

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta

15 Juli – 15 September 2016



oleh
Erna Suryani (13207241054)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRIYA
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

nama : Erna Suryani
NIM : 13207241054
program studi : Pendidikan Kriya
fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni


telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Kalasan, mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.


Kalasan, 15 September 2016

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Ismadh, S. Pd., M. A.
NIP. 19770626 200501 1 003


Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Kalasan,

Hj. Nurul Wachidah, S. Pd.
NIP. 19611131 198403 2 043

Koordinator Sekolah,

Harsono, S. Pd.
NIP. 19651008 198412 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Kalasan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pelaksanaan PPL tidak dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, sudah merupakan kewajiban moral bagi kami untuk mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Hj. Nurul Wachidah, S. Pd.. selaku kepala SMP Negeri 2 Kalasan yang telah menerima kehadiran kami di SMP Negeri 2 Kalasan dan memberi izin untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 2 Kalasan.
3. Harsono, S. Pd. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 2 Kalasan atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
4. Karminem S. Pd. selaku guru pembimbing bidang studi Pendidikan Seni Kerajinan yang selalu membimbing, memberikan ilmu tentang mengajar serta memberi motivasi selama pelaksanaan PPL
5. Ismadi, S Pd., M. A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 yang telah bersedia mendampingi, membimbing dan memotivasi saya untuk menghasilkan yang terbaik selama proses PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Kalasan.
6. Asri Widowati, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong UNY 2016 yang telah bersedia mendampingi, membimbing dan memotivasi.
7. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMP Negeri 2 Kalasan
8. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Kalasan atas kekompakan dan kerjasamanya.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Kalasan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
10. Segenap Staf Unit pengalaman Lapangan (UPPL) UNY.
11. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam melaksanakan PPL UNY 2016, baik secara moril maupun materil.

12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu baik saran maupun kritik yang membangun sangat penyusun harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Demikian laporan ini disusun, semoga apa yang telah penyusun lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kalasan, 15 September 2015

Penyusun,

Erna Suryani

NIM.13207241054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	9
C. Analisis Hasil.....	13
D. Refleksi PPL.....	18
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	21
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1F01 Matrik Program Kegiatan PPL
- Lampiran 2F02 Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 3F03 Laporan Dana PPL
- Lampiran 4 F04 Kartu Binbingan PPL
- Lampiran 5 Format Observasi Kondisi Kelas
- Lampiran 6 Format Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 7 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8 Jadwal Mengajar
- Lampiran 9 Silabus
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 12 Kunci Jawaban
- Lampiran 13 Soal Ulangan
- Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 15 Daftar Nilai K
- Lampiran 16 Dokumentasi Foto
- Lampiran 17 Denah SMPN 4 Magelang

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. KBM di kelas VIII C (Penyampaian materi tentang limbah dan diskusi kelompok).
- Gambar 2. KBM di kelas VIII C (Praktik membuat kerajinan tempat pensil dari kulit telur).
- Gambar 3. KBM di kelas VIII C (Praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik).
- Gambar 4. KBM di kelas VIII E-*team teaching* (Mewarna ampas kelapa untuk kerajinan hiasan dinding dari ampas kelapa).
- Gambar 5. KBM di kelas VIII E-*team teaching* (Mendesain untuk karya hiasan dinding dari ampas kelapa/limbah organik-pembelajaran *out door*).
- Gambar 6. KBM di kelas VIII E-*team teaching* (Praktik membuat karya kerajinan mobil bertenaga balon dari limbah anorganik).
- Gambar 7. KBM di kelas VIII E-*team teaching* (Mencoba karya mobil bertenaga balon hasil buatan siswa).
- Gambar 8. Upacara bendera hari Senin sekaligus pembukaan MPLS.
- Gambar 9. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran (pengecatan taman sekolah).
- Gambar 10. Pendampingan lomba menggambar (Di Monumen Plataran).
- Gambar 11. Pendampingan lomba gerak jalan (Di lapangan SMP Muh. 2 Kalasan).
- Gambar 12. Membantu PPDB (Pengumuman siswa diterima di SMP N 2 Kalasan)
- Gambar 13. Lomba memasak antar kelompok (Dalam rangka hari raya Idul Adha)
- Gambar 14. Kunjungan DPL PPL (Ismadi, S. Pd., M. A.).
- Gambar 15. Penarikan PPL.
- Gambar 16. Acara bersih-bersih (Acara ini berlangsung di Monumen Plataran).
- Gambar 17. Anak-anak kelas VIII C (Foto ini bersama Ibu Karminem).
- Gambar 18. Mahasiswa PPL UNY saat hari keistimewaan Yogyakarta.
- Gambar 19. Karya anak kelas VIII C (Praktik membuat kerajinan dari limbah anorganik).
- Gambar 20. Karya anak kelas VIII C (Praktik membuat kerajinan dari limbah anorganik).
- Gambar 21. Karya anak kelas VIII E (Praktik membuat kerajinan dari limbah organik).

