

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA NEGERI 1 GODEAN

Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean Sleman



Disusun Oleh:
Aditya Akbar Islami
13601241121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA NEGERI 1 GODEAN

Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean Sleman



Disusun Oleh:
Aditya Akbar Islami
13601241121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA NEGERI 1 GODEAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA NEGERI 1 GODEAN, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : ADITYA AKBAR ISLAMI
NIM : 13601241121
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 GODEAN Sleman dari tanggal 15 Juli 2015 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Moch. Slamet. M.S

NIP. 19541201 197903 1 004

Yanuar Fandi T., S.Pd.Jas

NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Shobariman

NIP. 19631207 199003 1 005

Drs. Edy Purnama

NIP. 19600607 198710

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esayang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 1 Godean. Laporan inidisusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti daripelaksanaan PPL di SMA N 1 GODEAN yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas NegeriYogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL
2. Drs. Moch. Slamet M.S selaku Dosen Pembimbing Lapangan SMA N 1 GODEAN Sleman;
3. Drs. Shobariman selaku kepala SMA N 1 GODEAN Sleman;
4. Drs. Edy Purnama selaku koordinator PPL SMA N 1 GODEAN Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
5. Yanuar Fandi T., S.Pd Jas. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 2, XI IPA 3, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPA 4 di SMA N 1 GODEAN yang senantiasa membimbingdan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
6. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMA N 1 GODEAN yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
7. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakandalam kegiatan PPL ini;
8. Teman-teman kelompok PPL SMA N 1 GODEAN yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, September 2016

Penyusun

Aditya Akbar I

NIM. 13601241121

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak..... vii

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)..... 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III..... 4

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)..... 8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 11

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan 13

 B. Saran..... 13

Daftar Pustaka 15

Lampiran 16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Surat Serah Terima Program Kerja PPL
- Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 GODEAN
Oleh: Aditya Akbar Islami
NIM: 13601241121**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMA NEGERI 1 GODEAN beralamat di Jalan Cenderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, DIY dan berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 2, XI IPA 3, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPA 4. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal Februari 2015, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal Februari 2015, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 10 Agustus - 15 September 2016 yaitu di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 2, XI IPA 3, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPA 4

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMA NEGERI 1 GODEAN*

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang

diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan.

SMA N 1 GODEAN merupakan salah satu sekolah favorit di Kabupaten Sleman. Meskipun berada di pedesaan, nilai rata-rata input dan output dari sekolah ini berani bersaing dengan sekolah-sekolah negeri lain di Kota. Hal ini terbukti dari hasil PPDB Kabupaten sleman tahun 2016 yang menunjukkan bahwa SMA N 1 Godean menduduki peringkat teratas dengan nilai rata-rata input terbaik. SMAGO, begitulah warga sekolah ini menyebutnya.

Secara fisik bangunan sekolah ini tidak terlalu besar dan mewah, sederhana. Tapi di sekolah ini banyak terdapat pepohonan yang memberi kesan kesejukan dan sebagai salah satu cirri khas dari pedesaan. Sederhana dan sejuk, itulah kesan saya saat pertama memasuki sekolah ini. Sekolah ini terdiri dari dua tingkat bangunan. Untuk kelas X dan XI seluruhnya ditempatkan di lantai bawah. Sedangkan kelas XII di lantai atas atau lantai dua. Di bagian tengah sekolah terdapat lapangan basket dan futsal, serta sebuah gedung serbaguna, warga sekolah sering menyebutnya dengan sanggar. Sementara itu, di belakang sekolah terdapat dua lapangan yaitu lapangan sepak bola dan lapangan voli.

Di samping kondisi fisik sekolah, mahasiswa PPL juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, antara lain:

1. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : papan tulis whiteboard dan proyektor

2. Perpustakaan

Perpustakaan SMA N 1 GODEAN cukup luas dan didukung oleh beberapa computer serta buku yang cukup

3. Laboratorium

Terdapat beberapa laboratorium, yaitu laboratorium bahasa, biologi, dan fisika

4. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berukuran 5x7 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugas. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah loker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, dan inventaris lainnya.

5. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan satu set meja dan kursi untuk masing-masing guru pengajar. Terdapat papan informasi, dan tempat ini merupakan area internet WiFi hotspot.

6. Ruang Tata Usaha

Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa. Terdapat berbagai barang pendukung untuk kegiatan administrasi dan keuangan.

7. Fasilitas Olah raga

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat 3 lapangan yaitu basket, voli, dan sepakbola. Sedangkan untuk sarana terdapat 8 bola voli, 7 bola sepak, 8 bola basket, 20 lembing, 25 peluru, 5 tingkat peti lompat, 4 buah matras senam, 5 bola futsal, 3 slop bola tenis, 2 slop shuttle cock, 3 buah net voli, 2 buah net bulutangkis, 4 jaring bola.

8. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah siswa-siswi datang terlambat dan pakaian tidak sesuai dengan peraturan.

9. Interaksi Sosial Guru dan Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

10. Interaksi Sosial antarsiswa

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

11. Ruang OSIS

Ruang OSIS terletak di samping ruang kantor guru menjadi satu dengan ruang lab. Bahasa yang belakangan kurang efektif digunakan.

12. Tempat Ibadah

Tempat ibadah yaitu masjid terletak di bagian barat sekolah, tepatnya pojok utara. Bangunan ini masih dalam proses renovasi.

13. Jumlah Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA N 1 GODEAN adalah 18 kelas. Disetiap kelas dilengkapi dengan papa whiteboard, kursi, meja, proyektor, alat kebersihan, dan kipas angin.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMA N 1 Godean.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pemelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mendampingi Perlombaan 17 Agustus
- e. Mengikuti Rapat-rapat sekolah
- f. Melaksanakan Piket Sekolah
- g. Pembuatan Laporan PPL
- h. Merapikan Perpustakaan Sekolah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam

RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
1	Jumat 27/2/16	08.00-10.00	Penyerahan di sekolah	Mahasiswa PPL diterima dengan baik oleh kepala sekolah dan pihak sekolah	
2	Sabtu 19/3/16	08.00-12.00	Observasi sekolah	Fasilitas, guru, dan ruang lingkup sekolah terobservasi oleh mahasiswa PPL	
3	Sabtu 26/3/16	08.00-12.00	Observasi guru mapel	Mendapat penjelasan tentang cara mengajar di sekolah tersebut dan penjelasan tentang kurikulum yang berlaku	
4	Sabtu 09/4/16	07.00-09.00	Senam rutin warga SMAGO	Senam berjalan lencer dan tertib	
5	Rabu 22/6/16	07.00-14.00	PPDB	Calon siswa baru dan orangtua terbantu dalam proses	

				pendaftaran	
6	Kamis 23/6/16	07.00- 14.00	PPDB	Calon siswa baru dan orangtua terbantu dalam proses pendaftaran	
7	Jumat 24/6/16	07.00- 14.00	PPDB	Calon siswa baru dan orangtua terbantu dalam proses pendaftaran	
8	Senin 27/6/16	07.00- 14.00	PPDB	Calon siswa baru dan orangtua terbantu dalam proses pendaftaran	
9	Selasa 28/6/16	07.00- 1400	PPDB	Calon siswa baru dan orangtua terbantu dalam proses pendaftaran	
10	Senin 18/7/16	07.00- 08.30	Mengikuti upacara bendera se kecamatan Godean	Upacara berjalan lancer	
		09.00- 14.00	Pengenalan sekolah kepada siswa	Siswa menjadi tahu tentang ruang lingkup sekolah	
11	Senin 25/7/16	07.30- 13.30	Piket sekolah	Mendapat pengalaman menjadi petugas piket	
12	Rabu 27/7/16	07.00- 09.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XI IPS 1 (jalan-jalan)	Perkenalan kepada siswa. Refreshing dalam pertemuan awal	
13	Kamis 28/7/16	07.00- 09.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XI IPS 2 (jalan-jalan)	Perkenalan kepada siswa. Refreshing dalam pertemuan awal	
		09.30- 11.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XI IPA 3 (jalan-jalan)	Perkenalan kepada siswa. Refreshing dalam pertemuan awal	
14	Jumat 29/7/16	07.00- 09.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XI IPA 2 (jalan-jalan)	Perkenalan pada siswa. Refreshing dalam pertemuan awal	
		09.30- 11.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XII IPS 2 (jalan-jalan)	Perkenalan pada siswa. Refreshing dalam pertemuan awal	
15	Sabtu 30/7/16	07.00- 09.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XI IPA 1 (jalan-jalan)	Perkenalan pada siswa . refreshing dalam pertemuan awal	
		09.30- 11.00	Pertemuan pertama pembelajaran kelas XI IPA 4 (jalan-jalan)	Perkenalan pada siswa. Refreshing dalam pertemuan awal	

