



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)**

**NPma.2**

Untuk Mahasiswa

NAMA : Wahyu Agus Setiyoko NAMA SEKOLAH : SMPN 2 Ngemplak  
NIM : 13206241052 ALAMAT SEKOLAH : Macanan,  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR Bimomartani, Ngemplak, Sleman

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah banyak yang baru saja diperbaharui	Baik
2	Potensi siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti ekstra yang ada di sekolah.	Baik
3	Potensi guru	Potensi guru SMP Negeri 2 Ngemplak disiplin, baik dan rajin. Hal ini dibuktikan dengan banyak guru yang menjadi instruktur di setiap mata pelajaran.	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMPN 2 Ngemplak rajin, cekatan, dan baik.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.	Baik
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik tetapi buku yang ada dalam perpustakaan masih ada yang belum sesuai dengan kurikulum.	Baik
7	Laboratorium	Lab. Komputer, Lab. Bahasa dan Lab. IPA sudah memenuhi standar untuk dipakai dalam kegiatan pembelajaran.	Baik
8	Bimbingan konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX dilakukan di luar kelas.	Baik
9	Bimbingan belajar	Siswa yang bermasalah dalam	Baik

		belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan	
10	Ekstrakurikuler	Pramuka, Sepakbola, Bola Basket, Bola Voli, Bela Diri, Badminton, KIR	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi : OSIS Fasilitas : kurang lengkap dan belum terdapat ruang OSIS	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangan UKS sangat memadai dan bersih.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Teratur dan sistem, terdapat data-data dinding tentang pengorganisasian sekolah	Baik
14	Koperasi siswa	Kantin dan bussiness center	Baik
15	Tempat ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai	Baik
16	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, rindang, dan taman terawat rapi.	Baik

**\*Catatan: sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Purwantoro, S.Pd.  
NIP. 1960 11111 981031 012

Wahyu Agus Setiyoko  
NIM 13206241052



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk Mahasiswa

NAMA : Wahyu Agus Setiyoko PUKUL : 09.00 – 13.00  
NIM : 13206241052 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 2 Ngemplak  
TGL OBSERVASI : Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran(KTSP)/Kurikulum 2013	RPP yang dibuat oleh guru sudah mengacu pada Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang dibuat oleh guru lengkap dan sudah mencantumkan pendidikan karakter.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang dibuat oleh guru lengkap dan sudah mencantumkan pendidikan karakter. Pada kegiatan inti sudah mencakup eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.
B.	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran diawali dengan berdoa, menanyakan kehadiran siswa dan apresepsi.</li><li>2. Membuka pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa lebih antusias untuk belajar.</li><li>3. Apresepsi tentang materi pembelajaran sudah baik</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran kegiatan</li></ol>
	2. Penyajian materi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penyajian materi sesuai dengan RPP</li><li>2. Penyajian materi sesuai dengan buku guru</li><li>3. Penyajian materi baik, hal ini terlihat ketika pembelajaran peserta didik sudah terlihat menguasai materi pembelajaran.</li><li>4. Ditanyakan kepada peserta didik</li></ol>

	apakah sudah mengerti apa yang diajari
	5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan mendapatkan bintang untuk menambah nilai
3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Inkuiri
4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa saat pembelajaran yaitu menggunakan bahasa indonesia terkadang menggunakan bahasa jawa atau bahasa daerah agar perbincangan dengan siswa terlihat akrab.
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif sesuai dengan waktu yang dibuat pada RPP
6. Gerak	Guru tidak hanya diam ditempat tetapi berpindah mengawasi setiap siswa. Dan langsung mendatangi siswa yang kurang bisa melakukan latihan yang diberikan oleh guru.
7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai keterampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari dan mengajukan pertanyaan yang dapat memotivasi siswa
8. Teknik bertanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa secara umum maupun menunjuk salah satu siswa tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li>2. Guru memancing siswa agar bertanya mengenai apa yang dipelajarinya</li> </ol>
9. Teknik penguasaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru sudah baik, selalu ada penegasan yang baik yang diberikan kepada peserta didik dan kadang-kadang diselingi dengan cerita.</li> <li>2. Guru tidak hanya duduk tetap berpindah tempat memantau siswa yang sedang melakukan gerakan yang dipraktikkan.</li> </ol>
10. Penggunaan media	Guru sudah menggunakan media laptop dan LCD dengan maksimal

