

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA” yang disusun oleh Noviana Hapsari, NIM. 12317244001 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 14 September 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Slamet Suyanto, M. Ed</u> NIP. 19620702 199101 1 001	Ketua Penguji		24/16 /9
<u>Budiwati, M.Si</u> NIP. 19661212 199303 2 002	Sekretaris Penguji		22/16 /9
<u>Yuni Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 19750605 200212 1 001	Penguji Utama		20/16 /9
<u>Ratnawati, M. Sc</u> NIP. 19620216 198601 2 001	Penguji Pendamping		20/16 /9

Yogyakarta, 23 September 2016

Fakultas MIPA

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

PENGEMBANGAN E-MODUL PENGAYAAN MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA

Oleh
Noviana Hapsari
12317244001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan e-modul pengayaan materi pertumbuhan dan perkembangan yang layak digunakan untuk siswa kelas XII SMA berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, guru biologi, dan tanggapan siswa. (2) mengetahui keefektifan penggunaan e-modul pengayaan materi pertumbuhan dan perkembangan dalam meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa kelas XII SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dibatasi pada tahap ADD (*Analysis, Design, Development*). Subjek penelitian terdiri atas 2 dosen ahli materi, 2 dosen ahli media, 2 guru Biologi dan 16 siswa kelas XII SMA Negeri 2 Bantul. Objek penelitian ini adalah e-modul pengayaan materi pertumbuhan dan perkembangan. Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian kelayakan e-modul pengayaan, angket kemandirian, lembar observasi kemandirian, dan soal tes kognitif. Hasil penilaian kelayakan e-modul dianalisis dengan statistik deskriptif. Peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa dianalisis dengan *normalized gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) e-modul pengayaan materi pertumbuhan dan perkembangan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, guru biologi, dan tanggapan siswa. (2) E-modul pengayaan materi pertumbuhan dan perkembangan efektif meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa kelas XII SMA. Peningkatan kemandirian belajar siswa dikategorikan sedang dengan nilai *gain score* 0,38 berdasarkan angket dan 0,67 berdasarkan obeservasi. Peningkatan hasil belajar siswa juga dikategorikan sedang dengan nilai *gain score* 0,64.

Kata kunci : E-modul pengayaan, pertumbuhan dan perkembangan, kemandirian belajar, hasil belajar