16	Senin 01/8/16	07.00- 13.30	Piket sekolah	Mendapat pengalaman menjadi petugas piket	
17	Rabu 03/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XI IPS 1	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
18	Kamis 04/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XI IPS 2	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
		09.30- 11.45	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XI IPA 3	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
19	Jumat 05/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XI IPA 2	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
		09.30- 11.45	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XII IPS 2	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
20	Sabtu 06/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XI IPA 1	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
		09.30- 11.45	Pengambilan nilai kebugaran jasmani kelas XI IPA 4	Siswa mampu melampaui criteria lari 12 menit	
21	Senin 08/8/16	07.00- 13.30	Piket sekolah	Mendapat pengalaman menjadi petugas piket sekolah	
22	Rabu 10/8/16	07.00- 09.15	Pembelajaran voli kelas XI IPS 1	Sebagian siswa sudah mampu menguasai teknik dasar bola voli	
23	Kamis 11/8/16	07.00- 09.15	Pembelajaran voli kelas XI IPS 2	Sebagian besar siswa sudah mampu menguasai teknik dasar bola voli	
		09.30- 11.45	Pembelajaran voli kelas XI IPA 3	Sebagian siswa sudah mampu menguasai teknik dasar bola voli	
24	Jumat 12/8/16	07.00- 09.15	Pembelajaran voli kelas XI IPA 2	Sebagian besar siswa sudah mampu menguasain teknik dasar bola voli	
		09.30- 11.45	Pembelajaran basket kelas XII IPS 2	Sebagian besar siswa sudah mampu menguasai teknik dasar bola basket	
25	Kamis 18/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai voli kelas XI IPS 2	Siswa mampu menguasai teknik dasar bola voli dan mendapat nilai cukup baik	
		09.30-	Pengambilan nilai	Siswa mampu	

		11.45	voli kelas XI IPA 3	menguasai teknik dasar bola voli dan mendapat nilai cukup baik	
26	Jumat 19/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai voli kelas XI IPA 2	Siswa mampu menguasai teknik dasar bola voli dan mendapat nilai yang cukup baik	
		09.30- 11.45	Pengambilan nilai basket kelas XII IPS 2	Siswa sebagian besar sudah mampu menerapkan teknik dasar basket dalam permainan	
27	Rabu 24/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai voli kelas XI IPS 1	Siswa mampu menguasai taknik dasar bola voli dan mendapat nilai yang cukup baik	
		09.30- 11.45	Pengambilan nilai basket kelas XII IPS 1	Sebagian besar siswa sudah mampu menerapkan teknik dasar basket dalm permainan	
28	Kamis 25/8/16	07.00- 09.15	Pembelajaran basket kelas XI IPS 2	Siswa mampu menguasai teknik dasar basket dengan baik	
		09.30- 11.45	Pembelajaran basket kelas XI IPA 3	Siswa mampu menguasai teknik dasar basket dengan baik	
29	Jumat 26/8/16	07.00- 09.15	Pembelajaran basket kelas XI IPA 2	Siswa mampu menguasai teknik dasar basket dengan baik	
		09.30- 11.45	Pembelajaran sepakbola kelas XII IPS 2	Siswa mampu menguasai teknik dasar sepakbola dengan baik	
30	Senin 29/8/16	15.30- 17.30	Mengikuti ekskul futsal di sekolah	Mendapat pengalaman melatih ekskul futsal	
31	Selasa 30/8/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai sepakbola kelas XII IPA 4	Siswa mampu melakukan gerakan dasar sepakbola dan mendapat hasil yang cukup baik	
32	Rabu 31/8/16	07.00- 09.15	Pembelajaran basket kelas XI IPS 1	Siswa mampu menguasai teknik dasar basket dengan baik	
33	Kamis 01/9/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai basket kelas XI IPS 2	Sebagian besar siswa sudah mampu menguasai teknik dasar bola basket	
		09.30-	Pengambilan nilai	Sebagian besar siswa	

