

ANALISIS PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Mata Pelajaran : Seni Budaya
NGEMPLAK

Sekolah : SMP N 2

Kajian : Seni Rupa

Alamat : Macanan

Satuan Pendidikan : SMP

Tahun Ajaran : 2016/2017

Kelas/Semester : VII/I

STANDAR KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAK	KKM
1.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam	1. Mengidentifikasi unsur-unsur gambar flora, fauna dan alam benda dengan tepat	75	75	75	75,00
	2. Mengidentifikasi prosedur berkarya gambar flora, fauna dan alam benda	76	77	75	76,00
1.2. Menggambar flora, fauna dan benda alam	1. Menggambar flora, fauna dan alam benda berdasarkan pengamatan objek dengan teknik basah dan teknik kering	76	76	76	76,00
	2. Menyajikan gambar flora, fauna dan alam benda dalam diskusi di kelas	77	75	76	76,00
2.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar gubahan flora dan fauna, geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	1. Mengidentifikasi nama nama gambar gubahan flora, fauna, geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	76	76	76	75,00
	2. Menjelaskan cara menggambar gubahan flora, fauna, geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	75	75	75	75,00

	3. Menjelaskan fungsi dan gambar gubahan flora, fauna, geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	75	75	75	75,00
2.2. Menggambar gubahan flora dan fauna serta geometrik menjadi ragam hias	1. Menyiapkan bahan dan alat menggambar gubahan flora, fauna , geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	76	76	76	76,00
	2. Menggambar gubahan flora, fauna , geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	75	75	75	75,00
	3. Mempresentasi kan gubahan flora, fauna , geometrik serta figuratif menjadi ragam hias	75	75	75	75,00

Keterangan

1. Kompleksitas

Tinggi 1 (50-64)
Sedang 2 (65-85)
Rendah 3 (82-100)
2. Daya dukung

Tinggi 3 (81-100)
Sedang 2 (65-80)
Rendah 1 (50-64)
3. Intak

Tinggi 3 (81-100)
Sedang 2 (65-80)
Rendah 1 (50-62)

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran
PPL

Purwantoro, S.Pd.
Zahputra
NIP. 1960 11111 981031 012
12306241039

Mahasiswa

Yara Arli
NIM.

ANALISIS PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Mata Pelajaran : Seni Budaya
NGEMPLAK

Sekolah : SMP N 2

Kajian : Seni Rupa

Alamat : Macanan

Satuan Pendidikan : SMP

Tahun Ajaran : 2016/2017

Kelas/Semester : VII/II

STANDAR KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAK	KKM
1.1. Mengapresiasi karya seni rupa	1. Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan daerah setempat	77	78	80	78,33
	2. Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik karya seni	75	85	79	79,67
2.1. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	1. Menggambar bentuk dengan objek karya seni rupa terapan tiga dimensi dari daerah setempat	77	85	70	77,33
	2. Membuat karya seni kriya dengan teknik dan corak daerah setempat	70	80	79	76,33
	3. Menyiapkan karya seni rupa hasil buatan sendiri untuk pameran kelas atau sekolah	76	77	78	77,00
	4. Menata karya seni rupa hasil buatan sendiri dalam bentuk pameran kelas atau sekolah	76	80	75	77,00
Rata-rata : KD 2 (2.1, 2.2, 2.3)					77,61
KKM SK (3,4)					77,11

Keterangan

2. Kompleksitas	2. Daya dukung	3. Intak
Tinggi 1 (50-64)	Tinggi 3 (81-100)	Tinggi 3 (81-100)
Sedang 2 (65-85)	Sedang 2 (65-80)	Sedang 2 (65-80)
Rendah 3 (82-100)	Rendah 1 (50-64)	Rendah 1 (50-62)

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran
PPL

Mahasiswa

Purwantoro, S.Pd.
Zahputra
NIP. 1960 11111 981031 012
12306241039

Yara Arli

NIM.