LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI

SMK HAMONG PUTERA II PAKEM

Jl. Balai Desa, Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

15 Juli s/d 15 September 2016

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan: K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes.

Disusun oleh:

Wahyu Putra

NIM 13518244018

Pendidikan Teknik Mekatronika/Pendidikan Teknik Elektro/FT

UNIVERSTAS NEGERI YOGYAKARTA

YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan, Dosen Pembimbing PPL menyatakan bahwa mahasiswa yang dibawah ini:

Nama : Wahyu Putra
NIM : 13518244018
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Mekatronika/Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera II Pakem dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL	Guru Pembimbing Lapangan
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Koordinator PPL
SMK Hamong Putera II Pakem	SMK Hamong Putera II Pakem
Arif Sutono, S. Pd	Drs. Bambang Riyanto
NUPTK. 9344 7476 4920 0003	NUPTK. 9051 7406 4220 0003

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di lokasi SMK Hamong Putera II Pakem Jalan Balai Desa, Dusun Pojok, Kelurahan Harjobinangun, Kecamatan Pakem, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Laporan Individu PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis saya selama pelaksanaan PPL dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Saya menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program PPL yang telah direncanakan bukanlah keberhasilan dari saya pribadi. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan iman, rejeki, kesehatan sehingga berbagai halangan dan rintangan dapat terlewati.
2. Kedua Orang Tua dan keluarga tercinta saya memberikan motivasi, doa, dan dukungan secara material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Lembaga Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Zamtinah, Dra. M.Pd, Koordinator PPL Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
6. Arif Sutono, S.Pd kepala SMK Hamong Putera II Pakem yang telah memberi izin kepada saya untuk melakukan kegiatan PPL di sekolah.
7. K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
8. Drs. Bambang Riyanto selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberi bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Y. Sri Wijayanto, S.Pd selaku guru mata pelajaran Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya selama kegiatan PPL di SMK Hamong Putera II Pakem.
10. Bapak Maryono dan Ibu Sri Krisni selaku guru piket ketika saya melaksanakan piket.
11. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMK Hamong Putera II Pakem dan SMK Hamong Putera I Pakem yang telah membantu pelaksanaan PPL di SMK Hamong Putera II Pakem.
12. Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Hamong Putera II Pakem menjadi peserta didik saya dengan 13 keunikkan sifatnya
13. Siswa-siswi SMK Hamong Putera II dan I Pakem dengan masing-masing karakternya, telah memberikan pengalaman dan kenangan tersendiri bagi penyusun.

14. Tim Mahasiswa PPL UNY 2016 SMK Hamong Putera II Pakem, Ahmad Burhanudin, Bagus Satria Fauzi, Dimas Nur Prasetyo, Muhammad Bambang Wijanarko, Riza Nurarfani, Yogi Adidarma Putra memberikan kenangan bersama ketika PPL.
15. Serta pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari laporan pertanggungjawaban ini masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan bagi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Pakem, 13 September 2016

Penyusun

Wahyu Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR LAMPIRAN v
ABSTRAK vi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. ANALISIS SITUASI 2
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN 3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISA HASIL 5
A. PERSIAPAN 5
B. PELAKSANAAN PPL 6
C. ANALISA HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI 15
BAB III PENUTUP 17
A. KESIMPULAN 17
B. SARAN 18
DAFTAR PUSTAKA 19
LAMPIRAN 20

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. OBSERVASI KELAS DAN PESERTA DIDIK
LAMPIRAN 2. OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
LAMPIRAN 3. MATRIKS
LAMPIRAN 4. JADWAL MENGAJAR
LAMPIRAN 5. ABSEN PPL
LAMPIRAN 6. KARTU BIMBINGAN
LAMPIRAN 7. CATATAN MINGGUAN
LAMPIRAN 8. DANA
LAMPIRAN 9. DOKUMENTASI
LAMPIRAN 10. SILABUS
LAMPIRAN 11. RPP
LAMPIRAN 12. ABSEN MENGAJAR
LAMPIRAN 13. PENILAIAN
LAMPIRAN 14. UTS

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Lokasi:
SMK HAMONGA PUTERA II PAKEM

Oleh:
Wahyu Putra (13518244018)
Pendidikan Teknik Mekatronika/Pendidikan Teknik Elektro/FT

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program untuk mahasiswa kependidikan agar memiliki pengalaman di dunia mengajar yang sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Kegiatan PPL memberikan pengalaman dalam dunia mengajar di sekolah kepada mahasiswa sebagai calon pendidik. Hal tersebut digunakan sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa pendidikan. PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 bertempat di SMK Hamong Putera II Pakem. PPL dilaksanakan 15 Juli-15 September 2016.

Program kerja PPL di SMK Hamong Putera II Pakem meliputi: (1). Observasi, mahasiswa PPL melakukan observasi kondisi sekolah, pembelajaran dan peserta didik.; (2) Administrasi Pembelajaran dan Guru, mahasiswa PPL melakukan pembuatan jadwal piket dan mengajar, menelaah dan mengembangkan silabus dari KTSP menjadi Kurikulum 2013; (3) Praktik Mengajar, kegiatan dimulai dengan persiapan. Persiapan meliputi konsultasi, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi dan media ajar, jobsheet. Kegiatan berikutnya adalah pelaksanaan melakukan kegiatan mengajar teori maupun praktek di kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) pada mata pelajaran Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL). Pelaksanaan praktik mengajar sebanyak 6 kali pertemuan setiap hari rabu jam 1-3 dengan total jam pelajaran sebanyak 18 jam pelajaran; (4) Pembuatan Laporan; (5) Kegiatan Lain-lain, sholat berjamaah, pelatihan tim roket air, panitia pengenalan lingkungan sekolah, syawalan, piket, rekap data raport siswa, pelatihan tim peleton inti, upacara HUT RI Ke-71, dan peningkatan fasilitas sekolah. Pelaksanaan PPL di SMK Hamong Putera II Pakem tidak mengalami hambatan yang begitu signifikan. Mahasiswa PPL dapat menjalin kerjasama yang baik dengan siswa, guru pembimbing maupun pihak sekolah.

Kata kunci: *PPL ,Mahasiswa, SMK Hamong Putera II Pakem, Praktik Mengajar*

BAB I
PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses pembelajaran manusia untuk manusia lainnya untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia. Masa kini, pendidikan diterima secara sistematis melalui lembaga pendidikan seperti sekolah, bimbingan belajar ataupun lainnya. Selain itu, pendidikan secara tidak sengaja bisa kita terima di keluarga, masyarakat maupun lingkungan sekitar. Pendidikan memberikan pembelajaran mengenai pendidikan karakter dan ilmu pengetahuan sesuai tingkatan. Tidak hanya itu, pendidikan terjadi ketika menghadapi sebuah masalah, dari pengalaman awal untuk perbaikan kedepannya bila menghadapi sebuah masalah yang sama. Sehingga kualitas pendidikan sangat berharga untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia.

Tri Dharma perguruan tinggi ketiga disebutkan tentang pengabdian kepada masyarakat. Diartikan jika mahasiswa telah menyelesaikan tugas belajarnya di kampus memiliki tanggung jawab untuk mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat. Salah satu kegiatan yaitu membantu terwujudnya Tri Dharma perguruan tinggi tersebut adalah melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar mampu mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Kegiatan PPL diharapkan dapat membantu mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta jurusan kependidikan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan selama proses perkuliahan kepada siswa-siswa di sekolah. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengetahui dan memahami kondisi lingkungan serta proses pembelajaran di lokasi tempat PPL. Oleh karena itu, mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan observasi di sekolah yang bersangkutan.

Hasil observasi yang dilaksanakan pada 12 April 2016 di SMK Hamong Putera II Pakem maka didapatkan analisis situasi yang dijadikan patokan oleh penulis untuk menyusun rencana dan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL yang akan dilaksanakan diharapkan dapat menunjang proses belajar mengajar kejuruan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) mata pelajaran Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik di SMK Hamong Putera II Pakem.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi sekolah, yang terjadi di SMK Hamong putera II Pakem. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan Analisis ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Hamong Putera II Pakem. SMK Hamong Putera II Pakem beralamat lengkap di Dusun Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. SMK ini memiliki luas tanah 8000 m^2. SMK Hamong Putera II Pakem memiliki gedung sekolah, fasilitas, dan sarana prasarana yang cukup lengkap untuk menunjang proses pembelajaran.

SMK Hamong Putera II Pakem adalah salah satu SMK swasta yang didirikan oleh Yayasan Perguruan Hamong Putera pada 28 Februari 1989. Sekolah ini mempunyai dua jurusan yaitu Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) dan Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura (ATPH). Sekolah ini memiliki bangunan yang berdampingan dengan SMK Hamong Putera I Pakem. Kegitan belajar mengajar meliputi mata pelajaran adaptif, normatif, dan produktif.

Visi yang dimiliki SMK Hamong Putera II Pakem adalah mencetak tenaga kerja madya teknik yang handal, profesional, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian, serta berjiwa wirausaha. Sedangkan misi yang dimiliki adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, keterampilan serta jiwa wirausaha yang dilandasi keimanan dan ketaqwaan.
2. Menyelenggarakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien
3. Menyiapkan tenaga terampil secara optimal di bidang teknologi industri, adaptasi terhadap perkembangan teknologi, yang siap memasuki dunia kerja atau berwirausaha.
4. Membentuk manusia yang berbudi luhur dan berkepribadian.

SMK Hamong Putera II Pakem pada tahun ajaran 2016/2017 memiliki 7 ruang kelas. Jurusan ATPH memiliki 3 kelas yaitu X ATPH (15 siswa), XI ATPH (8 siswa) dan XII ATPH (17 siswa). Jurusan TITL memiliki 4 kelas X TITL 1 (22 siswa), X TITL 2 (20 siswa), XI TITL (13 siswa) dan XII TITL (15 siswa). Guru di SMK Hamong Putera II Pakem terdiri dari 11 guru bersertifikat pendidik, 16 guru bantu dan 4 karyawan.

Kondisi siswa sebagian besar merupakan kalangan menengah ke bawah dengan semangat belajar yang tinggi. Secara fisik mereka sama dengan siswa-siswi yang bersekolah SMK negeri, perbedaannya adalah tingkat pemahaman pada materi lebih rendah dibanding dengan siswa dari sekolah unggulan. Pada umumnya mayoritas siswanya adalah laki-laki dan beberapa

persen siswa putri. Para siswa berasal dari daerah Yogyakarta. Perbedaan latar belakang dari siswa tentu menimbulkan karakter-karakter berbeda. Sehingga perlu adanya pendekatan dan bimbingan yang sesuai untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan observasi yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL dalam mengamati proses pembelajaran MPRTL di SMK Hamong Putera II Pakem, penulis telah menemukan beberapa permasalahan dan potensi pembelajaran yang kemudian dijadikan sebagai acuan bagi Mahasiswa PPL untuk menyusun rencana pelaksanaan kegiatan PPL.

Kegiatan observasi Mahasiswa PPL juga melihat teknik pengajaran dari guru MPRTL yaitu sebelum memasuki kelas, kelas harus dalam keadaan bersih, dan rapi agar susasan dalam pembelajaran nyaman. Selain itu menerapkan sikap disiplin apabila peserta didik ada yang terlambat maka diberikan hukuman untuk lari pagi 1 kali keliling lapangan ataupun push up sebanyak 2 kali agar melatih peserta didik setelah lulus menghadapi dunia industri terbiasa untuk tepat waktu/disiplin. Guru melatih peserta didik untuk melakukan presentasi setelah melakukan praktik agar peserta didik menjadi lebih aktif dan merasa tertantang. Selain itu, guru juga tidak bersikap kaku dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik dapat merasa nyaman dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga menguasai kelas dengan baik. Hal yang perlu ditambahkan dari kegiatan pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang bervariasi.

Kegiatan observasi di kelas, permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran adalah peserta didik kurang memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran dengan metode ceramah, tetapi hal itu bisa tertutupi ketika guru menjelaskan materi pembelajaran dengan metode ceramah dan di kombinasikan dengan metode permodelan oleh guru, maka peserta didik akan antusias dalam memperhatikan penjelasan guru.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka penyusun berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Hamong Putera II Pakem. Perencanaan kegiatan disusun berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan peserta didik
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu, dan
6. Kesinambungan program.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Program PPL berwujud praktek mengajar peserta didik bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan, pembuatan perangkat pembelajaran dan media. Program PPL mata kuliah pendidikan berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi kelas, siswa dan kondisi sekolah. Berikut ini merupakan susunan program kerja PPL berdasarkan hasil observasi di sekolah:

1. Administrasi Pembelajaran dan Guru
    a. Jadwal Piket dan Mengajar
    b. Silabus
2. Praktik Mengajar
    a. Persiapan (Konsultasi, RPP, Materi dan Media Ajar, Jobsheet)
    b. Pelaksanaan
    c. Evaluasi (Presentasi, Ulangan, UTS)
3. Pembuatan Laporan
4. Kegiatan Lain-Lain:
    a. Sholat Berjamaah
    b. Pelatihan Tim Roket Air
    c. Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah
    d. Syawalan
    e. Piket
    f. Rekap Data Raport Siswa
    g. Pelatihan Tim Peleton Inti
    h. Upacara HUT RI Ke-71
    i. Peningkatan Fasilitas Sekolah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISA HASIL

A. PERSIAPAN

1. Persiapan Sebelum Penerjunan PPL

Persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL sebagai berikut:

a. Pendaftaran calon peserta

Untuk mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti kegiatan tersebut diwajibkan mendaftar sebagai calon peserta PPL, baik secara tertulis maupun online.

b. Pengelompokan mahasiswa dan penentuan Dosen Pembimbing Pembelajaran mikro

Pengelompokan mahasiswa dan penentuan dosen pembimbing pembelajaran mikro ditentukan oleh pihak LPPMP beserta koordinator PPL Jurusan JPTE.

c. Pelaksanaan Pembelajaran Mikro

Pembelajaran Mikro dilaksanakan pada semester enam untuk memberi bekal awal pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam pelaksanaan pembelajaran mikro, mahasiswa dibagi ke dalam kelompok kecil yaitu antara 7 orang. Pembelajaran mikro melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang baik. Mahasiswa dilatih untuk mengajar di depan kelas dan melengkapi administrasi pembelajaran (RPP). Setiap mahasiswa diberi kesempatan untuk menjadi guru bagi mahasiswa lainnya dalam satu kelompok. Dalam satu kali tampil mahasiswa diberi waktu selama 15 menit. Setelah maju dosen pembimbing akan melakukan evaluasi tentang penampilan mahasiswa di depan. Dosen pembimbing akan menyampaikan hal-hal yang perlu diperbaiki oleh mahasiswa.

d. Observasi Sekolah

Observasi di sekolah dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen, iklim dan norma yang berlaku di sekolah. Hal-hal yang diamati adalah lingkungan fisik sekolah, perangkat dan proses pembelajaran di sekolah serta perilaku siswa. Adapun komponen observasi lebih jelas pada bagian pembahasan kondisi sekolah dan lampiran hasil observasi. Observasi ini juga menganalisis situasi yang ada di sekolah, misalnya tentang kekurangan yang terdapat di sekolah, baik berupa fisik maupun nonfisik.

e. Pembekalan

Pembekalan diberikan kepada mahasiswa sebelum kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan berisi tentang hal-hal yang harus dipersiapkan oleh mahasiswa baik mental maupun fisik. Kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan pada 20 Juni 2016.

f. Penyerahan peserta PPL

Penyerahan peserta PPL dilaksanakan secara formal oleh DPL PPL kepada pihak sekolah tempat pelaksanaan kegiatan PPL, yaitu di SMK Hamong Putera II Pakem pada 15 Juli 2016.

