

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| No. Dokumen | : | F/751/WKS1/P/5 |
| No. Revisi | : | 1 |
| Tanggal Berlaku | : | 1 Juli 2016 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Godean
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Pada saat pengamatan materi, Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi aktifitas gerakan dan tehnik permainan basket.
- 2. Siswa dapat mempraktekkan variasi dan kombinasi aktifitas gerak dan tehnik permainan basket dengan baik dan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan ke-1:

KD :

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permai-nan bola besar serta menyu-sun rencana perbaikan *)
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permain-an bola besar serta menyu-sun rencana perbaikan *)

IPK :

- Melakukan analisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing, dribble, shooting dalam permainan bola basket
- Mempraktikan variasi dan kombinasi ketrampilan gerakan passing, dribble, shooting

C. Materi Pembelajaran :

- Bola Basket

D. Metode Pembelajaran:

- Saintifik
- Penugasan
- Game

E. Media Pembelajaran :

- Alat : Peluit, lapangan, stopwatch
- Bahan ajar : Buku pegangan Penjasorkes jilid 1,video permainan bola basket

F. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

| Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| <p>A. Pendahuluan</p> <p>Berdoa, Presensi, Apersepsi</p> <p>Menyampaikan ruang lingkup pembelajaran.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pemanasan | 15 menit |
| <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola basket dari berbagai sumber media cetak atau elektronik• Peserta didik mengamati contoh gerakan passing, dribbling, dan shooting <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola basket (passing, shooting, dribble)• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, | 90 menit |

| | |
|--|--|
| <p>dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan passing dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Melakukan shooting dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Melakukan dribble dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing• Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (passing, shooting, dribble) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (passing, shooting, dribble) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan | |
| <p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendinginan, | |

| | |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none">• Refleksi/Nasihat• Evaluasi/kesimpulan• Apresiasi• Tindak lanjut. | 10 menit |
|---|----------|

.....Dstnya sesuai banyak tatap muka

Lampiran 2

1. Teknik penilaian:

1.Tehnik penilaian

- Tes unjukkerja
Rentang nilai antara 1 -4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Pengamatan sikap
Mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Jumlah skor maksimal

- ✓ Kuis (pengetahuan)
Rentang nilai antara 1-4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Nilai Akhir yang diperoleh siswa =

$$\frac{\text{Nilai tes unjuk kerja (keterampilan)} + \text{Nilai Observasi (sikap)} + \text{Nilai (Kuis)}}{\text{(Pengetahuan)}}$$

- TES UNJUK KERJA (KETERAMPILAN):

| | |
|--------------------|----------------|
| Aspek yang dinilai | Kualitas gerak |
|--------------------|----------------|

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Melakukan tehnik dasar pasing bawah,pasing atas, servis dan smes | | | | |
| 1.posisi kedua kaki lutut saat akan melakukan passing, shooting, lay up | | | | |
| 2. bentuk gerakan lengan saat melakukan gerakan passing , shooting, dribble | | | | |
| 3. Posisi badan yang bena rsaat aka melakukan gerakan passing, shooting, dribble | | | | |
| 4. Bentuk arah bola hasil shooting, lay up | | | | |
| Jumlah | | | | |
| Jumlah skor maksimal = 16 | | | | |

• **SIKAP/PERILAKU DALAM 6 UNSUR KESEGARAN JASMANI**

| PERILAKU YANG DIHARAPKAN | CEK (√) |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Berlaku sportif | |
| 2. Kerjasama | |
| 3. Toleransi dalam berbagi peralatan | |
| 4. Belajar menerima kekalahan | |
| JUMLAH | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4 | |

PEMAHAMAN KONSEP TEKNIK BOLA VOLI

| Pertanyaan yang diajukan | Kunci Jawaban | | | |
|--|---------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah, passing, shooting, dribble? | | | | |
| 2. Bagaimanaposisi kedua telapak tangan saat kamu passing, shooting, dribble? | | | | |
| Jumlah | | | | |
| Jumlah skor maksimal = 8 | | | | |

Godean, 22 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK SMA N 1 Godean.

Yanuar Fandi T., S.Pd.

Aditya Akbar I
Mahasiswa PPL UNY