

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Di susun oleh:

Muhammad Rois Amin

13108241176

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 2

Kelas/ Semester : V/ I

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

C. Indikator

1. Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.

D. Tujuan pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat melakukan penarikan akar.
- Setelah mengerjakan tugas siswa dapat mencari akar menggunakan cara pembagian.

E. Materi

Bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Student Center Learning
2. Model : Student Team
3. Metodel : Permainan, ceramah, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti | 10 menit |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan komunikasi tentang kabar siswa dan kehadiran siswa. 4. Guru juga mengkomunikasikan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan permainan “Oh Kelipatan Oh Door” (Siswa berteriak Door ketika hitungan sampai pada kelipatan) 6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi hari ini “Apakah kebalikan dari bilangan perpangkatan?” “Bagaimana cara mencarinya?” 7. Guru menyampaikan materi pelajaran hari ini. | |
| | <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi untuk mencari akar kuadrat menggunakan pembagian. 2. Guru memberikan contoh penyelesaian akar kuadrat menggunakan cara pembagian. 3. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil 4-5 anak. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi bersama kelompok tersebut. 5. Siswa diminta menyelesaikan akar kuadrat menggunakan cara pembagian secara bergilir. 6. Siswa mengamati hasil pekerjaan mereka di papan tulis. 7. Siswa bersama guru membahas pekerjaan siswa yang telah dikerjakan padapapan tulis. 8. Guru membentukk siswa kedalam 4 (empat) kelompok besar. 9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang quis yang akan dilakukan. 10. Siswa berkelompok, menjawab pertanyaan quis pada slide yang disediakan oleh guru. | 45 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | <p>Konfirmasi</p> <p>11. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum diketahui oleh siswa atau hal yang ingin diketahui lebih lanjut.</p> | |
| Penutup | <p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral</p> <p>4. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan salam</p> | 15 menit |

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media dan alat

Slide show

2. Sumber belajar

Matematika Untuk kelas 5

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian proses

- Kinerja (terlampir)
- Sikap (terlampir)

b. Penilaian hasil

- Soal (terlampir)

Mengetahui

Yogyakarta, 4 September 2016

Guru Mapel Matematika

Praktikan

Kelas V

Budiyati, S.Pd.

Muhammad Rois Amin

NIP : 19730815 199702 2 002

NIM 13108241176

LAMPIRAN

A. Materi/ Bahan Ajar

(*Terlampir*)

B. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kerjakan soal di bawah ini beserta cara mengerjakannya dengan benar!!

1. $\sqrt{841}$
2. $\sqrt{1089}$
3. $\sqrt{2209}$
4. $\sqrt{4096}$

Kunci jawaban

1. 29
2. 33
3. 47
4. 64

C. Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

Nama :

No. absen :

Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini beserta cara mengerjakannya dengan benar!!

5. $\sqrt{1444}$
6. $\sqrt{2116}$
7. $\sqrt{4761}$

$$8. \sqrt{6889}$$

$$9. \sqrt{9025}$$

Kunci jawaban

5. 38

6. 46

7. 69

8. 83

9. 95

D. Lembar Penilaian**1. Penilaian Proses****a. Penilaian Kinerja**

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS):

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | | Jumlah | Nilai |
|----|--------------------------|-----------------------|-------|-------------------|--------|-------|
| | | Rasa ingin tahu | jujur | Tanggung jawab | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan Skor:**Rasa Ingin Tahu:**

1 = Kurang (tidak aktif bertanya dan hanya diam)

2 = Cukup (sedikit aktif bertanya)

3 = Baik (aktif bertanya)

4 = Sangat baik (aktif bertanya dan mendominasi dalam berdiskusi kelompok)

Jujur:

1 = Kurang (berbohong)

2 = Cukup (berbohong sesekali)

3 = Baik (bersikap jujur)

4 = Baik sekali (selalu jujur dan menasehati teman yang tidak jujur)

Tanggung Jawab:

1 = Kurang (tidak antusias dalam kerja kelompok)

2 = Cukup (sedikit antusias dan berpartisipasi)

3 = Bertanggung jawab (antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok)

4 = Sangat bertanggung jawab (sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok)

Skor maksimal= 16

Nilai

2. Penilaian Hasil Belajar

Soal evaluasi

| No | Nama Siswa | Jumlah | Nilai | Keterangan (L/TL) |
|----|------------|--------|-------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan:

Skor maksimal = 10

Perhitungan skor (nilai)

D. Penilaian Pengetahuan

Kisi -kisi penilaian pengetahuan

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| ▪ Menghitung perpangkatan dan akar sederhana. | Tertulis uraian | uraian | |

E.Penilaian Unjuk Kerja Lembar Kerja Siswa

Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian Unjuk Kerja : Diskusi

| No | Aspek yang dinilai | Ya | Tidak |
|-------------------|---------------------|----|-------|
| 1 | Solusi beragam | | |
| 2 | Realistik | | |
| 3 | Penyelesaian sesuai | | |
| 4 | Saling membantu | | |
| Skor yang dicapai | | | |
| Skor maksimum | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$