2. Persiapan Setelah Penerjunan PPL

Setelah mahasiswa Mahasiswa PPL diterjunkan di SMK Hamong Putera II Pakem, terdapat beberapa hal harus dipersiapkan sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Sebelum dilaksanakan praktik megajar, Mahasiswa PPL terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

a. Silabus
b. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
c. Menyiapkan Bahan Ajar
d. Mempelajari materi yang akan diajarkan dari berbagai sumber dan referensi
e. Menyiapkan metode pembelajaran yang tepat
f. Menyiapkan pertanyaan dan soal-soal untuk evaluasi siswa

B. PELAKSANAAN PPL

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan selama masa PPL di SMK Hamong Putera II Pakem, pada umumnya seluruh program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara rinci sebagai berikut:

1. Obeservasi

Kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik SMK Hamong Putera II Pakem. Kondisi fisik meliputi sarana dan prasarana (*Lampiran 2*) sedangkan kondisi non fisik meliputi kondisi pembelajaran, pendidik, dan peserta didik (*Lampiran 1*).

Observasi fisik antara lain :

a. Ruang Teori dan Praktik Siswa
   - 7 Ruang Kelas
   - Bengkel Otomotif
   - Bengkel Instalasi Listrik

- Bengkel Perbaikan
- Laboratorium Komputer
- 2 Kandang Ternak
- Rumah Kebun
- Lahan Pertanian

b. Ruang Perkantoran
- Ruang Kantor Kepala Sekolah
- 2 Ruang guru
- Ruang tata usaha
- Ruang BK (Bimbingan Konseling)
- Ruang Tamu

c. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
- Lapangan bola Volly
- Ruang Perpustakaan
- Ruang UKS
- Mushola
- 3 kamar mandi
- Tempat parkir guru, karyawan, dan siswa

d. Ruang Kegiatan Siswa
- Ruang OSIS
- Ruang Koperasi
- Ruang Musik

e. Ruang Lain
- 1 kantin
- Gudang

Observasi fisik sekolah ini dapat diamati secara langsung oleh penulis. Sehingga dapat dideskripsikan bahwa kondisi fisik bangunan yang mencakup gedung sekolah, pagar, mushola dan kantin, taman dan lain-lain dalam kondisi yang terawatt (baik). Sarana pembelajaran yang dimilik sekolah cukup lengkap. Kegiatan ekstrakulikuler peserta didik sudah cuku baik.

Observasi non fisik:

SMK Hamong Putera II Pakem pada tahun ajaran 2016/2017 mempunyai 2 jurusan yaitu ATPH dengan jumlah 40 siswa dan TITL dengan jumlah 70 siswa. Kondisi siswa sebagian besar merupakan kalangan menengah ke bawah dengan semangat belajar yang tinggi. Secara fisik mereka sama dengan siswa-siswi yang bersekolah SMK negeri, perbedaannya adalah tingkat pemahaman pada materi lebih rendah dibanding dengan siswa dari

sekolah unggulan. Pada umumnya mayoritas siswanya adalah laki-laki dan beberapa persen siswa putri. Para siswa berasal dari daerah Yogyakarta. Perbedaan latar belakang dari siswa tentu menimbulkan karakter-karakter berbeda. Sehingga perlu adanya pendekatan dan bimbingan yang sesuai untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan observasi yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL dalam mengamati proses pembelajaran MPRTL di SMK Hamong Putera II Pakem, penulis telah menemukan beberapa permasalahan dan potensi pembelajaran yang kemudian dijadikan sebagai acuan bagi Mahasiswa PPL untuk menyusun rencana pelaksanaan kegiatan PPL. Guru di SMK Hamong Putera II Pakem terdiri dari 11 guru bersertifikat pendidik, 16 guru bantu dan 4 karyawan. Observasi teknik pengajaran dari guru MPRTL yaitu sebelum memasuki kelas, kelas harus dalam keadaan bersih, dan rapi agar susasan dalam pembelajaran nyaman. Selain itu menerapkan sikap disiplin apabila peserta didik ada yang terlambat maka diberikan hukuman untuk lari pagi 1 kali keliling lapangan ataupun push up sebanyak 2 kali agar melatih peserta didik setelah lulus menghadapi dunia industri terbiasa untuk tepat waktu/disiplin. Guru melatih peserta didik untuk melakukan presentasi setelah melakukan praktik agar peserta didik menjadi lebih aktif dan merasa tertantang. Selain itu, guru juga tidak bersikap kaku dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik dapat merasa nyaman dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga menguasai kelas dengan baik. Hal yang perlu ditambahkan dari kegiatan pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. Kegiatan observasi di kelas, permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran adalah peserta didik kurang memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran dengan metode ceramah, tetapi hal itu bisa tertutupi ketika guru menjelaskan materi pembelajaran dengan metode ceramah dan di kombinasikan dengan metode permodelan oleh guru, maka peserta didik akan antusias dalam memperhatikan penjelasan guru.

2. Administrasi Pembelajaran dan Guru

a. Jadwal Piket dan Mengajar

Program kerja Jadwal Piket dan Mengajar adalah 2 macam kegiatan. Tujuan program kerja ini untuk menetapkan pembagian jadwal piket dan mengajar mahasiswa PPL agar tersusun secara rapi dan terkondisikan saat pelaksanaannya. Dalam hal ini penulis mendapatkan jadwal piket di hari selasa dan kamis sedangkan jadwal mengajar (*Lampiran 4*) mengikuti dari pihak sekolah terjadwal hari rabu jam 1-3.

b. Silabus

Silabus merupakan program kerja mahasiswa PPL untuk menelaah dan mengembangkan silabus yang sudah ada. Tujuan program ini agar silabus yang diterima dan dikembangkan dapat menjadi pedoman untuk kegiatan pembelajaran. Proses pengembangan dari sistem silabus KTSP menjadi silabus Kurikulum 2013 (*Lampiran 10*)

3. Praktik Mengajar

a. Persiapan (Konsultasi, RPP, Materi dan Media Ajar, Jobsheet)

Mahasiswa sebagai praktikan pengalaman lapangan dalam mengajar tentu tidak lepas dari dampingan guru pembimbing. Mahasiswa dapat belajar dari guru pembimbing sebagai pihak yang lebih berpengalaman dalam mengajar. Konsultasi yang dilakukan dengan guru pembimbing berupa pokok-pokok pembelajaran meliputi:

- Kompetensi yang akan diajarkan
- Materi pembelajaran
- Metode mengajar
- Media pembelajaran
- Pengelolaan kelas
- Evaluasi pembelajaran

Selain tentang pokok-pokok pembelajaran kelas, seorang guru juga harus dapat memenuhi sistem administrasi bagi guru, oleh karena itu mahasiswa juga melakukan bimbingan/konsultasi mengenai pembuatan berupa RPP, materi, media dan jobsheet. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, Mahasiswa PPL diwajibkan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut dijadikan sebagai pedoman Mahasiswa PPL dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas. RPP (*Lampiran 11*) yang telah disusun kemudian dikonsultasikan dan diserahkan kepada guru pembimbing. Proses pengajaran, Mahasiswa PPL harus menyiapkan dan memahami materi yang harus diajarkan kepada para siswa. Materi yang disiapkan oleh Mahasiswa PPL terlebih dahulu dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan disesuaikan dengan silabus. Penyusunan materi pembelajaran disesuaikan dengan silabus sebagai sumber kompetensi dasar yang akan dicapai dan sebagai acuan dari pokok materi yang akan disampaikan. Penyusunan materi ini dilakukan dengan tahap konsultasi terlebih dahulu kepada guru pembimbing untuk menyesuaikan dengan pembelajaran yang telah ada sebelumnya. Selain memperhatikan materi yang telah disampaikan sebelumnya, dalam penyusunan materi harus

memperhatikan pula fasilitas yang tersedia di sekolah agar materi dapat tersampaikan dengan baik.

Dalam penyusunan materi, penulis telah menyusun beberapa materi yang dibagi menjadi dua, yaitu materi utama dan materi penunjang. Materi utama meliputi:

- Dasar-dasar perawatan peralatan rumah tangga listrik
- Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas
- Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas
- Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik
- Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan motor listrik
- Merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik.

Setelah mendapat persetujuan dari guru pembimbing, Mahasiswa PPL mengembangkan materi tersebut dengan mencari materi dari berbagai referensi. Selain itu, Mahasiswa PPL juga merencanakan metode pembelajaran yang akan digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Proses pembelajaran dibutuhkan bahan ajar yang dapat menunjang proses pembelajaran di dalam kelas. Oleh karena itu, sebelum pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas terlebih dahulu Mahasiswa PPL mempersiapkan bahan ajar yang tepat.

Setelah menyusun materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran, tentu materi tersebut harus disusun terlebih dahulu dalam sebuah media agar lebih komunikatif. Media yang digunakan penulis selama praktik pengalaman lapangan (PPL) berupa power point, jobsheet praktrik, peralatan perawatan dan perbaikan alat rumah tangga, peralatan rumah tangga listrik yang sudah siap untuk digunakan sebagai media praktik.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan penulis merupakan kegiatan pembelajaran teori yang dilanjutkan dengan praktikum pada setiap pertemuannya. Teori sebagai dasar untuk penjelasan singkat dan pengantar sebelum praktik, Media power point, dan papan tulis (white board) digunakan untuk pembelajaran teori dan juga praktikum. Sedangkan media jobsheet, peralatan perawatan dan perbaikan alat rumah tangga, peralatan rumah tangga listrik digunakan untuk pembelajaran praktikum. Media yang dibuat penulis berupa power point

materi, yaitu tampilan pokok-pokok bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran teori.

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu yaitu Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL). Kegiatan praktik mengajar jelasnya terdapat pada RPP (*Lampiran 11*), secara singkatnya praktik mengajar sebagai berikut:

1. Membuka Pembelajaran
   a) Mengkondisikan kenyamanan belajar
   b) Mengucapkan salam
   c) Berdoa
   d) Melakukan presensi siswa
   e) Memberikan apersepsi
   f) Memberikan motivasi
   g) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
2. Pokok pembelajaran
   a) Memberikan materi
   b) Memberi dan menjawab pertanyaan kepada siswa
   c) Menghidupkan keaktifan kelas
   d) Memberikan tugas individu/kelompok
   e) Mengecek pemahaman siswa
3. Menutup Pembelajaran
   a) Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
   b) Membimbing siswa menarik kesimpulan
   c) *Follow up* atau tindak lanjut (pesan untuk pertemuan berikutnya/penyampaian materi selanjutnya)
   d) Diakhiri dengan doa dan salam.

c. Evaluasi (Presentasi, Ulangan, UTS)

Pelaksanaan kegiatan evaluasi dibedakan menjadi 2 yaitu evaluasi terhadap peserta didik berupa pemberian tugas dan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk menilai peserta didik dari segi sikap (K1-K2), pengetahuan (K3), dan keterampilan (K4). Evaluasi dibagi menjadi 2 dalam pelaksanaannya yaitu kelompok (presentasi) dan individu (ulangan dan UTS), Evaluasi tersebut akan dinilai dan dimasukkan ke dalam daftar nilai (*Lampiran 13*). Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan Mahasiswa PPL dalam melaksanakan praktik mengajar dan

mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang Mahasiswa PPL sampaikan, mengetahui sikap peserta didik dan kemampuan peserta didik. Kegiatan evaluasi terhadap proses pembelajaran mahasiswa PPL dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL setiap setelah melaksanakan praktik mengajar. Evaluasi dan refleksi diperoleh dari diri sendiri, guru pembimbing maupun dari kritik dan masukan dari orang lain.

4. Pembuatan Laporan

Penyusunan laporan merupakan bentuk pertanggungjawaban mahasiswa atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan dosen pembimbing, guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, dan Kepala Sekolah.