		11.45	basket kelas XI IPA 3	sudah mampu menguasai teknik dasar bola basket	
34	Jumat 02/9/16	07.00- 09.15	Pengambilan nilai basket kelas XI IPA 2	Sebagian besar siswa sudah mampu menguasai teknik dasar bola basket	
		09.30- 11.45	Pengambilan nilai sepakbola kelas XII IPS 2	Siswa mampu melakukan gerakan dasar sepakbola dan mendapat hasil yang cukup baik	
35	Rabu 14/9/16	07.00- 09.15	Pembelajaran dan dilanjut pengambilan nilai atletik lari 100m kelas XI IPS 1	Siswa antusias untuk mencoba menggunakan start block. Sebagian besar sudah mampu menguasai teknik lari sprint	
		09.30- 13.00	Peringatan hari idul adha	Lomba kebersihan kelas dan memasak daging qurban	
36	Kamis 15/9/16	07.00- 09.15	Pembelajaran sepakbola kelas XI IPS 1	Siswa mampu mendengarkan dan mempraktikkan teknik dasar sepakbola dengan baik	
		09.30- 11.45	Pembelajaran sepakbola kelas XI IPA 3	Siswa mampu mendengarkan dan mempraktikkan teknik dasar sepakbola dengan baik	
37	Jumat 16/9/16	08.00- 09.00	Persiapan penarikan PPL	Mempersiapkan alat serta tempat untuk acara penarikan PPL	
		09.00- 10.00	Penarikan PPL oleh DPL	Secara resmi seluruh mahasiswa PPL SMA 1 Godean ditarik dari peredaran	

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 27 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup

pelajaran. Praktikan mengajar 7 kelas, yaitu XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 2, XI IPA 3, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPA 4

Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

1. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 GODEAN pada bulan Agustus-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA N 1 GODEAN, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPPL):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi danaPPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA N 1 GODEAN lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA GODEAN

- e. Sebaiknya pelaksanaan KKN dan PPL tidak dilakukan secara bersamaan, karena disamping akan menguras tenaga, tetapi juga akan menambah banyaknya laporan yang dibuat oleh mahasiswa

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMA N 1 GODEAN dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA N 1 GODEAN, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 20015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean Sleman
GURU PEMBIMBING : Yanuar Fandi T, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Aditya Akbar I
NO. MAHASISWA : 13601241121
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Moch. Slamet, M.S

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
I. Kegiatan Mengajar										
1	Pembuatan Program Kerja PPL									
	a. Observasi Sekolah & Kelas	6	3					3		12
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	3					3			6
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)									
	a. Persiapan	2	2	2			2	2		10
	b. Konsultasi	1	1	1			1			4
3	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai									
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1		7
	b. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1		6
4	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)									
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1		6



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	b. Evaluasi		1	1	1	1	1	1	1	7
5	Praktik Mengajar Terbimbing									
	a. Persiapan	1	1	1		1		1	1	6
	b. Pelaksanaan		15	21	15	12	18	18	12	111
	c. Evaluasi		1	1	1	1	1	1	1	
7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru	1	1	1	1	1	1	1		7
8	Bimbingan dengan DPL									
II. Kegiatan Non Mengajar										
1	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin				1					1
	b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus		2							2
2	Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler									
	a. Voli									
	b. Basket									
	c. Pramuka									
	d. Futsal				3					3
	e. Membatik									
3	Mendampingi Perlombaan 17 Agustus									