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 2 KALASAN
PENDIDIKAN KRIYA**

oleh
Erna Suryani
NIM. 13207241054

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Program PPL ini pun sebagai sarana untuk membekali mahasiswa bidang kependidikan dengan keterampilan berupa kemampuan memberikan pembelajaran di kelas, manajerial sekolah dan mengatasi permasalahan yang muncul dalam kegiatan pengajaran di lapangan. Tujuan yang lain dari kegiatan ini yakni memberikan pengalaman lapangan secara nyata kepada mahasiswa tentang keadaan dan kondisi yang sebenarnya suatu lingkungan sekolah. Penempatan mahasiswa di lokasi praktik diharapkan mampu memberi sumbangsih pemikiran untuk memajukan kualitas lembaga dan mampu memotivasi masyarakat sekolah dalam usaha mengembangkan segala potensi yang dimilikinya.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalasan sebagai Sekolah yang menjadi salah satu sasaran penempatan mahasiswa PPL diharapkan akan menjadi lebih aktif dan kreatif dalam mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki. Siswa-siswi di sekolah ini memiliki banyak prestasi dan didukung dengan sarana dan prasarana penunjang proses kegiatan belajar mengajar yang terdiri dari beberapa fasilitas yang tersedia di sekolah. Sekolah ini pun merupakan sekolah adiwiyata, di mana kebersihan lingkungan sekolah menjadi perhatian utama bagi seluruh warga sekolah.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi observasi Pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas VIII pada matapelajaran PKK-keterampilan, sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai acuan dalam mengajar. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa mempunyai Guru Pembimbing Lapangan yang merupakan guru mata pelajaran terkait program studi mahasiswa, dengan harapan bahwa Guru Pembimbing Lapangan dapat membimbing mahasiswa dalam praktik mengajar.

Kata Kunci : *PPL, SMP Negeri 2 Kalasan, Kelas VIII, PKK-Keterampilan.*

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari di kampus ke dalam kehidupan nyata di masyarakat pendidikan. Kegiatan ini adalah wujud kerja nyata mahasiswa dalam mengabdikan diri kepada masyarakat pendidikan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kalasan. Kegiatan PPL adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang dilaksanakan dalam kurun waktu 2 bulan.

Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL yang tercantum pada panduan PPL UNY edisi 2016 adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang sudah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan

A. Analisis Situasi

Di era globalisasi saat ini, pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang penting dan mendasar. Hal ini semakin diperkuat dengan kenyataan bahwa dengan pendidikan yang memadai seseorang dapat *survive*, bahkan berkompetisi dalam masyarakat global saat ini. Perubahan dan perkembangan aspek kehidupan ini perlu ditunjang oleh kinerja pendidikan yang bermutu tinggi.

Guru sebagai tenaga profesional merupakan salah satu penentu pendidikan yang berkualitas. Guru tidak hanya berlaku sebagai pengajar semata, akan tetapi guru

sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Oleh karena itu, fungsi guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih pengembang program, pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, Salah satu bentuknya adalah melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Dalam hal ini, kegiatan PPL merupakan salah satu usaha pencapaian kompetensi bagi para calon guru dalam upayanya untuk ikut andil dalam membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang pada akhirnya akan mewujudkan sumber daya manusia yang tangguh dan mampu bersaing di era global seperti sekarang ini.

Terkait dengan peningkatan kualitas pendidikan tersebut sebagai salah satu usaha peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di Indonesia, unsur yang berperan penting selain guru dalam usaha ini adalah sekolah sebagai institusi kependidikan yang merupakan wadah bagi peningkatan kemampuan siswa baik secara akademis maupun non-akademis.

SMP Negeri 2 Kalasan merupakan salah satu di antara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus tahun 2016. SMP Negeri 2 Kalasan terletak di dusun Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Lokasi SMP Negeri 2 Kalasan sangat kondusif dalam hal pelaksanaan pembelajaran karena letaknya yang jauh dari jalan utama (jalur lintas provinsi) yang cenderung berisik karena sangat sering dilalui oleh jalur bus, serta kendaraan bermotor lainnya. Akses masuk ke SMP Negeri 2 Kalasan ini juga mudah dicapai. SMP Negeri 2 Kalasan dekat dengan perkampungan dengan lingkungan yang masih asri khas pedesaan. Keasrian lingkungan ini ditunjang pula dengan prestasi SMP Negeri 2 Kalasan sebagai salah satu sekolah Adiwiyata yang mewakili DIY diajang nasional yang semakin mendukung kenyamanan proses belajar-mengajar di sekolah ini.