5. Kegiatan Lain-Lain:

a. Sholat Berjamaah

Kegiatan sholat berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan saat jam istirahat kedua 11.45-12.00 WIB. Kegiatan ini wajib diperuntukkan untuk siswa-siswi yang beragam islam agar sikap spiritual terpupuk. Kegiatan ini dibersamai oleh guru, karyawan serta mahasiswa PPL. Terkadang penulis menjadi imam di hari Rabu.

b. Pelatihan Tim Roket Air

SMK Hamong Putera II Pakem mendapat surat undangan untuk mengikuti lomba roket air. Dengan adanya lomba roket air tersebut mahasiswa PPL memperoleh tugas untuk melatih dan mendampingi 2 tim siswa untuk ikut serta dalam perlombaan tersebut. Latihan roket air diadakan pada saat jam sekolah sudah selesai sehingga tidak mengganggu proses belajar mengajar, lebih tepatnya pada setiap hari senin, rabu dan jumat. Pendampingan roket air ini ditargetkan untuk mendapatkan hasil yang baik dalam lomba tersebut. Pendampingan roket air ini meliputi, perencanaan badan roket dengan sedemikian rupa agar dalam peluncuran roket bisa seimbang. Selain itu juga merencanakan dan membuat pelontar roket dari bahan besi beserta pompa. Kemudian menguji coba dan melihat kekurangan yang masih ada kemudian kembali melakukan perbaikan sampai dirasa sempurna untuk dibawa mengikuti lomba, Adapun hasil lomba yang sudah diikuti memanglah tidak mendapatkan juara, tetapi usaha dari siswa dalam mengikuti lomba tersebut, mulai dari perencanaan, pembuatan roket sudah dengan kerja keras sesuai kemampuan mereka masing-masing. Walaupun tidak

mendapatkan juara, tapi perlombaan roket air sudah tergolong baik dilihat dari usaha para siswa.

c. Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Hamong Putera 2 Pakem dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru sehingga dimulai dengan penerimaan siswa baru. Kegiatan pada tahun ajaran baru dimulai dengan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS). Kegiatan PLS adalah kegiatan yang menggantikan kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS) yang dahulu identik dengan kegiatan yang kurang berkenang bagi para siswa. Kegiatan PLS kelola oleh para guru setempat sehingga mahasiswa PPL mendapatkan tugas untuk ikut serta membantu berlangsunga kegiatan tersebut. Kegiatan PLS diadakan selama 4 hari yaitu hari sabtu (temu perdana), senin, selasa dan rabu.

d. Syawalan

Syawalan dilaksanakan untuk bersilaturahmi memperingati hari besar Hari Raya Idul Fitri 1437 H antara guru, karyawan, siswa-siswi, mahasiswa PPL di sekolah. Kegiatan syawalan tersebut antara lain, ramah tamah, salam-salaman. Syawalan dilaksanakan 2 kali. Kegiatan syawalan pertama dilaksanakan setelah upacara penerimaan siswa baru senin, 18 Juli 2016 dan kegiatan kedua dilaksanakan bersama pihak yayasan Hamong Putera sabtu, 23 Juli 2016.

e. Piket

Mahasiswa PPL selain mendapat tugas mengajar, mahasiswa juga mendapatkan tugas untuk menjaga piket. Kegiatan piket, penyusun mendapat jadwal selasa dan kamis. Tugas menjaga piket diantaranya adalah menyambut kedatangan siswa, menjaga meja piket apabila ada tamu dan siswa ijin, membunyikan bel sekolah, mengisi buku piket, dan keliling ke tiap-tiap kelas untuk mengabsen kehadiran siswa-siswi. Guru piket yang menjadi rekan penulis dalam melaksanakan piket adalah bapak Maryono dan ibu Sri Krisni.

f. Rekap Data Raport Siswa

Kegiatan ini adalah kegiatan incidental. Kegiatan meliputi dengan merekap nilai raport 2 jurusan ATPH dan TITL. Membantu Ibu Ika memindahkan data raport siswa yang telah lulus ke dalam buku rekapan siswa.

g. Pelatihan Tim Peleton Inti

Melatih kegiatan Baris Berbaris ini ditujukan untuk mengikuti lomba baris berbaris tingkar SMA/SMK sederajat di Kecamatan Pakem dalam rangka

memperingati Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke 71. Persiapan dan pelatihan dilaksanakan selama 1 minggu lamanya, yang dilatih oleh pelatih baris berbaris dari Organisasi Pramuka di Kecamatan Pakem dibantu oleh beberapa mahasiswa PPL yang sebelumnya sudah pernah mengikuti Paskibra di Tingkat Kabupaten maupun Provinsi. Latihan dilaksanakan dari pagi sampai jam pelajaran selesai. Sehingga proses pembelajaran selama seminggu tidak berjalan efektif karena pelatihan baris berbaris tersebut. Adapun proses pelatihan yang dilaksanakan meliputi, Langkah tegap dan biasa, belok kanan dan kiri, haluan kanan dan kiri, serong kanan dan kiri, hormat, bersiap, istirahat ditempat, periksa kerapian, dan lainnya. Proses latihan memang sangat menyulitkan mahasiswa dalam melatih, karena latar belakang siswa yang mempunyai kemampuan di baris-berbaris sangatlah sedikit. Persiapan selama seminggu juga sangat menyulitkan mahasiswa, karena waktu yang terlalu singkat melihat situasi dan konsidi peserta yang akan mengikuti lomba belum matang. Walaupun demikian, lomba baris berbaris tetap diikuti dengan bekal yang sudah diberikan pelatih kepada peserta. Lomba berjalan lancar,

h. Upacara HUT RI Ke-71

Selama kegiatan PPL terdapat hari libur nasional yaitu 17 Agustus 2015 untuk memperingati Hari Ulang Tahun Republik Indonesia (HUT RI) Ke-71 bertemakan *"Kerja Nyata"*. Untuk memperingati hari tersebut dan memupuk jiwa nasionalis, warga sekolah, SMK Hamong Putera II Pakem mengikuti upacara yang dilaksanakan di Lapangan Pojok. Upacara dilaksanakan Rabu, 17 Agustus 2015 pukul 07.30-09.30 WIB. Upacara diikuti oleh sekolah-sekolah dan lembaga dinas di kecamatan Pakem. Kegiatan berjalan dengan hikmat dan diakhir acara pengumuman pemenang lomba-lomba yang telah dilaksanakan di kecamatan Pakem. Ketika pembagian hadiah, SMK Hamong Putera II Pakem mendapat piala pada kategori jalan sehat.

i. Peningkatan Fasilitas Sekolah

Kegiatan peningkatan fasilitas sekolah adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL untuk meningkatkan fasilitas sekolah. Kegiatan meliputi pengadaan 3 papan kalimat motivasi, memasang 2 buah jam dinding UNY, pemasangan 2 sterofrom di masjid sebagai media informasi, menempel doa masuk masjid, keluar masjid, niat berwudhu dan sesudah wudhu, rambu hati-hati pada tangga menuju lab, 1 buah rak sepatu untuk lab komputer. Kegiatan ini mendapat respon baik dan menambah kebermanfaatan untuk warga SMK Hamong Putera Pakem.

C. ANALISA HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Kegiatan PPL ini memberikan pengalaman dan pelajaran berharga bagi Mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL memperoleh banyak pelajaran dalam hal administratif yang meliputi pembuatan perangkat pembelajaran. Selain itu, dalam hal kegiatan pembelajaran di kelas Mahasiswa PPL memperoleh pengalaman untuk terjun langsung menjadi seorang guru dan menghadapi siswa yang heterogen. Kegiatan pembelajaran di kelas memberi pelajaran kepada Mahasiswa PPL untuk dapat menggunakan metode mengajar, teknik penyampaian materi, pengelolaan kelas, penyesuaian alokasi waktu, dan evaluasi pembelajaran dengan baik.

Dari rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan–hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern. Namun pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun progam–program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. **Hambatan–hambatan PPL**
   a. Tidak optimalnya komunikasi terkait program insidental yang tidak terencana.
   b. Salah satu dari sikap siswa yang kadang–kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
   c. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi berbeda-beda.

2. **Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL**
   a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana.
   b. Sikap siswa yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada siswa yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, serta tidak mencatatnya siswa saat diberi materi pelajaran, sehingga saat ujian maupun penugasan banyak siswa yang nilainya dibawah standar kompetensi. Untuk mengatasi hambatan tersebut, hal–hal yang dilakukan adalah mengingatkan siswa akan penting-nya mencatat atau memahami materi untuk mata pelajaran praktik maupun teori.
   c. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan karena siswa menganggap bisa tetapi kenyataannya siswa juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal

mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas. Dan juga dapat ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi siswa yang memang belum paham tentang materi tersebut.

d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah di depan kelas, seperti menggunakan media power point, gambar, job sheet dll.

3. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan cukup lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL tersebut tetap memiliki hambatan baik secara internal maupun eksternal penulis. Namun, secara keseluruhan program penulis dapat berjalan dengan lancar. Permasalahan dengan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dan percaya diri dapat diatasi dengan pembiasaan dan berusaha membaur bersama lingkungan. Penyiapan administrasi guru atau pengajaran dilakukan dengan mengikuti format yang telah dibuat oleh sekolah dan dengan mengikuti contoh yang sudah ada disesuaikan dengan materi pembelajaran. Materi pembelajaran tidak saja bersumber dari sekolah, tetapi juga memadukan apa yang sudah diperoleh di kampus dengan yang telah ada disekolah. Dan hal yang terpenting bagi seorang pendidik adalah menguasai materi yang akan diajarkan, apabila mendapat materi baru, mahasiswa perlu waktu untuk penyesuaian dalam materi baru tersebut. Bimbingan dan motivasi dari guru pembimbing. Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana yang kurang, seperti bahan praktikum dapat diatasi dengan membuat *jobsheet* agar siswa dapat menunggu dan bergantian menggunakan modul, apabila waktu KBM dirasa kurang, modul dapat dipinjam dan dibawa pulang untuk belajar di rumah.

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL di SMK Hamong Putera II Pakem ini telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman berharga bagi Mahasiswa PPL. Dari kegiatan PPL ini Mahasiswa PPL dapat merasakan secara langsung bagaimana rasanya menjadi seorang guru dan berhadapan dengan peserta didik yang memiliki karakter berbeda-beda.

Melalui kegiatan PPL ini Mahasiswa PPL belajar bagaimana caranya menjadi seorang guru yang baik yang dapat disenangi oleh peserta didik dan dapat mentransfer ilmu yang dimiliki kepada para peserta didiknya. Dalam pelaksanaannya, Mahasiswa PPL masih menemui beberapa hambatan. Hambatan tersebut antara lain:

1. Peserta didik masih kesulitan dalam mengembangkan mind mapping untuk keperluan belajarnya sebagai cara pemahaman materi MPRTL
2. Beberapa peserta didik masih pasif dalam beberapa kegiatan praktik yang dilakukan.

Hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi dengan cara sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL membebaskan peserta didik untuk bertanya terkait materi yang sedang dijelaskan. Dengan begitu, peserta didik akan lebih mudah dalam menyerap materi karena ada komunikasi yang baik antara peserta didik dan guru.
2. Pemberian tugas individu dan kelompok untuk mengecek kedalaman peserta didik dalam memahami materi.
3. Pemberian perhatian khusus kepada peserta didik yang pasif dalam mengikuti pelajaran. Caranya dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang pasif untuk dijawab agar peserta didik lebih merasa tertantang dan aktif.

Dari kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL pada 15 Juli-15 September 2016 di SMK Hamong Putera II Pakem, Mahasiswa PPL menyadari jika menjadi seorang guru adalah sebuah pengabdian. Guru tidak hanya bertugas untuk menyampaikan materi di dalam kelas tetapi guru juga harus memahami bagaimana siswanya dan mencoba berbagai cara agar siswanya dapat memahami materi dengan baik (Mengajarkan, Mendidik dan Sumber Ilmu).

B. SARAN

1. Pihak Sekolah
   a. Hubungan yang baik antara SMK Hamong Putera II Pakem dengan mahasiswa PPL UNY 2016 diharapkan dapat terus terjalin dengan baik hingga di masa yang akan datang
   b. Peran aktif dan parsitipasi dalam pelaksanaan kegiatan dan program kerja perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
   c. Bapak dan Ibu guru diharapkan untuk terus bersemangat dalam mendidik para peserta didik SMK Hamong Putera II Pakem karena banyak sekali potensi peserta didik yang dapat digali.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
   a. Pihak UNY hendaknya mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat kegiatan PPL
   b. Perlu adanya sosialisasi yang lebih jelas dari pihak LPPMP UNY mengenai ketentuan pelaksanaan program PPL di sekolah
   c. Perlu adanya kerjasama yang lebih baik antara pihak LPPMP dengan pihak sekolah
   d. Perlu adanya peningkatan kualitas infromasi dari pihak LPPMP UNY mengenai laporan dan administrasi lainnya.

3. Mahasiswa PPL UNY
   a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PPL untuk memperoleh pengalaman sebagai bekal untuk menjalani profesi keguruan nantinya.
   b. Mampu bekerja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PPL, khususnya dengan pihak sekolah
   c. Mahasiswa perlu adanya kesepahaman visi dan misi antar anggota dengan mengesampingkan egoisme diri, sehingga tercipta suasana kerja yang baik
   d. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kemampuan dalam hal penguasaan materi
   e. Mahasiswa perlu adanya waktu lebih dalam menyiapkan materi, terlebih apabila mendapat materi baru yang didunia perkuliahan belum pernah dibahas maupun didapatkan.
   f. Mahasiswa hendaknya memanfaatkan waktu luang untuk membuat media yang lebih baik.
   g. Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi maupun sekolah yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2014. *Materi Pembekalan PPL.* Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY

Tim Penyusun. 2016, *Panduan PPL/Magang III*. *http:lppmp.uny.ac.id/buku-panduan-ppl-2016*. Diakses 18 Agustus 2016.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

OBSERVASI KELAS DAN PESERTA DIDIK

Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik

Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Wahyu Putra
NO. MAHASISWA : 13518244018
TGL. OBSERVASI : Selasa, 12 April 2016
PUKUL : 07.00- Selesai
TEMPAT : SMK HP II Pakem
FAK/PRODI : Teknik/P.T. Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	**Perangkat Pembelajaran**	
	1. Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang disusun berdasarkan SK dan KD.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP disusun berdasarkan silabus.
B	**Proses Pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengkondisikan keadaan kelas kebersihan dan kenyamanan saat proses KBM, guru membuka pelajaran dengan salam, presensi, menanyakan kabar siswa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Guru mengulas materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya kemudian menghubungkan dengan pertemuan sekarang. Konfirmasi diberikan dengan menegaskan kembali materi yang telah diberikan. Menggunakan penjelasan dengan materi *jobsheet* praktik.
	3. Metode pembelajaran	Saintifik, ceramah dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berdiskusi. Peserta didik juga secara bergantian menerapkan langsung materi.
	4. Penggunaan bahasa	Komunikatif, menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang Bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Efisien dan disiplin.
	6. Gerak	Gerak menyeluruh. Guru tidak hanya duduk tetapi berdiri serta berkeliling kelas.
	7. Cara memotivasi siswa	Sebelum dan setelah pelajaran guru *sharing* pengalaman maupun cerita untuk menumbuhkan semangat siswa dalam belajar.
	8. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan untuk mengembalikan fokus dan memeriksa pemahaman siswa. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan pernyataan yang memancing siswa untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, guru mampu mengawasi dan mengendalikan keadaan kelas tetap kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan *whiteboard*, spidol, *media praktek (kipas angin)*.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi berupa pemberian tugas yang berupa studi kasus, kemudian dikerjakan oleh peserta didik, dan dibahas bersama. Penilaian unjuk kerja berupa presentasi hasil pengamatan.

Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik

Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk mahasiswa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	12. Menutup pelajaran	Guru menyampaikan kesimpulan dari pelajaran, memberi motivasi dan memberi penugasan untuk mempelajari materi selanjutnya. Guru menutup dengan doa dan memberi salam.
C	**Perilaku Siswa**	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Saat guru berbicara di depan kelas peserta didik menyimak dan mendengarkan petunjuk serta penjelasan dari guru Meskipun masih ada beberapa peserta didik yang ramai, kurang memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Aktif mengikuti kegiatan lomba, sopan dan ramah.

