

ANALISIS SKL, KI dan KD

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : XI
Materi Ajar : Permainan Bola Voli

No .	Domai	Standar KompetensiL <ul style="list-style-type: none"> ulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
1	Sikap	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulannyadanke beradaannya	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.		Permainan Voli. Passing atas, passing bawah, smash, block	Perwujudan dan sikap religius dalam pem belajaran penjasorkes	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
			2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.			2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.1.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

No .	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
						<p>fisik.</p> <p>2.1.3 Menunjukkan sikap disiplin latihan teknik permainan bola voli</p> <p>2.1.4 Menunjukkan sikap Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	
3	Pengetahuan	Memiliki [melalui mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi] pengetahuan prosedural dan metakognitif dalam Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)		<p>3.1.1. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing dengan baik dan benar</p> <p>3.1.2. Menjelaskan cara melakukan gerakan smash dengan benar.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara melakukan block dengan benar.</p> <p>3.1.4. Menjelaskan cara bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing, smash, dan</p>	<p>Teknik Penilaian: Non tertulis (pengamatan)</p> <p>Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan pengetahuan</p>

No .	Domai	Standar KompetensiL <ul style="list-style-type: none"> ulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
		tampak mata	peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			block	
4	Keteram- pilan	Memiliki [melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta] kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri [sesuai dengan bakat dan minatnya].	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai	4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu per-mainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)		4.1.1. Mempraktikka n cara melakukan passing dengan koordinasi yang baik. 4.1.2. Mempraktikka n cara melakukan smash dengan berbagai bagian macam bagian badan	TeknikPenilaian: Tes unjuk kerja Bentuk instrumen penilaian: Format penilaian teknik dasar dan permainan bola voli

No.	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
			kaidah keilmuan			dengan koordinasi yang baik. 4.1.3. Mempraktikkan cara melakukan block dengan koordinasi yang baik. 4.1.4. Mempraktikkan permainan voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik passing, smash, block dengan koordinasi yang baik	

Godean, 8 September 2016

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK SMA N 1 Godean.

Yanuar Fandi T., S.Pd.

Aditya Akbar I
Mahasiswa PPL UNY