Dengan kondisi sekolah yang demikian maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 2 Kalasan. Adapun gambaran kondisi SMP Negeri 2 Kalasan adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik. Ruang kelas, ruang laboratorium, perpustakaan, dsb dalam kondisi cukup terawat. Sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar, fasilitas gedung dan ruang sudah cukup memadai. Penjelasan lebih lanjut mengenai Gedung Sekolah SMP Negeri 2 Kalasan adalah sebagai berikut :

No.	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	18 ruang	Baik
2.	Ruang Tata Usaha	1 ruang	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang	Dalam Perbaikan
4.	Ruang Komite	1 ruang	Dalam Perbaikan
5.	Ruang Guru	1 ruang	Baik
6.	Ruang UKS	2 ruang	Baik
7.	Ruang BK	1 ruang	Baik
8.	Ruang Agama	2 ruang	Baik
9.	Ruang Koperasi	1 ruang	Baik
10.	Ruang Musik	1 ruang	Baik
11.	Ruang OSIS	1 ruang	Baik
12.	Ruang Mading	1 ruang	Baik
13.	Ruang Keterampilan	2 ruang	Baik
14.	Perpustakaan	1 ruang	Baik
15.	Mushola	1 ruang	Baik
16.	Dapur	1 ruang	Baik
17.	Gudang	4 ruang	Baik
18.	Kantin Sekolah	4 ruang	Baik
19.	Toilet Siswa	5 ruang	Baik
20.	Toilet Guru	1 ruang	Baik
21.	Lab. IPA	2 ruang	Baik
22.	Lab. Komputer Siswa	1 ruang	Dalam Perbaikan
23.	Ruang Komputer Guru	1 ruang	Baik
24.	Tempat Parkir Guru	1 ruang	Baik
25.	Tempat Parkir Siswa	1 ruang	Baik
26.	Hall / Aula	1 ruang	Baik

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non-fisik yang dimaksud disini adalah sumber daya manusia (SDM), baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan belajar siswa/peserta didik. Guru-guru SMP N 2 Kalasan pada umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1. Kondisi guru

Pada saat ini SMPN 2 Kalasan didukung oleh 32 guru tetap, 3 guru tidak tetap, serta 5 pegawai TU. Secara umum kualifikasi guru SMPN 2 Kalasan 92,5% adalah lulusan S1. Untuk daftar nama guru SMP N 2 Kalasan secara lengkap, bisa dilihat pada lampiran.

2. Kondisi siswa

Secara umum dari tahun ke tahun penerimaan siswa baru SMP Negeri 2 Kalasan mulai meningkat. Hal ini dikarenakan masyarakat sekitar sudah mulai mempercayakan putra dan putri mereka yang untuk menuntut ilmu di SMP Negeri 2 Kalasan. Kepercayaan masyarakat ini tidak lepas dari kerja keras para guru untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta perjuangan segenap warga sekolah untuk menghilangkan image negatif yang selama ini mencoreng nama baik SMPN 2 Kalasan.

Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Hal seperti ini terlihat pada perhatian dan dukungan orang tua terhadap anaknya dalam mengikuti segala aktivitas yang diselenggarakan sekolah.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 2 Kalasan memiliki kondisi lingkungan fisik yang cukup luas dan memadai, jauh dari pasar, tempat hiburan, pabrik yang menimbulkan polusi udara dan suara. Secara umum lingkungan SMP Negeri 2 Kalasan sangat kondusif dalam menunjang proses belajar mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SMP Negeri 2 Kalasan meliputi kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal dari guru pembimbing yang telah disepakati bersama, membimbing siswa dalam kegiatan praktik, membantu guru pembimbing mengisi kekosongan jam belajar mengajar, dan juga melaksanakan program-program bimbingan yang telah ditentukan oleh sekolah, misalnya mengikuti upacara bendera, piket guru, pengecatan sekolah dan lain sebagainya.

