

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/I

Materi Pokok : Teks Transaksional Meminta dan Memberi Informasi Tentang Waktu

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Tatap Muka)

A. Kompetensi Inti

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1	Mengidentifikasi teks yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi tentang waktu.
		3.3.2	Memahami struktur teks untuk meminta dan memberi informasi tentang nama-nama waktu.
4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.1	Mampu meminta dan memberi informasi terkait dengan nama-nama waktu
		4.3.2	Menggunakan unsur-unsur kebahasaan (intonasi, ucapan, dan tekanan pada kata) yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

- Secara bersama-sama peserta didik dapat mengidentifikasi waktu yang terdapat dalam jam.
- Secara berpasangan maupun berkelompok peserta didik dapat bertukar informasi terkait dengan waktu.
- Peserta didik secara berpasangan membuat percakapan sederhana berkaitan dengan memberi dan meminta informasi tentang waktu.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi faktual

Nancy : Hi Bob.

Bob : Hello Nancy, what happen?

Nancy : I want to go to the bus station at ten o'clock, but I'm forget to bring my watch. Do you know what time is it?

Bob : I see, it is half past nine, Nancy.

Nancy : Thank you bob.

b. Materi konseptual

Asking for the time.

c. Materi prinsip

Asking	Respons
<ul style="list-style-type: none">• What time is it?• Have you got the time?• Could you tell me the time?• Would you like to tell me the time?	<ul style="list-style-type: none">• It is half past six.• It is ...

E. Metode Pembelajaran

PPP

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Powerpoint, buku paket.
- Alat : Laptop, LCD proyektor.
- Sumber : <http://www.youtube.com/>
: <http://www.busyteacher.com/>
: <http://www.slideshare.com/>
: Book (When English Rings a Bell)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Scientific Approach	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Menyapa peserta didik Menanyakan kabar peserta didik Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (situasional) Mengecek kehadiran peserta didik dengan cara menanyakan apakah peserta didik membawa kamus atau tidak Menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mengajukan pertanyaan yang bertujuan untuk menuntun peserta didik ke materi yang akan dipelajari 	5'
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan oleh guru pada lampiran 1. Guru meminta peserta didik untuk mengikuti guru dalam cara membaca nama-nama waktu pada lampiran 1 tersebut. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sederhana 	20'

		yang diajukan oleh guru	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai contoh pada lampiran 1 yang telah disampaikan oleh guru. 	10'
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan singkat mengenai cara meminta dan memberikan informasi tentang nama-nama waktu. • Guru meminta peserta didik untuk berlatih meminta dan memberi informasi tentang waktu seperti yang terdapat dalam lampiran 2. • Guru meminta peserta didik untuk mencari arti dari kata-kata sulit yang ditemukan menggunakan kamus. • Peserta didik mencatat hasil dari mencari informasi di kamus. 	15'
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal sederhana mengenai waktu di lampiran 3 	10'
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk bekerja berpasangan dengan teman sebangku • Guru memberikan penjelasan tentang perintah yang terdapat dalam lampiran 4 	15'

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengerjakan perintah tersebut secara berkelompok • Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menunjukkan hasil pekerjaannya di depan kelas dengan cara membacakannya dengan suara lantang 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari dalam proses pembelajaran • Guru memberikan feedback • Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (situasional) • Guru mengakhiri proses kegiatan belajar mengajar 	5'

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1
Kognitif	Tes tertulis	Short answer	Lampiran 3
Psikomotor	Unjuk kerja	Performance	Lampiran 4

Mengetahui Guru Pembimbing

Ngemplak, _____ 2016

Guru Mata Pelajaran,

Anik Restianik, S. Pd.

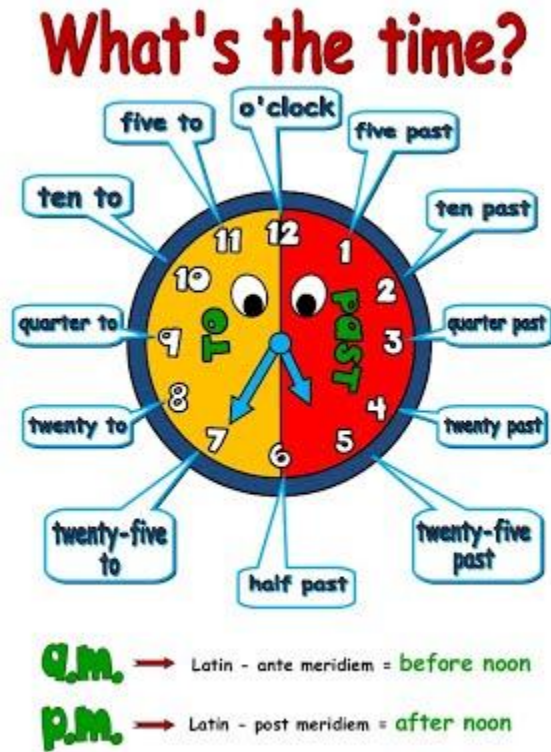
Ade Setiawan

NIP. 19670413 199702 2 001

NIM. 13202241062

Lampiran 1

Listen to your teacher and repeat after him.



Lampiran 2

Observe the expressions. Then take turn with your friends practicing the expressions.

Vanessa : Good morning, John.

John : Good morning, Vanessa.

Vanessa : What time is it?

John : It is half past six a.m.

Lampiran 3

Complete the following dialogue.

Jane : Hi Kevin.

Kevin : Hello Jane. What's up?

Jane : What time do you go to school?

Kevin : I go to school at _____

Lampiran 4

Work in pairs. Write your own dialogue on asking or giving information about the time with the expressions that you have learnt.

Haris : What time is it Joe?

Joe : It is half past ten a.m.

Lampiran 5

A. Pedoman penilaian lampiran 3

Jawaban benar : 100

Jawaban salah : 0

Skor maksimal : 100

Nilai = Jumlah skor/10

B. Penilaian Afektif

a. Rubrik

Skor	Sopan/Santun	Tanggungjawab	Percaya diri
4	*Selalu bertindak santun dalam bersikap *Selalu bersikap santun dalam berbicara *Sopan dan rapi dalam berpakaian *Melaksanakan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun.	Selalu melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang baik.	Mengajukan diri dengan sukarela sebelum ditunjuk dan berbicara dengan jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.
3	Bila muncul 3 indikator	Sering melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang baik.	Mengajukan diri dengan sukarela dan berbicara cukup jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.
2	Bila muncul indikator	Kadang-kadang melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang cukup baik.	Mengajukan diri setelah ditekan dan berbicara kurang jelas saat menggunakan

			Bahasa Inggris.
1	Bila muncul 1 indikator	Tidak pernah melaksanakan tugas dengan penuh kesadaran dengan hasil yang kurang baik.	Tidak mau mengajukan diri setelah ditekan dan berbicara kurang jelas saat menggunakan Bahasa Inggris.

b. Pedoman penilaian

Skor	Nilai	Keterangan
4	A	Sangat baik
3	B	Baik
2	C	Cukup
1	D	Kurang

c. Jurnal

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/1

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap (Aspek)	Keterangan*)
1					
2					
3					
4					
5					

*) Keterangan bisa berupa tindak lanjut dan/atau perkembangan sikap peserta didik setelah dilakukan pembinaan.

