

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PPL

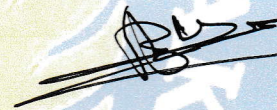
Nama : Riza Nurarfani
Nim : 09518244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Telah melaksanakan kegiatan PPL, di SMK Hamong Putera II pakem dari tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Yogyakarta, 20 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes
NIP. 196109111990 01 100

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK. 9051 7406 4220 0003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Hamong Putera II Pakem

Koordinator PPL
SMK Hamong Putera II Pakem



Arif Sutono, S.Pd
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK. 9051 7406 4220 0003

ABSTRAK

Pembekalan pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real teaching*) disekolah dalam program PPL.

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing.

Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka.

Sesuai dengan tugas yang diberikan oleh pihak SMK Hamong Putera II Pakem, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik (MRL) untuk kelas X TITL 1 dan X TITL 2 muka di depan kelas Teori dan Praktik.

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya yang malas membaca buku catatan sehingga ketika pengambilan penilaian masih banyak sekali yang tidak memenuhi KKM. Untuk kelas X masih banyak siswa yang belum punya motivasi sehingga dari pihak praktikan harus bekerja keras agar kondisi siswa mampu menerima materi yang akan disampaikan.

Kata Kunci :Praktik Mengajar, PPL, Kegiatan Belajar

