

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Tahun 2016



Disusun oleh :

Sareh Sri Mustofa

13105244002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta.

Nama : Sareh Sri Mustofa
NIM : 13105244002
Fakultas /Jurusan/ Prodi : FIP/ KTP/ Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melaksanakan kegiatan PPL di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Yogyakarta, 15 September 2016



KATA PENGANTAR

Pertama, penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu mencerahkan nikmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) khususnya program studi Teknologi Pendidikan tahun 2016 ini dapat berjalan dengan lancar tanpa ada kendala besar. Dan laporan PPL ini adalah bentuk pertanggungjawaban dari mahasiswa yang melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah berlangsung dari 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Dalam laporan ini disampaikan analisis situasi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta, perancangan dan pelaksanaan program kerja, analisis hasil pelaksanaan program kerja, kesimpulan, dan saran untuk pihak yang bersangkutan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, kegiatan beserta penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua LPPMP beserta jajaran staf LPPMP yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan PPL.
4. Bapak Ariyawan Agung Nugroho, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pemantauan, mulai pada saat pra-PPL, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Pd. selaku Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta.
6. Bapak R. Eko Hardjanto, SH. selaku Koordinator PPL Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Taufan Agus Hanafi M.Pd. selaku Kepala Seksi FPMP.
8. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan do'a untuk terus berjuang.

9. Teman-teman PPL di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah membantu banyak hal, mendampingi dan memberikan dorongan sehingga seluruh agenda PPL dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis

Sareh Sri Mustofa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Deskripsi Singkat Seksi FPMP.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan.....	2
BAB II: PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan.....	3
B. Pelaksanaan PPL Program Individu.....	3
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	5
BAB III: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	7
B. Saran.....	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	9

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Dokumentasi PPL
2. Catatan mingguan kegiatan PPL

ABSTRAK

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh : Sareh Sri Mustofa

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) termasuk mata kuliah wajib tempuh bagi setiap mahasiswa aktif di Universitas Negeri Yogyakarta tak terkecuali jurusan apapun. Sehingga mahasiswa jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan khususnya program studi Teknologi Pendidikan (TP), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) harus melaksanakan kegiatan ini.

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa Teknologi Pendidikan mendapat kesempatan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta. Di lembaga tersebut, mahasiswa dapat mengembangkan dan menyalurkan ide/gagasan, keahlian, dan semua potensi yang ada di dirinya, sehingga dapat membantu dan ikut berperan layaknya bekerja nyata.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan pada semester khusus dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa program kerja, antara lain, Peringatan HUT RI ke 71, Pengadaan Tanda Jalur Evakuasi, Pembuatan Video Profil LPMP, serta Pendampingan DIKLAT. Sebelum membuat program kerja mahasiswa melakukan kegiatan seperti observasi terlebih dahulu agar dapat menyesuaikan dengan lembaga masing-masing yang nantinya menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun program kerja..

Keseluruhan pelaksanaan PPL tahun ini dapat dikatakan lancar dan terlaksana dengan baik sesuai program yang telah direncanakan. Adapun keberhasilan semua itu tidak lepas dari semua pihak. Pada akhirnya kegiatan PPL yang telah dilaksanakan sekurang-kurangnya dua bulan ini benar-benar memberikan manfaat bagi mahasiswa.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, PPL, Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, LPMP D.I.Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Singkat Seksi FPMP

FPMP merupakan singkatan dari Fasilitas Peningkatan Mutu Pendidikan yang secara garis besar memiliki tugas melakukan fasilitasi dan kerja sama peningkatan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam pencapaian standar mutu pendidikan nasional. FPMP ini terbagi menjadi 3 bagian diantaranya :

1. Analisis Perencanaan dan Program

Bidang ini memiliki tugas melakukan penjabaran RENSTRA (Rencana Strategis) lembaga dalam rencana program tahunan seksi Fasilitasi Sumber Daya Pendidikan (FSDP) dalam rangka penjaminan mutu pendidikan.

2. Pengelola Tata Laksana Program

Memiliki tugas mengelola kegiatan fasilitasi peningkatan sumberdaya pendidikan dalam penjaminan mutu pendidikan.

3. Pengelola Evaluasi, Dokumentasi dan Laporan

Memiliki tugas dalam melakukan monitoring dan evaluasi, melakukan dokumentasi dan membuat laporan kegiatan, seksi Fasilitasi Sumber Daya Pendidikan (FSDP) dalam rangka penjaminan mutu pendidikan.

