

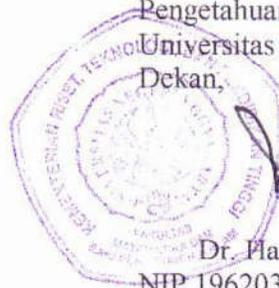
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Divergen dalam Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Berdasarkan Lama Guru Mengajar” yang disusun oleh Puji Lestari (NIM 12304241004) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.</u> NIP. 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		24/8 16
<u>Dr. Paidi, M.Si.</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Sekretaris Penguji		25/8 16
<u>Sukarni Hidayati, M.Si.</u> NIP. 19520510 197803 2 001	Penguji I (Utama)		24/8 2016
<u>Yuni Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 19750605 200212 1 002	Penguji II (Pendamping)		24/8 16

Yogyakarta, 25 Agustus 2016
Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Hartono, M.Si.
NIP 19620329 198702 1 002

**KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DALAM KETERAMPILAN
PROSES SAINS PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KABUPATEN
KULON PROGO PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DITINJAU
BERDASARKAN LAMA GURU MENGAJAR**

Oleh
Puji Lestari
NIM 12304241004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir divergen dalam keterampilan proses sains (KBDKPS) peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada mata pelajaran biologi, (2) mendeskripsikan KBDKPS peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada mata pelajaran biologi ditinjau berdasarkan lama guru mengajar, dan (3) mengetahui adanya pengaruh faktor latar belakang pendidikan guru dan potensi peserta didik yang didasarkan pada nilai UN IPA SMP terhadap KBDKPS peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada mata pelajaran biologi ditinjau berdasarkan lama guru mengajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei yang dilaksanakan pada bulan Desember 2015 hingga Maret 2016. Populasi penelitian ini yakni peserta didik kelas X dan XI IPA di sebelas SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 536 orang. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* juga dilakukan pada seluruh guru biologi yang mengampu peserta didik kelas X dan kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo, sehingga diperoleh sebanyak 17 orang. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu lama guru mengajar, variabel terikat adalah tingkat KBDKPS peserta didik, sedangkan aspek latar belakang pendidikan guru dan potensi peserta didik yang didasarkan pada nilai ujian nasional (UN) IPA SMP sebagai variabel pengganggu. Teknik pengumpulan data menggunakan tes KBDKPS, pengisian angket dan wawancara guru, serta pengumpulan data nilai UN IPA SMP. Analisis data menggunakan statistika deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan rerata skor KBDKPS peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada mata pelajaran biologi tergolong sedang (22,76 dari total skor 50). Rerata skor KBDKPS peserta didik yang diampu oleh guru dengan lama mengajar kurang dari 20 tahun lebih tinggi dibanding peserta didik yang diampu oleh guru dengan lama mengajar minimal 20 tahun ke atas (25,49 > 21,11). Aspek latar belakang pendidikan guru dan potensi peserta didik yang didasarkan pada nilai UN IPA SMP ada kaitannya dengan skor KBDKPS peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada Mata Pelajaran Biologi yang ditinjau dari lama guru mengajar.

Kata kunci: *berpikir divergen, keterampilan proses sains, lama guru mengajar*