		7,7			80	B
25	7605	MUHAMAD RIZKY .R	L		7,6			90	B
26	7606	M. HIDAYAT	L		7,7			90	B
27	7639	M. IQBAL .H .U	L		7,6			55	B
28	7640	NANANG NUGROHO	L		0				B
29	7641	PRADITYA ARYA .K	L		7,6			85	B
30	7642	RESNANDI .A	L		7,3			100	B
31	7643	RISTI KURNIATI	P		0			50	B+

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
C SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

N O	NIS	NAMA	L/ P	PRAKTIK				PENGETA HUAN	SIKAP
				DESAIN 1	K. ORGAN IK	DESAIN 2	K. ANORG ANIK		
1	7467	ARIF RIYANTO	L		8,1			60	B+
2	7468	AULIA NISA	P	80	8,0		80	100	B+
3	7470	DIAN SUFAHMI	P	74	8,0		79	95	B+
4	7471	DWI NUR .A	P	80	8,3		80	95	B+
5	7538	FAJAR TRI .P	L	73	8,0		80	100	B
6	7539	GITA AMELYA PUTRI	P		8,3		79	80	B+
7	7472	GUNANTO DWI .R	L		7,3			95	B
8	7506	ISMA FATIHATUN .M	P	73	7,4		79	95	B+
9	7634	ISNAINI NOVI .R	P		8,0		79	95	B+
10	7635	ISNAN .H .W	L		0		80	90	B
11	7540	IZZHATUL JANNAH	P		7,7		79	100	B+
12	7507	JASIN MEIPU .R	L		0		80	75	B
13	7636	JERIO FEBRIYANTO	L		8,1		77	50	B
14	7541	KARAN FEBRYAN	L	76	8,0		80	90	B+
15	7542	LAILA PUTRI .M	P	74	8,0		79	90	B+
16	7637	MARCO .F.A.P	L	70	7,7		77	56	B
17	7508	MARDIKA PUTRA	L		7,3		77	85	B
18	7638	MAYANG NUR .R	P		7,3		79	100	B
19	7509	MIA TRI INTAN .A	P		7,7		79	100	B+
20	7510	M. SIDIQ NOOR .I	L		7,4			80	B
21	7575	REFA NUR .K	P	80	8,0		80	70	B+

22	7576	RENDY YOGA .P	L		0		80	75	B
23	7612	RINDHANG .M.W	L		0		80	85	B+
24	7577	RIO VIDI YOGA .P	L		7,6		80	70	B
25	7578	SAFA AYU RAHITA .J	P	74	7,7		79	95	B+
26	7579	SAPUTRIANA .H	P	73	0		80	90	B+
27	7613	SINTYAWATI	P		8,0		79	100	B+
28	7614	SYOPYAN ARIP .A	L	80	7,9		80	60	B
29	7615	VIVI FARADISTA	P	74	7,7		79	85	B+
30	7616	WISNU BAGUS .S	L		7,6			65	B
31	7617	WISNU WIJAYANTO	L		0		77	51	B

## DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMP N 2 NGEMPLAK Kelas : VIII A  
Mata Pelajaran : KETERAMPILAN Tahun Ajaran : 2016/2017

[illegible]

24	RAFLI TRI PAMUNGK AS	L		√	√	√	√	√	√	A	√	√				1
25	RAMADHA NI AREZA ERWANTO RO	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
26	RESTU NANDA RISDIANSY AH	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
27	SHAFIA SABILLA RIZKY	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
28	SULISTYA NINGRUM	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
29	TEGUH BUDIANTO	L		√	√	√	√	√	√	√	A	√				1
30	WIDYA HAPPY HAKIKI	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
31	YUNianto NUGROHO	L		√	√	√	√	√	√	A	√	√				1
32	ZERAFITA YUNDHA FEBRIYANI **	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		L														

Mengetahui  
Guru Pembimbing



H. Siswanta, S.Pd.  
NIP. 19611018 198403 1003

Sleman, September 2016  
Mahasiswa Praktikan



M. Khafidly Fahmi  
NIM. 13207241051

### DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMP N 2 NGEMPLAK      Kelas : VIII B  
Mata Pelajaran : KETERAMPILAN      Tahun Ajaran : 2016/2017

NO	NAMA	L/ P											JUMLAH		
			JULI				AGUS TUS		SEPT EMB ER						
			18	19	20	25	3	19	2	1 6	S	I	A		
1	ADE IRMA SHANTY	P	PLS				√	√	√	√	√				
2	ADITYA NUGRAHA	L					√	√	√	√	√				
3	ADRIEL ANGKIN ARISAKTI	L					√	√	√	√	√				
4	AFRI WIDIYARNI	P					√	√	√	√	√				
5	AGUNG HARIYADI	L					√	√	√	√	√				
6	BAYU AGIT ANANTO	L					√	√	√	√	√				
7	BRAMANT YA TRI ATMAJA	L					√	√	√	√	√				
8	CHOTIBUL UMAM MUHAMAD	L					√	√	√	√	√				
9	DAFFA PRATAMA PUTRA	L					√	√	S	√	√	1			
10	DHEA RIZKY AMANDA	P					√		√	√	√				
11	EDY LASONO	L					√	√	√	√	√				
12	FATIMATU ZAHRO	P					√	√	√	√	√				
13	FEBRIAN YOGA HENDRIAN SYAH	L					√	√	√	√	√				
14	FERI SETIAWAN	L	PLS				√	√	√	√	√				
15	FITRI MEI DIANA	P					√	√	√	√	√				
16	HABIB ARDIANSY AH	L					√	√	A	√	√			1	
17	HELVI KHOFIFAH FAUZIAH	P					√	√	√	√	√				
18	HERI KURNIAWAN	L					√	√	√	√	√				
19	IBNU TRI SAPUTRA	L					√	√	√	√	√				
20	IIN DWIHAPSARI	P					√	√	√	√	√				
21	ILYAS ADI RAHMANTO	L					√	√	√	√	√				
22	JOTY ZAGITA	P					√	√	√	√	√				
23	MAULANA ISKANDAR RAJA BESTARI	L					√	√	√	√	√				





## DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMP N 2 NGEMPLAK Kelas : VIII C  
Mata Pelajaran : KETERAMPILAN Tahun Ajaran : 2016/2017

[illegible]





**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SMP N 2 NGEMPLAK


Alamat Sekolah/Lembaga : Desa Bimomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/L embaga	Mahasiswa	Penda Kabupa ten	Sponsor/L embagai mya
1	Pembuatan Media Pembelajaran berupa produk jadi kerajinan bahan limbah organik.	Media berupa produk kerajinan bahan limbah organik seperti ( tempat pensil dari kayu dan daun kering, vas bunga dari ranting kayu, mangkok dari batok kelapa, kotak tissu dari kertas karton dan daun kering, tempat pensil dari koran, bunga dari kulit jagung) produk tersebut membutuhkan bahan dan alat seperti lem putih, amplas, cat politur, vernis, kuas, lem plastik.	-	✓	-	-
						Rp. 75.000

2	Pembuatan Media Pembelajaran berupa produk jadi kerajinan bahan limbah anorganik.	Media berupa produk jadi kerajinan bahan limbah anorganik diantaranya tas dari kemasan plastik, dompet dari kemasan plastik, hiasan dari botol. Produk tersebut membutuhkan alat dan bahan diantaranya benang dan jarum jahit, double tape, kuas dan cat pewarna	√	√	-	-	Rp. 95.500
3	Print RPP	8 RPP ( Teori kerajinan bahan limbah organik dan anorganik )	-	√	-	-	Rp. 50.000
4	Print ulangan harian	Print ulangan harian tentang perencanaan proses pembuatan kerajinan	-	√	-	-	Rp. 15.000
5	Menghias mushola	Belit plastik mika, styrofoam, double tape	-	√	-	-	Rp. 25.000
Jumlah Total							Rp. 260.000

Mengetahui/Menyetujui :

Kepala Sekolah,  
  
  
Dra. Widi Hastuti, M.Pd  
NIP. 19840317 198403 2 002  
SLEM

Dosen Pembimbing Lapangan,  
(DPL)  
  
Drs. Martono, M.Pd  
NIP. 19590418198731002

## Foto-Foto Kegiatan Belajar Mengajar Keterampilan



Foto KBM keterampilan



Foto KBM keterampilan



Foto KBM keterampilan Praktik membuat tas dan dompet dari limbah kemasan plastik.



Foto KBM keterampilan membuat tas dan dompet dari limbah kemasan plastik bungkus kopi



Foto KBM Keterampilan materi kerajinan Bahan limbah organik



Foto KBM Praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik





Foto KBM praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik



Foto KBM praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik



Foto KBM praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik





Foto KBM praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik



Foto KBM praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik



Foto KBM praktik pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik



Foto ketika berdemo pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dalam rangka Lomba Sekolah Sehat



Foto bersama peserta didik ketika berdemo pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dalam rangka Lomba Sekolah Sehat



Foto bersama peserta didik dan guru-guru di pelataran dalam rangka Jalan Sehat memperingati Hari Olahraga Nasional





Foto KBM keterampilan praktik pembuatan kerajinan bahan limbah organik



Foto ketika berdemo pembuatan kerajinan bahan limbah organik dalam rangka Lomba Sekolah Sehat



Foto ketika berdemo pembuatan kerajinan bahan limbah anorganik dalam rangka Lomba Sekolah Sehat



Foto ketika akan melaksanakan Jalan Sehat dalam rangka  
Memperingati Hari Olahraga Nasional



Foto KBM kerampilan praktik pembuatan kerajinan bahan limbah  
anorganik



Foto bersama peserta didik ketika melaksanakan Jalan Sehat  
dalam rangka Memperingati Hari Olahraga Nasional





Foto peserta didik dalam rangka lomba memasak di hari kedua hari Raya Idul Adha



Foto prosesi lomba memasak



Foto bersama Guru Pembimbing Keterampilan di Ruang Keterampilan.



Foto beberapa karya kerajinan bahan limbah organik dan anorganik di dalam Ruang Keterampilan





Foto karya kerajinan bahan limbah organik dari limbah koran



Foto karya kerajinan bahan limbah organik dari batok/tempurung kelapa



Foto karya kerajinan bahan limbah organik dari limbah bambu.





Foto karya kerajinan dari bahan limbah anorganik dan organik



Foto karya kerajinan tas dari  
sampah bungkus kopi



Foto kerajinan dompet dan bros dari  
sampah bungkus kopi dan air  
mineral.





Foto kegiatan senam pagi dilanjutkan pemungutan sampah disekitar lapangan dan lingkungan sekolah SMP N 2 Ngemplak Sleman





Foto bersama peserta didik kelas VIII A di dalam kelas



Foto bersama peserta didik kelas VIII C di dalam kelas



Foto bersama peserta didik kelas VIII B di dalam kelas



Foto bersama seluruh anggota mahasiswa PPL UNY di depan pintu masuk SMP N 2 Ngemplak Sleman



Foto bersama seluruh anggota mahasiswa PPL dan beberapa guru pamong, perwakilan kepala sekolah serta Dosen Pendamping Lapangan setelah melaksanakan penarikan Mahasiswa PPL UNY di Lap IPA