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	a. Lomba Upacara								
	b. Lomba Pidato Bahasa Jawa								
	c. Lomba Pidato Bahasa Inggris								
	d. Lomba Peraturan Baris Berbaris								
	e. Lomba Kebersihan Kelas						2		2
	e. Lomba Menghias Tumpeng								
4	Mengikuti Rapat-rapat Sekolah								
5	Melaksanakan Piket Sekolah	8	8		8		8		32
6	Pembuatan Laporan PPL						4	4	8
7	Merapikan Perpustakaan Sekolah								
	Jumlah Jam	23	38						

Sleman, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Moch. Slamet, M.S
NIP. 19541201 197903 1 004

Yanuar Fandi T., S.Pd Jas.

Aditya Akbar I
NIM. 13601241121



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. Sidokarto No. 5, Sidokarto Godean
Sleman
GURU PEMBIMBING : Yanuar Fandi T., S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Aditya Akbar I
NO. MAHASISWA : 13601241121
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Moch. Slamet, M.S

Minggu ke-I (18-22 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016				
		Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembagian kelas dan materi yang akan disampaikan dalam praktik mengajar terbimbing.	Mahasiswa akan melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas XI, XII	Tidak ada hambatan.	
		Piket		Tidak ada hambatan	
		Membantu OSIS melakukan MOS		Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

2.	Selasa, 19 Juli 2016	SDA	SDA		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	SDA	SDA		
		SDA	SDA		
4.	Kamis, 21 juli 2016	SDA	SDA		
5.	Jumat, 22 juli 2016	SDA	SDA		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Minggu ke-II (25-29 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 juli 2016	Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Terlaksananya Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Tidak ada hambatan.	
		Piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 26 juli 2016	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 27 juli 2016	Kegiatan pertama mengajar kelas XI IPS 1 dan XII IPS 1 materi kebugaran jasmani	Siswa mengetahui apa saja komponen kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 28 juli 2016	Mengajar XI IPS 2 dan IPA 4 dengan materi kebugaran jasmani	Siswa mengetahui apa saja komponen kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 29 juli 2016	Mengajar kelas XI IPA 2 dan XII IPS 2 materi kebugaran jasmani	Siswa mengetahui apa saja komponen kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan	
----	---------------------	--	--	--------------------	--

Minggu ke-III (1-6 juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 agustus 2016	Piket sekolah	Terlaksananya piket di sekolah		
2.	Selasa, 2 agustus 2016	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama dengan materi kebugaran jasmani	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama kelas XI	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 3 agustus 2016	Pengambilan nilai kelas XI IPS 1 dan XII IPS 1 dengan materi kebugaran jasmani	Terlaksananya materi kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

4.	Kamis, 4 agustus 2016	Pengambilan nilai kelas XI IPS 2 dan IPA 3 dengan materi kebugaran	Terlaksananya materi kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 5 agustus 2016	Pengambilan nilai kelas XI IPA 2 dan XII IPS 2 dengan materi kebugaran jasmani	Terlaksananya materi kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 6 agustus 2016	Pengambilan nilai kelas XI IPA 1 dan IPA 4 dengan materi kebugaran jasmani	Terlaksananya materi kebugaran jasmani	Tidak ada hambatan.	

Minggu ke-IV (8-12 agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Piket sekolah	Terlaksananya piket di sekolah	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 9 agustus 2016	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 10 agustus 2016	Pembelajaran voli nilai XI IPS 1 dan	Siswa mengetahui apa saja teknik	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		XII IPS 1	dasar voli		
4.	Kamis, 11 agustus 2016	Pembelajaran voli kelas XI IPS 2 dan IPA 3	Siswa mengetahui apa saja teknik dasar voli	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 12 agustus 2016	Pembelajaran voli XI IPA 2 dan basket kelas XII IPS 1	Siswa mengetahui apa saja teknik dasar voli dan basket untuk kelas XII	Tidak ada hambatan.	