Berdasarkan analisis situasi dan hasil observasi serta kebutuhan dan keinginan sekolah, maka mahasiswa PPL berusaha memberikan stimulus awal bagi pengembangan SMP Negeri 2 Kalasan. Hal ini dimaksudkan sebagai wujud pengabdian terhadap lembaga pendidikan (seluruh warga sekolah), terhadap disiplin ilmu atau keterampilan tambahan yang dikuasai mahasiswa selama menuntut ilmu di universitas. Kesadaran bahwa kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara (\pm 2 bulan) dirasakan masih kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu,

upaya pengoptimalisasian kemampuan kualitas sekolah harus didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah secara intensif.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan Program PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kalasan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan di kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah mikro teaching minimal mendapat nilai B, serta telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50.

2. Observasi Lapangan

Penyerahan mahasiswa PPL UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari 2016 sedangkan penyerahan untuk keperluan pelaksanaan PPL dilakukan pada bulan Juli 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh: Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Perwakilan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kalasan, koordinator PPL 2016 SMP Negeri 2 Kalasan, dan 12 mahasiswa PPL. Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap karakteristik komponen pendidikan. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Dimana dalam observasi tersebut kami mengamati bagaimana guru mata pelajaran Seni Budaya dan Ketrampilan menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, mimik dan suara atau intonasi, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas. Kesemuanya ini sebagai acuan mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar di kelas.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan secara umum dan khusus. Pembekalan secara umum dilaksanakan oleh LPPMP untuk semua mahasiswa peserta PPL. Sedangkan pembekalan secara khusus adalah berdasarkan lokasi KKN-PPL bersama dengan Dosen Pembimbing

Lapangan PPL masing-masing. Pembekalan yang ketiga adalah berdasarkan prodi masing-masing bersama DPL PPL tiap prodi.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan aktivitas yang dilakukan oleh mahasiswa dalam bidang kegiatan pembelajaran yang bertujuan membentuk potensi guru atau pendidik. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori yang telah diperoleh di bangku kuliah. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik pengajaran di SMP Negeri 2 Kalasan yaitu :

a. Pembuatan dan penyusunan perangkat pembelajaran

Sebelum mengajar, bagi seorang guru harus memiliki apa yang dinamakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Di SMP N 2 Kalasan ini masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di mana dalam penyusunan RPP harus mengacu pada kurikulum yang digunakan sekolah.

b. Pelaksanaan praktik mengajar yang terdiri dari 3 proses yaitu:

- 1) Kegiatan awal (pembuka) bertujuan mempersiapkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Kegiatan ini meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran siswa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu mars SMP N 2 Kalasan dan serta memberikan apersepsi.
- 2) Kegiatan inti merupakan kegiatan penyajian materi berkaitan dengan penguasaan materi dan penggunaan metode serta media pembelajaran. Pada kegiatan ini akan disampaikan pengetahuan tentang limbah, baik pengertian limbah, karakteristik limbah, macam limbah ditinjau dari sumbernya, jenis senyawanya, dan wujudnya, serta pengetahuan yang lainnya. Dalam kegiatan inti ini, SMP N 2 Kalasan sudah menggunakan metode saintifik, di mana metode tersebut merupakan ciri dari kurikulum 2013 tetapi diterapkan pada KTSP.
- 3) Kegiatan akhir berupa pembuatan kesimpulan, penugasan, menutup pembelajaran dengan salam serta menyanyikan lagu nasional.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktik kependidikan yang meliputi: melakukan praktik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di kampus, berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Program ini merupakan persiapan paling awal dan dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, mahasiswa melakukan praktik mengajar dalam kelas yang kecil. Dalam hal ini, peran mahasiswa adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 10 orang mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Praktik yang dilakukan dalam pengajaran mikro ini disebut juga *peer teaching*, hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar mengajar. Pengajaran mikro juga merupakan wahana untuk latihan mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik yang “unik” dan menghadapi atau menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi dalam suatu kelas.

Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah RPP disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun. Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka dan menutup kelas.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang telah disampaikan.
- d. Praktik menjelaskan materi selama 15 menit.
- e. Praktik menjelaskan materi selama 30 menit.
- f. Keterampilan bertanya kepada siswa.
- g. Keterampilan berinteraksi dengan siswa.
- h. Keterampilan memotivasi siswa.
- i. Keterampilan menggunakan ilustrasi dan contoh-contoh.
- j. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- k. Keterampilan menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai.
- l. Keterampilan menilai atau mengevaluasi.

Micro teaching telah melatih mahasiswa untuk dapat mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien, sehingga setiap kali melakukan *peer teaching* mahasiswa diberikan kesempatan maju mengajar selama 15 menit dilanjutkan mengajar selama 30 menit. Dalam waktu yang singkat tersebut, harapannya mahasiswa mampu mengelola waktu yang ada. Dengan waktu 30 menit, merupakan pandangan pada waktu mengajar sesungguhnya. Selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi dan keadaan. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil dan dari segi mental.

