

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



Di susun oleh:

Muhammad Rois Amin

13108241176

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 2

Kelas/ Semester : V/ I

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

#### C. Indikator

1. Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.

#### D. Tujuan pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat melakukan penarikan akar.
- Setelah mengerjakan tugas siswa dapat mencari akar menggunakan cara pembagian.

#### E. Materi

Bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua.

#### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Student Center Learning
2. Model : Student Team
3. Metodel : Permainan, ceramah, diskusi, penugasan

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti</li></ol>	10 menit

	<p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru melakukan komunikasi tentang kabar siswa dan kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru juga mengkomunikasikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan permainan “Oh Kelipatan Oh Door” (Siswa berteriak Door ketika hitungan sampai pada kelipatan)</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi hari ini “Apakah kebalikan dari bilangan perpangkatan?” “Bagaimana cara mencarinya?”</li> <li>7. Guru menyampaikan materi pelajaran hari ini.</li> </ol>	
	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi untuk mencari akar kuadrat menggunakan pembagian.</li> <li>2. Guru memberikan contoh penyelesaian akar kuadrat menggunakan cara pembagian.</li> <li>3. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil 4-5 anak.</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa berdiskusi bersama kelompok tersebut.</li> <li>5. Siswa diminta menyelesaikan akar kuadrat menggunakan cara pembagian secara bergilir.</li> <li>6. Siswa mengamati hasil pekerjaan mereka di papan tulis.</li> <li>7. Siswa bersama guru membahas pekerjaan siswa yang telah dikerjakan padapapan tulis.</li> <li>8. Guru membentukk siswa kedalam 4 (empat) kelompok besar.</li> <li>9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang quis yang akan dilakukan.</li> <li>10. Siswa berkelompok, menjawab pertanyaan quis pada slide yang disediakan oleh guru.</li> </ol>	45 menit

	<b>Konfirmasi</b> 11. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum diketahui oleh siswa atau hal yang ingin diketahui lebih lanjut.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan. 3. Guru menyampaikan pesan moral 4. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa. 5. Guru menutup pelajaran dengan salam	15 menit

#### H. Media dan Sumber Belajar

##### 1. Media dan alat

Slide show

##### 2. Sumber belajar

Matematika Untuk kelas 5

#### I. Penilaian

##### 1. Prosedur penilaian

###### a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

###### b. Penilaian Hasil

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

##### 2. Instrumen penilaian

###### a. Penilaian proses

- Kinerja (terlampir)
- Sikap (terlampir)

###### b. Penilaian hasil

- Soal (terlampir)

**Mengetahui**

**Yogyakarta, 4 September 2016**

**Guru Mapel Matematika  
Kelas V**

**Praktikan**

**Budiyati, S.Pd.**

**NIP : 19730815 199702 2 002**

**Muhammad Rois Amin**

**NIM 13108241176**

## LAMPIRAN

### A. Materi/ Bahan Ajar

*(Terlampir)*

### B. Lembar Kerja Siswa

#### Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kerjakan soal di bawah ini beserta cara mengerjakannya dengan benar!!

1.  $\sqrt{841}$
2.  $\sqrt{1089}$
3.  $\sqrt{2209}$
4.  $\sqrt{4096}$

#### Kunci jawaban

1. 29
2. 33
3. 47
4. 64

### C. Soal Evaluasi

#### Soal Evaluasi

Nama :  
No. absen :  
Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini beserta cara mengerjakannya dengan benar!!

5.  $\sqrt{1444}$
6.  $\sqrt{2116}$
7.  $\sqrt{4761}$

8.  $\sqrt{6889}$

9.  $\sqrt{9025}$

**Kunci jawaban**

5. 38

6. 46

7. 69

8. 83

9. 95

**D. Lembar Penilaian**

**1. Penilaian Proses**

**a. Penilaian Kinerja**

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS):

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Rasa ingin tahu	jujur	Tanggung jawab		

**Keterangan Skor:**

**Rasa Ingin Tahu:**

1 = Kurang (tidak aktif bertanya dan hanya diam)

2 = Cukup (sedikit aktif bertanya)

3 = Baik (aktif bertanya)

4 = Sangat baik (aktif bertanya dan mendominasi dalam berdiskusi kelompok)

**Jujur:**

1 = Kurang (berbohong)

2 = Cukup (berbohong sesekali)

3 = Baik (bersikap jujur)

4 = Baik sekali (selalu jujur dan menasehati teman yang tidak jujur)

**Tanggung Jawab:**

1 = Kurang (tidak antusias dalam kerja kelompok)

2 = Cukup (sedikit antusias dan berpartisipasi)

3 = Bertanggung jawab ( antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok)

4 = Sangat bertanggung jawab (sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok )

Skor maksimal= 16

**Nilai**

**2. Penilaian Hasil Belajar**

Soal evaluasi

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan:

Skor maksimal = 10

Perhitungan skor (nilai)

**D. Penilaian Pengetahuan**

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
▪ Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.	Tertulis uraian	uraian	

**E. Penilaian Unjuk Kerja Lembar Kerja Siswa**

Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian Unjuk Kerja : Diskusi



No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1	Solusi beragam		
2	Realistis		
3	Penyelesaian sesuai		
4	Saling membantu		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

$$\text{Nilai} = \frac{\boxed{\text{Skor Perolehan}}}{\boxed{\text{Nilai maksimal}}} \times 100$$