


| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| SIL.PERENCANAAN PEMBELAJARAN | | | |
| SIL/PSD 208/8 | Revisi: 02 | 8 Maret 2010 | Hal 1 dari 4 |
| Semester 7 | Perencanaan Pembelajaran | | Jam: 2 x 50 menit |

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : PSD 208
SKS : 2 Teori ,Pratik 0
Dosen : 1.Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : S-1 PGSD
Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan pembelajaran, kaitan perencanaan dengan implementasi pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, model-model perencanaan pembelajaran, dan membuat rancangan produk pembelajaran.


Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa melalui tatap muka, tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas pembelajaran mandiri.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
|-----------|---|--|
| 1 | Memperoleh kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan | Kontrak perkuliahan |
| 2 | Memahami dan menjelaskan konsep dasar, manfaat, komponen, kriteria dan variabel-variabel dalam sistem pembelajaran. | Pendekatan sistem pembelajaran |
| 3 | Memahami dan menjelaskan, konsep, manfaat dan fungsi, kriteria, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran | Hakikat perencanaan pembelajaran |
| 4 | Memahami dan menjelaskan hakikat dan pengembangan program perencanaan | Perencanaan program pembelajaran |
| 5 | Memahami dan menjelaskan hakikat dan model-model desain pembelajaran | Model desain pembelajaran |
| 6 | Memahami dan menjelaskan model desain sistem pembelajaran berorientasi pencapaian kompetensi (DSI-PK) | Model desain sistem pembelajaran berorientasi pencapaian kompetensi (DSI-PK) |
| 7 | Memahami dan menjelaskan | Merancang analisis kebutuhan |

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: H.A.M. Yusuf, M.Pd |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| SIL.PERENCANAAN PEMBELAJARAN | | | |
| SIL/PSD 208/8 | Revisi: 02 | 8 Maret 2010 | Hal 2 dari 4 |
| Semester 7 | Perencanaan Pembelajaran | | Jam: 2 x 50 menit |

| | | |
|----|--|---|
| | pengertian, langkah-langkah, dan sumber analisis kebutuhan | |
| 8 | Memahami dan menjelaskan perumusan tujuan dan kompetensi | Merumuskan tujuan pembelajaran |
| 9 | Menguasai materi pada pertemuan 1-8 | Ujian Tengah Semester |
| 10 | Memahami dan menjelaskan hakikat, sumber, dan pengemasan materi pembelajaran | Pengembangan materi pembelajaran |
| 11 | Memahami dan menjelaskan tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran | Pengembangan pengalaman belajar |
| 12 | Memahami dan menjelaskan fungsi, klasifikasi, karakteristik, prinsip-prinsip media dan sumber belajar | Pengembangan media dan sumber belajar |
| 13 | Memahami dan menjelaskan tes, dan evaluasi pembelajaran | Pengembangan alat evaluasi |
| 14 | Memahami dan menjelaskan perkembangan siswa, dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran | Perkembangan siswa sebagai subyek belajar |
| 15 | Mengimplementasikan desain pembelajaran berbasis studi kasus dikelas | Implementasi rancangan model pembelajaran |
| 16 | | UAS |

Evaluasi Hasil Belajar

1. Tatap muka minimal 75% kehadiran : 15%
2. Tugas (mandiri maupun terstruktur) : 20%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Keaktifan pada proses perkuliahan : 15%
5. Ujian akhir semester : 30%


Daftar Literatur/Referensi

1. Atwi Suparman. (1993). Desain Instruksional, Jakarta: Ditjen Dikti
2. Dewi Salma P. (2006). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta : Prenada
3. Wina Sanjaya. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prenada

Literatur Tambahan

1. Dick, W. & Carey, L. (2001). *The systematic design of instruction (nd ed.)*. Glecview, Illinois: Harper Collins College Publishers.

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: H.A.M. Yusuf, M.Pd |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| SIL.PERENCANAAN PEMBELAJARAN | | | |
| SIL/PSD 208/8 | Revisi: 02 | 8 Maret 2010 | Hal 3 dari 4 |
| Semester 7 | Perencanaan Pembelajaran | | Jam: 2 x 50 menit |

2. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principle of instructional design (2nd Ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Wiston.
3. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). *Designing effective instruction*. New York: Macmillan College Publishing Company.
4. Referensi dari internet

Dosen Dapat Dihubungi di . . .

