

ANALISIS SKL, KI dan KD

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas : XI
 Materi Ajar : Permainan Bola Basket

No	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
1	Sikap	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulannya dan keberadaannya	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.		Permainan bola basket. Passing, shooting, dribbling	Perwujudan dan sikap religius dalam pembelajaran penjasorkes	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
			2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.				2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.1.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas

No	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
						<p>fisik.</p> <p>2.1.3 Menunjukkan sikap disiplin latihan teknik permainan bola basket</p> <p>2.1.4 Menunjukkan sikap Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	
3	Pengetahuan	Memiliki [melalui mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi] pengetahuan prosedural dan metakognitif dalam Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)		<p>3.1.1. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing dengan baik dan benar</p> <p>3.1.2. Menjelaskan cara melakukan gerakan shooting dan lay up dengan benar.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara melakukan dribble dengan benar.</p> <p>3.1.4. Menjelaskan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik</p>	<p>Teknik Penilaian: Non tertulis (pengamatan)</p> <p>Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan pengetahuan</p>

No	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
		tampak mata	peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			passing, shooting, lay up, dribbling	
4	Keterampilan	Memiliki [melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta] kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri [sesuai dengan bakat dan minatnya].	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai	4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)		4.1.1. Mempraktikkan cara melakukan passing dengan koordinasi yang baik. 4.1.2. Mempraktikkan cara melakukan shooting dan lay up dengan berbagai bagian macam	Teknik Penilaian: Tes unjuk kerja Bentuk instrumen penilaian: Format penilaian teknik dasar dan permainan bola basket

No	Domai	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator	Penilaian Autentik (Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen)
			kaidah keilmuan			<p>bagian badan dengan koordinasi yang baik.</p> <p>4.1.3. Mempraktikkan cara melakukan dribbling dengan koordinasi yang baik.</p> <p>4.1.4. Mempraktikkan permainan basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik passing, shooting, lay up, dan dribble dengan koordinasi yang baik</p>	

Godean, 8 September 2016

Mengetahui,
Guru Mapel PJOK SMA N 1 Godean.

Yanuar Fandi T., S.Pd.

Aditya Akbar I
Mahasiswa PPL UNY