Yogyakarta, 12 April 2016

Guru Pembimbing Lapangan,

Y. Sri Wijayanto, S.Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa PPL,

Wahyu Putra
NIM. 13518244018

LAMPIRAN 2

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Sekolah

Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2
Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMK HP II Pakem
Alamat Sekolah : Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY

Nama Mhs. : Wahyu Putra
No. Mhs. : 13518244018
Fak/Prodi : Teknik/P.T. Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Layak untuk kegiatan belajar mengajar. Ada gedung lama dan gedung baru. Lingkungan sekolah sejuk, bersih dan tertata rapi.	Baik
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas maupun kegiatan luar kelas seperti ekstrakulikuler, dan lulusan banyak yang bekerja di industri dalam maupun luar negeri dan juga ada yang melanjutkan studi.	Baik
3	Potensi guru	Sekolah dipimpin oleh bapak Arif Sutono, S.Pd dengan pendidikan terakhir S1. Jumlah guru tetap ada 11 orang dan guru tidak tetap 16 orang.	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan ramah dan giat bekerja. Jumlah sebanyak 4 orang.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Sudah lengkap, seperti LCD proyektor. Fasilitas KBM yang lain ada spidol, kapur dan penghapus. Selain itu, untuk alat-alat olahraga juga cukup lengkap.	Baik
6	Perpustakaan	Terdapat buku pelajaran, majalah, buku referensi, surat kabar, fiksi, dan komputer. Selain itu terdapat lab komputer. Minat peserta didik dalam mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku ataupun untuk membaca buku di perpustakaan belum terlalu tinggi.	Baik
7	Laboratorium	Terdapat beberapa laboratorium sebagai fasilitas sekolah seperti lab. Komputer, bengkel instalasi listrik, Bengkel Perbaikan, Bengkel Otomotif, 2 Kandang Ternak, Rumah Kebun dan Lahan Pertanian. Perlu perawatan kembali.	Baik
8	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling mempunyai peranan besar untuk selalu memantau dan memonitoring perilaku peserta didik agar tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah. Ruang BK berada satu ruangan dengan ruang UKS.	Baik
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan selama tiga bulan sebelum pelaksanaan UN. Setiap guru mengampu 10 siswa.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, musik, otomotif)	Terdapat 2 kegiatan ekstrakulikuler yang telah dijadwalkan oleh sekolah dalam jadwal mata pelajaran. Ekstrakulikuler musik masih belum tersusun dengan baik.	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS sudah memiliki ruang sekretariat sendiri, namun fasilitas dalam ruang OSIS masih kurang lengkap. Pembimbing OSIS dari guru. Pengurus OSIS dari kelas X, XI dan XII.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS terdapat 1 tempat tidur dengan bantal, 1 kotak P3K, meja dan 1 kursi, timbangan, dan pengukur tinggi badan. UKS dikelola oleh guru.	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya ilmiah siswa belum ada. Biasanya karya ilmiah dibuat secara insidental jika ada lomba.	Baik
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Sudah ada guru yang membuat karya ilmiah, tetapi lepas (tidak ada pendampingan) dan tidak terdokumentasikan.	Baik
15	Koperasi siswa	Sudah ada secara fisik, baik secara ruangan dan isinya. Kopsis dikelola oleh siswa SMK HP I Pakem	Baik

Lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Sekolah

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		dengan bantuan gurunya.	
16	Tempat ibadah	Tempat ibadah, terdapat Masjid berukuran luas dan dilengkapi peralatan ibadah. Tempat ibadah untuk yang beragama Katolik, Kristen seperti ruang kelas.	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Secara keseluruhan sudah cukup baik walau terkadang ada sampah di depan dan di dalam kelas yang berserakan. Beberapa peserta didik seringkali masih belum menyadari pentingnya menjaga kebersihan. Tembok tidak banyak coretan. WC cukup bersih, dengan air lancar, dan tidak bau. Banyak tanaman dan pohon yang rindang sehingga dapat menyejukkan sekolah. Kantin bersih dan terawat.	Baik
18	Lain-lain	Tempat parkir yang terpisah antara guru dan peserta didik. Terdapat gazebo untuk peserta didik beristirahat ataupun melakukan kegiatan lainnya.	Baik

Yogyakarta, 12 April 2016

Guru Pembimbing Lapangan,

Y. Sri Wijayanto, S.Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa PPL,

Wahyu Putra
NIM. 13518244018

LAMPIRAN 3

MATRIKS

MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F01
Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK Hamong Putera II Pakem
Alamat Sekolah : Jalan Balai Desa, Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		Maret	April	Juli			Agustus				September			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Observasi	6	6											12
2	Administrasi Pembelajaran dan Guru :													
	a. Jadwal Piket dan Mengajar				2									2
	b. Silabus		2		2									4
3	Praktik Mengajar													
	a. Persiapan (Konsultasi, RPP, Materi dan Media Ajar, Jobsheet)		8		3	1	1			1	1	1		16
	b. Pelaksanaan					4	4			4	4	4	4	24
	c. Evaluasi (Presentasi, Ulangan, UTS)				1		1				1	2		5
4	Pembuatan Laporan										5	10	15	30
5	Kegiatan Lain-Lain:													
	a. Sholat Berjamaah			1	1	1	1	1	0.8	1	1	1	0.2	9
	b. Pelatihan Tim Roket Air		21											21
	c. Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah			4	18									22
	d. Syawalan				4									4
	e. Piket					8	8		8	8	8	8	4	52
	f. Rekap Data Raport Siswa					8								8
	g. Pelatihan Tim Peleton Inti							24						28
	h. Upacara HUT RI Ke-71								2					2
	i. Peningkatan Fasilitas Sekolah				1	1			2	3			1	8
Total Jam														247

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Hamong Putera II Pakem	Koordinator PPL SMK Hamong Putera II Pakem	Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
Arif Sutono, S.Pd NUPTK. 9344 7476 4920 0003	Drs. Bambang Riyanto NUPTK. 9051 7406 4220 0003	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes NIP. 19610911 19900 1 100	Wahyu Putra NIM. 13518244018

LAMPIRAN 4

JADWAL MENGAJAR

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY
SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SENIN		
6-7 11.00 – 11.45 (X TITL 1)	MKK (Menerapkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja) Drs. Bambang Riyanto	Yogi Adidarma Putra
8-9 12.45 – 14.15 (X TITL 2)		Ahmad Burhanudin

SELASA		
7-8 10.15 – 11.45 (X TITL 1)	MRL (Menganalisa Rangkaian Listrik) Drs. Bambang Riyanto	Riza Nurarfani

RABU		
1-3 07.00 – 09.15 (XI TITL)	MPRTL (Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik) Y. Sri Wijayanto	Wahyu Putra .
5-6 10.15 – 11.45 (XI TITL)	MSPEM (Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik) Arif Sutono, S.Pd	Bagus Satria Fauzi
7-8 10.15 – 11.45 (X TITL 2)	MRL (Menganalisa Rangkaian Listrik) Drs. Bambang Riyanto	RizaNurarfani

JUMAT		
1-2 07.00 – 08.20 (X TITL 2) 5-6 10.15 – 11.45 (X TITL 1)	MHP (Menggunakan Hasil Pengukuran) Y. Sri Wijayanto	M Bambang Wijanarko

SABTU		
1-2 07.00 – 08.20 (X TITL 1) 7-8 12.00 – 13.30 (X TITL 2)	MDDE (Memahami Dasar Dasar Elektronika) Saffudin, S.Pd	Ahmad Burhannudin
3-4 08.20 – 10.15 (X TITL 2) 5-6 10.15 – 11.45 (X TITL 1)	MGTL (Menafsirkan Gambar Teknik Listrik) Drs. Bambang Riyanto	Dimas Nur Prasetyo

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Arif Sutono, S.Pd.
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK. 9051 7406 4220 0003

Dosen Pembimbing Lapangan

K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes.
NIP. 19610911 19900 1 100

LAMPIRAN 5

ABSEN PPL

PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
SEMESTER GASAL TAHUN 2016/2017

No	NIM	Nama	Bulan Juli															
			Tanggal															
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	9518244002	Riza Nurarfani		Minggu							Minggu							Minggu
2	13518244018	Wahyu Putra																
3	13518241060	Ahmad Burhanudin																
4	13518241059	Dimas Nur Prasetyo																
5	13518241056	M Bambang Wijanarko																
6	13518241054	Yogi Adidarma Putra																
7	13518241048	Bagus Satria N																

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan
Arif Sutono, S.Pd	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Drs. Bambang Riyanto
NUPTK. 9344 7476 4920 0003	NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 9051 7406 4220 0003

PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
SEMESTER GASAL TAHUN 2016/2017

No	NIM	Nama	Bulan Agustus																																
			Tanggal																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	9518244002	Riza Nurarfani							Minggu							Minggu							Minggu							Minggu			
2	13518244018	Wahyu Putra																															
3	13518241060	Ahmad Burhanudin																															
4	13518241059	Dimas Nur Prasetyo																															
5	13518241056	M Bambang Wijanarko																															
6	13518241054	Yogi Adidarma Putra																															
7	13518241048	Bagus Satria N																															

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Arif Sutono, S.Pd

NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Dosen Pembimbing Lapangan

K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

NIP. 19610911 19900 1 100

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Bambang Riyanto

NUPTK. 9051 7406 4220 0003

PRESENSI MAHASISWA PPL UNY 2016
SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
SEMESTER GASAL TAHUN 2016/2017

No	NIM	Nama	Bulan September														
			Tanggal														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	9518244002	Riza Nurarfani				Minggu							Minggu	IdulAdha			
2	13518244018	Wahyu Putra															
3	13518241060	Ahmad Burhanudin															
4	13518241059	Dimas Nur Prasetyo															
5	13518241056	M Bambang Wijanarko															
6	13518241054	Yogi Adidarma Putra															
7	13518241048	Bagus Satria N	—	—	—		—	—	—	—	—	—			—	—	

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan
Arif Sutono, S.Pd	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Drs. Bambang Riyanto
NUPTK. 9344 7476 4920 0003	NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 9051 7406 4220 0003

LAMPIRAN 6

KARTU BIMBINGAN

KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK HAMONG PUTERA 2 PAKEM

Alamat Sekolah/ Lembaga : Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman 55852 DIY Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0274) 897197

Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Ketut Ima Ismara, M.Pd, M.Ker

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Mekatronika / Fakultas Teknik

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 7 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	17 Juli 2016	7	Pengantar pelaksanaan PPL		
2.	18 Agustus 2016	7	Pengajaran yang Menyenangkan		
3.	25 Agustus 2016	7	Silabus - RPP		
4.	1 September 2016	6	Laporan		
5.	20 September 2016	6	Penarikan PPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK HAMONG PUTERA 2 PAKEM KABUPATEN SLEMAN

Arip Sukono, S.Pd.

Pakem, 16 Juli 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Teknik Mekatronika

Wahyu Putra

LAMPIRAN 7

CATATAN HARIAN

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 26 Maret 2016	Melakukan Observasi Kondisi Sekolah SMK Hamong Putera II Pakem	Mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, sarana prasarana, SDM di SMK Hamong Putera II Pakem dan mencatat hasil di lembar observasi.	-	-
2	Selasa, 12 April 2016	Melakukan Observasi Kelas dan Peserta Didik SMK Hamong Putera II Pakem	Mahasiswa mengetahui keadaan kelas, proses pembelajaran, dan sikap siswa di dalam kelas dan mencatat hasil di lembar observasi.	Masih terjadi kecanggungan dengan siswa, pendidik.	Lebih mendekatkan diri antara siswa dan pendidik.
3	Rabu, 13 April 2016	Pelatihan Tim Roket Air	Mahasiswa melatih tim roket air dalam pembuatan roket air.	Alat dan bahan masih ada yang belum tersedia.	Bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mempersiapkan alat dan bahan. Peluncur meminjam ke jurusan
4	Sabtu, 16 April 2016	Pelatihan Tim Roket Air	Melakukan percobaan roket air menggunakan peluncur.	Pompa angin belum siap.	Membeli pompa angin.
5	Rabu, 20 April 2016	Pelatihan Tim Roket Air	Memandu 2 tim. 1 tim terdiri dari 2 orang. Jurusan ATPH dan TITL pembuatan roket.	-	-
6	Sabtu, 23 April 2016	Pelatihan Tim Roket Air	Memandu pembuatan roket dan peluncuran roket.	-	-
7	Rabu, 27 April 2016	Pelatihan Tim Roket Air	Melakukan uji roket sebanyak 10 buah di lapangan Pojok. Membuat Stiker untuk roket air	-	-
8	Kamis, 28 April 2016	Pendampingan Lomba Tim Roket Air	Mahasiswa mendampingi 2 tim yang sedang berlomba. Tetapi belum mendapatkan juara.	Belum mengenal kondisi tempat lomba sepenuhnya.	Melakukan uji coba di tempat berlomba agar tidak *demam panggung.*

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9	Senin, 20 Juni 2016	Pembekalan PPL	Mahasiswa mendengarkan pengarahan terkait PPL yang harus disiapkan.	Tidak ada pembagian buku panduan	Mencari panduan dari kakak angkatan

Pakem, 20 Juni 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	: Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	: 13518244018
		FAK/JUR/PRODI	: Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	: Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan PPL dan KKN di Gor UNY	Dihadiri oleh rektor dan jajarannya serta dosen pendamping lapangan, +- 4000 Mahasiswa dari berbagai daerah penempatannya. Pelepasan berjalan dengan lancar.	-	-
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	Pendampingan *Technical meeting* Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) serta pembagian kelas pada siswa siswi baru di SMK Hamong Putera II Pakem	Memberikan pengarahan acara pengenalan lingkungan sekolah, menjelaskan rangkaian acara selama program PLS berlangsung, pemberian motivasi dalam proses pembelajaran di tingkat sekolah menengah dan yang terkakhir membacakan pembagian kelas bagi murid-murid baru	-	-

