

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 NGEMPLAK**  
**TAHUN AKADEMIK 2016/2017**  
**15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**



Disusun oleh :  
Yara Arli Zahputra  
13206241039

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## **LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMP NEGERI 2 NGEMPLAK**

**TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

**15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**



Disusun oleh :

Yara Arli Zahputra

13206241039

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL UNY menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama : Yara Arli Zahputra**  
**NIM : 13206241039**  
**Program Studi : Pendidikan Seni Rupa**  
**Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak yang dimulai dari 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Adapun seluruh hasil kegiatannya telah terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2016

### **Menyetujui**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing  
SMP N 2 Ngemplak

Sigit Wahyu Nugroho, M.Si  
NIP 19581014 198703 1 002

Purwantoro ,S.Pd.  
NIP. 1960 11111 981031 012

### **Mengetahui**

Kepala Sekolah  
SMP N 2 Ngemplak

Koordinator PPL  
SMPN 2 Ngemplak

Dra. Widi Hastuti, M.Pd  
NIP 19640317 198403 2 002

Tri Worosetyaningsing, M.Pd  
NIP 19710511 199703 2 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Ngemplak dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Swt yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Dra. Widi Hastuti, M. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Ngemplak yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak.
4. Ibu Tri Worosetyaningsih, M.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Ngemplak.
5. Bapak Purwantoro, S.Pd. selaku guru pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
6. Bapak Sigit Wahyu Nugroho, M.Sn. selaku DPL PPL dan dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
7. Siswa SMP Negeri 2 Ngemplak dan seluruh warga SMPN 2 Ngemplak khususnya kelas VII A, VII B dan VII C yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
8. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangannya sehingga sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Yogyakarta, 21 September 2016

Penyusun

Yara Arli Zahputra

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	8
C. Penyusunan Laporan PPL.....	10
 <b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan PPL.....	11
B. Pelaksanaan Program PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri) .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	16
 <b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran .....	19
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>22</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan Program PPL
- Lampiran 2. Format Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 3. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Kalender Akademik SMP Negeri 2 Ngemplak
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Guru SMP Negeri 2 Ngemplak
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 11. Program Tahunan
- Lampiran 12. Program Semester
- Lampiran 13. KKM
- Lampiran 14. Dokumentasi

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMP NEGERI 2 NGEMPLAK**  
**PENDIDIKAN SENI RUPA**

**Oleh :**

**Yara Arli Zahputra**  
**(13206241039)**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan untuk semua jurusan. Dengan adanya kegiatan PPL mahasiswa dapat mengenal serta menghayati seluk beluk lemaga pendidikan dengan segenap permasalahanya, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan, dan kemudian menerapkan setiap disiplin ilmu yang telah mereka pelajari sebelumnya. Saat ini kegiatan PPL dilaksanakan secara terbimbing yang penyelenggaranya di sekolah. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan produktifitas tenaga pendidik, khususnya calon guru baik dama segi kualitas maupun kuantitas.

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang lebih tentang kegiatan operasional di sekolah sehingga mereka dapat mengabdikan diri bagi sekolah. Mereka juga dapat memiliki bekal keterampilan yang lebih didalam dunia pendidikan sehingga mereka siap akan terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya nantinya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di sekolah diawali dengan observasi taggal 15 juli 2016, kemudian pelaksanaan PPL dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 september 2016, yang berlokasi di SMP Negeri 2 Ngemplak. Dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak ini, penyusun mendapat kesempatan praktek mengajar mata pelajaran Seni Rupa di kelas VII yaitu kelas VII A, VII B, dan VII C. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ppl yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan pengolahan kelas. Mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

*Kata kunci : mahasiswa, PPL, Seni Budaya, SMPN 2 Ngemplak*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan untuk melatih dan mengembangkan kemampuan mahasiswa kependidikan sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Program PPL ini sebagai ajang untuk berlatih bagaimana menjadi seorang pendidik. Standar kompetensi yang digunakan dalam kegiatan PPL mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Melalui kegiatan PPL mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan yang baru baik sebagai calon pendidik di sekolah maupun sebagai bagian dari masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa dilatih untuk melaksanakan tugas-tugas yang dilakukan oleh tenaga pendidik seperti, kegiatan praktik mengajar, menyusun program rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengadakan evaluasi hingga menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut. Untuk mendapat pengalaman nyata sebagai seorang pendidik. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu juga dengan pengalaman yang telah diperoleh, mahasiswa diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya sebelum terjun kedalam dunia pendidikan sepenuhnya.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PPL itu sendiri meliputi menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan bangsa adalah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga dengan adanya PPL mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui dari teori yang didapat melalui kuliah dan praktik di lapangan.

