

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABI KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		
	SILABUS/PSD 239 /No urut 3	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	Waktu : 15 x pertemuan (2x 150 menit)

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : PSD 330
 SKS : 3 SKS Teori 1 Praktik 2
 Dosen : Tim
 Program Studi : PPSD
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : semester 3

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami berbagai wacana bahasa Indonesia dengan memanfaatkan bahan dan sumber yang otentik untuk memupuk kemampuan menyimak, berbicara, membaca, menulis, dan mengapresiasi karya sastra.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
I	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Silabus: 1. Referensi 2. Metode perkuliahan 3. Tugas 4. Penilaian
II	Mahasiswa memahami tahapan menyimak dan langkah-langkah menyimak	1. Tahap menyimak 2. Langkah menyimak
III-IV	Mahasiswa dapat memahami berbagai wacana bahasa Indonesia secara lisan dari kegiatan menyimak berita ,	1. menyimak berita 2. menyimak pidato atau khutbah 3. menyimak lagu

	menyimak pidato atau khutbah, menyimak lagu, menyimak petunjuk.	4. menyimak petunjuk.
V	Mahasiswa dapat memahami Proses berbicara dan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara	1. Hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara
VI-VIII	Mahasiswa dapat bercerita atau mendongeng, berpidato, dan berwawancara dengan bahasa yang baik dan benar.	1. Bercerita/mendongeng 2. pidato 3. wawancara
IX	mid semester	Praktik menyimak dan membaca
X	Mahasiswa dapat memahami Proses membaca	Proses membaca
XI-XII	Mahasiswa dapat memahami berbagai wacana bahasa Indonesia secara tertulis dari kegiatan membaca.	1. Membaca cepat 2. Membaca nyaring 3. Membaca pemahaman 4. Membaca kritis
XIII	Mahasiswa memahami proses menulis	Menulis fiksi dan non fiksi
XIV-XV	Mahasiswa dapat menulis cerita anak atau puisi anak dan artikel	1. Cerita anak 2. Puisi anak 3. artikel

Evaluasi Hasil Belajar:

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan praktik	50%
2	Diskusi /Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	15%
4	Ujian Akhir Semester	10%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	15%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi :

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kantor PGSD: UPP 1 atau UPP 2
2. Email: septi_fateen@yahoo.com
3. Telpon : 081 329 790 648

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 2
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS, Praktik 2 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa memahami tahapan menyimak
2. Mahasiswa memahami langkah menyimak

Materi Pokok:

- Tahap menyimak
- Langkah menyimak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit

Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang. • Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda. • Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi. • Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya. • Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya • Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas. • Mahasiswa menyimpulkan inti dari tahap dan proses menyimak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Demonstrasi • <i>inkuiri</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Makalah Kelompok • Laptop • Printout power point • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Ceramah 		20 menit

	<p>pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. 			
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses dan hasil 			

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan tahapan menyimak!
2. Jelaskan proses menyimak!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. Menyimak suatu keterampilan berbahasa. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilip-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

Literatur Tambahan:

Sriyono. 2009. *Menyimak*. Diambil tanggal 23 Juli 2009 dari <http://prabareta.blogspot.com>.

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf, M.Pd.
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 1 SKS teori, 2 SKS praktik
 Pertemuan ke : 3-4
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa dapat menyimak cerita anak
2. Mahasiswa dapat menyimak khutbah
3. Mahasiswa dapat menyimak lagu

Materi Pokok:

1. Cerita anak
2. Khutbah
3. lagu

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit

	<p>pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab.</p>			
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 3 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menyimak yang berbeda. Penentuan jenis materi simakan dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai menyimak materi simakan, secara bergantian, dan kelompok lain yang tidak menyimak dipersilakan keluar kelas. • Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya. • Setelah selesai menyimak, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstrasi • Tanya jawab • Diskusi • inquiry 		

	<p>mengintepretasikan hasil simakan mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil simakan dikumpulkan. • Ada perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil simakan. • Kelompok lain menanggapi. 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait 	•		

	perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdo'a dan salam.			
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses (Autentik Assesment) ▪ Hasil 	•		

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Proses : Observasi/ pengamatan saat menyimak
2. Hasil : Rekap saat menyimak dan Intepretasi hasil simakan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tetin Sholihatin. 2006. *Menyimak suatu keterampilan berbahasa*. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilip-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

Literatur Tambahan:

- Rekaman lagu anak
- CD Khutbah
- CD berita

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 5
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa memahami hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara

Materi Pokok:

berbicara

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

<p>Penyajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang. • Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda. • Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi. • Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya. • Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya • Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas. • Mahasiswa menyimpulkan inti dari hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Demonstrasi • <i>inkuiry</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Makalah Kelompok • Laptop • Printout power point • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Ceramah 		

	<p>terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. 			
Evaluasi	• Proses dan hasil	•		

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 6-8
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS, Praktik 2 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

2. 1. Mahasiswa bercerita atau mendongeng, berpidato, wawancara dengan bahasa yang baik dan benar.