Pakem, 16 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara	Mengikuti pelaksanaan upacara dan pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).	-	-
		Syawalan	Syawalan bersama guru, karyawan sekolah dan peserta didik	-	-
		Pendampingan PLS	Mahasiswa memandu pengenalan pertiap kelas X ATPH (Argibisnis Tanaman Pangan dan Holtikultural) , X TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) 1 dan X TITL 2. Mendampingi saat pengenalan kurikulum, pendataan ulang dan penyuluhan dari ketua jurusan ATPH dan TITL.	Mengkondisikan siswa baru	Merangkul siswa baru agar dapat terkondisikan
		Sholat Berjamaah	Mahasiswa mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pendampingan PLS	Mahasiswa mendampingi dalam materi pendidikan karakter oleh pihak sekolah.	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan PLS	Mendampingi pengenalan jurusan. Pelatihan baris berbaris yang didampingi oleh anggota TNI guna meningkatkan kedisiplinan,	Siswa baru masih ada yang belum membawa kaos/baju olahraga	Menginfokan kembali ketika diakhir acara PLS agar siswa baru membawa kaos/baju olahraga
		Sholat berjamaah	Mahasiswa mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pendampingan PLS	Membantu guru-guru dalam penyiapan konsumsi saat materi	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			berlangsung.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLS	Mahasiswa PPL membantu guru dalam persiapan PLS. Materi Keselamatan berkendara,	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa mengimami sholat berjamaah.	-	-
		Pendampingan PLS	Penyuluhan Stop NARKOBA dan Alat Reproduksi dan sejarah SMK HP II Pakem oleh Yayasan.	-	-
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Jadwal Piket dan Mengajar	Mahasiswa melakukan rapat menentukan jadwal piket. Lalu berkonsultasi dengan koordinator guru PPL mengenai pengajaran yang akan diampuh.Mahasiswa menentukan dan membuat jadwal mengajar	-	-
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Pembuatan Silabus	Merancang silabus pada mata pelajaran Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) berdasarkan kurikulum.	-	-
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP pada mata pelajaran MPRTL berdasarkan kurikulum yang digunakan di sekolah.	-	-
		Sholat Jumat Berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat jumat berjamaah	-	-
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	Pembuatan media ajar	Mengerjakan materi ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik. Materi ajar yang dirancang	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			berdasakan buku panduan dan informasi tamabahan dari internet.		
		Peningkatan Fasilitas Sekolah	Mahasiswa melakukan observasi apa saja yang bisa ditingkatkan fasilitas agar, apa yang dilakukan dapat berguna untuk masyarakat sekolah.	-	-

Pakem, 23 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Konsultasi guru	Konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah mengenai rancangan silabus, RPP, media mengajar yang akan disampaikan ke peserta didik.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	Masih keliru untuk membunyikan bel.	Bekerja sama dengan guru piket.
		Mengantikan Guru Bahasa Indonesia kelas X TITL 1	Memberikan tugas dan mengajar bahasa Indonesia mengenai kalimat aktif dan pasif. Memberikan penugasan kelompok untuk berdiskusi mengenai kalimat aktif dan pasif.	Media mengajar yang belum ada.	Mencari melalui internet.
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar MPRTL kelas XI TITL	Pengenalan serta membuat perjanjian pelajaran. Melaksanakan KBM mengenai “Perawatan dan Perbaikan Peralatan Rumah Tangga Listrik”. Dilanjutkan pengambilan nilai melalui 5 soal uraian. Didampingi oleh guru pengampuh MPRTL.	Penggunaan bahasa yang kurang baku. Dan belum terlalu mengenal dengan peserta didik.	Berlatih kembali dalam bekata. Dan mengenal lebih jauh dengan peserta didik.
		Mengantikan Guru Kejuruan Sistem Kendali elektronis X TITL 2	Pengenalan dasar mengenai sistem kendali elektronis	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengimami sholat berjamaah.	-	-
		Mengantikan guru IPS X TITL 2	Perkenalan, KBM mengenai komponen masyarakat sosial. Membacakan dan siswa mencatat apa yang telah disampaikan	-	-
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Rekap data rapot siswa	Rekap data rapot siswa kedalam buku laporan siswa yang disediakan sekolah.	Kurang teliti	Menambah kecermatan dan ketelitian saat memasukkan data
		Sholat Jumat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat jumat berjamaah.	-	-
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	Peningkatan Fasilitas Sekolah	Mahasiswa memberikan jam dinding di masjid sekolah	-	-
		Rekap data rapot siswa	Rekap data rapot siswa kedalam buku laporan siswa yang disediakan sekolah.	-	-

Pakem, 30 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Konsultasi	Mengkonsultasikan RPP, media ajar dan lembar penilaian	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar MPRTL XI TITL	Mengajar peserta didik mengenai alat pemanas rumah tangga listrik dan macam-macamnya. Dilanjutkan dengan pengambilan nilai dan memberikan materi terkait mind mapping agar mudah dalam penyerapan pembelajaran.	Terdapat 5 siswa tidak bisa mengikuti KBM dikarenakan menjadi perwakilan untuk Paskibraka tingkat kecamatan	Menghimbau untuk mencari informasi kepada temannya tentang materi yang telah diajarkan. Dan memberikan tugas tambahan.
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengimami sholat berjamaah.	-	-
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Menemani mengajar MHP (Menggunakan Hasil Pengukuran)	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar. Membantu ketika pembagian kelompok.	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Sholat Jumatan berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat jumat berjamaah.		
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Membersihkan posko PPL	Mahasiswa PPL bekerjasama membersihkan posko dan melakukan rapat internal.	-	-

Pakem, 6 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Pelatihan Peleton Inti	Melatih murid baris berbaris guna mengikuti lomba peleton inti di tingkat kecamatan antar sekolah. Pelatihan baris berbaris dilatih mahasiswa PPL.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Pelatihan Peleton Inti	Melatih murid baris berbaris guna mengikuti lomba peleton inti di tingkat kecamatan antar sekolah. Pelatihan baris berbaris dilatih mahasiswa PPL.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pelatihan Peleton Inti	Melatih murid baris berbaris guna mengikuti lomba peleton inti di tingkat kecamatan antar sekolah. Pelatihan baris berbaris dilatih mahasiswa PPL.	-	-
		Sosialisasi Narkoba	Mengikuti acara sosialisasi oleh UIN	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Pelatihan Peleton Inti	Melatih murid baris berbaris guna mengikuti lomba peleton inti di tingkat kecamatan antar sekolah. Pelatihan baris berbaris dilatih	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			mahasiswa PPL.		
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Pelatihan Peleton Inti	Melatih murid baris berbaris guna mengikuti lomba peleton inti di tingkat kecamatan antar sekolah. Pelatihan baris berbaris dilatih mahasiswa PPL.	-	-
		Pendampingan lomba Peleton Inti	Lomba dimulai dari terminal menuju kantor kecamatan. Lomba melalui 3 Pos. belum mendapatkan juara	-	-

Pakem, 12 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Peningkatan Fasilitas Sekolah	Membuat tulisan doa masuk masjid, keluar masjid, papan informasi dan kotak saran yang delaminating dan nantinya ditempelkan.	Salah ukuran print.	Mengprint ulang dengan ukuran yang berbeda.
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
2.	Selasa,16 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI Ke-71	Mahasiswa mengikuti upacara HUT RI ke-71 di lapangan Pojok, Harjobinangun, Pakem	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Bimbingan Dosen	Pengajaran yang menyenangkan	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Menemani mengajar MHP (Menggunakan Hasil Pengukuran)	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar. Membantu ketika pembagian kelompok.	-	-
		Sholat Jumatan berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat jumat berjamaah.	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Peningkatan Fasilitas Sekolah	Mengeprint ulang lalu menempelkan tulisan.	-	-

Pakem, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Konsultasi	Mengkonsultasikan RPP, media ajar dan lembar penilaian	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
2.	Selasa,23 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar MPRTL XI TITL	Mengajar peserta didik mengenai alat pemanas rumah tangga listrik yaitu dispenser dan rice cooker. Penilaian melalui hasil pengamatan dalam bentuk presentasi.	Terdapat 2 orang siswa yang tidak mengikuti pembelajaran.	Memberikan informasi untuk melihat catatan teman sekelasnya dan pemberian tugas.
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengimami sholat berjamaah.	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Bimbingan Dosen	Silabus-RPP	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Menemani mengajar MHP (Menggunakan Hasil Pengukuran)	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar. Membantu ketika pembagian kelompok.	-	-
		Sholat Jumatan berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			jumat berjamaah.		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Peningkatan Fasilitas Sekolah	Mengunjungi perpustakaan, memasang papan motivasi dan meminjam buku bacaan.	-	-

Pakem, 27 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Konsultasi	Mengkonsultasikan RPP, media ajar dan lembar penilaian	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
2.	Selasa,30 Agustus 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar MPRTL XI TITL	Mengajar peserta didik mengenai alat pemanas rumah tangga listrik yaitu Setrika. Penilaian melalui hasil pengamatan dalam bentuk presentasi.	Terdapat 1 orang siswa yang tidak mengikuti pembelajaran.	Memberikan informasi untuk melihat catatan teman sekelasnya dan pemberian tugas.
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengimami sholat berjamaah.	-	-
4.	Kamis, 1 Sept 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Bimbingan Dosen	Laporan	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
5.	Jumat, 2 Sept 2016	Menemani mengajar MHP (Menggunakan Hasil Pengukuran)	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar. Membantu ketika pembagian kelompok.	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Sholat Jumatan berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat jumat berjamaah.	-	-
6.	Sabtu, 3 Sept 2016	Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-

Pakem, 3 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 Sept 2016	Konsultasi	Mengkonsultasikan RPP, media ajar dan lembar penilaian	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
2.	Selasa, 6 Sept 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
3.	Rabu, 7 Sept 2016	Mengajar MPRTL XI TITL	Mengajar peserta didik mengenai alat pemanas rumah tangga listrik yaitu soldir, pengering rambut. Penilaian melalui hasil pengamatan dalam bentuk presentasi.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
4.	Kamis, 8 Sept 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
5.	Jumat, 9 Sept 2016	Menemani mengajar MHP (Menggunakan Hasil Pengukuran)	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar. Membantu ketika	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			pembagian kelompok.		
		Sholat Jumatan berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat jumat berjamaah.	-	-
6.	Sabtu, 10 Sept 2016	Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-

Pakem, 10 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK Hamong Putera II Pakem	NAMA MAHASISWA	:	Wahyu Putra
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Balai Desa, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY	NIM	:	13518244018
			FAK/JUR/PRODI	:	Teknik/JPTE/P.T. Mekatronika
GURU PEMBIMBING	:	Y. Sri Wijayanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	:	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 Sept 2016	Peningkatan Fasilitas Sekolah	Meletakkan papan motivasi/K3 di beberapa bagian sudut sekolah	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
2.	Rabu, 14 Sept 2016	Mengajar MPRTL	Melaksanakan RPP yang telah direncakan. Melaksanakan UTS mengenai perawatan dan alat pemanas. Memberikan angket untuk menilai proses pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa.	3 siswa tidak masuk	Melakukan ujian susulan
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengimami sholat berjamaah.	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
3.	Kamis,15 Sept 2016	Piket	Menjaga meja piket, membunyikan bel, merekap absen kelas, menyambut tamu.	-	-
		Sholat berjamaah	Mahasiswa PPL mengikuti sholat berjamaah.	-	-
		Pembuatan Laporan	Membuat laporan individu.	-	-
4.	Selasa, 20 Sept 2016	Penarikan PPL	Dosen sebagai perwakilan dari pihak kampus melakukan penarikan	-	-

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			mahasiswa PPL di sekolah. Pihak sekolah memberikan kesan dan pesan terhadapa mahasiswa PPL selama melaksanakan tugasnya. Memberikan kenang-kenangan dan diakhir acara makan bersama guru-guru, karyawan SMK HP I dan II Pakem.		

Pakem, 20 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Y. Sri Wijayanto, S. Pd	Wahyu Putra
NIP. 19610911 19900 1 100	NUPTK. 6554 7566 5820 0023	NIM. 13518244018

LAMPIRAN 8

LAPORAN DANA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

F03

Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK Hamong Putera 2 Pakem
Alamat Sekolah : Jalan Balai Desa, Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Observasi	Melakukan 4 kali observasi. Kegiatan dilakukan dimulai dengan observasi keadaan sekolah, lingkungan, sarana dan prasarana dan proses pembelajaran MPRTL.	-	-	-	-	-
2	Jadwal Piket dan Mengajar	Membuat 1 jadwal piket dan 1 jadwal mengajar. Guna sistem piket dan mengajar mahasiswa PPL terjadwal dengan rapi.	-	1.500	-	-	1.500
3	Silabus	Membuat 1 Silabus. Silabus mengenai mata pelajaran Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik.	-	1.000	-	-	1.000
4	Persiapan (Konsultasi, RPP, Materi Ajar, Jobsheet)	Membuat 6 RPP dan materi ajar, 3 Jobsheet. Setelah pembuatan melakukan konsultasi ke guru pembimbing lapangan.	-	89.000	-	-	89.000
5	Pelaksanaan Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan pada hari rabu jam 07.00-09.15 WIB di kelas XI TITL. Siswa kelas XI TITL berjumlah 13 orang. Antusias siswa cukup baik dalam teori dan baik saat melaksanakan praktik.	-	14.000	-	-	14.000

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

F03

Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
6	Evaluasi (Presentasi, Ulangan, UTS)	Evaluasi terdiri dari 2 cangkupan yaitu evaluasi siswa dan pengajaran. Evaluasi siswa meliputi kegiatan presentasi kelompok, ulangan hariaan, tugas, dan pembuatan soal UTS.	-	22.000	-	-	22.000
7	Pembuatan Laporan	Membuat *hardcopy* 1 buah laporan kelompok, 1 buah laporan individu, dan 1 buah *softcopy* (CD) berisi data PPL.	-	68.000	-	-	68.000
8	Pelatihan Tim Roket Air	Tim Roket terdiri dari 2 tim (ATPH dan TITL). Membantu, membimbing dalam proses persiapan lomba Roket Air tingkat daerah yang diadakan Disdikpora.	550.000	60.000	-	-	0
9	Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah	Panitia PLS dilaksanakan 4 hari. Kegiatan berupa teknikal meeting, pembukaan, materi-materi, PBB.	1.500.000	-	-	-	0
10	Syawalan	Syawalan dilaksanakan 2 kali. Kegiatan syawalan pertama dilaksanakan setelah upacara penerimaan siswa baru dan kegiatan kedua dilaksanakan bersama pihak yayasan Hamong Putera.	750.000	-	-	-	0

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

F03

Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
11	Piket	Menjalani 2 hari piket yaitu Selasa dan Kamis. Kegiatan piket membantu guru piket Pak Maryono dan Ibu Sri Krisni.	-	-	-	-	-
12	Rekap Data Raport Siswa	Merekap nilai raport 2 jurusan ATPH dan TITL. Membantu Ibu Ika memindahkan data raport siswa yang telah lulus ke dalam buku rekapan siswa.	-	-	-	-	-
13	Pelatihan Tim Peleton Inti	Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki SMK Hamong Putera II Pakem dengan dibimbing mahasiswa PPl, lalu diseleksi menjadi 1 Peleton yang berjumlah 35 siswa. Kegiatan lomba dilaksanakan di terminal Pakem. Antusias siswa dan pendidik sangat baik.	300.000	-	-	-	0
14	Upacara HUT RI Ke-71	Diikuti oleh 7 mahasiswa PPL beserta warga SMK Hamong Putera. Kegiatan dilaksanankan di Lapangan Pojok. Kegiatan upacara diakhiri dengan pembagian hadiah, dimana SMK Hamong Putera Pakem mendapatkan 2 Piala dengan kategori jalan sehat.	-	-	-	-	-

