

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Teks Interpersonal Menyapa dan Berpamitan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Tatap Muka)

A. Kompetensi Inti

| | |
|----|--|
| 1. | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| 2. | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. |
| 3. | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| 4. | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. |

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|------------------|---|----------------|--|
| 3.1 | Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3.1.1 | Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyapa dan berpamitan. |
| 4.1 | Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | 4.1.1 4.1.2 | Mampu merespon ungkapan teks menyapa dan berpamitan sesuai dengan konteks dengan baik dan benar. Menggunakan unsur-unsur kebahasaan (intonasi, ucapan, dan tekanan pada kata) yang benar. |

C. Tujuan Pembelajaran

- Secara bersama-sama peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyapa dan berpamitan.
- Secara berpasangan maupun berkelompok peserta didik dapat mengungkapkan tindak turut menyapa dan berpamitan.
- Peserta didik secara berpasangan melakukan role play pendek sederhana mengenai ungkapan yang digunakan untuk menyapa dan berpamitan.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi faktual

Percakapan pendek berkaitan dengan menyapa

Mr. Iskandar : Good morning, Talita.

Talita : Good morning, Mr. Iskandar.

Mr. Iskandar : How are you?

Talita : Very well, thank you. How about you?

Mr. Iskandar : Fine. Thank you.

Talita : Sorry sir, I need to go to the class. See you.

Mr. Iskandar : See you.

b. Materi konseptual

- Greetings

Greeting is the action of giving a sign of welcome or recognition.

- Leave taking

Leave taking is an act of saying good bye whenever you want to go away.

c. Materi prinsip

| Greetings | Leave taking |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Hi• Hello• Good morning• Good afternoon• Good evening• How do you do?• How are you? | <ul style="list-style-type: none">• Good bye• See you later• Take care• Good night• Good luck• Bye bye• See you tomorrow |

E. Metode Pembelajaran

PPP

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Powerpoint, buku paket.
- Alat : Laptop, LCD proyektor.
- Sumber : <http://www.youtube.com/>
: <http://www.busyteacher.com/>
: <http://www.slideshare.com/>
: Book (When English Rings a Bell)

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Scientific Approach | Langkah-Langkah Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | <ul style="list-style-type: none">• Menyapa peserta didik• Menanyakan kabar peserta didik• Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (situasional)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan cara menanyakan apakah peserta didik membawa kamus atau tidak• Menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang bertujuan untuk menuntun peserta didik ke materi yang akan dipelajari | 5' |

| | | | |
|------|------------------------|---|-----|
| Inti | Mengamati | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati beberapa video tentang ungkapan menyapa dan berpamitan. Guru membacakan ekspresi-ekspresi yang terdapat dalam lampiran 1 kemudian peserta didik secara klasikal menirukan guru. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sederhana yang diajukan oleh guru mengenai ungkapan menyapa dan berpamitan. | 20' |
| | Menanya | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai ungkapan-ungkapan pada lampiran 1 yang telah disampaikan oleh guru. | 10' |
| | Mengumpulkan informasi | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan singkat mengenai penggunaan ungkapan menyapa dan berpamitan. Guru meminta peserta didik untuk mencari kata-kata sulit dalam ungkapan pada lampiran 1 kemudian guru meminta peserta didik mencari keterangannya di dalam kamus. Peserta didik mencatat hasil dari | 15' |

| | | |
|------------------|---|-----|
| | mencari informasi di kamus. | |
| Mengasosiasi | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan soal sederhana mengenai ungkapan menyapa dan berpamitan yang terdapat dalam lampiran 2 | 10' |
| Mengomunikasikan | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok terdiri dari dua orang (berpasangan) Guru memberikan penjelasan tentang perintah role play sederhana yang terdapat dalam lampiran 3 Guru meminta peserta didik membuat role play sesuai arahan Peserta didik diminta untuk menunjukkan hasil pekerjaannya bersama pasangannya di depan kelas dengan cara membacakannya dengan suara lantang | 15' |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru beserta peserta didik menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari dalam proses pembelajaran Guru memberikan feedback Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a | 5' |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>(situasional)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri proses kegiatan belajar mengajar | |
|--|--|---|--|

H. Penilaian

| Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/Soal |
|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| Afektif | Observasi | Lembar Observasi | Lampiran 1 |
| Kognitif | Tes tertulis | Short answer | Lampiran 2 |
| Psikomotor | Unjuk kerja | Performance | Lampiran 3 |

Mengetahui Guru Pembimbing

Ngemplak, _____ 2016

Guru Mata Pelajaran,

Anik Restianik, S. Pd.