1. Hp :0811 268 163
2. Kampus UPP1 Jl Kenari no 6
3. email : unikwati@yahoo.com

Handout 1: Pertemuan 1&2

Pokok Bahasan : Definisi dan asumsi perencanaan Pembelajaran

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi perencanaan pembelajaran

Uraian :

Pembelajaran adalah proses pengelolaan lingkungan seseorang yang dengan sengaja dilakukan sehingga memungkinkan dia belajar untuk melakukan atau mempertunjukkan tingkah laku tertentu, sebagai respons terhadap situasi tertentu pula.


Prinsip-prinsip Pembelajaran

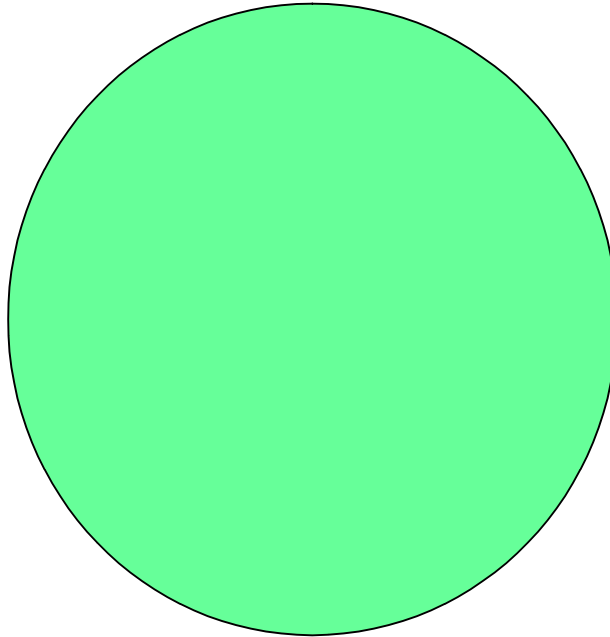
Filbeck, 1974 (dalam Atwi Suparman, 1997)

1. *Prinsip: Respon yang berakibat menyenangkan pembelajar*
2. *Prinsip: Kondisi atau tanda untuk menciptakan perilaku tertentu*
3. *Prinsip: Pemberian akibat yang menyenangkan*
4. *Prinsip: Transfer pada situasi lain*
5. *Prinsip: Generalisasi dan pembedaan sebagai dasar untuk belajar sesuatu yang kompleks*
6. *Prinsip: Pengaruh status mental terhadap perhatian dan ketekunan*
7. *Prinsip: Membagi kegiatan ke dalam langkah-langkah kecil*
8. *Prinsip: Pemodelan bagi materi yang kompleks*
9. *Prinsip: Keterampilan tingkat tinggi terbentuk dari keterampilan-keterampilan dasar*
10. *Prinsip: Pemberian informasi tentang perkembangan kemampuan pembelajar*
11. *Prinsip: Variasi dalam kecepatan belajar*
12. *Prinsip: Persiapan/kesiapan*


Pendidikan, Pembelajaran Dan Perencanaan Pembelajaran

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: H.A.M. Yusuf, M.Pd |
|---|---|---|


| | | | |
|--|--|------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SIL.PERENCANAAN PEMBELAJARAN | | |
| | SIL/PSD 208/8 | Revisi: 02 | 8 Maret 2010 |
| Semester 7 | Perencanaan Pembelajaran | | Jam: 2 x 50 menit |



| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: H.A.M. Yusuf, M.Pd |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--|------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SIL.PERENCANAAN PEMBELAJARAN | | |
| | SIL/PSD 208/8 | Revisi: 02 | 8 Maret 2010 |
| Semester 7 | Perencanaan Pembelajaran | | Jam: 2 x 50 menit |

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: H.A.M. Yusuf, M.Pd |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--|------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SIL.PERENCANAAN PEMBELAJARAN | | |
| | SIL/PSD 208/8 | Revisi: 02 | 8 Maret 2010 |
| Semester 7 | Perencanaan Pembelajaran | | Jam: 2 x 50 menit |

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: H.A.M. Yusuf, M.Pd |
|---|---|---|