Sebelum melaksanakan dilaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan observasi di SMP Negeri 2 Ngemplak. Pelaksanaan

PPL di SMP Negeri 2 Ngemplak pada tahun 2016 berjumlah 11 orang yang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kerajinan, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa, 1 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan 2 orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2016/2017. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa harus mengetahui kondisi lingkungan sekolah sebagai lokasi kegiatan PPL. Untuk itu pada tanggal 23 dan 29 Februari 2016 penulis beserta anggota kelompok PPL yang lain melakukan observasi terkait kondisi lingkungan sekolah terkait dengan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Yogyakarta.

##### **1. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Ngemplak adalah salah satu sekolah yang terletak di Macanan, Bimomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY dari tahun ke tahun. Lokasi SMP Negeri 2 Ngemplak cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SMP Negeri 2 Ngemplak memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
  - a. 6 kelas untuk kelas VII, ABCDEF
  - b. 6 kelas untuk kelas VIII, ABCDEF
  - c. 6 kelas untuk kelas IX, ABCDEF
2. SMP Negeri 2 Ngemplak memiliki 43 orang tenaga guru dan 10 orang tenaga TU dengan perincian sebagai berikut.
  - a. 32 orang guru tetap dan PNS
  - b. 11 orang guru tidak tetap tetapi sudah PNS
  - c. 10 orang guru TU (6 orang PNS dan 4 orang belum PNS)
3. Disamping ruang kelas, ada juga kelengkapan gedung atau fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Ngemplak, antara lain:
  - 1) Ruang Laboratorium

- a. 1 Laboratorium IPA
  - b. 1 Laboratorium Komputer
  - c. 1 Laboratorium Bahasa
- 2) Ruang Perkantoran
- a. Ruang Kantor Kepala Sekolah
  - b. 1 Ruang Kantor Guru
  - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
  - d. 1 Ruang Tata Usaha
- 3) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
- a. 1 Ruang Perpustakaan
  - b. 1 Ruang UKS (putra dan putri)
  - c. 1 Mushola
  - d. Kamar Mandi/ WC guru dan karyawan
  - e. Kamar Mandi/ WC siswa
  - f. Tempat parkir guru
  - g. Tempat parkir tamu dan karyawan
  - h. Tempat parkir siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
- 1 Ruang Koperasi Siswa
- 5) Ruang lain
- a. 1 Ruang Perlengkapan/ Gudang Olah Raga
  - b. 4 Ruang Kantin
  - c. 1 Ruang Aula
- 6) Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar
- a. Fasilitas KBM, Media
    - SMP N 2 Ngemplak memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti papan tulis, spidol, penghapus, meja dan kursi cukup baik.
  - b. Perpustakaan
    - Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan KTSP dan Kurikulum 2013. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

### c. UKS

Ruang UKS di SMP N 2 Ngemplak ada 1 ruang untuk putra dan putri, di dalamnya dibatasi dengan sekat sebagai pembatas. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan penunjang lainnya misalkan timbangan badan, alat pengukur tinggi badan, kotak obat dan P3K.

### a. BK

Secara umum ruang Bimbingan Konseling dapat dikatakan sudah cukup baik dari penataan ruang dan kerapiannya. Hal tersebut dapat terlihat dari keadaan ruangan yang sangat cukup besar. Data dinding menjadi kelengkapan yang ada di ruang tersebut.

7) SMP N 2 Ngemplak memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan pada hari-hari tertentu. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMP N 2 Ngemplak.

- a. Pramuka
- b. Sepak Bola
- c. Bola Basket
- d. Bola Voli
- e. Beladiri Karate
- f. Badminton
- g. KIR

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Hasil kegiatan observasi pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan program PPL. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu, dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi tanggal 18 Juli 2016, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMP N 2 Ngemplak, disusunlah program-program PPL yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP N 2 Ngemplak.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli s/d 15 September 2016. Akan tetapi pada praktiknya kegiatan PPL dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 25 Juli 2016. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Rumusan program kegiatan PPL disusun agar pelaksanaan kegiatan PPL lebih terarah dan tertata dengan baik. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL ini meliputi:

**a. Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau Micro Teaching. Pengajaran Mikro atau Micro Teaching merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) disekolah dalam program PPL.