2. Pembekalan PPL

Beberapa hari sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari UPPL, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan ini dilakukan pada bulan Juni 2016. Pembekalan yang dilakukan ada dua macam, yaitu:

- a. Pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.

- b. Pembekalan kelompok yang diselenggarakan untuk suatu sekolah atau lembaga dengan penanggung jawab DPL-PPL masing-masing

3. Observasi pembelajaran di kelas

Selama observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Selama observasi mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya: RPP, dan silabus, tugas, form penilaian, dan lain-lain. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

4. Pembuatan persiapan mengajar (Rencana Pembelajaran)

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu membuat RPP dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh Guru Pembimbing Lapangan. Persiapan administrasi guru yang harus dibuat oleh praktikan antara lain :

- a. RPP
- b. Pemetaan KI-KD

B. Pelaksanaan

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMP Negeri 2 Kalasan, mahasiswa mengampu 1 kelas yaitu VIII C dan kelas *team teaching* kelas VIII E. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing, yang meliputi:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi

Saat melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, materi yang harus disiapkan untuk mengajar di kelas adalah tentang pengertian limbah, karakteristik limbah, macam limbah ditinjau dari sumbernya, wujudnya dan jenis senyawanya.. Materi tentang limbah ini merupakan materi yang pertama di awal semester untuk kelas VIII sekaligus awal tahun.

Sebelum mengajar mahasiswa PPL telah mempersiapkan perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi supaya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga standar kompetensi materi yang

diajarkan dapat tercapai oleh siswa. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP akan mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing lapangan yaitu Karminem, S. Pd. selaku guru keterampilan.

Media pembelajaran yang digunakan mahasiswa PPL yaitu berupa *handout*, slide presentasi, contoh gambar kerajinan dari limbah organik dan anorganik, video cara membuat kerajinan dari limbah organik dan anorganik, serta *prototype* karya untuk materi kegiatan praktik. Sedangkan alat evaluasi yang diperlukan berupa evaluasi hasil pembelajaran siswa yaitu soal-soal latihan dan penilaian produk secara kelompok.

Mahasiswa PPL menyusun penilaian dengan sistem tertulis dan produk yang dilaksanakan setelah materi serta sudah berkesempatan melakukan praktik membuat karya sesuai dengan desain yang dibuat. Evaluasi ini digunakan untuk melihat ketercapaian pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas VIII C. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru pembimbing lapangan selalu mengawasi mahasiswa PPL di dalam kelas. Dalam satu minggu ada sekali tatap muka untuk kelas VIII C, dengan alokasi waktu 2 x 40 menit dan untuk *team teaching* di kelas VIII E dengan alokasi waktu 2 x 40 menit. Sehingga ada 160 menit praktik mengajar dalam satu minggu untuk dua kelas tersebut selama satu minggu. Pembelajaran ini berhasil menyelesaikan materi mengenai "Limbah Organik dan Anorganik", melaksanakan praktik pembuatan karya kerajinan pemanfaatan limbah organik dan anorganik, dan evaluasi.

Sedangkan langkah-langkah yang dilaksanakan mahasiswa PPL dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut:

a). Pendahuluan

Pada bagian ini mahasiswa PPL melakukan presensi terhadap peserta didik, dilanjutkan dengan apersepsi materi yang akan dibahas dan diakhiri dengan penyampaian topik. Ketika melakukan apersepsi, mahasiswa berusaha untuk membangkitkan minat peserta didik, memfokuskan perhatian peserta didik, menghubungkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan disampaikan serta mempersiapkan

pikiran peserta didik untuk mengembangkan pelajaran selama proses belajar mengajar berlangsung.

b). Kegiatan Inti

Pada bagian ini, mahasiswa PPL menyampaikan materi sesuai dengan apa yang tertulis dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan disesuaikan dengan waktu. Format RPP yang digunakan adalah Kurikulum KTSP, sedang penerapan di kegiatan inti sudah menggunakan metode saintifik di Kurikulum 2013.

Metode yang digunakan oleh mahasiswa PPL dalam mengisi kegiatan inti ini beragam, yakni ceramah, *cooperative learning*, tanya jawab dan demonstrasi.

Metode yang digunakan praktikan dalam kegiatan pembelajaran adalah :

- Pendekatan Ilmiah

- ✓ Mengamati

Dalam kegiatan mengamati, guru: memandu siswa untuk mengamati dan mencermati alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan kelompok untuk membuat karya kerajinan dari barang bekas atau limbah organik dan anorganik. Mengamati contoh karya kerajinan dari limbah organik dan anorganik yang ada di sekitar. Mengamati tentang limbah organik dan anorganik yang ada di sekitarnya (di kehidupan sehari-hari), dan lain-lain.

