

ANALISIS SKL, KI dan KD

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : XI
Materi Ajar : Lari jarak pendek

No .	Domai	Standar KompetensiL <ul style="list-style-type: none"> ulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
1	Sikap	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulannyadanke beradaannya	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.		Lari jarak pendek. Start, gerakan lari, memasuki garis finish	Perwujudan dan sikap religius dalam pembelajaran penjasorkes	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
			2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.			2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.1.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

No.	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
						<p>fisik.</p> <p>2.1.3 Menunjukkan sikap disiplin latihan teknik lari jarak pendek</p> <p>2.1.4 Menunjukkan sikap Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	
3	Pengetahuan	Memiliki [melalui mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi] pengetahuan prosedural dan metakognitif dalam Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	3.3 Menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan*)		<p>3.1.1. Menjelaskan cara melakukan start dengan baik dan benar</p> <p>3.1.2. Menjelaskan gerakan lari dengan benar.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara saat memasuki finish dengan benar.</p>	<p>Teknik Penilaian: Non tertulis (pengamatan)</p> <p>Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan pengetahuan</p>

No.	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
		tampak mata	peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah				
4	Keterampilan	Memiliki [melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta] kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri [sesuai dengan bakat dan minatnya].	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai	4.3 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan*)		4.1.1. Mempraktikkan cara melakukan start dengan baik dan benar 4.1.2. Mempraktikkan cara lari dengan koordinasi gerak yang baik 4.1.3. Mempraktikkan cara saat memasuki	Teknik Penilaian: Tes unjuk kerja Bentuk instrumen penilaian: Format penilaian teknik dasar lari jarak pendek

No.	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
			kaidah keilmuan			finish dengan koordinasi yang baik.	

Godean, 8 September 2016

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK SMA N 1 Godean.

Yanuar Fandi T., S.Pd.

Aditya Akbar I
Mahasiswa PPL UNY