

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/I

Materi Pokok : Teks Interpersonal Menyapa dan Berpamitan

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Tatap Muka)

A. Kompetensi Inti

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1	Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyapa dan berpamitan.
		3.1.2	Memahami struktur teks ungkapan menyapa dan berpamitan sesuai dengan konteks.
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1	Mampu merespon ungkapan teks menyapa dan berpamitan sesuai dengan konteks dengan baik dan benar.
		4.1.2	Menggunakan unsur-unsur kebahasaan (intonasi, ucapan, dan tekanan pada kata) yang benar.

C. Tujuan Pembelajaran

- Secara bersama-sama peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyapa dan berpamitan.
- Secara berpasangan maupun berkelompok peserta didik dapat mengungkapkan tindak tutur menyapa dan berpamitan.
- Peserta didik secara berpasangan melakukan role play pendek sederhana mengenai ungkapan yang digunakan untuk menyapa dan berpamitan.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi faktual

Percakapan pendek berkaitan dengan menyapa

Mr. Iskandar : Good morning, Talita.

Talita : Good morning, Mr. Iskandar.

Mr. Iskandar : How are you?

Talita : Very well, thank you. How about you?

Mr. Iskandar : Fine. Thank you.

Talita : Sorry sir, I need to go to the class. See you.

Mr. Iskandar : See you.

b. Materi konseptual

- Greetings

Greeting is the action of giving a sign of welcome or recognition.

- Leave taking

Leave taking is an act of saying good bye whenever you want to go away.

c. Materi prinsip

Greetings	Leave taking
<ul style="list-style-type: none">• Hi• Hello• Good morning• Good afternoon• Good evening• How do you do?• How are you?	<ul style="list-style-type: none">• Good bye• See you later• Take care• Good night• Good luck• Bye bye• See you tomorrow

E. Metode Pembelajaran

PPP

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Powerpoint, buku paket.
- Alat : Laptop, LCD proyektor.
- Sumber : <http://www.youtube.com/>
: <http://www.busyteacher.com/>
: <http://www.slideshare.com/>
: Book (When English Rings a Bell)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Scientific Approach	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Menyapa peserta didik• Menanyakan kabar peserta didik• Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (situasional)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan cara menanyakan apakah peserta didik membawa kamus atau tidak• Menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang bertujuan untuk menuntun peserta didik ke materi yang akan dipelajari	5'

Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati beberapa video tentang ungkapan menyapa dan berpamitan. • Guru membacakan ekspresi-ekspresi yang terdapat dalam lampiran 1 kemudian peserta didik secara klasikal menirukan guru. • Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sederhana yang diajukan oleh guru mengenai ungkapan menyapa dan berpamitan. 	20'
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai ungkapan-ungkapan pada lampiran 1 yang telah disampaikan oleh guru. 	10'
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan singkat mengenai penggunaan ungkapan menyapa dan berpamitan. • Guru meminta peserta didik untuk mencari kata-kata sulit dalam ungkapan pada lampiran 1 kemudian guru meminta peserta didik mencari keterangannya di dalam kamus. • Peserta didik mencatat hasil dari 	15'

		mencari informasi di kamus.	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal sederhana mengenai ungkapan menyapa dan berpamitan yang terdapat dalam lampiran 2 	10'
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok terdiri dari dua orang (berpasangan) • Guru memberikan penjelasan tentang perintah role play sederhana yang terdapat dalam lampiran 3 • Guru meminta peserta didik membuat role play sesuai arahan • Peserta didik diminta untuk menunjukkan hasil pekerjaannya bersama pasangannya di depan kelas dengan cara membacakannya dengan suara lantang 	15'
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari dalam proses pembelajaran • Guru memberikan feedback • Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a 	5'

		(situasional) <ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri proses kegiatan belajar mengajar 	
--	--	--	--

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1
Kognitif	Tes tertulis	Short answer	Lampiran 2
Psikomotor	Unjuk kerja	Performance	Lampiran 3

Mengetahui Guru Pembimbing

Ngemplak, _____ 2016

Guru Mata Pelajaran,

Anik Restianik, S. Pd.

Ade Setiawan

NIP. 19670413 199702 2 001

NIM. 13202241062

Lampiran 1

Task 1

Listen to your teacher and repeat after him.

Greetings	Meaning	Responses
How do you do?	Apa kabar?	How do you do
How are you?	Apa kabar?	I'm fine. Thank you.
Good morning	Selamat pagi	Good morning
Good afternoon	Selamat siang	Good afternoon
Good evening	Selamat sore	Good evening

Leave taking	Meaning	Reponses
Good bye	Selamat tinggal	Good bye
Good night	Selamat malam/tidur	Good night
Good luck	Semoga berhasil	Thank you
See you	Sampai jumpa	See you
See you later	Sampai jumpa lagi nanti	See you

Lampiran 2

Task 2

Good luck	Good morning	See you later
Bye	How are you	Good afternoon

1. Bill : Hello, Lucy. _____?
Lucy : I'm fine, thanks. How about you?
Bill : I'm fine too. By the way, I need to go to the classroom now. Good bye.
Lucy : _____.
2. Andy : _____, Bella.
Bella : Good afternoon, Andy.
Andy : What are you doing?
Bella : I'm writing a short story.

Andy : Great.
 Bella : Sorry I have to submit it now.
 Andy : _____.
 Bella : Thank you.

3. Clara : Good morning, Luna.
 Luna : _____, Clara. What's new?
 Clara : Nothing special. _____.
 Luna : See you.

Lampiran 3

Work in pairs and read the following instructions.

Student A	Student B
<ul style="list-style-type: none"> - Greet your friend. - Ask his/her feeling. - Give response to his/her asking. - Say good bye to him/her because you have to enter your class. 	<ul style="list-style-type: none"> - Give response to your friend. - Give response to his/her asking and in turn. Ask his/her feeling. - Give suitable response to it.

Lampiran 4

A. Pedoman penilaian lampiran 2

Jawaban benar : 10

Jawaban salah : 0

Skor maksimal : 60

Nilai = Jumlah skor/6

B. Penilaian Afektif

a. Rubrik

Skor	Sopan/Santun	Tanggungjawab	Percaya diri
or			

4	*Selalu bertindak santun dalam bersikap *Selalu bersikap santun dalam berbicara *Sopan dan rapi dalam berpakaian *Melaksanakan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun.	Selalu melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang baik.	Mengajukan diri dengan sukarela sebelum ditunjuk dan berbicara dengan jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.
3	Bila muncul 3 indikator	Sering melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang baik.	Mengajukan diri dengan sukarela dan berbicara cukup jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.
2	Bila muncul indikator	Kadang-kadang melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang cukup baik.	Mengajukan diri setelah ditekan dan berbicara kurang jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.
1	Bila muncul 1 indikator	Tidak pernah melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang kurang baik.	Tidak mau mengajukan diri setelah ditekan dan berbicara kurang jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.

b. Pedoman penilaian

Skor	Nilai	Keterangan
4	A	Sangat baik
3	B	Baik

2	C	Cukup
1	D	Kurang

c. Jurnal

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/1

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap (Aspek)	Keterangan*)
1					
2					
3					
4					
5					

*) Keterangan bisa berupa tindak lanjut dan/atau perkembangan sikap peserta didik setelah dilakukan pembinaan.