

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL.PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD		
	SIL/PSD 331/30	Revisi : 02	8 Maret 2011
Semester 5	Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD		Jam 3 x 50 menit

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD

Kode Mata Kuliah : PSD 331

SKS : 3.SKS Teori 2, Praktik 0

Dosen : Suyatinah ,M.Pd.

Program Studi : S-1 PGSD

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : 16x150 menit

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji: (1) prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia,(2) pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SD, (3)metode pembelajaran bahasa Indonesia, (4) startegi pembelajaran bahasa Indonesia, (5) pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia, (6) penyusunan rencana pembelajaran bahasa Indonesia SD, (7) praktik pembelajaran bahasa Indonesia SD, dan (8) penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1-3	.Setelah mendengarkan penjelasan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia, dan diskusi: 1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kontekstual dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuh komponen pembelajaran efektif, yaitu: konstruktivisme, bertanya, menemukan,masyarakat belajar, pemodelan dan penilaian sebenarnya dengan benar. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan integratif dengan benar. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip fungsional dengan benar. 5. Mhasiswa dapat menjelaskan prinsip apresiatif dengan benar.	Prinsip-prinsip dalam pembelajaran bahasa Indonesia SD. 1. Prinsip kontekstual 2. Prinsip integratif 3. Prinsip fungsional 4. Prinsip apresiatif
4-5	Setelah mendengarkan penjelasan	Pendekatan

Dibuat oleh : Suyatinah,M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf,M.Pd.
----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL.PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD

SIL/PSD 331/30

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 6

Semester 5

Pembelajaran Bahasa Dan Sastra
Indonesia Di SD

Jam 3 x 50 menit

	<p>pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia, diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none">1..Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan tujuan dengan benar.2. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan struktural dengan benar.3. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan keterampilan proses dengan benar.4. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan <i>whole language</i> dengan benar5. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen <i>whole language</i> dengan benar6. Mahasiswa secara kelompok mendiskusikan bagaiminakah guru melakukan penilaian dalam kelas <i>whole language</i>.	<p>pembelajaran bahasa Indonesia.SD,</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pendekatan tujuan2. Pendekatan struktural3. Pendekatan Keterampilan proses4. Pendekatan pendekatan <i>whole language</i>
6	<p>Setelah mendengarkan penjelasan pendekatan metode pembelajaran bahasa Indonesia, contoh dan latihan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian metode dengan benar.2. Mahasiswa dapat menjelaskan metode eja dengan benar.3. Mahasiswa dapat menjelaskan metode suku kata dan kata dengan benar.4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian metode SAS dengan benar.5. Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan metode SAS dengan benar.	<p>Metode pembelajaran bahasa Indonesia SD.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metode eja2. Metode suku kata3. Metode SAS
7	<p>Setelah mendengarkan penjelasan strategi pembelajaran Pembelajaran bahasa Indonesia, contoh dan latihan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan menyimak dengan berbicara dengan benar.2. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran bahasa lisan dengan benar.3. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran menulis dengan benar.	<p>Startegi pembelajaran bahasa Indonesia SD</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hubungan antara menyimak dan berbicara.2. Strategi pembelajaran bahasa lisan.3. Strategi pembelajaran bahasa tulis.

Dibuat oleh :

Suyatinah,M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M.Yusuf,M.Pd.



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL.PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD

SIL/PSD 331/30

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 6

Semester 5

Pembelajaran Bahasa Dan Sastra
Indonesia Di SD


Jam 3 x 50 menit

8.	UJIAN SISIPAN	
9.10	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh kurikulum bahasa Indonesia SD mahasiswa dapat menjelaskan penegertian kurikulum dengan benar.2. Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh kurikulum bahasa Indonesia SD mahasiswa dapat memilih bahan ajar bahasa Indonesia sesuai dengan tingkat perkembangan anak dengan tepat.3. Setelah mendengarkan penjelasan dengan contoh mahasiswa dapat menjelaskan pemilihan materi ajar dengan cara adopsi, adaptasi, dan menulis sendiri dengan benar.4. Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh kurikulum bahasa Indonesia SD mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar bahasa Indonesia sesuai dengan keadaan/ lingkungan anak dengan tepat.	Pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD. 1.Kurikulum bahasa Indonesia. 2. Pemilihan materi
10,11	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mendengarkan penjelasan dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media dengan benar.2. Setelah mendengarkan penjelasan dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media dengan benar.3. Setelah mendengarkan penjelasan dan tanya jawab mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dengan benar.4. Setelah mendengarkan penjelasan dengan contoh mahasiswa dapat memilih media pembelajaran bahasa Indonesia sesuai karakteristik siswa dengan benar.5. Setelah mendengarkan prnjelasan dengan contoh, mahasiswa dapat mengembangkan desain instruksional dengan baik.6. Setelah mendengarkan contoh dan tugas mahasiswa dapat membuat tujuan pembelajaran sesuai SK dan KD dengan tepat7. Setelah mendengarkan penjelasan dengan contoh, dan tugas mahasiswa dapat membuat	Menyusunan Rencana pembelajaran bahasa Indonesia SD. 1.Media pembelajaran (pengerian, fungsi media dan Jenis-jenis media) 2. Pengembangan Desain Instruksional