- ✓ Menanya

Dalam kegiatan menanya, guru: memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik. Menanya apa yang dimaksud dengan limbah. Menanya tentang contoh karya kerajinan yang ada di sekitarnya, menanya tentang contoh limbah organik dan anorganik.

- ✓ Mencoba atau mengumpulkan data/informasi

Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru: memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik dan anorganik, tentang limbah, contoh karya dan macam limbah organik & anorganik.

- ✓ Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi

Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa langkah membuat kerajinan dari barang bekas dimulai dari desain, persiapan alat dan bahan, lalu perakitan atau proses pembuatan karya dilanjut dengan finishing. Dan lain sebagainya.

✓ Mengomunikasikan

Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru menjelaskan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik. Guru menjelaskan pengertian limbah secara benar, memberi contoh karya dari limbah organik dan anorganik secara lengkap, memberi contoh macam-macam limbah organik dan anorganik secara lengkap.

- Ceramah

Metode untuk menyampaikan materi dengan menjabarkan materi secara gamblang kepada siswa.

- Tanya jawab

Metode untuk penyampaian materi dengan memberikan pertanyaan yang sudah disusun secara sistematis untuk membawa siswa pada konsep yang semakin mengerucut, yaitu konsep yang hendak diajarkan. Metode ini dilakukan dengan bantuan *hand out* dan beberapa pertanyaan lisan dari mahasiswa PPL.

- Demonstrasi

Metode ini di gunakan untuk menarik perhatian siswa supaya siswa tidak terlalu jenuh dengan materi mengajak siswa membuat sketsa *out door* supaya siswa mampu mengamati lingkungan sekitar dan bisa membedakan limbah organik dan anorganik.

c). Penutup

Pada bagian ini, mahasiswa PPL memberikan penugasan dan kesimpulan agar peserta didik bisa mengingat dan menguatkan kembali

jika ada materi yang belum dipahami peserta didik. Serta mengingatkan materi untuk pertemuan yang akan datang.

3. Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL) dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL-PPL)

Ketika kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII C, GPL mengawasi mahasiswa PPL sehingga setelah selesai pembelajaran, beliau akan memberikan saran, kritik dan/atau umpan balik berupa evaluasi kegiatan pembelajaran. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan mengajar pada pertemuan selanjutnya.

Mahasiswa PPL juga melakukan bimbingan praktik pengalaman lapangan (PPL) dengan DPL PPL, yaitu Ismadi, S. Pd., M. A.. Dalam bimbingan ini mahasiswa menyampaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, Bapak Ismadi sebagai DPL PPL memberikan saran yang sangat berguna bagi pembelajaran berikutnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar yang dilakukan selama \pm 2 bulan ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa PPL. Pengalaman tersebut adalah kesempatan bertatap muka dengan siswa sebanyak 16 kali yang terbagi dalam dua kelas yakni kelas VIII C dan kelas VIII E dengan waktu 8 minggu. Adapun kegiatannya adalah sebagai berikut :

Jadwal Mengajar

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 18 Juli 2016	VIII E	7, 8	Pengertian limbah, limbah organik dan limbah anorganik, karakteristik limbah secara umum, sumber limbah ditinjau dari wujudnya, jenis senyawa, dan bentuknya.
2.	Rabu, 20 Juli 2016	VIII C	5, 6	Pengertian limbah, limbah organik dan limbah anorganik, karakteristik limbah secara umum, sumber limbah ditinjau dari wujudnya, jenis senyawa, dan bentuknya.
3.	Senin, 25 Juli 2016	VIII E	7, 8	Macam-macam limbah organik, contoh karya dari limbah organik,

				contoh video pembuatan karya kerajinan dari limbah organik dan desain karya kerajinan dari limbah organik.
4.	Rabu, 27 Juli 2016	VIII C	5,6	Macam-macam limbah anorganik, contoh karya dari limbah anorganik, contoh video pembuatan karya kerajinan dari limbah anorganik dan desain karya kerajinan dari limbah anorganik.
5.	Senin, 01 Agustus 2016	VIII E	7, 8	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik berupa hiasan dinding dari ampas kelapa.
6.	Rabu, 03 Agustus 2016	VIII C	5,6	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik berupa karya dari limbah botol air mineral.
7.	Senin, 08 Agustus 2016	VIII E	7, 8	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik berupa hiasan dinding dari ampas kelapa. (Meneruskan).
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	VIII C	5,6	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik berupa karya dari limbah botol air mineral. (Meneruskan).
9.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII E	7, 8	Macam-macam limbah anorganik, contoh karya dari limbah anorganik, contoh video pembuatan karya kerajinan dari limbah anorganik dan desain karya kerajinan dari limbah anorganik.
10.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII E	7, 8	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik berupa karya mobil-mobilan dari limbah botol air mineral.
11.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII C	5,6	Macam-macam limbah organik, contoh karya dari limbah organik,