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi tidak hanya saat akhir pembelajaran melainkan saat kegiatan atau proses pembelajaran berlangsung. Guru mengevaluasi gerakan yang dipraktekkan oleh siswa.
	12. Menutup pelajaran	Ketika menutup pembelajaran guru melakukan evaluasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan selama proses pembelajaran.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa selalu menyimak dan memperhatikan tapi terkadang berbicara dengan teman dan ijin keluar kelas dengan alasan pergi ke kamar kecil.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan,selalu menyapa guru, menjabat tangan dan menghormati orang lain</li> <li>2. Perilaku siswa yang terlihat ketika berada di luar kelas adalah kebanyakan siswa pergi ke kantin, bermain bola volly dan bermain basket ketika istirahat dan ada yang hanya duduk dan berbincang-bincang di depan kelas.</li> </ol>

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Purwantoro ,S.Pd.  
NIP. 1960 11111 981031 012

Wahyu Agus Setiyoko  
NIM 13206241052



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.3**

Untuk Mahasiswa

NAMA : Wahyu Agus Setiyoko PUKUL : 09.00 – 13.00  
NIM : 13206241052 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 2 Ngeplak  
TGL OBSERVASI : Juli 2016 FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Kurikulum 2013 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 2 Ngeplak
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik, setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu wajib, dan tadarus. Setelah itu guru menjelaskan SK dan KD pembelajaran
	2. Penyajian materi	Materi disampaikan dengan media LCD sesuai dengan KD pembelajaran yang menayangkan video contoh tutorial Menggambar
	3. Metode pembelajaran	Metode berupa ceramah, presentasi dan penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu dialokasikan sesuai dengan perencanaan pembelajaran sehingga

		berjalan dengan maksimal
	6. Gerak	Guru menjelaskan di depan kelas, kemudian akan berkeliling kelas untuk mengecek kondisi siswa atau melihat tugas siswa
	7. Cara memotivasi siswa	Pemberian motivasi dengan cara guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan nilai lebih kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan
	8. Teknik bertanya	Guru bertanya terkait pemahaman siswa atau pertanyaan tentang siswa yang belum paham materi pembelajaran
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan guru di kelas baik karena jarang ditemukan siswa yang berbicara sendiri
	10. Penggunaan media	Media berupa video dan LCD
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menunjukkan tugas siswa yang belum memenuhi KKM sehingga siswa mengetahui kesalahannya dalam mengerjakan tugas
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dibahas dan memberikan tugas kepada peserta didik serta terakhir dengan salam dan berdoa.
C.	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa fokus, meskipun terkadang berbicara Sendiri
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa diluar kelas baik, ramah, sopan berpakaian rapi, bertegur sapa dengan teman, tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Purwanto ,S.Pd.  
NIP. 1960 11111 981031 012

Wahyu Agus Setiyoko  
NIM 13206241052



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA \*)**

**NPma.4**

Untuk Mahasiswa

NAMA : Wahyu Agus Setiyoko PUKUL : 09.00 – 13.00  
 NIM : 13206241052 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 2 Ngemplak  
 TGL OBSERVASI : Juli 2016 FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	<b>Observasi fisik:</b>		
	a. Keadaan Lokasi	Sekolah terletak perbatasan daerah Sleman	Akses untuk menuju ke sekolah masih terjangkau dan baik.
	b. Keadaan gedung	Bagus dan sedang dalam pembangunan	Mengecat ulang gapura dan bagian-bagian sekolah yang catnya sudah kurang baik.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Memadai	Layak dan bagus sehingga menunjang kegiatan siswa
	d. Keadaan personalia	Solid	Sering diadakan briefing dan rapat
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Semua memakai LCD	Semua kelas sudah memakai LCD dan whiteboard
	f. Penataan ruang kerja	Rapi	Ruangan guru dan TU rapi
	g. Aspek lain....		

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Purwantoro, S.Pd.  
NIP. 1960 11111 981031 012

Wahyu Agus Setiyoko  
NIM 13206241052