



Universitas Negeri

Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA : Alif Nur Rohmad

NAMA LOKASI : SMP Negeri 2 Ngemplak

NIM : 13207241037

ALAMAT LOKASI : Macanan, Bimomartani, Ngemplak, Sleman

FAK / JUR/PRODI : FBS/Pend. Bahasa Daerah/ Pend. Bahasa Jawa

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Februari 2016	1. Penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah	Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 (Dr. R. Nasiwan, M.Si) Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak (Widi Hastuti M.Pd.), Koordinator PPL 2016 SMP Negeri 2 Ngemplak		

			(Tri Worosetyaningsih, M.Pd.) dan 11 mahasiswa PPL UNY 2016.		
2.	Selasa, 1 Maret 2016	1. Konsultasi persiapan mengajar serta cara penyusunan Silabus ke guru pembimbing	Mahasiswa di beri penjelasan tentang KBM yang sudah berlangsung dan di beri pengarahan tentang penyusunan Silabus		Konsultasi ke guru pembimbing dan mencari referensi tentang penyusunan Silabus KTSP dan K13
3.	Jumat, 4 Maret 2016	1. Konsultasi persiapan mengajar serta cara penyusunan Silabus ke guru pembimbing	Mahasiswa di beri penjelasan tentang KBM yang sudah berlangsung dan di beri pengarahan tentang penyusunan Silabus KTSP dan kurikulum 2013		Konsultasi ke guru pembimbing dan mencari referensi tentang penyusunan Silabus KTSP dan kurikulum 2013

4.	Sabtu, 5 Maret 2016	1. Observasi Kondisi Sekolah	mengetahui kondisi lapangan secara nyata baik kondisi fisik maupun non fisik dan dapat mengetahui tentang pembelajaran yang di laksanakan		
5.	Jumat, 17 Juni 2016	1. Konsultasi persiapan mengajar serta cara penyusunan RPP KTSP materi K13	Mahasiswa di beri penjelasan tentang penyusunan RPP KTSP materi K13	Masih kurangnya refrensi tentang cara RPP KTSP materi K13	Konsultasi ke guru pembimbing dan mencari refrensi tentang penyusunan RPP KTSP materi K13
6.	Senin, 18 Juli 2016	1. Konsultasi persiapan mengajar serta cara penyusunan RPP KTSP materi K13	Mahasiswa mulai mengetahui tentang penyusunan RPP KTSP materi K13 yang di laksanakan di sekolah		

7.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar dan di dampingi oleh guru untuk mengajar bahasa Jawa kelas VIII F materi yang diberikan yang yaitu cerita fiksi	Peserta didik mampu menjelaskan isi cerita yang telah di jelaskna oleh guru.	Peserta didik kesulitan memahami bahasa yang digunakan dalam cerita	Guru menjelaskan maksud kalimat-kalimat atau kata-kata yang sulit dipahami oleh peserta didik
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar bahasa Jawa kelas VIII F dan didampingi oleh guru materi yang diberikan tembang macapat pangkur	Peserta didik mampu menembangkan tembang macapat bersama-sama dan mampu menjelaskan isi tembang	Guru kesulitan karena kelas kurang kondusif	Guru lebih tegas kepada siswa yang membuat kelas tidak kondusif
9.	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar kelas VII A dan didampingi oleh guru untuk mengajar bahasa Jawa dengan materi unggah-ungguh dalam kehidupan	Siswa mampu menjelaskan bagaiman unggah-ungguh dalam keluarga ketika makan	Kesulitan memahami bahasa yang digunakan dalam video yang dilihat	Guru menerangkan tingkatan bahsa Jawa sehingga siswa tahu penggunaannya

10	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar kelas VII A dengan materi unggah-ungguh dalam kehidupan	Peserta didik mampu menggunakan tataran bahasa Jawa dalam percakapan	Banyak siswa yang kesulitan menggunakan bahasa krama	Guru menjelaskan bagaimana penggunaan bahasa krama ketika berbicara kepada orang lain
10.	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Mengajar kelas VIII F dengan materi wacan prosa beraksara Jawa	Peserta didik mampu memahami isi dari wacan prosa yang telah dibaca	Banyak siswa yang kesulitan membaca aksara Jawa	Guru menjelaskan tatacara membaca aksara Jawa

11	Selasa, 6 September 2016	Mengajar kelas VII A dengan materi cerita pengalaman pribadi	Siswa mampu membuat cerita pendek sesuai pengalaman pribadi		
12	Rabu, 7 september 2016	Mengajar kelas VIII F dengan materi geguritan	Siswa mampu bagaimana membuat geguritan dengan tema yang telah ditentukan		

13	Selesa, 13 september 2016	Mengajar kelas VII A dengan materi parikan	Siswa mampu menjelaskan dan juga membuat parikan yang mengandung budi pekerti yang baik	Siswa kurang kondusif, kelas VII A sulit untuk berdiskusi kelompok karena beberapa siswa ada yang tidak cocok dengan teman sekelasnya	Guru membuat kelompok acak tetapi waktu yang dibutuhkan lebih lama
14	Rabu, 14 september 2016	Mengajar kelas VIII B dengan materi pepindhan	Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan apa yang dimaksud pepindhan serta mampu membuat pepindhan		

Yogyakarta, 21 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Nurhidayati S. Pd, M. Hum
NIP. 19780610 200112 2 002

Eni Fatonah S. Pd
NIP. 19730513 199802 2002

Alif Nur Rohmad
NIM. 12205241033