Ade Setiawan

NIP. 19670413 199702 2 001

NIM. 13202241062

Lampiran 1

Task 1

Listen to your teacher and repeat after him.

| Greetings | Meaning | Responses |
|----------------|---------------|----------------------|
| How do you do? | Apa kabar? | How do you do |
| How are you? | Apa kabar? | I'm fine. Thank you. |
| Good morning | Selamat pagi | Good morning |
| Good afternoon | Selamat siang | Good afternoon |
| Good evening | Selamat sore | Good evening |

| Leave taking | Meaning | Reponses |
|---------------|-------------------------|------------|
| Good bye | Selamat tinggal | Good bye |
| Good night | Selamat malam/tidur | Good night |
| Good luck | Semoga berhasil | Thank you |
| See you | Sampai jumpa | See you |
| See you later | Sampai jumpa lagi nanti | See you |

Lampiran 2

Task 2

| | | |
|-----------|--------------|----------------|
| Good luck | Good morning | See you later |
| Bye | How are you | Good afternoon |

1. Bill : Hello, Lucy. _____?

Lucy : I'm fine, thanks. How about you?

Bill : I'm fine too. By the way, I need to go to the classroom now. Good bye.

Lucy : _____.

2. Andy : _____, Bella.

Bella : Good afternoon, Andy.

Andy : What are you doing?

Bella : I'm writing a short story.

Andy : Great.
 Bella : Sorry I have to submit it now.
 Andy : _____.
 Bella : Thank you.

3. Clara : Good morning, Luna.
 Luna : _____, Clara. What's new?
 Clara : Nothing special. _____.
 Luna : See you.

Lampiran 3

Work in pairs and read the following instructions.

| Student A | Student B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Greet your friend. - Ask his/her feeling. - Give response to his/her asking. - Say good bye to him/her because you have to enter your class. | <ul style="list-style-type: none"> - Give response to your friend. - Give response to his/her asking and in turn. Ask his/her feeling. - Give suitable response to it. |

Lampiran 4

A. Pedoman penilaian lampiran 2

Jawaban benar : 10

Jawaban salah : 0

Skor maksimal : 60

Nilai = Jumlah skor/6

B. Penilaian Afektif

a. Rubrik

| | | | |
|----------|--------------|---------------|--------------|
| Sk or | Sopan/Santun | Tanggungjawab | Percaya diri |
|----------|--------------|---------------|--------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> *Selalu bertindak santun dalam bersikap *Selalu bersikap santun dalam berbicara *Sopan dan rapi dalam berpakaian *Melaksanakan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun. | <p>Selalu melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang baik.</p> | Mengajukan diri dengan sukarela sebelum ditunjuk dan berbicara dengan jelas saat menggunakan Bahasa Inggris. |
| 3 | Bila muncul 3 indikator | Sering melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang baik. | Mengajukan diri dengan sukarela dan berbicara cukup jelas saat menggunakan Bahasa Inggris. |
| 2 | Bila muncul indikator | Kadang-kadang melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang cukup baik. | Mengajukan diri setelah ditekan dan berbicara kurang jelas saat menggunakan Bahasa Inggris. |
| 1 | Bila muncul 1 indikator | Tidak pernah melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang kurang baik. | Tidak mau mengajukan diri setelah ditekan dan berbicara kurang jelas saat menggunakan Bahasa Inggris. |

b. Pedoman penilaian

| Skor | Nilai | Keterangan |
|------|-------|-------------|
| 4 | A | Sangat baik |
| 3 | B | Baik |

| | | |
|---|---|--------|
| 2 | C | Cukup |
| 1 | D | Kurang |

c. Jurnal

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/1

| No | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Sikap (Aspek) | Keterangan*) |
|----|-------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

*) Keterangan bisa berupa tindak lanjut dan/atau perkembangan sikap peserta didik setelah dilakukan pembinaan.