Minggu ke-V (15-19 agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 agustus 2016	Menyusun catatan harian PPL 2016	Tersusunnya sebagian dari catatan harian PPL 2016	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 16 agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan cara mengajar yang baik	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

3.	Rabu, 17 agustus 2016				
4.	Kamis, 18 agustus 2016	Pengambilan nilai voli kelas XI IPA 2 dan 3	Terlaksana materi voli untuk kelas XI	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 19 agustus 2016	Pengambilan nilai voli kelas XI IPA 2 dan basket kelas XII IPS 2	Terlaksana materi voli untuk kelas XI dan basket kelas XII	Tidak ada hambatan.	

Minggu VI (22-26 agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 agustus 2016				
2.	Selasa, 23 agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan cara mengajar yang baik	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 24 agustus 2016	Pengambilan nilai voli kelas XI IPS 1 dan basket XII IPS 1	Terlaksana materi voli untuk kelas XI dan basket untuk kelas		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			XII		
4.	Kamis, 25 agustus 2016	Pembelajaran basket kelas XI IPS 2 dan IPA 3	Siswa mengetahui cara melakukan teknik dasar permainan basket	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 26 agustus 2016	Pembelajaran basket kelas XI IPA 2 dan sepakbola untuk kelas XII IPS 2	Siswa mengetahui cara melakukan teknik dasar basket untuk kelas XI dan sepakbola untuk kelas XII	Banyak siswa kelas XII yang terpeleset saat melakukan pembelajaran	Siswa dianjurkan untuk memakai sepatu sepakbola

Minggu ke-VII (29 agustus-2 september 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 agustus 2016				
2.	Selasa, 30 agustus 2016	Pembelajaran sepakbola kelas XII IPA 4	Siswa mengetahui cara melakukan teknik dasar sepakbola		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

3.	Rabu, 31 agustus 2016	Pembelajaran basket kelas XI IPS 1 dan sepakbola kelas XII	Siswa mengetahui cara melakukan teknik dasar basket kelas XI dan sepakbola kelas XII	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 1 september 2016	Pengambilan nilai basket kelas XI IPA 2 dan 3	Terlaksana materi basket untuk kelas XI	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 2 september 2016	Pengambilan nilai basket kelas XI IPA 2 dan sepakbola kelas XII IPS 2	Terlaksana materi basket untuk kelas XI dan sepakbola kelas XII	Tidak ada hambatan.	

Minggu ke VIII (5-9 september 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 september 2016				
2.	Selasa, 6 september 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan cara mengajar yang baik	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

3.	Rabu, 7 september 2016				
4.	Kamis, 8 september 2016				
5.	Jumat, 9 september 2016				

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 september 2016	LIBUR IDUL ADHA			
2.	Selasa, 13 september 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan cara mengajar yang baik	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 14 september 2016	Pengambilan nilai sprint 100m kelas XI IPS 1	Siswa mengetahui teknik start, saat berlari dan finish dengan baik	Tidak ada hambatan	
		Peringatan hari raya idul adha (lomba kebersihan kelas dan memasak daging)	Kelas menjadi bersih dan kreativitas siswa mengolah daging menjadi bertambah	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

4.	Kamis, 15 september 2016	Pembelajaran sepakbola kelas XI IPS 2 dan IPA 4	Siswa mengetahui teknik dasar sepakbola	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 19 agustus 2016	Penarikan mahasiswa PPL 2016	Mahasiswa resmi ditarik dari SMA 1 Godean	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 7 RPP		Rp20.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas XII AP		Rp15.000,-		
3.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan posttest				
4.	Penyusunan Laporan	Laporan PPL		Rp125.000,-		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

	PPL					
--	-----	--	--	--	--	--

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sleman, September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Drs. Shobariman
NIP. 19631207 199003 1 005

Yanuar Fandi T., S.Pd.Jas
NIP.

