

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS (Pembelajaran Matematika SD Kelas Lanjut)			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal
	Semester	Judul Praktek		Jam pertemuan

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Matematika SD Kelas Lanjut
Kode Mata Kuliah	: PSD 3331
SKS	: 1 Teori – 2 Praktek
Dosen	: 1. Drs. SRI ROCHADI, M.Pd 2. Dosen lain sesuai cacah kelas paralel
Program Studi	: S1 PGSD
Prasyarat	: Menguasai substansi matematika SD kelas 4 s.d 6
Waktu perkuliahan	: Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa S1 PGSD agar memahami cara dan terampil mengajarkan materi matematika SD kelas 4,5 dan 6.
Pengalaman Belajar	: Dalam setiap pertemuan selama 3 kali 50 menit. Satu kali 50 menit pertama digunakan untuk perkuliahan. Dua kali 50 menit kedua digunakan oleh 3 orang mahasiswa untuk simulasi mengajar masing-masing selama 25 menit sedangkan 25 menit sisanya merupakan kesempatan bagi dosen dan 3 orang mahasiswa lainnya untuk memberi umpan balik. Dengan skenario seperti di atas dalam 15 kali pertemuan diharapkan setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan satu kali untuk simulasi mengajar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok/Sub Pokok Bahasan
1	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Bilangan Cacah s.d. 100.000
2	a. Perkuliahan c. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
3	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Bilangan bulat (Bulat negatif, nol dan bulat positif)
4	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
5	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Pecahan, perbandingan dan skala

6	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
7	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Pangkat dan akar bilangan
8	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
9	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya
10	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
11	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Menentukan FPB dan KPK
12	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
13	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Bangun ruang
14	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Sda
15	a. Perkuliahan b. Simulasi oleh 3 orang mahasiswa dan umpan balik	Pengukuran
16	Evaluasi Akhir Semester	Semua poko/sub pokok bahasan

Evaluasi Hasil belajar:

Hasil belajar mahasiswa dinilai dari 4 aspek yaitu:

- (1) Umpan balik untuk temannya yang simulasi dengan bobot 1
- (2) RPP dengan bobot 2
- (3) Simulasi mengajar dengan bobot 2
- (4) UAS dengan bobot 3

Daftar literatur/Referensi

1. KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) SD
2. Matematika buku murid
3. Matematika buku pedoman untuk Guru
4. Van de Walle, John A. (1990). *Elementary School Mathematics. Teaching Developmentally.*

5. D'Augustine, Charles dan Smith, C. Winston Jr. (1992). *Teaching Elementary School Mathematics*.

Literatur tambahan

1. Buku-buku lain tambahan

Dosen dapat dihubungi di

1. UPP 1 Jl. Kenari No.6 Yogyakarta
2. HP. 08170431269
3. Sri_rochadi @uny.ac.id

Yogyakarta, 19 Maret 2011

Mengetahui
Ketua Jurusan PPSD

Dosen Pengampu Mata Kuliah

H.AM. Yusuf, M.Pd
NIP: 130924378

Sri Rochadi M.Pd.
NIP: 195704261983031001