

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR NEGERI BELUK KECAMATAN BAYAT
KABUPATEN KLATEN

Oleh :
Wahyu Indrastuti
NIM 08108247071

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa menggunakan media gambar seri siswa kelas III SD Negeri Beluk Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan model spiral Kemmis dan Taggart yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Beluk Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten yang berjumlah 17 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis karangan narasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan tes. Instrumen penilaian yang digunakan berupa lembar observasi dan pedoman penilaian menulis karangan narasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif yaitu dengan mencari rerata hasil keterampilan menulis karangan narasi setiap siklus. Rerata hasil keterampilan menulis karangan narasi tersebut dideskripsikan dengan menggunakan model alur yang terdiri dari proses pengumpulan data, pengolahan data dan kesimpulan.

Hasil rata-rata hasil keterampilan menulis karangan narasi siswa pada kondisi awal sebesar 63,24. Siklus I meningkat 6,78% menjadi 67,53. Sedangkan, pada siklus II meningkat 5,49 % menjadi 71,24. Jadi, media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas III SD Negeri Beluk Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten.

Kata Kunci : keterampilan menulis karangan narasi, media gambar seri, SD Negeri Beluk Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten