

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Disusun oleh:

Nama : Devi Kusumaningrum

NIM : 13108244002

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri Percobaan 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IIIB / I

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan penjumlahan bilangan tanpa menyimpan
- 1.2.2 Melakukan penjumlahan dengan teknik menyimpan

D. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan tanpa menyimpan.
 2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan penjumlahan dengan teknik menyimpan
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, tanggung jawab dan jujur.

E. Materi Pembelajaran

Penjumlahan bilangan tanpa menyimpan dan penjumlahan dengan teknik menyimpan

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, penugasan, dan tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.• Guru menyapa siswa dengan salam• Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	5 menit

	<p>dengan dipimpin oleh salah satu siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kabar siswa dan kehadiran siswa • Guru memberikan apersepsi dengan bertanya “Kemarin kalian sudah belajar tentang penjumlahan bilangan tiga angka tanpa menyimpan? Hari ini kita akan belajar tentang penjumlahan bilangan dengan menyimpan.” • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi sedikit penjelasan dan contoh tentang penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok • Tiap kelompok terdiri dari 4 orang • Guru memberikan soal penjumlahan tanpa menyimpan dan dengan teknik menyimpan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari. • Guru melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. • Guru mengajak semua siswa berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan 	15 menit.

	masing-masing yang dipimpin salah satu siswa.	
--	---	--

H. Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran

Sugiarto. Joko , dkk. (2007). *Terampil Berhitung Matematika Jilid 3*. Jakarta : Erlangga.

I. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.2.1 Melakukan penjumlahan bilangan tanpa menyimpan	Tes	Isian singkat
1.2.2 Melakukan penjumlahan dengan teknik menyimpan	Tes	Isian singkat

Mengetahui
Wali kelas IIB,

Depok, 22 Agustus 2016
Praktikan

Adhik Abil Yuhono, S.Pd.

Devi Kusumaningrum

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Lembar Penilaian Tiap karakter

No	Nama Siswa	Karakter yang diamati			Jumlah skor
		Kerja keras	Tanggung jawab	Jujur	

Keterangan:

Aspek	Kriteria	Skor
Kerja keras (penyelesaian tugas)	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa hambatan	4
	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sedikit hambatan	3
	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan banyak hambatan	2
	✓ Tidak menyelesaikan tugas yang diberikan	1
Tanggung jawab (partisipasi dalam diskusi)	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan selalu menyumbangkan ide	4
	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun jarang menyumbangkan ide	3
	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun sedikit menyumbang ide	2
	✓ tidak berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan tidak menyumbang ide	1
Jujur	✓ pengerjaan tugas mandiri tanpa tanya teman	4

(pengerjaan tugas)	✓ pengerjaan tugas mandiri kadang-kadang tanya teman	3
	✓ pengerjaan tugas mandiri sering tanya teman	2
	✓ pengerjaan tugas mandiri selalu tanya teman	1

$$penilaian = \frac{total\ jumlah\ skor \times 10}{12}$$

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nomor soal	Skor
5 soal	Tiap kali benar bernilai 20.

$$penilaian = total\ jumlah\ skor$$

3. Lembar Penilaian

No	Nama siswa	Penilaian		Jumlah skor	Nilai
		Karakter yang diamati	Pengetahuan		

Catatan: Nilai= (jumlah skor:2)× 10

Siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diadakan remedial.

B. Materi

MELAKUKAN PENJUMLAHAN BILANGAN

A. Penjumlahan Tanpa Menyimpan

Langkah-langkah penjumlahan tanpa menyimpan:

1. Jumlahkan satuan

R	P	S
3	4	2
2	3	6
		8

Keterangan :

R = ratusan

P = puluhan

S = satuan

2. Jumlahkan puluhan

R	P	S
3	4	2
2	3	6
	7	8

3. Jumlahkan ratusan

R	P	S
3	4	2
2	3	6
5	7	8

Jadi, $342 + 236 = 578$

B. Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

Langkah-langkah penjumlahan tanpa menyimpan:

1. Jumlahkan satuan

R	P	S
	1	
3	2	5
6	4	7
		2

Keterangan :

R = ratusan

P = puluhan

S = satuan

2. Jumlahkan puluhan

R	P	S
	1	
3	2	5
6	4	7
	7	2

3. Jumlahkan ratusan

R	P	S
	1	
3	2	5
6	4	7
9	7	2

Jadi, $325 + 647 = 972$

C. Lembar Kerja

Nama anggota kelompok :	
1.	3.
2.	4.
Kelas	:
Nomor kelompok	:

$$1. \begin{array}{r} 116 \\ \underline{859} \\ \dots \end{array} +$$

$$6. 617 + 382 = \dots .$$

$$2. \begin{array}{r} 145 \\ \underline{686} \\ \dots \end{array} +$$

$$7. 345 + 638 = \dots .$$

$$3. \begin{array}{r} 567 \\ \underline{216} \\ \dots \end{array} +$$

$$8. 306 + 568 = \dots .$$

$$4. \begin{array}{r} 845 \\ \underline{153} \\ \dots \end{array} +$$

$$9. 148 + 804 = \dots .$$

$$5. \begin{array}{r} 567 \\ \underline{422} \\ \dots \end{array} +$$

$$10. 842 + 123 = \dots .$$

Kunci Jawaban Soal Lembar Kerja

- 1. 975**
- 2. 831**
- 3. 783**
- 4. 998**
- 5. 989**
- 6. 999**
- 7. 983**
- 8. 874**
- 9. 952**
- 10. 965**

D. Soal Evaluasi

Nama :

No Absen :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat.

1. $787 + 134 = \dots$.

2. $256 + 645 = \dots$.

3. $609 + 288 = \dots$.

4. $416 + 242 = \dots$.

5. $321 + 432 = \dots$.

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- 1. 921**
- 2. 901**
- 3. 897**
- 4. 658**
- 5. 753**