Drs. Moch. Slamet. M.S
NIP. 19541201 197903 1 004

Aditya Akbar I
NIM. 13601241121



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. Sidokarto No.5, sidokarto, Godean, Sleman
TANGGAL OBSERVASI : 19 dan 26 Maret 2016
PUKUL : 08.00-10.00
NAMA MAHASISWA : Aditya Akbar I
NIM : 13601241121
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMA N 1 GODEAN adalah kurikulum 2013. Dimana kurikulum ini lebih mengedepankan proses pembelajaran
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

		whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

		mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Sleman, September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Yanuar Fandi T., S.Pd. Jas.

Aditya Akbar I
NIM. 13601241121



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL MENGAJAR GURU MATA PELAJARAN
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 GODEAN SLEMAN
8/8/2016

REV

No Urut	KODE GURU	Nama Guru	Mapel yang diampu	JTM	SENIN
1	1	Crs. H. Shobartman	PKn	6	KELAS X Jp (MP1) MP1 MP2 MP3 MP4 S1 S2 KELAS XI MP1 MP2 MP3 MP4 S1 S2 KELAS XII MP1 MP2 MP3 MP4 S1 S2
2	2	Suparyanto, S.Pd.	Ag. Islam	24	1 11 6 26 37 33 13 11 17 29 21 44 9 28 30 14 12 35 8
3	3	Sri Handayani, S.Ag.	Ag. Islam	24	3 11 6 26 41 35 13 11 17 29 21 33 9 28 33 14 1 35 8
4	4	Crs. Samjito	Ag. Katolik	4	41 18 21 23 133 43 8 37 11 2 35 13 26 14 30 1 38 12
5	5	Tusli, S.Pd.	Ag. Kristen	5	12 16 26 3 133 13 8 37 11 28 39 13 6 14 30 41 38 40
6	6	Emi Widiarti, S.H.	PKn	24	6 12 38 16 13 36 13 8 11 27 23 37 13 6 41 33 26 2 38
7	8	Crs. Siwi Hayati	B. Indonesia	24	7 8 38 3 13 16 41 21 11 27 29 37 17 12 28 26 9 8 18
8	9	Dwi Astuti, S.Pd.	B. Indonesia	24	8 6 11 3 43 16 41 21 11 27 29 36 17 12 28 26 9 8 13
9	10	Kanta Yudinassari, S.Pd.	B. Indonesia	12	
10	11	Tri Sujatno, S.Pd.	Matematika	28	
11	12	Fuji Astubiniyati, S.Pd.	Matematika	28	
12	13	Tri Hartiningsih, S.Pd.	Matematika	28	
13	14	Ratno Rukta R., Ssi	Matematika	16	
14	16	Musata Nontiningsih, S.Pd.	Sejarah	28	
15	17	Crs. Laili Wahyuningsih	Sejarah	28	
16	18	An. Widaratri, S.Pd.	Bhs. Inggris	24	
17	19	Sri Suryanti, S.Pd.	Bhs. Inggris	24	
18	20	Crs. Karmanto	Olahraga	27	
19	21	Yusuf Fandi T., S.Pd.	Olahraga	27	
20	23	Erwin Setyawan, S.Pd.	Seri Budaya	20	
21	24	Crs. Nurochman	Seri Budaya	16	
22	26	Sarjiah, S.Pd.	Biologi	26	
23	27	Tri Aqih, S.Pd.	Biologi	26	
24	28	Crs. Maikhudh	Kimia	28	
25	29	Siti Martiningih, S.Pd.	Kimia	20	
26	30	Crs. Edy Purnama	Fisika	12	
27	31	Setiastuti, S.Pd.	Fisika	12	
28	33	Tri Irmayati, M.Pd.	Ekonomi	24	
29	35	Emi Dwi Yulianti, S.Pd.	Ekonomi	26	
30	36	Crs. MA. Purwandari	Sosiologi	26	
31	37	Crs. Yurimas	Geografi	24	
32	38	Alif Noor Fauzi, Ssi	Geografi	12	
33	39	Lesly Dya Cereni, S.Nd.T	Geografi	12	
34	40	Endang Sri P., S.T.	Kewirausahaan	24	
35	41	Widiyati, S.Pd.	B. Jawa	36	
36	43	Crs. Sulastri	BK/Pg. Dir.	112 m	
37	44	Perihem, S.Pd.	BK/Pg. Dir.	112 m	
38	45	Siti Nontiningsih, S.Pd.	BK/Pg. Dir.	112 m	
39	46	Crs. Andreas Saroso	PKn	6	
40	47	Crs. Hamamum	Sejarah	6	
41	48	Niken Tyas Utami, S.Pd.	B. Inggris	10	
42	49	Noerfina Taswim W.T., S.Pd.	Agama Islam	6	
43	50	Crs. Nurshikmah	B. Monev	12	
44	51	Sugyano, S.Pd.	Fisika	4	
45	52	Sudaryanti, S.Pd.	Fisika	19	