**b. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi**

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 22 Februari 2016. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 2 Ngemplak. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 (Dr. R. Nasiwan, M.Si) Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak (Widi Hastuti M.Pd.), Koordinator PPL 2016 SMP Negeri 2 Ngemplak (Tri Worosetyaningsih, M.Pd.) dan 11 mahasiswa PPL UNY 2016.

**c. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Ngemplak. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku / keadaan siswa

**d. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

**e. Pembuatan media pembelajaran**

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

**f. Praktik mengajar**

Praktik mengajar merupakan praktik mengajar siswa secara langsung di dalam kelas.

**g. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi**

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal/ penilaian keterampilan.

**h. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

**i. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 2 Ngemplak dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universita Negeri Yogyakarta telah berakhir.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan Juli dan diakhiri pada minggu kedua bulan September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan S1 UNY guna mempersiapkan calon tenaga pendidik yang profesional. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa akan dinilai tentang sejauh mana mereka mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaannya ada beberapa faktor yang sangat penting dan mendukung berjalannya kegiatan PPL seperti kesiapan mental, penguasaan materi, penyajian materi, pengelolaan kelas, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan juga masyarakat sekitar. Selain faktor pendukung, kegiatan PPL juga mempunyai syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh Universitas sebelum diterjunkan ke lokasi PPL.

Mahasiswa praktikan juga harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum melaksanakan PPL di sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah. Sehingga pada waktu pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan proses pembelajaran yang ada di kelas. Untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar langsung dikelas. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. *Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)**

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen dalam pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yakni Bab IV pasal 10 dan berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada Bab IV pasal 3, kompetensi tersebut meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar. Dalam pelaksanaannya, pengajaran mikro mencakup

kegiatan orientasi, observasi di sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik PPL, serta praktik mengajar. Ketika pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Yang menjadi guru adalah praktikan sendiri sedangkan yang menjadi murid adalah teman praktikan yang berjumlah 10 orang mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, materi, peserta didik dan waktu yang terbatas. Pengajaran mikro juga sebagai sarana untuk melatih berani tampil menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan masih banyak lagi. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai syarat untuk mengikuti PPL di sekolah atau lembaga. Pengajaran ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Sebagai syarat yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan PPL, pengajaran mikro itu sendiri meliputi: praktik membuka dan menutup pembelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan sistem penilaian. Dosen pembimbing mempunyai tugas untuk memberikan masukan, baik berupa kritik dan saran setiap kali praktikan selesai mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap ketika PPL baik dari segi materi, metode maupun media pembelajaran.

## **2. Pembekalan**

Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Materi pembekalan diberikan oleh koordinator PPL tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Materi yang disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PPL, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PPL.

## **3. Observasi**

Sebelum melaksanakan pengajaran di kelas, mahasiswa harus melakukan observasi atas proses pembelajaran yang ada di SMP yang telah dipilih. Observasi ini memiliki beberapa tujuan yaitu:

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang ada di dalam kelas.

- b. Mengetahui berbagai proses pembelajaran, seperti membuka pembelajaran, penggunaan metode yang tepat, penggunaan media dan menutup pembelajaran.
- c. Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini, observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra-PPL dan observasi pra mengajar.

- a. Observasi pra PPL

Dilakukan sebanyak dua kali, meliputi:

- 1) Observasi fisik, dengan sasaran gedung sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah.
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas (metode yang digunakan, media yang dipakai, dan administrasi pengajaran) termasuk perilaku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.

- b. Observasi pra mengajar

Dilakukan dalam kelas yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar dengan tujuan antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan
- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa selama proses pembelajaran

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas dari seorang guru. Kegiatan observasi pra-PPL dilakukan pada 23 dan 29 Februari 2015.

#### **4. Pembimbingan PPL**

Pembimbingan untuk PPL dilaksanakan di sekolah dan dilakukan oleh DPL PPL dengan mengunjungi SMP Negeri 2 Ngemplak, yaitu pada tanggal 15 Agustus, 28 Agustus, dan 9 September 2016. Pembimbingan ini dilaksanakan secara individu dengan tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan mahasiswa praktikan selama melaksanakan PPL.