Rincian Tugas Seksi Fasilitasi Penjaminan Mutu Pendidikan:

- Melakukan penyusunan program kerja Seksi;
- Melaktikan penyusunan bahan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan dasar, perididikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan rnenengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
- Melakukan pemberian layanan, bimbingan, dan bantuan teknis implemntasi standar nasional pendidikan;
- Melakukan penyusunanan kerja sama peningkatan mutu pendidikan;
- Melakukan kerja sarna peningkatan mutu pendidikan;

- Melakukan evaluasi peaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan;
- Melakukan penyusunan laporan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan;
- Melakukan penyimpanan dan perneliharaan dokumen Seksi;
- Melakukan penyusunan laporan Seksi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2016 LPMP DIY dilaksanakan selama ± 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 di LPMP DIY sebagai berikut:

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi Pra PPL	10 Maret 2016 s.d. 23 April 2016	Kantor LPMP DIY
2.	Pembekalan PPL UNY 2015	20 Juni 2016	Abdullah Sigit FIP UNY
3.	Penyerahan & Penerjunan TIM PPL UNY	15 Juli 2016	Kantor LPMP DIY
4.	Pelaksanaan Program PPL	15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016	LPMP DIY
5	Penarikan Mahasiswa	15 September 2016	Kantor LPMP DIY, Ruang Rapat I
6.	Penyelesaian Laporan PPL	15 September 2016	Kampus FIP UNY

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan LPMP DIY dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL.

BAB II

PEMBAHASAN

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam memulai suatu kegiatan tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya proses persiapan. Demikian pula dalam mencapai tujuan terlaksananya PPL di LPMP ini, persiapan sangat diperlukan sebelum terjun ke lembaga. Tahap persiapan merupakan tahap awal dalam mempersiapkan segala hal yang diperlukan di LPMP. Beberapa persiapan yang dilakukan:

1. Observasi lokasi LPMP dilakukan pada Maret dan April 2016.
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL.
3. Konsultasi dengan kordinator LPMP.
4. Kordinasi dengan rekan-rekan PPL sekelompok.
5. Penyusunan proposal PPL berdasarkan data yang diperoleh dari observasi.
6. Meminta persetujuan dengan koordinator LPMP berdasarkan proposal yang telah diajukan di LPMP.
7. Mempersiapkan keperluan-keperluan/kebutuhan-kebutuhan yang akan dijalankan di LPMP.
8. Menjalin kerjasama dengan intra lembaga agar dapat menjalin keakraban dalam bekerja.

1. Pelaksanaan PPL Program Individu

Program kerja individu utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari hasil survei ketempat lokasi dengan melihat, dan memperhatikan serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari kordinator PPL serta teman-teman kelompok sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Dan program kerja individu ini juga mengambil dan menjalankan program kerja yang ada di LPMP D,I Yogyakarta

a. Penyaluran Dana Bantuan Pemerintah Untuk Pelaksanaan K13

Tahun 2016

Kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan dari pelatihan penerapan K13 di masing-masing kabupaten se-DIY. Kegiatan diawali dengan

pelatihan calon guru pendamping dan instruktur kabupaten sebagai pelaksana penerapan K13 di masing-masing kabupaten. Langkah selanjutnya adalah rekap data hasil pelatihan sebagai dasar disusunnya MOU kesepakatan penerimaan bantuan dana pemerintah. Langkah terakhir dari kegiatan ini adalah MOU serta pengarahan laporan pertanggungjawaban mengenai penggunaan dana bantuan pemerintah. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan berkas MOU akan disalurkan ke pusat sebagai syarat pencairan dana bantuan tersebut.

Berikut jadwal pelaksanaan MOU dana bantuan pemerintah ke masing-masing jenjang pendidikan.

No.	Jenjang	Tanggal Pelaksanaan	Jumlah Peserta	Peran Individu
1	SMA	Jumat, 22 Juli 2016	14 Sekolah	Operator data MOU
2	SD	Kamis, 04 Agustus 2016	39 Sekolah	Operator data MOU
3	SMK	Selasa, 09 Agustus 2016	42 Sekolah	Operator data MOU
4	SMP	Rabu, 24 Agustus 2016	107 Sekolah	Operator data MOU

b. Diklat Calon Kepala Sekolah SD Se-Kabupaten Bantul

Kegiatan diklat dilakukan dari tanggal 22-28 Agustus 2016. Diklat ini dikoordinatori oleh Bapak Dwi Atmanta dan Bapak Sucipto dari divisi FPMP. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada calon kepala sekolah agar mereka dapat mempunyai kesiapan baik mental maupun pengetahuan sebelum menjabat sebagai kepala sekolah. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan sukses.