				contoh video pembuatan karya kerajinan dari limbah organik dan desain karya kerajinan dari limbah organik.
12.	Senin, 29 Agustus 2016			Praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik berupa karya mobil-mobilan dari limbah botol air mineral. (Meneruskan).
13.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII C	5,6	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik berupa tempat pensil dari kulit telur.
14.	Senin, 05 September 2016	VIII E	7, 8	Evaluasi
15.	Rabu, 7 September 2016	VIII C	5,6	Praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik berupa tempat pensil dari kulit telur. (Meneruskan).
16.	Rabu, 14 September 2016	VIII C	5,6	Evaluasi

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa PPL memperoleh banyak pengalaman tentang guru yang profesional, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Secara terperinci hasil pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hasil praktik mengajar

Secara global pelaksanaan PPL dapat dikatakan terlaksana dengan baik dengan menyampaikan materi di kelas VIII C dan VIII E mata pelajaran PKK-Keterampilan. Hanya saja, mahasiswa belum sempat mengadakan remedial bagi siswa yang nilainya belum tuntas, dikarenakan terbatasnya waktu.

Praktik mengajar di depan kelas telah selesai dilaksanakan oleh mahasiswa PPL bisa dikatakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Dari pelaksanaan praktik mengajar ini mahasiswa mendapatkan banyak manfaat yakni dapat membantu seorang calon guru menjadi guru yang profesional, yang dapat mengenal kondisi siswa, lingkungan sekolah, kondisi kelas, dan lain sebagainya. Pengenalan kondisi siswa ini akan sangat membantu

mahasiswa calon guru untuk lebih mempersiapkan diri sebagai tenaga pendidik di masa yang akan datang.

Hasil dari pembelajaran PKK-Keterampilan untuk satu Standar Kompetensi telah di analisis oleh mahasiswa sehingga dapat diketahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL.

2. Hambatan

Ada hambatan yang mahasiswa rasakan yakni terbatasnya waktu, sehingga tidak ada waktu untuk melakukan remedial bagi siswa yang belum tuntas. Walaupun demikian, Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan ajang mencari pengalaman belajar untuk menjadi guru yang profesional dibawah bimbingan guru pembimbing di sekolah. Sejauh ini, hambatan yang mahasiswa rasakan telah dikonsultasikan kepada Guru Pembimbing Lapangan (GPL) serta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Beliau berdua memaklumi kondisi yang terjadi, karena masa PPL ini bebarengan dengan masa Kuliah Kerja Nyata (KKN), lalu GPL memberi saran bahwa hasil dari penilaian produk, tugas dan evaluasi sudah lebih dari cukup untuk dijadikan administrasi penilaian untuk guru. Terkait program remedial bagi beberapa anak, akan dilaksanakan oleh guru sendiri.

Adapun hambatan-hambatan yang lain dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Karakter dan kemampuan peserta didik yang bermacam-macam
Setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan serta ragam belajar yang berbeda, mahasiswa PPL kesulitan dalam membuat perlakuan pada saat di dalam kelas.
- b. Artikulasi dalam berbicara
Mahasiswa PPL terkadang kurang jelas dalam berbicara saat menyampaikan materi (terlalu lirih, pelan, dan sebagainya).
- c. Rasa jenuh yang dihadapi siswa
Siswa terkadang merasa jenuh dalam menerima materi pembelajaran di kelas.
- d. Kelas yang tidak terkendali
Keadaan kelas yang sangat gaduh membuat aktivitas pembelajaran terganggu. Banyak anak yang menyepelkan mahasiswa PPL(karena bukan guru asli).