#### **5. Persiapan sebelum mengajar**

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi serta media yang harus digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk tiap pertemuan.
- b. Pembuatan media yang sesuai dengan materi pembelajaran agar memudahkan siswa untuk memahami materi.
- c. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- d. Diskusi dengan sesama praktikan yang dilakukan baik sebelum ataupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

## **B. Pelaksanaan**

### **1. Praktik Pengalaman Lapangan**

#### **a. Persiapan**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain :

##### **1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar dengan menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri dengan acuan buku cetak. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas VII A, VII B dan VII C dengan 4 RPP

##### **2) Media Pembelajaran**

Dalam membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran Seni Rupa dan buku pendukung yang sesuai dengan Kurikulum 2013.

#### **b. Praktik Mengajar**

##### **1) Pelaksanakan Praktik Mengajar**

Mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A, VII B dan VII C dengan jadwal mengajar sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Materi</b>
1.	Selasa, 26 Juli 2016	Kelas VII A	Ke 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Dasar-Dasar Seni Rupa</li> </ul>

2.	Rabu, 27 Juli 2016	Kelas VII A	Ke 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Dasar-Dasar Seni Rupa</li> </ul>
3.	Jumat, 29 Juli 2016	Kelas VII C	Ke 3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Dasar-Dasar Seni Rupa</li> </ul>
4.	Sabtu, 30 Juli 2016	Kelas VII C  Kelas VII B	Ke 3  Ke 5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Dasar-Dasar Seni Rupa</li> <li>• Materi Dasar-Dasar Seni Rupa</li> </ul>
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	Kelas VII A	Ke 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Flora</li> </ul>
6.	Rabu, 3 Agustus 2016	Kelas VII A	Ke 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Flora</li> </ul>
7.	Jumat, 5 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Flora</li> </ul>
8.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Kelas VII C  Kelas VII B	Ke 3  Ke 5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Flora</li> <li>• Materi Gambar Flora</li> </ul>
9.	Selasa, 9 Agustus 2016	Kelas VII A	Ke 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Flora</li> </ul>
10.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kelas VII A	Ke 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Flora</li> </ul>
11.	Jumat, 12 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Flora</li> </ul>
12.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Kelas VII C  Kelas VII B	Ke 3  Ke 5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Flora</li> <li>• Praktek Gambar Flora</li> </ul>
13.	Selasa, 16 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar fauna</li> </ul>
14.	Kamis, 18 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Fauna</li> </ul>

15.	Jumat, 19 Agustus 2016	Kelas VII A	Ke 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Fauna</li> </ul>
16.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Kelas VII B Kelas VII A	Ke 1,2,3 Ke 6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Fauna</li> <li>• Materi Gambar Fauna</li> </ul>
17.	Selasa, 23 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Fauna</li> </ul>
18.	Kamis, 25 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Fauna</li> </ul>
19.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Kelas VII A	Ke 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Fauna</li> </ul>
20.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Kelas VII B Kelas VII A	Ke 1,2,3 Ke 6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Fauna</li> <li>• Praktek Gambar Fauna</li> </ul>
21.	Selasa, 30 Agustus 2016	Kelas VII C	Ke 7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Alam Benda</li> </ul>
22.	Kamis, 1 September 2016	Kelas VII C	Ke 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Alam Benda</li> </ul>
23.	Jum'at, 2 September 2016	Kelas VII A	Ke 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Alam Benda</li> </ul>
24.	Sabtu, 3 September 2016	Kelas VII B Kelas VII A	Ke 1,2,3 Ke 6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Gambar Alam Benda</li> <li>• Materi Gambar Alam Benda</li> </ul>
25.	Selasa, 6 September 2016	Kelas VII C	Ke 7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Alam Benda</li> </ul>
26.	Kamis, 8 September 2016	Kelas VII C	Ke 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Gambar Alam Benda</li> </ul>

27.	Jum'at, 9 September 2016	Kelas VII A	Ke 6	• Praktek Gambar Alam Benda
28.	Sabtu, 10 September 2016	Kelas VII B Kelas VII A	Ke 1,2,3 Ke 6,7	• Praktek Gambar Alam Benda • Praktek Gambar Alam Benda
29.	Selasa, 13 September 2016	Kelas VII C	Ke 7,8	• Materi Stilasi

### 2) Metode

Metode yang digunakan selama praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode Saintifik, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, dan *Super Learning*.