Berikut rangkaian jadwal pelaksanaan DIKLAT calon kepala sekolah SD se- kabupaten Bantul.

Hari, Tanggal	Kegiatan	Jumlah Peserta	Peran Individu
Senin, 22 Agustus 2016	Check In Pembukaan Materi Awal	30 Orang	Presensi dan Dokumentasi Kegiatan
Selasa, 23 Agustus 2016	Senam pagi Outbond Kepemimpinan Materi Kepemimpinan	30 Orang	Pendamping Outbond dan Dokumentasi Kegiatan
Rabu, 24 Agustus 2016	Senam pagi Outbond Kepemimpinan Materi Kepemimpinan	30 Orang	Pendamping Outbond dan Dokumentasi Kegiatan
Kamis, 25 Agustus 2016	Materi	30 Orang	Presensi dan Dokumentasi Kegiatan
Jumat, 26 Agustus 2016	Materi Pemutaran Video Outbond	30 Orang	Presensi dan Dokumentasi Kegiatan
Sabtu-Minggu, 27-28 Agustus 2016	Libur (Kegiatan KKN)	-	-

B. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Dalam skala besar, program kerja yang telah disusun sebagai hasil dari observasi awal dapat terlaksana dengan lancar, baik itu program kerja individu maupun program kerja kelompok. Keberhasilan ini tentunya

didukung oleh kerjasama serta dorongan yang positif dari pihak LPMP dan juga teman-teman PPL UNY 2016.

Dalam pelaksanaan program yang telah disusun, TIM PPL UNY 2016, selalu memposisikan dirinya sebagai individu yang siap belajar akan hal-hal baru serta siaga membantu LPMP sesuai dengan ilmu yang telah didapatkan dalam bangku perkuliahan. Disamping itu pada pelaksanaan PPL, seluruh anggota dituntut untuk tepat waktu dan menjaga etika dalam bersosial terhadap pegawai dan staff LPMP DIY, sehingga pada akhirnya tim PPL UNY mampu berkomunikasi dengan baik dengan pegawai dan staff LPMP DIY.

2. Refleksi

Sebagai lembaga pelaksana kegiatan dari pusat, LPMP dikatakan dapat melaksanakan kegiatan apabila ada instruksi dari pihak pusat. Hal ini menyebabkan lebih banyaknya waktu kosong bagi TIM PPL UNY 2016 dikarenakan tidak adanya kegiatan yang akan atau telah dilaksanakan oleh pihak LPMP DIY. Oleh karena itu, beberapa poin penting yang menjadi catatan besar yakni:

- a. Ketidaksamaan agenda pelaksanaan program kerja LPMP DIY dengan kelompok PPL mengakibatkan kekosongan maupun penumpukan waktu pelaksanaan program kerja.
- b. Kekosongan, kesibukan dan perbedaan agenda pelaksanaan per-Seksi yang ada di LPMP DIY mempengaruhi jumlah anggota PPL yang terlibat saat menjalankan program kerja, sehingga mempengaruhi pula kategori proker kelompok dengan proker individu maupun insidental.
- c. Ketidakpastian pelaksanaan agenda program kerja per-Seksi mengakibatkan anggota kelompok PPL lainnya melaksanakan dan berperan di proker Seksi lain.

BAB III **PENUTUP**

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL ini merupakan sebuah wahana bagi mahasiswa untuk belajar, memperoleh pengalaman dan mengembangkan diri sebelum benar-benar terjun ke masyarakat terutama dunia kerja dikemudian hari. Tujuan dari kegiatan PPL di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan ini di samping sebagai sarana pengabdian ke lembaga adalah untuk mempersiapkan mahasiswa Teknologi Pendidikan untuk terjun ke dunia kerja di masa yang akan datang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan menjadi innovator, mediator sekaligus *problem solver* dalam menghadapi permasalahan di LPMP D.I. Yogyakarta. Sehingga diharapkan pada saatnya nanti mahasiswa Teknologi Pendidikan benar-benar siap terjun dan berkontribusi dalam masyarakat.