06.45 - 05.55 Budaya Baca

Jp	Waktu PBM @ 45 menit	Keterangan
1	07.00 - 07.45	PEM Klasikal
2	07.45 - 08.30	PEM Klasikal
3	08.30 - 09.15	PEM Klasikal
		Istirahat 15 menit
4	09.30 - 10.15	PEM Klasikal
5	10.15 - 11.00	PEM Klasikal
6	11.00 - 11.45	PEM Klasikal
		Istirahat 30 menit
7	12.15 - 13.00	PEM Klasikal
8	13.00 - 13.45	PEM Klasikal
9	13.45 - 14.30	PEM Klasikal

Piket Ketertiban Pagi Pns PBM dan Harian

Hari	Petugas dengan KODE GURU
Senin	8,9,46,44,28,39
Selasa	12,13,15,17,43,18
Rabu	5,44,26,27,9,31,29
Kamis	37,16,20,6,2,3
Jumat	5,41,11,39,33
Sabtu	16,19,36,46,30

Lintas Minat (LM)

GE	ES	EQ	IF	IB	I	O	E	S	S	I	E	U	A
1	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
2	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
3	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
4	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
5	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
6	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
7	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
8	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20
9	19	41	36	35	48	6	27	21	52	13	9	18	20

KETERANGAN:
MP = Rombel Peminatan Matematika dan IPA
S = Rombel Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial
1,2,3,4 = Indeks Rombel Paralel
Bibit Ti = Jadwal Terlampir
LM = Inggris; E = Ekonomi; G = Geografi; B = Biologi
K = Kimia; F = Fisika

Godean, 18 Agustus 2016
Kepala Sekolah
Shobartman, M.Pd.
Pembina IV/a
NP 144312071990011006



Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

JAM KE-	WAKTU	HARI				
		SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.45	XII IPA 4	XI IPS 1	XI IPS 2	XI IPA 2	XI IPA 4
2	07.45 – 08.30	XII IPA 4	XI IPS 1	XI IPS 2	XI IPA 2	XI IPA 4
3	08.30 – 09.15	XII IPA 4	XI IPS 1	XI IPS 2	XI IPA 2	XI IPA 4
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT				
4	09.30 – 10.15	-	XII IPS 1	XI IPA 3	XII IPS 2	XI IPA 1
5	10.15 – 11.00	-	XII IPS 1	XI IPA 3	XII IPS 2	XI IPA 1
6	11.00 – 11.45	-	XII IPS 1	XI IPA 3	XII IPS 2	XI IPA 1
	11.45 – 12.10	ISTIRAHAT				
7	12.10 – 12.45	-	-	-	-	-
8	12.45 – 13.20	-	-	-	-	-
9	13.20 -13.55	-	-	-	-	-

Guru Mata Pelajaran :

1. Yanuar Fandi T., S.Pd. Jas



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

SURAT SERAH TERIMA PPL