

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh :

Setiawan Arif Wicaksono

12108241106

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 2 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Matematika

Hari, Tanggal : Kamis, 31 Agustus 2016

Kelas / Semester : II A / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500.

C. Indikator

Menentukan bilangan ganjil dan bilangan genap sampai 500.

D. Tujuan

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan bilangan ganjil dan bilangan genap sampai 500 dengan benar.

E. Materi

Bilangan ganjil dan bilangan genap sampai dengan 500.

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab.
2. Ceramah.
3. Diskusi.
4. Latihan.

G. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam.
 - b. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.
 - c. Guru memberitahu siswa tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari pada kesempatan ini.
 - d. Guru memberikan apersepsi.
2. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menentukan bilangan ganjil dan bilangan genap.
 - b. Guru menjelaskan cara menentukan bilangan ganjil dan bilangan genap dengan kartu bergambar yang di tempel di papan tulis.
 - c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bilangan ganjil dan bilangan genap sampai dengan 500.
 - d. Siswa di minta memperhatikan contoh bilangan yang di tulis di papan tulis.
 - e. Siswa di minta untuk mencatat materi di buku catatan siswa.
 - f. Siswa dibagikan LKS dan di minta mengerjakan secara mandiri.
 - g. Siswa bersama dengan guru membahas secara bersama-sama hasil pekerjaan LKS siswa.
 - h. Siswa yang belum jelas diberikan kesempatan untuk bertanya.
 - i. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Kegiatan penutup (5 menit)
 - a. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan pelajaran hari ini.
 - b. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - c. Guru menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Kartu bilangan ganjil dan bilangan genap.
2. Sumber Belajar : Mustofa, Amin dkk.2008.Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 2.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

1. Produk (Soal LKS)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

2. Performansi (Sikap saat mengikuti pembelajaran)

No	Aspek	4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pelajaran dengan serius				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3	Siswa aktif bertanya				
4	Siswa rajin mencatat				
5	Siswa dapat bekerja sama				

3. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Catatan :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor}/\text{Jumlak skor maksimal}) \times 10$$

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Mengetahui,

Wali Kelas II A

Praktikan

Indriana Warani, M.Pd, BI.
NUPTK. 5449758660300033

Setiawan Arif Wicaksono
NIM. 12108241106

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Ayo urutkan bilangan di bawah ini!

17 19 21 23 39

14 16 18 20 22

52 54 56 58 60 62

71 73 75 77 79 81 89 97

96 98 104 106 108 110 120

Bilangan	Bilangan genap	Bilangan ganjil
33 89 99 103 104 189 222 332 391		
53 72 90 23 298 339 331 223 331 445 455 499		
204 207 308 333 334 342 339 392 435 447 459 473		

Soal Evaluasi

Nama :

Ayo urutkan bilangan di bawah ini!

21 23 25 27 33 35

154 156 158 160 162 168 170 176

217 219 221 223 233

331 335 343

478 486 488 490 492 494

Bilangan	Bilangan genap	Bilangan ganjil
173 271 322 372 441		
111 233 399 422		
272 289 399 203 304		
221 290 239 258 332 311 203 456		
339 233 244 444 454 462 472 491		