Dibuat oleh :
Suyatinah,M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
A.M.Yusuf,M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL.PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD			
	SIL/PSD 331/30	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 6
	Semester 5	Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD		Jam 3 x 50 menit
	rencana pembelajaran ssuai SK dan KD dengan runtut.			
12,13,14	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mendengarkan penjelasan dan tanya jawab seluruh mahasiswa dapat melakukan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD sesuai rencana dengan baik. Setelah melakukan simulasi mahasiswa melakukan diskusi untuk memberi masukan proses pembelajarannya maupun rencana pembelajaran yang disusun dengan baik. 		Praktik pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai RPP.	
15, 16	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mendengarkan penjelasan dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan penilaian proses. Setelah mengamati contoh dan tugas mahasiswa dapat membuat contoh penilaian proses keterampilan membaca dengan benar. Setelah mengamati contoh dan tugas mahasiswa dapat membuat contoh penilaian proses keterampilan berbicara dengan benar. Setelah mendengarkan penjelasan dan tugas mahasiswa dapat membuat contoh penilaian tes objektif dengan benar. Setelah mendengarkan penjelasan dan tugas mahasiswa dapat membuat contoh penilaian tes esai dengan benar. Setelah mendengarkan penjelasan dan tugas mahasiswa dapat membuat contoh penilaian hasil keterampilan menulis dengan benar. 		Memahami penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD. 1. Penilaian proses 2. Penilaian hasil.	

No	Komponenn Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelsaian tugas dan makalah	20
2.	Diskusi Seminar kecil	20
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Suyatinah,M.Pd.		A.M.Yusuf,M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL.PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD			
	SIL/PSD 331/30	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 6
	Semester 5	Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD		Jam 3 x 50 menit

Daftar Literatur/ Referensi

1. Aminudin. (1997). *Isi dan Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Malang.
2. Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: Aksara.
3. Depdikbud.(1994),*Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonsia di SD*.Jakarta: Depdikbud.
5. . Depdikbud (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
- 6 . Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*.Jakarta: Depdiknas: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
7. Depdiknas.(2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta.Dirjen Dikdasmen
8. Burns.PC, Betty.DR & Elineor.PR.(1996). *Teaching Reading in today S. Elementary Schools* Boston. Houghthon Miffin Company.
9. Hairuddin dkk (2008). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Dirjen Dikti
10. Hamalik. Oemar.(1986).*Media Pendidikan*. Banbung: PT Citra Aditya Sakti
11. Maksam.M.(1994). Ilmu Bahasa. Yasbit. IKIP Padang.
12. Nurgiyanto.B. (2008).***Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra***. Yogyakarta: BPEE
13. Nurhadi & Senduk, Agus Gerrad. (2004). *Pembelajaran Kontekstual. Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Literatur Tambahan

14. Semi,M.Atar.(1990). Rancangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Malang: YA3
15. Sujino,Anas.(2005). Pengantar Evaluasi Pendidikan.Jakarta: PT Raja Grafindo.
16. Suratinah dan Prakoso , Teguh. (2003). *Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*.Jakarta: Universitas Terbuka.
17. Tarigan, Henry Guntur.(1986).Teknik Buku Teks Bahasa Indonesia. Bandung: Angkasa
18. Tarigan, Djago.(2001). Pendidikan Kerampilan Berbahasa. Jakarta: Universitas Terbuka
19. Tomlison.B.(1999). Materials Development in Language. Cambridge: Cup

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Suyatinah,M.Pd.		A.M.Yusuf,M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL.PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD			
	SIL/PSD 331/30	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 6
	Semester 5	Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD		Jam 3 x 50 menit

20. Zucdhi, Darmiyati dan Budiasih.(1997). ***Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah.***

Jakarta: Dikti

Dosen dapat dihubungi: Suyatinah,M.Pd Kampus I FIP UNY

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Suyatinah,M.Pd.		A.M.Yusuf,M.Pd.