Materi Pokok:

berbicara

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi 		

	<p>3 kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik berbicara yang berbeda. Penentuan jenis materi simakan dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai berbicara materi simakan, secara bergantian. Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya. • Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan hasil simakan mereka. • Laporan hasil simakan dikumpulkan. • Ada perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil simakan. • Kelompok lain menanggapi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra si • Tanya jawab • Diskusi • inquiry 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

	<p>mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk dapat mendongeng, berpidato, dan wawancara yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. 			
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses (<i>autentik assesment</i>) dan hasil 	•		

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

Pertemuan 9

Mid Semester

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 10
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
 1. Memahami proses membaca

Materi Pokok:

Proses membaca

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 3 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstra si • Tanya 		120 menit

	<p>tugas berdiskusi tentang proses membaca. Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan materi proses membaca kelompok mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil diskusi dikumpulkan. • diskusi • Kelompok lain menanggapi. 	<p>jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • inquiry 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk dapat membaca yang lebih baik lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • 		20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup dengan berdoa dan salam. 			
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses dan hasil 			

Penilaian:

Jelaskan proses dalam membaca!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf, M.Pd.
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 11-12
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Membaca cepat
2. Membaca nyaring
3. Membaca pemahaman
4. Membaca kritis

Materi Pokok:

Proses membaca

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit

Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 3 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas praktik membaca cepat, membaca nyaring, membaca pemahaman, dan membaca kritis. • Pembagian jenis praktik membaca dilakukan dengan cara diundi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstrasi • Tanya jawab • Diskusi • inquiry 		120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk dapat membaca yang lebih baik lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. 			20 menit
Evaluasi	Evaluasi Proses dan			

	Hasil			
--	-------	--	--	--

Penilaian:

Penilaian Proses pada saat mahasiswa praktik membaca.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

1. Artikel dari surat kabar
2. Majalah
3. Teks pembukaan UUD'45
4. Teks doa

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD239/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah : KSD 239

Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik

Pertemuan ke : 13

Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.

Program Studi : PPSD

Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa menguasai proses menulis fiksi dan nonfiksi

Materi Pokok:

Proses membaca

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit

<p>Penyajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang. • Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda. • Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi. • Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya. • Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya. • Kelompok yang membahas hakikat keterampilan menulis dan tujuan menulis yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya. • Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas. • Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Demonstrasi • <i>inkuiry</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Makalah Kelompok • Laptop • Printout power point • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa 	<p>120 menit</p>
-------------------------	---	---	---	----------------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi 		20 menit
Penilaian/ Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses ▪ Hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi/ pengamatan 		

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan hakikat menulis!
2. Jelaskan tujuan menulis!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Zuchdi, Darmiyati. (1997). “Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

ibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD329/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 329
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 15
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa dapat menulis puisi anak
2. Mahasiswa dapat menulis cerpen anak

Materi Pokok:

1. Menulis puisi anak
2. Menulis cerita anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit

	tanya jawab.			
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 2 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menulis yang berbeda. Penentuan jenis menulis dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai menulis puisi anak dan cerita anak dengan bimbingan dosen. • Setelah tulisan mereka jadi, tulisan puisi anak ditulis di kertas buffelo yang dikreasi sesuai tema puisi yang ditulis. • Hasil karya yang berupa cerita anak juga ditulis di kertas HVS dan didokumentasikan dijilid menjadi satu dalam Kumpulan Cerita Anak Kelas • Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstrasi • Diskusi • <i>Inquiry</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas buffalo • Kertas HVS • Spidol beraneka warna • Penggaris • sterefom 	

	dipelajari.			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk menulis yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi 		20 menit
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses ▪ Hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi/ pengamatan 		

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Penilaian Proses : Proses menulis
2. Penilaian Hasil : Hasil tulisan berupa cerita anak dan puisi anak

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Zuchdi, Darmiyati. (1997). “*Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Literatur Tambahan:

- Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Lingkungan sekitar sekolah

ibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA			
	RPP/PSD329/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal TA. 2010/2011	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 346
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 15
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
 1. Mahasiswa dapat menulis artikel

Materi Pokok:

1. Menulis artikel

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 		10 menit
Penyajian	1. Mahasiswa menentukan tema artikel yang akan ditulis. 2. Setelah menentukan tema artikel, mahasiswa menyusun	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas HVS • Laptop • printer 		

	<p>darf tulisan.</p> <p>3. Mahasiswa dengan bimbingan guru, mengembangkan draf tulisannya menjadi paragraf.</p> <p>4. Mahasiswa menulis atau mengetik tulisan yang telah jadi.</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p>			
Penutup	<p>6. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>8. Mahasiswa diberikan motivasi untuk menulis yang lebih bagus lagi.</p> <p>9. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>0. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi 		20 menit
Evaluasi	Proses dan Produk			

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Penilaian Proses : Proses menulis
2. Penilaian Hasil : Hasil tulisan berupa artikel

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Zuchdi, Darmiyati. (1997). “*Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Literatur Tambahan:

- Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Lingkungan sekitar sekolah

ibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf, M.Pd.
--	---	--

