

No. Dokumen	:	F/751/WKS1/P/5
No. Revisi	:	1
Tanggal Berlaku	:	1 Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Godean
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Bola Besar (Sepak bola)
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pada saat pengamatan materi, Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi aktifitas gerakan dan tehnik permainan sepakbola.
2. Siswa dapat mempraktekkan variasi dan kombinasi aktifitas gerak dan tehnik permainan sepakbola dengan baik dan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan ke-1:

KD :

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permai-nan bola besar serta menyu-sun rencana perbaikan *)
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permain-an bola besar serta menyu-sun rencana perbaikan *)

IPK :

- Melakukan analisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing, dribble, kontrol dalam permainan sepakbola
- Mempraktikan variasi dan kombinasi ketrampilan gerakan passing, dribble, kontrol

C. Materi Pembelajaran :

- Sepak Bola

D. Metode Pembelajaran:

- Saintifik
- Penugasan
- Game

E. Media Pembelajaran :

- Alat : Peluit, lapangan, stopwatch
- Bahan ajar : Buku pegangan Penjasorkes jilid 1, video permainan sepakbola

F. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <p>Berdoa, Presensi, Apersepsi</p> <p>Menyampaikan ruang lingkup pembelajaran.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan 	15 menit
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola dari berbagai sumber media cetak atau elektronik • Peserta didik mengamati contoh gerakan passing, dribbling, dan kontrol <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar sepakbola (passing, kontrol, dribble) • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan sepakbola terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepakbola • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan sepakbola <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan kontrol dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, 	90 menit

<p>dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan dribble dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan kaki dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing • Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan sepakbola (passing, kontrol, dribble) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan sepakbola (passing, kontrol, dribble) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, • Refleksi/Nasihat • Evaluasi/kesimpulan • Apresiasi • Tindak lanjut. 	10 menit

.....Dstnya sesuai banyak tatap muka

Lampiran 2

1. Teknik penilaian:

1. Teknik penilaian

- Tes unjukkerja

Rentang nilai antara 1 -4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Pengamatan sikap

Mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Jumlah skor maksimal

- ✓ Kuis (pengetahuan)

Rentang nilai antara 1-4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Jumlah skor maksimal

- Nilai Akhir yang diperoleh siswa =

$\frac{\text{Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + Nilai Observasi (sikap) + Nilai (Kuis)}}{\text{(Pengetahuan)}}$

- **TES UNJUK KERJA (KETERAMPILAN):**

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Melakukan tehnik dasar passing, control, dribble				
1. urutan melakukan gerakan passing				
2. urutan melakukan gerakan kontrol				
3. urutan melakukan gerakn dribble				
4. mempraktikkan ke-3 gerakan tersebut dalam permainan				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal = 16				

• **SIKAP/PERILAKU DALAM 6 UNSUR KESEGERAN JASMANI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Berlaku sportif	
2. Kerjasama	
3. Toleransi dalam berbagi peralatan	
4. Belajar menerima kekalahan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

PEMAHAMAN KONSEP TEKNIK BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kunci Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana urutan gerakan passing, dribble, control?				
2. jelaskan fungsi dari ke-3 teknik tersebut				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal = 8				

Godean, 8 September 2016

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK SMA N 1 Godean.

Yanuar Fandi T., S.Pd.

Aditya Akbar I
Mahasiswa PPL UNY