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

F03
Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
15	Peningkatan Fasilitas Sekolah	Membuat 3 papan kalimat motivasi, memasang 2 buah jam dinding UNY, pemasangan 2 sterofrom di masjid sebagai media informasi, menempel doa masuk masjid, keluar masjid, niat berwudhu dan sesudah wudhu, rambu hati-hati pada tangga menuju lab, 1 buah rak sepatu untuk lab computer. Kegiatan ini mendapat respon baik dan menambah kebermanfaatan untuk warga SMK Hamong Putera Pakem	-	350.000	-	-	350.000
Total			3.100.000	605.500	-	-	3.705.500

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Hamong Putera II Pakem	Koordinator PPL SMK Hamong Putera II Pakem	Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
Arif Sutono, S.Pd	Drs. Bambang Riyanto	K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes	Wahyu Putra
NUPTK. 9344 7476 4920 0003	NUPTK. 9051 7406 4220 0003	NIP. 19610911 19900 1 100	NIM. 13518244018

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN YAYASAN PERGURUAN HAMONG PUTERA SMK HAMONG PUTERA II PAKEM TEKNOLOGI & REKAYASA TERAKREDITASI A KABUPATEN SEMARANG

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI

Lampiran 9. Dokumentasi

1. Lingkungan Sekolah SMK Hamong dari atas

2. Pelatihan Roket Air (Gantungan Kunci, Stiker, Pelatihan)

3. Pemberian Materi saat PLS

4. Sesi PBB ketika PLS

5. Syawalan bersama yayasan Hamong Putera

6. Siswa XI TITL melaksanakan ulangan MPRTL

Lampiran 9. Dokumentasi

7. Pelatihan Peleton Inti

8. Lomba Peleton Inti

Lampiran 9. Dokumentasi

9. Foto bersama Kepala Sekolah setelah menerima piala juara jalan santai

10. Foto saat bimbingan dosen

Lampiran 9. Dokumentasi

11. Siswa XI TITL melakukan Presentasi Hasil Observasi Dispenser

12. Panen hasil pertanian SMK Hamong Putera

Lampiran 9. Dokumentasi

13. Saat Mengajar Teori

14. Siswa XI TITL Melakukan Pengamatan Setrika didampingi Mahasiswa PPL dan Guru

Lampiran 9. Dokumentasi

15. Peningkatan Fasilitas Sekolah

Lampiran 9. Dokumentasi

16. Penarikkan PPL dan Penyerahan Kenang-kenangan

17. Foto bersama Guru Pembimbing Lapangan

LAMPIRAN 10

SILABUS

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK Hamong Putera II Pakem
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikkan
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Mata Pelajaran : Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL)
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Kompetensi Inti :

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam melaksanakan pekerjaan di bidang peralatan rumah tangga listrik 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam melaksanakan pekerjaan di bidang peralatan rumah tangga listrik						
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam dalam melaksanakan pekerjaan di bidang peralatan rumah tangga listrik 2.2 Menghargai kerjasama,						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam melakukan tugas di bidang peralatan rumah tangga listrik 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan pekerjaan di bidang peralatan rumah tangga listrik						
3.1 Mendeskripsikan dasar-dasar perawatan	Perawatan: • Pengertian dan tujuan • Jenis-jenis	• Mengetahui pengertian dan tujuan perawatan	**Mengamati:** Menjabarkan penjelasan tentang pengertian, tujuan, jenis-jenis, peralatan, diagnosis ganggunan	**Sikap:** Observasi tentang perilaku selama	3 JP	• Departemen Pendidikan Nasional.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
peralatan rumah tangga listrik	• Peralatan • Diagnosis gangguan	• Menguraikan jenis-jenis perawatan • Mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan perawatan dan perbaikan serta fungsinya • Mengemukakan cara mendiagnosis gangguan	dalam merawat peralatan rumah tangga listrik **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pengertian, tujuan, jenis-jenis, peralatan, diagnosis ganggunan dalam merawat peralatan rumah tangga listrik **Mengumpulkan informasi/mencoba:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengertian, tujuan, jenis-jenis, peralatan, diagnosis ganggunan dalam merawat peralatan rumah tangga listrik **Mengasosiasi:** Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pengertian, tujuan, jenis-jenis, peralatan, diagnosis ganggunan dalam merawat peralatan rumah tangga listrik **Mengkomunikasikan:** Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengertian, tujuan, jenis-jenis, peralatan, diagnosis	mengikuti kegiatan pembelajaran merawat peralatan rumah tangga listrik (jujur, percaya diri, disiplin, kreatif). Penilaian diri, antar peserta didik dan jurnal **Pengetahuan:** Tes tertulis tentang pengertian, tujuan, jenis-jenis, peralatan, dan mendiagnosis gangguan dalam merawat peralatan rumah tangga listrik		2003. *Modul Pembelajaran - Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. • Modul MPRTL • Buku referensi dan artikel yang sesuai • Internet • Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			ganggunan dalam merawat peralatan rumah tangga listrik			
3.2 Mendeskripsikan jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas 4.2 Mempraktikkan prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas	Peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas: • Dasar-dasar pemanas listrik. • Jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas • Rangkaian dasar untuk pengukuran besaran-besaran listrik • Prinsip K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja)	• Mengetahui dasar-dasar pemanas listrik • Membedakan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas • Mendiagnosis rangkaian dasar untuk pengukuran besaran-besaran listrik • Menerangkan prinsip K3	**Mengamati:** Menjabarkan penjelasan tentang dasar-dasar pemanas listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang dasar-dasar pemanas listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Mengumpulkan informasi/mencoba:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang dasar-dasar pemanas listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Mengasosiasi:** Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan	**Sikap:** Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas (kerjasama, percaya diri, disiplin, kreatif). Penilaian diri, antar peserta didik dan jurnal **Pengetahuan:** Tes tertulis dan Pembuatan *Mind Mapping* tentang merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas.	3 JP	• Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Modul Pembelajaran - Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional • Drs.Petrus Haditi Hastungkoro.-. *Peralatan Listrik Pemanas*.Yogyakarta:-. • Modul MPRTL • Buku referensi dan artikel yang sesuai • Internet • Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan dasar-dasar pemanas listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Mengkomunikasikan:** Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang dasar-dasar pemanas listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas			
	Dispenser, Rice Cooker, Setrika, Soldir, Pengering Rambut, Pemanggang Roti: • Prinsip kerja • Kegunaan peralatan • Bagian-bagian peralatan dan fungsinya • Prosedur dan jadwal rutin perawatan • Rangkaian kelistrikan • Cara-cara perawatan • Jenis-jenis kerusakkan pada peralatan rumah tangga listrik	• Menjalankan prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga yang menggunakan alat pemanas • Menjelaskan kegunaan peralatan rumaha tangga listrik yang menggunakan alat pemanas • Menelaah bagian-bagian peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan	**Mengamati:** Menjabarkan penjelasan tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas	**Sikap:** Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas (kerjasama, percaya diri, disiplin, kreatif). Penilaian diri, antar peserta didik dan jurnal	21 JP	• Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Modul Pembelajaran - Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional • Pramudya, Onni, dkk. 2009. *Jago Peralatan Elektronika Rumah*

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dijelaskan sesuai dengan fungsinya • Membuat prosedur dan jadwal rutin peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas • Menerangkan rangkaian listrik peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas • Melakukan langkah perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas • Mendiagnosis kerusakan secara kelistrikan pada peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas	**Mengumpulkan informasi/mencoba:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Mengasosiasi:** Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas **Mengkomunikasikan:** Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan alat pemanas	**Pengetahuan:** Tes tertulis, Pembuatan *Mind Mapping, jobsheet* tentang merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas. **Keterampilan:** Unjuk kerja tentang keterampilan membongkar, merawat, memasang kembali, mempresentasikan hasil praktik merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas.		*Tangga Secara Otodidak*. Jakarta: Kawan Pustaka. • Drs.Petrus Haditi Hastungkoro.-. *Peralatan Listrik Pemanas*.Yogyakarta:-. • Modul MPRTL • Jobsheet • Buku manual • Buku referensi dan artikel yang sesuai • Internet • Video
3.3 Mendeskripsikan jenis peralatan	Peralatan rumah tangga listrik menggunakan	• Mengetahui dasar-	**Mengamati:** Menjabarkan penjelasan tentang dasar-dasar motor	**Sikap:** Observasi tentang	3 JP	• Departemen Pendidikan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik 4.3 Mempraktikkan prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik	motor listrik • Dasar-dasar motor listrik. • Jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik • Rangkaian dasar untuk pengukuran besaran-besaran listrik • Prinsip K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja)	dasar motor listrik • Membedakan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik • Mendiagnosis rangkaian dasar untuk pengukuran besaran-besaran listrik • Menerangkan prinsip K3	listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang dasar-dasar motor listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Mengumpulkan informasi/mencoba:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang dasar-dasar motor listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Mengasosiasi:** Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan dasar-dasar motor listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik	perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik (kerjasama, percaya diri, disiplin, kreatif). Penilaian diri, antar peserta didik dan jurnal **Pengetahuan:** Tes tertulis dan Pembuatan *Mind Mapping* tentang merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik.		Nasional. 2003. *Modul Pembelajaran - Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional • Modul MPRTL • Buku referensi dan artikel yang sesuai • Internet • Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang dasar-dasar motor listrik, jenis-jenis, rangkaian dasar dan K3 merawat peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik			
	Kipas Angin, Pompa Air, Blender, Mesin Cuci, Penyedot Debu: • Prinsip kerja • Kegunaan peralatan • Bagian-bagian peralatan dan fungsinya • Prosedur dan jadwal rutin perawatan • Rangkaian kelistrikan • Cara-cara perawatan • Jenis-jenis kerusakkan pada peralatan rumah tangga listrik	• Menjalankan prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga yang menggunakan motor listrik • Menjelaskan kegunaan peralatan rumaha tangga listrik yang menggunakan motor listrik • Menelaah bagian-bagian peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dan dijelaskan sesuai dengan fungsinya • Membuat prosedur dan jadwal rutin peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan	**Mengamati:** Menjabarkan penjelasan tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Mengumpulkan informasi/mencoba:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis	**Sikap:** Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik (kerjasama, percaya diri, disiplin, kreatif). Penilaian diri, antar peserta didik dan jurnal **Pengetahuan:** Tes tertulis, Pembuatan *Mind Mapping, jobsheet* tentang merawat peralatan rumah tangga listrik yang	21 JP	• Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Modul Pembelajaran - Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional • Pramudya, Onni, dkk. 2009. *Jago Peralatan Elektronika Rumah Tangga Secara Otodidak*. Jakarta: Kawan Pustaka. • Modul MPRTL

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		motor listrik • Menerangkan rangkaian listrik peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik • Melakukan langkah perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik • Mendiagnosis kerusakan secara kelistrikan pada peralatan rumah tangga listrik menggunakan motor listrik	kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Mengasosiasi:** Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik **Mengkomunikasikan:** Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prinsip kerja, kegunaan, bagian-bagian, prosedur, jadwal, rangkaian listrik, cara perawatan, jenis-jenis kerusakan peralatan tangga listrik menggunakan motor listrik	menggunakan motor listrik. **Keterampilan:** Unjuk kerja tentang keterampilan membongkar, merawat, memasang kembali, mempresentasikan hasil praktik merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik.		• Jobsheet • Buku manual • Buku referensi dan artikel yang sesuai • Internet • Video

LAMPIRAN 11

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Hamong Putera II Pakem
Bidang Studi Keahlian	:	Teknologi dan Rekayasa
Program Studi Keahlian	:	Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian	:	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas/Semester	:	XI / Ganjil (I)
Mata Pelajaran	:	Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik
Materi Pokok	:	Dasar-Dasar Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik
Alokasi Waktu	:	3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar pada KI 3

3.1 Mendeskripsikan dasar-dasar perawatan peralatan rumah tangga listrik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengetahui pengertian dan tujuan perawatan
2. Menguraikan jenis-jenis perawatan
3. Mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan perawatan dan perbaikan serta fungsinya
4. Mengemukakan cara mendiagnosis gangguan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa mampu:

1. Mengetahui pengertian dan tujuan perawatan
2. Menguraikan jenis-jenis perawatan
3. Mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan perawatan dan perbaikan serta fungsinya

4. Mengemukakan cara mendiagnosis gangguan

E. Materi Pembelajaran

- **Pengertian Perawatan dan Perbaikan**

1) Pengertian dan Tujuan Perawatan

a. Pengertian Perawatan

Gambar. Ilustrasi seorang perawatan alat
Sumber: www.freepick.com

Perawatan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sengaja dan sistematis terhadap peralatan hingga mencapai hasil/kondisi yang dapat diterima dan diinginkan. Perawatan hendaknya merupakan usaha/kegiatan yang dilakukan secara rutin/terus menerus agar peralatan atau sistem selalu dalam keadaan siap pakai. Perawatan bermaksud memprimakan alat agar kendala dapat diminimalisir.

- Kegiatan perawatan dapat dibedakan menjadi dua bagian besar yaitu:
  1) Perawatan berencana
  2) Perawatan darurat

- Beberapa istilah tentang perawatan, antara lain:
  1) Perawatan pencegahan (*preventive*)
     Perawatan yang dilakukan terhadap peralatan untuk mencegah terjadinya kerusakan.
  2) Perawatan dengan cara perbaikan (*corrective*)
     Perawatan yang dilakukan dengan cara memperbaiki dari peralatan (mengganti, menyetel) untuk memenuhi kondisi standard peralatan tersebut.
  3) Perawatan jalan (*running*)
     Perawatan yang dilakukan selama peralatan dipakai
  4) Perawatan dalam keadaan berhenti (*shut-down*)
     Perawatan yang dilakukan pada saat peralatan tidak sedang dipakai

b. Tujuan Perawatan
  1) Untuk memperpanjang usia pakai peralatan
  2) Untuk menjamin daya guna dan hasil guna
  3) Untuk menjamin kesiapan operasi atau siap pakainya peralatan
  4) Untuk menjamin keselamatan orang yang menggunakan peralatan

2) Jenis Perawatan Peralatan

Dalam prakteknya perawatan peralatan dapat dibedakan atas dua jenis, yaitu pra perawatan dan perawatan pencegahan.

a. Perawatan sebelum dioperasikan (pra-perawatan)

Perawatan peralatan sebelum dioperasikan bertujuan untuk menjamin peralatan agar dapat beroperasi dengan efektif. Proses memudahkan pengecekan maka dibuat rencana perawatannya. Perawatan dapat berupa jadwal pembersihan penggantian pelumasan dan uji coba peralatan tanpa beban. Peralatan yang baru dihidupkan hendaknya tidak langsung dibebani. Peralatan dibiarkan hidup beberapa menit sementara itu diadakan pengecekan pada bagian-bagian tertentu. Apabila tidak ada kelainan, barulah peralatan dapat dibebani sedikit demi sedikit sampai pada beban yang diharapkan.

b. Perawatan Pencegahan

Telah disebutkan di depan bahwa perawatan pencegahan bertujuan untuk mencegah terjadinya kerusakan yang lebih serius. Tentu saja tidak semata-mata mencegah. Terjadinya kerusakan, tetapi perawatan pencegahan ini justru merupakan kegiatan rutin dalam pelaksanaan perawatan agar peralatan senantiasa siap pakai.

