

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh :

Setiawan Arif Wicaksono

12108241106

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 2 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Pra Wawancara

Hari, Tanggal : Selasa, 13 September 2016

Kelas / Semester : V B / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2.

Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan atau berwawancara.

B. Kompetensi Dasar

2.3.

Berwawancara sederhana dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dan lain-lain) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

C. Indikator

2.3.1 Siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara.

2.3.2 Siswa dapat menggunakan kata tanya dengan tepat.

D. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata tanya dengan tepat.

E. Materi

Pra Wawancara

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Ceramah.
3. Diskusi.
4. Latihan.

G. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam.
 - b. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.
 - c. Guru memberitahu siswa tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari pada kesempatan ini.
 - d. Guru memberikan apersepsi.
2. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pra wawancara.
 - b. Guru menjelaskan tentang penggunaan kata tanya yang tepat dalam melakukan wawancara.
 - c. Siswa di minta memperhatikan contoh pra wawancara yang ada di LKS.
 - d. Siswa mengerjakan soal LKS.
 - e. Siswa bersama dengan guru membahas hasil pekerjaan LKS siswa.
 - f. Siswa yang belum jelas diberikan kesempatan untuk bertanya.
 - g. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Kegiatan penutup (5 menit)
 - a. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - c. Guru menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : LKS
2. Sumber Belajar :

Galih, Purwaning.2015.*Bahasa Indonesia Kelas 5 SD*.Yudhistira:Jakarta.

Murni, Sri dan Ambar Widianingtyas.2008.*Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas V*.Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Syamsi, Kastam.2010.*Aku Mampu Berbahasa Indonesia Kelas 5*.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

1. Produk (Soal LKS)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Topik dan narasumber	Siswa menuliskan topik dengan narasumber sangat sesuai.	4
		Siswa menuliskan topik dengan narasumber dengan sesuai.	3
		Siswa menuliskan topik dengan narasumber kurang sesuai.	2
		Siswa menuliskan topik dengan narasumber tidak sesuai.	1
2.	Daftar pertanyaan	Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H dengan sangat benar.	4
		Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H dengan benar.	3
		Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H kurang benar.	2
		Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H tidak benar.	1

2. Performansi (Sikap saat mengikuti pembelajaran)

No	Aspek	4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pelajaran dengan serius				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3	Siswa aktif bertanya				
5	Siswa dapat bekerja sama				

3. Lembar penilaian kognitif (soal evaluasi)

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Catatan :

Nilai = (Jumlah Skor/Jumlah skor maksimal) x 10

Yogyakarta, 13 September 2016

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Indonesia Kelas V B

Praktikan

Eti Daniastuti, S.Pd
NIP. 19700312 200501 2 009

Setiawan Arif Wicaksono
NIM. 12108241106