

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh

Nama : Muhammad Rois Amin

NIM : 13108241176

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Percobaan 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : 3B / I
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan disekitar rumah dan sekolah

C. Indikator

- 1.1.4 Menyebutkan 3 cara memelihara lingkungan alam dan 2 cara memelihara lingkungan buatan di sekitar sekolah dan rumah.

D. Tujuan

- 1.1.4.2 Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan cara memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, tanggung jawab, dan jujur.

E. Materi Pembelajaran

Cara memelihara lingkungan alam dan buatan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Contextual Teaching And Learning (CTL)
- Metode : ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----|----------|--|---------------|
| 1 | Awal | <ol style="list-style-type: none">a. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.b. Guru menyapa siswa dengan salamc. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu siswad. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa | 5 menit |

| | | | |
|---|---------|--|----------|
| | | <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari</p> <p>f. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar giat belajar</p> | |
| 2 | Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya b. Guru menayangkan video tentang lingkungan alam dan buatan c. Guru menanyakan isi video kepada siswa • Elaborasi (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan cara memelihara lingkungan alam dan buatan. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru. c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. d. Siswa melakukan diskusi kelompok. e. Siswa mengerjakan lembar kerja secara kelompok. f. Siswa menyebutkan contoh lain dari guru tentang cara memelihara lingkungan buatan. f. Setelah berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. • Konfirmasi (5 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan siswa. b. Guru mengadakan tanya jawab tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik. | 60 menit |
| 3 | Penutup | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi yang baru saja dipelajari. b. Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari siswa pada pertemuan berikutnya. | 5 menit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | c. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. d. Guru mengajak siswa berdoa. | |
|--|--|--|--|

H. Sumber Belajar

1. Buku IPS kelas 3
2. Internet

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses melakukan diskusi , menjawab soal pada saat kegiatan diskusi.
 - b. Penilaian hasil belajar menggunakan tes lisan dan tertulis
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian proses pada saat siswa melakukan diskusi
 - b. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan memberikan soal kepada siswa
3. Lembar penilaian

Terlampir

Mengetahui

Wali kelas IIIB,

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Praktikan

.....
Adhik Abil Yuhono, S.Pd.
NIP -

.....
Muhammad Rois Amin
NIM 13108241176

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian kognitif : tes tertulis (isian , uraian)

Soal / instrument :

- Tes isian
 1. Segala sesuatu yang ada di alam dan diciptakan oleh Tuhan disebut lingkungan ...
 2. Segala sesuatu yang dibuat oleh manusia dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia disebut lingkungan ...
 3. Rumah , gedung , dan jembatan termasuk ketampakan ...
 4. Gunung , sungai, dan laut termasuk ketampakan
 5. Menjaga kelestarian air, udara, dan tanah adalah cara memelihara lingkungan ...

Skor :

Setiap soal memiliki skor 20

- Tes uraian
 1. Sebutkan 3 contoh lingkungan alam perairan ! skor 20
 2. Sebutkan 2 cara memelihara lingkungan buatan ! skor 20
 3. Sebutkan 3 ketampakan alam ! skor 10
 4. Sebutkan 3 ketampakan buatan ! skor 10
 5. Mengapa kita harus menjaga lingkungan ? skor 40

Rumus : **jumlah skor yang diperoleh x 100 %**

Skor ideal

Ket : skor ideal adalah jumlah skor semua soal = 200

2. Penilaian afektif

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | Jumlah skor |
|-----------|-------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| | | Kerja keras | Tanggung jawab | Jujur | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan:

| Aspek | Kriteria | Skor |
|--|---|------------------|
| Kerja keras (penyelesaian tugas) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa hambatan ✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sedikit hambatan ✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan banyak hambatan ✓ Tidak menyelesaikan tugas yang diberikan | 4 3 2 1 |
| Tanggung jawab (partisipasi dalam diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan selalu menyumbangkan ide ✓ berpatisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun jarang menyumbangkan ide ✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun sedikit menyumbang ide ✓ tidak berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan tidak menyumbang ide | 4 3 2 1 |
| Jujur (pengerjaan tugas) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pengerjaan tugas mandiri tanpa tanya teman ✓ pengerjaan tugas mandiri kadang-kadang tanya teman ✓ pengerjaan tugas mandiri sering tanya teman ✓ pengerjaan tugas mandiri selalu tanya teman | 4 3 2 1 |

$$\text{penilaian} = \frac{\text{total jumlah skor} \times 10}{12}$$

1. Lembar Penilaian

| No | Nama siswa | Penilaian | | Jumlah skor | Nilai |
|----|------------|--------------------|-------------|-------------|-------|
| | | Aspek yang diamati | Pengetahuan | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Catatan: Nilai= (jumlah skor:2)× 10

Siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diadakan remidial.

LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian lingkungan alam dan buatan.

Lingkungan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan diciptakan oleh Tuhan . Lingkungan buatan adalah segala sesuatu yang dibuat oleh manusia dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Lingkungan alam dibedakan menjadi lingkungan alam daratan dan perairan. Lingkungan alam daratan terdiri dari pegunungan , gunung , pantai, hutan dan lain – lain. Lingkungan alam perairan terdiri dari sungai , danau , selat, teluk, laut, samudera, muara dan lain – lain. Sedangkan lingkungan buatan terdiri dari taman , kolam , air mancur, gedung , jalan , jembatan dan lain – lain.

B. Ada beberapa cara memelihara lingkungan alam dan buatan.

a. Cara memelihara lingkungan alam

1. Menjaga kelestarian air
2. Menjaga kelestarian udara.
3. Menjaga kesuburan tanah

b. Cara memelihara lingkungan buatan

1. Menjaga ketertiban lingkungan
2. Menjaga kebersihan lingkungan

LEMBAR KERJA

Nama anggota : 1.

4.

2.

5.

3.

6.

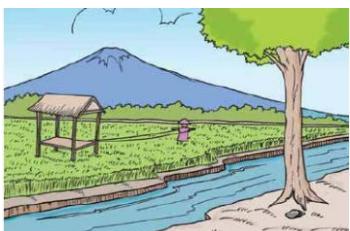
Kelas :

Diskusikan dengan teman kelompokmu cara memelihara lingkungan buatan berikut!

a. Waduk



b. Lahan Pertanian



c. Tambak



d. Perkebunan



e. Pemukiman



SOAL EVALUASI

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat!

1. Segala sesuatu yang ada di alam dan diciptakan oleh Tuhan disebut lingkungan ...
2. Segala sesuatu yang dibuat oleh manusia dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia disebut lingkungan ...
3. Rumah , gedung , dan jembatan termasuk ketampakan ...
4. Gunung , sungai, dan laut termasuk ketampakan
5. Menjaga kelestarian air, udara, dan tanah adalah cara memelihara lingkungan ...

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh lingkungan alam perairan !
2. Sebutkan 2 cara memelihara lingkungan buatan !
3. Sebutkan 3 ketampakan alam !
4. Sebutkan 3 ketampakan buatan !
5. Mengapa kita harus menjaga lingkungan ?

