

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



Oleh :

Setiawan Arif Wicaksono

12108241106

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 2 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Pra Wawancara

Hari, Tanggal : Selasa, 13 September 2016

Kelas / Semester : V B / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

## **A. Standar Kompetensi**

2.

Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceriterkan hasil pengamatan atau berwawancara.

## **B. Kompetensi Dasar**

2.3.

Berwawancara sederhana dengan nara sumber (petani,pedagang,nelayan,karyawan dan lain-lain) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

## **C. Indikator**

2.3.1 Siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara.

2.3.2 Siswa dapat menggunakan kata tanya dengan tepat.

## **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata tanya dengan tepat.

## **E. Materi**

Pra Wawancara

#### F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Ceramah.
3. Diskusi.
4. Latihan.

#### G. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
  - a. Guru membuka pelajaran dengan salam.
  - b. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.
  - c. Guru memberitahu siswa tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari pada kesempatan ini.
  - d. Guru memberikan apersepsi.
2. Kegiatan inti (60 menit)
  - a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pra wawancara.
  - b. Guru menjelaskan tentang penggunaan kata tanya yang tepat dalam melakukan wawancara.
  - c. Siswa di minta memperhatikan contoh pra wawancara yang ada di LKS.
  - d. Siswa mengerjakan soal LKS.
  - e. Siswa bersama dengan guru membahas hasil pekerjaan LKS siswa.
  - f. Siswa yang belum jelas diberikan kesempatan untuk bertanya.
  - g. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Kegiatan penutup (5 menit)
  - a. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan.
  - b. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap proses dan hasil pembelajaran.
  - c. Guru menutup pelajaran dengan salam.

#### H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : LKS
2. Sumber Belajar :

Galih, Purwaning.2015.*Bahasa Indonesia Kelas 5 SD*.Yudhistira:Jakarta.

Murni, Sri dan Ambar Widaningtyas.2008.*Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas V*.Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Syamsi, Kastam.2010.*Aku Mampu Berbahasa Indonesia Kelas 5*.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

## I. Penilaian

### 1. Produk (Soal LKS)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Topik narasumber dan	Siswa menuliskan topik dengan narasumber sangat sesuai.	4
		Siswa menuliskan topik dengan narasumber dengan sesuai.	3
		Siswa menuliskan topik dengan narasumber kurang sesuai.	2
		Siswa menuliskan topik dengan narasumber tidak sesuai.	1
2.	Daftar pertanyaan	Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H dengan sangat benar.	4
		Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H dengan benar.	3
		Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H kurang benar.	2
		Siswa menyajikan pertanyaan 5W+1H tidak benar.	1

### 2. Performansi ( Sikap saat mengikuti pembelajaran)

No	Aspek	4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pelajaran dengan serius				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3	Siswa aktif bertanya				
5	Siswa dapat bekerja sama				

3. Lembar penilaian kognitif ( soal evaluasi )

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Catatan :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor}/\text{Jumlak skor maksimal}) \times 10$$

Yogyakarta, 13 September 2016

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Indonesia Kelas V B

Praktikan

Eti Daniastuti, S.Pd  
NIP. 19700312 200501 2 009

Setiawan Arif Wicaksono  
NIM. 12108241106