### 3) Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu media yang telah ada di sekolah meliputi *power point*, video tutorial, dan contoh langsung di papan tulis.

### 4) Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setiap selesai melakukan praktik mengajar di kelas, meliputi langkah pembelajaran, alokasi waktu, dan teknik mengajar. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing dengan mahasiswa.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan

### 1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, praktik mengajar, evaluasi, dan pembuatan media pembelajaran. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana. Secara rinci, kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut :

#### a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

- 2) Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, metode pembelajaran, media dan sumber belajar Bahasa Indonesia.
- 3) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan tugas, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa dan mempraktikkan metode pembelajaran yang telah disusun.
- 4) Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

b. Hambatan dan Solusi

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar antara lain :

- 1) Kekurangan waktu ketika praktik mengajar karena siswa kelas VII ketika diajak berdiskusi masih sulit dikondisikan karena waktu mengajar sebagian besar ada di jam terakhir sehingga siswa sudah jemu.
- 2) Kelas sulit dikondisikan saat praktek menggambar objek langsung diluar kelas.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi pembelajaran.

Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut antara lain :

- 1) Setelah mengajar siswa diajak melakukan pembahasan karya siswa dan diajak berdiskusi agar siswa tahu kekurangan dari hasil karyanya yang sudah dibuat untuk pengetahuan agar lebih baik dalam praktek selanjutnya, selain itu dengan komunikasi langsung bisa lebih memahami karakter siswa.
- 2) Lebih pandai mengatur waktu lagi dalam praktek diluar kelas agar siswa tidak banyak bermain diluar kelas saat praktek.
- 3) Memberikan peringatan bagi siswa yang ramai dan berusaha mengondisikan kelas dengan menyuruh siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.

## 2. Umpulan Balik dari Guru Pembimbing

Umpulan balik dari guru pembimbing terlihat saat mahasiswa berkonsultasi mengenai RPP dan evaluasi setelah praktik mengajar. Evaluasi tersebut meliputi langkah pembelajaran, teknik mengajar, pengelolaan kelas, dan sebagainya. Guru pembimbing memberikan umpan balik berupa arahan

dan masukan-masukan positif agar dalam praktik mengajar selanjutnya dapat lebih baik lagi.

Dalam pelaksanaan PPL, guru pembimbing mempunyai peranan yang sangat besar, karena secara berkala memberikan masukan dan motivasi kepada praktikan dalam proses praktik mengajar. Guru pembimbing juga memberikan arahan-arahan tentang hal yang berkaitan dengan mengajar dan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa PPL untuk menghadapi dunia pendidikan kelak.

### **3. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMP Negeri 2 Ngemplak. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL secara umum sudah sesuai dengan target kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya, meskipun ada sedikit kendala. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.
2. Perlunya kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak universitas agar kegiatan PPL dapat berjalan lancar.
3. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga formal dan memperluas wawasan dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa untuk kreatif, inovatif dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan PPL mahasiswa praktikan dilatih dan dididik untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian.
5. Melalui kegiatan PPL mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)**

Pihak LPPMP hendaknya memberikan informasi yang jelas terkait kegiatan PPL agar tidak terjadi kesalahan informasi ataupun perbedaan persepsi antara mahasiswa PPL, guru pembimbing, maupun dosen DPL. Karena dalam kegiatan PPL yang telah berlangsung masih banyak perbeaan pedapat mengenai format laporan dan prosedur kegiatan PPL.

##### **2. Bagi SMP Negeri 2 Ngemplak**

- a. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun nonakademik yang berlandaskan imtaq, sehingga mampu menghasilkan individu yang memiliki moral akademik.
- b. Perlunya sinergi dari berbagai pihak untuk menambah majunya sekolah dalam berbagai bidang.

- c. Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang telah tersedia di sekolah (seperti laboratorium bahasa, LCD, laptop, dan lain-lain).

### **3. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Hendaknya mahasiswa dapat membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- b. Hendaknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PPL.
- c. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- d. Hendaknya mahasiswa PPL sering melakukan konsultasi dengan guru dan dosen pembimbing baik sebelum dan sesudah mengajar.
- e. Meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam melaksanakan program PPL dan program pembelajaran.

## **DAFTAR PUSTAKA**

TIM UPPL. 2016. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY PRESS: Yogyakarta.

\_\_\_\_\_. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY PRESS: Yogyakarta.

# **LAMPIRAN**