Berdasarkan rangkaian kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa semua kegiatan yang terlaksana berjalan cukup baik meskipun dalam beberapa kegiatan terdapat kendala-kendala. Banyak tambahan ilmu atau ilmu-ilmu baru serta pengalaman yang diperoleh melalui kegiatan PPL ini bagi kami selaku mahasiswa Teknologi Pendidikan. Pihak Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan D.I. Yogyakarta juga sangat kooperatif dan membantu terlaksananya kegiatan ini. Semangat kekeluargaan juga kami peroleh di sini, sehingga kami merasa menjadi bagian dari keluarga besar Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan D.I. Yogyakarta.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL dimasa yang akan datang, ada beberapa saran yang dapat saya sampaikan diantaranya adalah:

1. Bagi Lembaga
 - a. Sebaiknya selalu mengawasi dan menindaklanjuti semua kegiatan mahasiswa PPL sehingga kegiatan terus tersebut akan lebih bermanfaat bagi semuanya.

- b. Selalu mengawasi mengenai aturan di lembaga sehingga mahasiswa PPL tidak seenaknya sendiri.
 - c. Sebaiknya memberikan tugas-tugas kepada mahasiswa PPL yang sesuai dengan bidang/jurusan.
 - d. Dalam pemberian tugas jangan hanya untuk kepentingan individu melainkan untuk kepentingan bersama misalnya pekerjaan tiap seksi atau subbag.
2. Bagi Mahasiswa
- a. Mahasiswa PPL harus selalu menjaga kekompakan dan kerjasama, saling menghormati serta menghargai.
 - b. Mahasiswa PPL harus aktif dalam berkomunikasi dengan seluruh pegawai lembaga, harus aktif dalam melakukan atau mencari pekerjaan sesuai dengan pembagian seksi masing-masing.
 - c. Mahasiswa PPL sebaiknya tidak menunda tugas-tugas yang telah diberikan oleh pegawai LPMP D. I. Yogyakarta.
 - d. Bertanggung jawab penuh terhadap program kerja dan kegiatan yang diberikan dan yang sudah dirancang.
 - e. Mahasiswa PPL sebaiknya memiliki kesadaran dalam kedisiplinannya (waktu, pakaian, dan lainnya) di Lembaga.
3. Bagi Pihak UNY
- a. Memberikan gambaran yang jelas dari tujuan PPL sehingga mahasiswa tidak kebingungan ketika harus mengerjakan suatu kegiatan yang sesuai dengan bidang studi.
 - b. Mengadakan pembekalan berkala sebelum di terjunkan ke lembaga.
 - c. Melaksanakan kegiatan monitoring untuk meninjau kegiatan dan mengetahui kondisi mahasiswa PPL selama berada di lembaga.
 - d. Menyediakan dana sesuai kebutuhan mahasiswa PPL demi kelancaran program kerja di lembaga.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Program Kerja Individu

1. Kegiatan Penyaluran Dana Bantuan Pemerintah Untuk Pelaksanaan K13 Tahun 2016



2. Kegiatan DIKLAT Calon Kepala Sekolah SD se- Kabupaten Bantul



B. Program Kerja Kelompok

1. Peringatan HUT RI



Gambar 1. Peringatan HUT RI Volly Geber



Gambar 2. Peringatan HUT RI Futsal

2. Pengadaan Tanda Jalur Evakuasi



Gambar 3. Pengadaan Tanda Jalur Evakuasi

3. Pembuatan Video Profil LPMP



*Gambar 4. Pembuatan Video Profil LPMP Pengambilan Tugu Jogja
Untuk Opening Video*

MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INDIVIDU TIM PPL UNY

TAHUN : 2016



NAMA LEMBAGA : LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN D.I. YOGYAKARTA
ALAMAT LEMBAGA : TIRTOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu												
		April			Juli			Agustus			September			
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Pembentukan Program			9										
2	Peringatan 17 Agustus							22	30	16				
3	Program Kerja Kelompok										10	10	10	
4	Pembuatan Video Profil LPPM													
5	Pengadaan Tanda Jalur Evakuasi											20	20	
6	Penyaluran Dana Bantuan Pemerintah (Pelaksanaan K13)							35	35	10	35	15	10	
	Diklat Calon Kepala Sekolah SD Se-Kabupaten Bantul										20			
	Jumlah							35	35	32	35	31	40	25
											30	20		
	Jumlah Jam Kesiaktuhan							312						

Menyetujui,
Pimpinan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan DIY

Dosen Pembimbing Lapangan

Nama Mahasiswa

Arifawan A. Sugeng Nugroho, M.Pd

Jufy

Saristi Sri Mustofa
NIM.13105244002

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN D.I. YOGYAKARTA
NUR DEWI SENTHITA, M.Pd
NIP.19850804 200604 1 002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BUDAYA DAN KEBUDAYAAN