❖ Perawatan pencegahan ini meliputi :

1) Perawatan harian

Maksudnya ialah kegiatan perawatan yang dilaksanakan setiap/selama peralatan dioperasikan. Kegiatan ini umumnya dilaksanakan oleh pemakai peralatan.

Macam-macam kegiatan perawatan harian:

a) Memeriksa dan Mengamati situasi kerjanya, bahkan sejak peralatan mulai bekerja.

Cara memeriksa/mengamati yaitu dengan cara :

- **Lihat**, maksudnya cara kerja peralatan diperhatikan, barangkali ada sesuatu yang kelihatan tidak semestinya.
- **Rasa**, maksudnya selama mesin bekerja perlu dirasakan barangkali ada getaran suhu meningkat, bau yang aneh dan sebagainya.
- **Dengar**, maksudnya cara kerja peralatan didengarkan barangkali ada suara-suara asing yang menandakan kelainan.

b) Pencegahan Beban Lebih

Setiap peralatan yang dioperasikan harus dijaga agar beban tidak melebihi kapasitas/kemampuan yang termasuk beban lebih. Misalnya: Putaran peralatan terlalu tinggi, muatan terlalu berat, suhu terlalu tinggi, dan sebagainya.

c) Pelumasan

Semua peralatan yang berputar atau bergerak bergesekan perlu diberi pelumasan. pelumasan ini berfungsi untuk mengurangi gesekan, mencegah keausan dan berfungsi mendinginkan. Untuk pelumasan perlu dipilih bahan pelumas yang cocok dengan komponen yang dilumas.

d) Pendinginan.

Umumnya peralatan yang bekerja pada suhu tinggi dan bergerak memerlukan pendinginan dengan pendinginan berarti suhu terkendali hingga laju kerusakan terkendali pula.

e) Pencegahan Korosi.

Pada umumnya peralatan yang bagian-bagiannya terbuat dari logam/baja ada kecenderungan berkarat (korosi). Proses korosi akan terjadi bila logam bereaksi dengan oksigen, air atau bermacam-macam asam. Korosi sangat merugikan karena cepat merusak peralatan. Oleh sebab itu korosi harus dicegah.

Pencegahan korosi dapat dilakukan dengan cara:

- Kebersihan, yaitu menjaga peralatan tetap bersih selalu dibersihkan sehabis dipakai.
- Melindungi logam agar tidak terkena zat-zat penyebab korosi antara lain dengan mengolesi oli, mengecat, melapisi dengan anti karat.

2) Perawatan Berkala

Maksudnya ialah perawatan yang dilaksanakan secara berkala sesuai dengan jadwal yang diprogramkan.

Macam-macam kegiatan perawatan berkala antara lain:

a) Pemeriksaan secara periodik

Maksudnya ialah memeriksa peralatan terhadap bagianbagiannya untuk diadakan perawatan pencegahan. Pemeriksaan dapat dilakukan bulan, 6 bulanan atau tahunan.

b) Penyetelan bagian-bagian/komponen.

Selama peralatan beroperasi, dimungkinkan komponen komponen berubah posisi karena adanya getaran, perubahan suhu, keausan dan sebagainya, sehingga baut-baut kendor atau posisi komponen bergeser. Untuk itu perlu distel kembali agar kembali seperti semula.

c) Penggantian komponen

Dari hasil inspeksi, mungkin ditemukan ada komponenkomponen yang perlu diganti karena aus, patah atau bengkok hingga tak dapat berfungsi dengan baik.

Untuk itu perlu penggantian komponen. Dalam melaksanakan perawatan berkala ini, harus bekerja berdasarkan petunjuk perawatan.

3) Alat/Bahan Perawatan dan Perbaikan

Jenis maupun jumlah alat/bahan yang diperlukan untuk kegiatan perawatan dan perbaikan sangat tergantung pada jenis peralatan yang memerlukan perawatan dan perbaikan. Misalnya diperlukan sejumlah kunci pas atau ring dari bermacam-macam ukuran, atau obeng dari bermacam jenis dan ukuran atau pelumas dari jenis tertentu.

a. Jenis alat-alat untuk keperluan perawatan dan perbaikan peralatan rumah tangga antara lain:

Jenis Alat	Gambar Alat	Keterangan
Alat-alat tangan	*www.thinkgeek.com*	Palu Plastik, Solder, Obeng, Tang (Toolkit)
	www.lelong.com	Kunci Pas, Kunci Ring
	tokootomotif.com	Kwas dan Sebagainya
Alat-alat ukur dan tester	*allgsmtips.com*	Multimeter
	www.mitchellinstrument.com	Megger

	www.meterdigital.com	Tang Amper
	www.aristatehnik.com	Tespen dan Lainnya
Alat Pengetesan	*www.globalsources.com*	Power Supply AC/DC

b. Sedangkan bahan-bahan keperluan perawatan dan perbaikan antara lain:

Jenis Bahan	Gambar Bahan	Keterangan
Pembersih	*infoklasika.print.kompas.com*	Detergen
	www.kleanstrip.com	Karosen
	www.familyhandyman.com	Tinner
	www.apotekcspharma.com	Alkohol dan Sebagainya

Pelumas	*www.priceza.co.id*	Oli Dan Grease (Gemuk)
Pencegah korosi	*spectrum-paint.com*	Lak, Cat, Dll
Suku cadang	*kangartha.com*	Mur dan Baut
	www.tokopedia.com	Self-Tapping
	www.indotrading.com	Selongsong Asbes
	cpc.farnell.com	Kabel
	www.hififorum.nl	Zekering dan Sebagainya

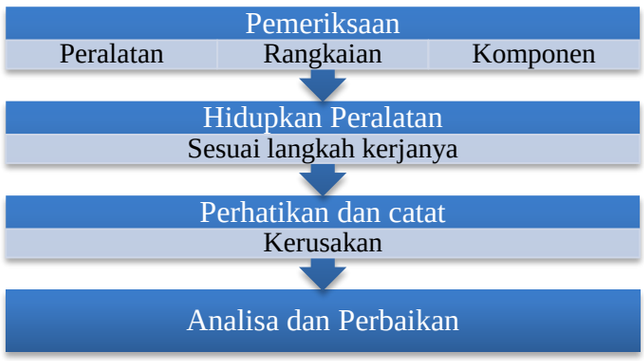
4) Diagnosis Gangguan

Diagnosa untuk mencari kerusakan ialah menganalisis peralatan dalam keadaan rusak ataupun mengalami gangguan untuk diketahui pada bagian mana terjadinya kerusakan dan apa penyebabnya. Keahlian dan pengalaman mendiagnosa, memungkinkan dapat menemukan kesalahan/kerusakan dengan cepat dan tepat. Agar hasil diagnosa dan

pencarian kesalahan dapat lebih cepat dan tepat, diperlukan pula pengetahuan tentang peralatan yang didiagnosa, antara lain:

a. Cara kerja peralatan
b. Petunjuk pengoperasian peralatan (*operation manual*)
c. Petunjuk perawatan (*maintenance manual*)

Langkah-langkah mendiagnosa gangguan pada peralatan:



Gambar. Bagan Langkah Mendiagnosa Gangguan

a. Periksa peralatan secara fisik
b. Periksa rangkaian/hubungan kelistrikan mulai dari sumber masukan sampai kebagian yang memungkinkan untuk diperiksa
c. Periksa komponen-komponen mekanik yang bergerak secara teliti
d. Hidupkan peralatan secara berurutan sesuai dengan langkah kerjanya
e. Perhatikan dan catat setiap kelaianan dari peralatan
f. Lihat catatan dari data peralatan tentang kerusakan dan langkah perbaikan yang pernah dilakukan (bila ada)
g. Analisa dan tentukan langkah perbaikannya agar tepat.

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Ceramah, Diskusi, Peta Konsep (Mind mapping), Presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (menit)
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	**Orientasi, Motivasi dan Apersepsi** 1. Memberikan salam 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Mempersilahkan salah satu murid untuk memimpin doa 4. menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 5. Menyampaikan kompetensi yang	**Orientasi, Motivasi dan Apersepsi** 1. Menjawab salam 2. Mengkondisikan tempat duduk dan diri 3. Ketua kelas memimpin do'a 4. menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya 5. Memperhatikan 6. Termotivasi	**15**

	akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan 6. Memotivasi siswa (“Merawat sebuah alat layaknya merawat makhluk hidup”) 7. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, melakukan apersepsi “Untuk mendapatkan sebuah kepuasan dalam hasil peralatan yang telah kita gunakan kita harus memperhatikan cara penggunaan yang benar dan perawatan yang tepat” 8. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	7. Memperhatikan dan mencoba menjawab apersepsi yang dimaksud 8. Memperhatikan dan bertanya bila ada yang tidak setuju	
Inti	**Mengamati** 1. Memperagakan 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 3. Mengamati dan membimbing siswa **Menanya** 1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang dasar-dasar merawat peralatan rumah tangga listrik 2. Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa **Mengumpulkan informasi/ mencoba** 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk melakukan percobaan/praktik pada kelompoknya 2. Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa **Mengasosiasi** 1. Mengarahkan siswa supaya mengali informasi/mengumpulkan data, menganalisi dan membuat kesimpulan 2. Selama siswa presentasi dan diskusi, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk	**Mengamati** 1. Memperhatikan 2. Mengamati peragaan dari sumber belajar 3. Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan **Menanya** 1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati **Mengumpulkan informasi/mencoba** 1. Melakukan percobaan/praktik dikelompoknya 2. Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website **Mengasosiasi** 1. Mengumpulkan informasi/data melakukan analisis dan menyimpulkan 2. Hasil diskusi dijadikan bahan yang akan dipresentasikan dalam kegiatan belajar 3. mempresentasikan hasil kegiatan belajar, perwakilan kelompok	**90**

	terlibat dalam kegiatan dan diskusi, serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh materinya. 3. Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa **Mengkomunikasikan** 1. Meminta membuat laporan dan menyimpulkan hasil percobaan/praktek dalam kelompoknya 2. Meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan/menampilkan hasil percobaan /praktik dan kesimpulan diskusi 3. Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa	presentasi, kelompok lain memperhatikan, menyanggah, mengoreksi dengan membandingkan hasil kerja kelompoknya **Mengkomunikasikan** 1. membuat laporan dan kesimpulan hasil percobaan/praktik dalam kelompoknya 2. mempresentasikan hasil percobaan/praktik beserta kesimpulannya	
Penutup	1. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk test tertulis 2. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk menyampaikan rangkuman/kesimpulan 3. Menyampaikan materi selanjutnya "Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik yang Menggunakan Alat Pemanas" 4. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan "Tetap Semangat Belajar" 5. Meminta salah satu siswa memimpin doa	1. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan 2. Menyampaikan rangkuman/kesimpulan bersama guru 3. Mempelajari materi selanjutnya 4. Memperhatikan arahan guru 5. Ketua kelas memimpin do'a	**30**

H. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian : Penilaian Sikap dan Pengetahuan

Instrumen : *terlampir*

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : LCD, laptop, papan tulis, spidol

Alat, Bahan : Modul, Power Point, internet, video

Sumber Belajar :

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Modul Pembelajaran -Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Modul MPRTL

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa PPL

Wahyu Putra
NIM. 13518244018

LAMPIRAN 12

ABSEN MENGAJAR

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI TITL
Mata Pelajaran : Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL)
Bulan : Juli-September

No	Nama Lengkap	L/P	Tanggal								
			Juli		Agustus					Sept	
			20	27	3	10	17	24	31	7	14
1	Ade Pratama	L	Pengenalan Lingkungan Sekolah	√	√	Pelatihan Peleton Inti	Hari Kemerdekaan RI	√	√	√	√
2	Aditya Heri Setiadi	L		√	√			√	√	√	√
3	Afrisal Putra Ananda	L		√	i			A	√	√	A
4	Aprimustova Nugroho	L		√	√			√	√	√	√
5	Danang Ari S	L		√	√			√	√	√	A
6	David Pradana Putra	L		√	i			√	√	√	√
7	Fani Nor Hidayat	L		√	i			√	√	√	√
8	Haryanto Bekti S	L		√	i			√	√	√	√
9	M. Rizki Hariswan F	L		√	i			√	√	√	√
10	Rendy Pratama	L		√	√			√	√	√	√
11	Reza Ur Sahid	L		√	√			√	A	√	A
12	Sholeh Sholikin	L		√	√			√	√	√	√
13	Sriyanto	L		√	√			A	√	√	√

Pakem, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa PPL

Wahyu Putra
NIM. 13518244018

LAMPIRAN 13

PENILAIAN

LEMBAR CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI 1-KI 2) PESERTA DIDIK
PERAWATAN PERALATAN RUMAH TANGGA LISTRIK

KELAS : XI TITL
SEMESTER : GASAL
MATA PELAJARAN : MPRTL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

No	Nama	L / P	Hasil observasi sikap				Profil Sikap Secara Umum Hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)
			Jujur	Percaya Diri	Disiplin	Kreatif		Penilaian Diri	Penilaian Antar Pesdik	Jurnal	
1	Ade Pratama	L	3	3	4	4	A	A	A	A	A
2	Aditya Heri Setiadi	L	3	3	4	3	B	A	A	A	A
3	Afrisal Putra Ananda	L	4	3	2	4	B	A	A	B	A
4	Aprimustova Nugroho	L	4	2	2	4	B	A	A	A	A
5	Danang Ari S	L	3	4	2	3	B	B	B	A	B
6	David Pradana Putra	L	3	3	3	3	B	A	B	B	B
7	Fani Nor Hidayat	L	3	4	4	3	A	A	B	B	A
8	Haryanto Bekti Saputra	L	3	4	3	4	A	A	A	B	A
9	M. Rizki Hariswan F	L	3	3	3	3	B	B	B	B	B
10	Rendy Pratama	L	3	4	4	3	A	A	A	A	A
11	Reza Ur Sahid	L	3	4	2	3	B	A	B	B	B
12	Sholeh Sholikin	L	3	2	4	3	B	A	A	A	A
13	Sriyanto	L	3	3	3	3	B	B	B	A	B

Pakem, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa

Wahyu Putra
NIM 13518244018

LLEMBAR CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI 3) PESERTA DIDIK
PERAWATAN PERALATAN RUMAH TANGGA LISTRIK

KELAS : XI TITL
SEMESTER : GASAL
KKM : 70

MATA PELAJARAN : MPRTL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

No	Nama	L / P	Nilai Pengetahuan			LCK/Raport		Deskripsi Pengetahuan
			Perawatan		Jumlah	Nilai Akhir	Predikat	
			Test 1	Test 2				
1	Ade Pratama	L	94	100	194	97	A	Tuntas
2	Aditya Heri Setiadi	L	94	65	159	79.5	B	Tuntas
3	Afrisal Putra Ananda	L	75	88	163	81.5	B	Tuntas
4	Aprimustova Nugroho	L	88	62	150	75	B	Tuntas
5	Danang Ari S	L	87.5	68	155.5	77.75	B	Tuntas
6	David Pradana Putra	L	75	71	146	73	B	Tuntas
7	Fani Nor Hidayat	L	75	71	146	73	B	Tuntas
8	Haryanto Bekti Saputra	L	75	92	167	83.5	B	Tuntas
9	M. Rizki Hariswan F	L	75	71	146	73	B	Tuntas
10	Rendy Pratama	L	100	100	200	100	A	Tuntas
11	Reza Ur Sahid	L	81	60	141	70.5	B	Tuntas
12	Sholeh Sholikin	L	94	92	186	93	A	Tuntas
13	Sriyanto	L	94	71	165	82.5	B	Tuntas

Pakem, 15 september 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa

Wahyu Putra
NIM 13518244018

LEMBAR CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI 1-KI 2) PESERTA DIDIK
ALAT PEMANAS RUMAH TANGGA LISTRIK

KELAS : XI TITL
SEMESTER : GASAL

MATA PELAJARAN : MPRTL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

No	Nama	L / P	Hasil Observasi Sikap				Profil Sikap Secara Umum Hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)
			Kerjasama	Percaya Diri	Disiplin	Kreatif		Penilaian Diri	Penilaian Antar Pesdik	Jurnal	
1	Ade Pratama	L	3	3	3	3	B	A	B	A	A
2	Aditya Heri Setiadi	L	3	3	3	4	B	B	B	A	B
3	Afrisal Putra Ananda	L	3	3	2	4	B	B	B	B	B
4	Aprimustova Nugroho	L	3	3	3	4	B	A	B	A	A
5	Danang Ari S	L	3	3	3	3	B	B	B	A	B
6	David Pradana Putra	L	4	3	3	4	A	A	B	A	A
7	Fani Nor Hidayat	L	3	3	3	3	B	A	B	A	A
8	Haryanto Bekti Saputra	L	4	3	3	4	A	A	B	A	A
9	M. Rizki Hariswan F	L	3	3	3	3	B	B	B	A	B
10	Rendy Pratama	L	3	3	4	3	B	A	B	A	A
11	Reza Ur Sahid	L	3	4	2	3	B	B	B	A	B
12	Sholeh Sholikin	L	4	3	3	4	A	B	B	A	A
13	Sriyanto	L	4	3	2	3	B	A	B	B	B

Pakem, 15 september 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa

Wahyu Putra
NIM 13518244018

LEMBAR CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI 3) PESERTA DIDIK
ALAT PEMANAS RUMAH TANGGA LISTRIK

KELAS : XI TITL
SEMESTER : GASAL
KKM : 70

MATA PELAJARAN : MPRTL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

No	Nama	L / P	Nilai Pengetahuan (KI 3)				LCK/Raport		Deskripsi Pengetahuan
			Alat Pemanas Rumah Tangga Listrik			Jumlah	Nilai Akhir	Predikat	
			Mind Mapping1	Mind Mapping2	Ujian				
1	Ade Pratama	L	80	84	100	264	88	A	Tuntas
2	Aditya Heri Setiadi	L	82	88	80	250	83	B	Tuntas
3	Afrisal Putra Ananda	L	77	70	70	217	72	B	Tuntas
4	Aprimustova Nugroho	L	76	75	80	231	77	B	Tuntas
5	Danang Ari S	L	73	70	70	213	71	B	Tuntas
6	David Pradana Putra	L	73	75	80	228	76	B	Tuntas
7	Fani Nor Hidayat	L	73	84	90	247	82	B	Tuntas
8	Haryanto Bekti Saputra	L	76	75	90	241	80	B	Tuntas
9	M. Rizki Hariswan F	L	72	70	90	232	77	B	Tuntas
10	Rendy Pratama	L	85	86	90	261	87	A	Tuntas
11	Reza Ur Sahid	L	70	70	70	210	70	B	Tuntas
12	Sholeh Sholikin	L	77	70	100	247	82	B	Tuntas
13	Sriyanto	L	70	75	100	245	82	B	Tuntas

Pakem, 15 september 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa

Wahyu Putra
NIM 13518244018

LEMBAR CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI 4) PESERTA DIDIK
ALAT PEMANAS RUMAH TANGGA LISTRIK

KELAS : XI TITL
SEMESTER : GASAL

MATA PELAJARAN : MPRTL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

No	Nama	L / P	Nilai Keterampilan (KI 4)										Jumlah	LCK/Raport		Deskripsi Keterampilan
			Alat Pemanas Rumah Tangga Listrik											Nilai Akhir	Predikat	
			Dispenser / Rice Cooker					Setrika								
			Praktik			Presentasi		Praktik			Presentasi					
			a	b	c	Sikap	Isi	a	b	c	Sikap	Isi				
1	Ade Pratama	L	73	75	73	76	72	74	76	74	75	74	742	74	B	Tuntas
2	Aditya Heri Setiadi	L	74	75	74	76	72	78	80	78	75	74	756	76	B	Tuntas
3	Afrisal Putra Ananda	L	70	70	70	70	70	78	80	78	75	70	731	73	B	Tuntas
4	Aprimustova Nugroho	L	74	75	74	76	72	78	80	78	75	70	752	75	B	Tuntas
5	Danang Ari S	L	73	75	73	76	75	73	74	73	72	70	734	73	B	Tuntas
6	David Pradana Putra	L	74	75	74	76	72	76	78	76	74	77	752	75	B	Tuntas
7	Fani Nor Hidayat	L	74	75	74	73	72	78	78	78	72	70	744	74	B	Tuntas
8	Haryanto Bekti Saputra	L	74	75	74	76	75	78	80	78	74	77	761	76	B	Tuntas
9	M. Rizki Hariswan F	L	73	75	73	76	75	73	78	73	72	70	738	74	B	Tuntas
10	Rendy Pratama	L	73	75	73	76	72	74	74	74	74	77	742	74	B	Tuntas
11	Reza Ur Sahid	L	74	75	74	76	75	73	74	73	75	74	743	74	B	Tuntas
12	Sholeh Sholikin	L	74	75	74	76	75	78	80	78	75	70	755	76	B	Tuntas
13	Sriyanto	L	70	70	70	70	70	73	74	73	75	74	719	72	B	Tuntas

Pakem, 15 september 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Y. Sri Wijayanto, S. Pd
NUPTK. 6554 7566 5820 0023

Mahasiswa

Wahyu Putra
NIM 1351[illegible]244018

LAMPIRAN 14

UTS

Nama	:	
No Urut	:	

SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	:	Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL)
Program Keahlian	:	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas	:	XI (Sebelas)
Hari, Tanggal	:	
Waktu	:	

PETUNJUK UMUM:

1. **Berdoalah** sebelum mengerjakan soal
2. Periksalah dan bacalah petunjuk dan soal-soal sebelum menjawab
3. Jumlah soal sebanyak **10 butir soal pilihan ganda**, **10 butir soal menjodohkan** dan **essay 5 butir soal** yang harus dijawab
4. Ujian bersifat **TUTUP BUKU (*Close Book*)** catatan dan alat komunikasi di non-aktifkan
5. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah
6. **Kerjakan pada lembar soal ini**
7. Setelah selesai dan masih ada waktu, periksalah kembali pekerjaan anda sebelum dikumpulkan kepada pengawas

A. <u>SOAL PILIHAN GANDA</u>

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan menyilang pada jawaban a, b, c, d, atau e yang benar!

1. Perawatan yang dilakukan selama peralatan dipakai disebut ….
   a. *Preventive Maintenance*
   b. *Corrective Maintenance*
   c. *Running Maintenance*
   d. *Shut-down Maintenance*
   e. *Restart Maintenance*

2. Tujuan perawatan adalah seperti pernyataan di bawah ini, kecuali ….
   a. untuk memperpanjang usia pakai peralatan
   b. untuk menjamin daya guna dan hasil guna
   c. untuk menjamin keselamatan orang yang menggunakan peralatan
   d. untuk meningkatkan hasil produksi
   e. untuk menjamin kesiapan operasi

3. Pelumasan terhadap bagian yang bergerak dan bergesek merupakan bagian dari …
   a. perawatan harian
   b. perawatan berkala
   c. perawatan pencegahan

d. perawatan perbaikan
e. pra perawatan

4. Agar hasil diagnosa dan pencarian kesalahan dapat lebih cepat dan tepat, diperlukan pengetahuan tentang peralatan yang didiagnosa, antara lain ….
   a. spesifikasi peralatan
   b. jenis peralatan
   c. kondisi peralatan
   d. merk peralatan
   e. cara kerja peralatan

5. Salah satu jenis bahan pencegah korosi adalah ….
   a. cat
   b. grease
   c. oli
   d. silicon
   e. kuas

6. Prinsip kerja setrika listrik adalah ….
   a. mengubah energi listrik menjadi energi kinetik
   b. mengubah energi listrik menjadi energi panas
   c. mengubah energi panas menjadi energi listrik
   d. mengubah energi listrik menjadi energi listrik
   e. mengubah energi kinetik menjadi energi listrik

7. Pengatur panas pada setrika listrik adalah memanfaatkan kerja ….
   a. rotary switch
   b. nikelin
   c. thermostat
   d. timer
   e. saklar

8. Salah satu penyebab setrika listrik menjadi kurang panas adalah ….
   a. kabel power pada steker putus
   b. lilitan kawat nikelin putus ditengah
   c. besi pengumpul panaskotor
   d. penyetelan bimetal kurang tepat
   e. pengaturan thermostat kurang tepat

9. Pada rice cooker yang mempunyai dua posisi saklar warm dan cooking, apabila pada posisi warm berarti ….
   a. nasi telah matang dan tetap dipertahankan hangat
   b. pemanasan awal untuk proses penanakan nasi
   c. nasi belum matang dan sedang dalam penanakan
   d. penanakan nasi telah selesai dan harus dimatikan
   e. nasi menjadi bubur

10. Salah satu perawatan dispenser adalah, kecuali ….
    a. membersihkan bagian dalam dengan campuran air dan cuka minimal sebulan sekali
    b. mematikan tombol on/off, bila tak digunakan
    c. mencabut kepala kabel penghubung aliran listrik, bila tak digunakan
    d. membersihkan pan bila tak digunakan
    e. membersihkan bagian luar dengan lap/kain basah

B. <u>SOAL MENJODOHKAN</u>

Petunjuk: Jawablah 10 soal berikut dengan memberikan huruf sesuai dengan jawaban dibawah ini!

A. Cover
B. Behind cover
C. Handle/pemegang setrika
D. Heating tube/elemen panas
E. Light/lampu indikator
F. Sole plate/plat dasar
G. Thermostat/pengatur panas
H. Bahan yang dilapisi bahan anti karat dan anti lengket
I. Berisi kawat nikelin pipih yang dililitkan pada lembaran mika yang dibentuk sedemikian rupa sesuai bentuk alas seterika, sehingga panasnya dapat tersebar merata
J. Menutupi sambungan terminal dari sumber ke lampu indikator dan elemen pemanas
K. Penghubung dari rangkaian dalam seterika dengan sumber tegangan melalui kabel penghubung
L. Menjaga kestabilan suhu sesuai yang dikehendaki

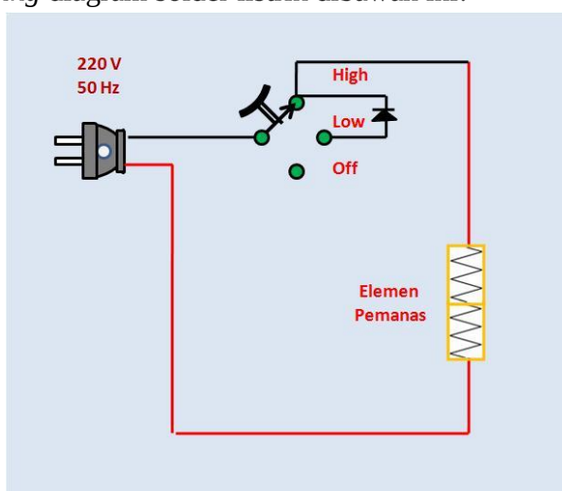
Bagian-Bagian Setrika Listrik	
	Bagian ini disebut (1)…, berfungsi (2)…
	Bagian ini disebut (3)…, berfungsi (4)…
	Bagian ini disebut (5)…

	Bagian ini disebut (6)…, berfungsi (7)…
	Bagian ini disebut (8)…, berfungsi (9)…
	Bagian ini disebut (10)…

C. <u>SOAL ESSAY</u>

Petunjuk: Jawablah 5 soal pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian dari perawatan!
2. Jelaskan gambar *wiring* diagram solder listrik dibawah ini!



3. Hitunglah biaya perbulan (30 hari) dari penggunaan sebuah setrika berdaya 300 watt, dengan pemakaian 2 jam/hari (harga per KWH sebesar Rp.500,-) !
4. Sebutkan kemungkinan apabila rice cooker tidak panas sama sekali?
5. Sebutkan langkah memperbaiki rice cooker tidak panas sama sekali?

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

1. C	6. B
2. D	7. C
3. B	8. E
4. E	9. A
5. A	10. D

B. MENJODOHKAN

1. G	6. D
2. L	7. I
3. F	8. B
4. H	9. J
5. C	10. A

C. ESSAY

1. Perawatan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sengaja dan sistematis terhadap peralatan hingga mencapai hasil/kondisi yang dapat diterima dan diinginkan.
2. Solder listrik ini menggunakan pengaturan suhu nya dengan cara memangkas gelombang sinus. Untuk pemanasan rendah dipergunakan setengah gelombang (setengah tegangan), dan untuk pemanasan maksimumnya, menggunankan gelombang penuh (dengan tegangan penuh).
3. ((300 / 1000) x 2) x 500 = Rp 300,- (per hari)
   300 x 30 = Rp 9.000,- (per bulan)
4. (a). sumber tegangan tidak ada.
   (b). kabel putus
   (c). kontak pada saklar tidak mau menghubung
5. (a). cek tegangan sumber dengan multi meter.
   (b). perbaiki kabel yang putus,sambung kembali dengan kuat
   (c). bersihkan kontak dengan kikir/kertas ampelas