3. Usaha untuk mengatasi hambatan

- a. Karakter dan kemampuan peserta didik yang beranekaragam

Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang dirasa kurang jelas. Mahasiswa melakukan pendekatan personal dengan mendatangi siswa pada saat melakukan penyampaian materi.

b. Pembiasaan memberi penekanan kata

Mahasiswa membiasakan untuk berbicara dengan penekanan pada kata/istilah-istilah penting. Hal tersebut efektif untuk membuat anak-anak merasa tertarik.

c. Membuat games/permainan

Mahasiswa membuat games/permainan kreatif agar siswa menjadi tertarik untuk memperhatikan materi yang akan diajarkan serta membuat kontrak/perjanjian belajar yang disepakati bersama, tentunya menguntungkan untuk kedua pihak, mahasiswa dan siswa.

d. Kelas yang tidak terkendali

Menyampaikan bahwa mereka (siswa) perlu menghargai mahasiswa (guru), menyampaikan hal-hal yang positif, seperti kata-kata motivasi agar siswa mempunyai pengalaman bermakna bersama mahasiswa PPL, yang pada akhirnya berujung pada kesukaan terhadap pelajaran, suka mendengarkan apa yang disampaikan guru, dan lain sebagainya.

4. Umpan Balik Guru pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Sebelum mengajar, guru pembimbing juga memberikan beberapa pesan sebagai bekal sebelum mahasiswa PPL mengajar di kelas.

b. Selama praktik mengajar

Guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya pembelajaran di kelas, dengan duduk di belakang siswa. Guru pembimbing mengamati apakah yang disampaikan guru (mahasiswa) sesuai dengan RPP atau tidak, apakah mampu mengelola kelas atau tidak, dan masih banyak lagi.

D. Refleksi kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini memberikan pemahaman kepada diri saya bahwa menjadi seorang guru atau tenaga pendidik itu sangat sulit. Banyak hal yang harus diperhatikan, pembelajaran bukan hanya ajang untuk mentransfer ilmu kepada siswa namun juga pembelajaran terhadap “nilai” suatu ilmu. Selain itu guru juga harus menjadi sosok yang kreatif dan kritis dalam menyikapi permasalahan yang terjadi dalam dunia kependidikan, khususnya pada kegiatan

belajar mengajar yang dilakukan. Selain mengemban amanat yang cukup berat yang harus disertai dedikasi yang tinggi, menjadi seorang guru merupakan hal yang paling menarik dan menyenangkan karena kita senantiasa berhubungan dengan makhluk hidup yang tidak akan pernah membosankan. Selain itu menjadi guru memiliki tantangan tersendiri yaitu pada waktu memahami ilmu dan “nilai” pada peserta didiknya. Setiap kegiatan praktik mengajar di dalam kelas ternyata memberikan pengalaman yang berharga untuk mengasah dan mendewasakan pemikiran saya sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis, dan belajar berbagai ilmu.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL UNY telah dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih terdapat kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melatih dan mengembangkan potensi cara mengajar yang baik.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
3. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
4. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.

B. SARAN

1. Pihak Sekolah
 - a. Perhatian terhadap mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP Negeri 2 Kalasan kiranya dapat ditingkatkan lagi.
3. Mahasiswa Pelaksana PPL
 - a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
 - b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.

- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL UNY Edisi 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

a. Mendampingi lomba menggambar						2j					2j
b. Apel Pagi		2j				1j					3j
c. Membantu PLS		9j									9j
d. PPDB	29j										29j
e. Pendampingan gerak jalan dan kirab budaya				9j							9j
f. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran				2j	4j		2j		2j		10j
g. Kunjungan DPL Pamong		1j									1j
h. Kunjungan DPL Prodi				1j			1j		1j	1j	4j
TOTAL											373j 40m

*j= jam


m= menit

Kalasan, 15 September 2016

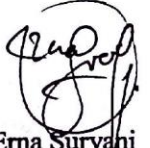
Mengetahui,
Kepala Sekolah,

H. Nurul Wachidah, S.Pd.
NIP. 19611231 198403 2 043

Dosen Pembimbing Lapangan,


Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Mahasiswa,


Erna Suryani
NIM.13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NO. MAHASISWA : 13207241054
FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Minggu, 26 Juni 2016	a. PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru.	a. Penerimaan peserta didik di SMP N 2 Kalasan dengan sistem <i>online</i> . Kegiatan berupa pendampingan pembagian berkas formulir pendaftaran, pencatatan berkas pendaftaran yang masuk serta pendampingan pengisian formulir pendaftaran. Dengan jumlah peserta didik baru yang diterima sebanyak 191 siswa.	Banyaknya warga masyarakat/orang tua calon siswa yang belum paham betul mengenai alur pendaftaran dengan sistem <i>online</i> .	Menjelaskan sistem pendaftaran secara detail.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

2.	Senin, 27 Juni 2016	a. PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru).	a. Penerimaan peserta didik di SMP N 2 Kalasan dengan sistem online. Kegiatan berupa pendampingan pembagian berkas formulir pendaftaran, pencatatan berkas pendaftaran yang masuk serta pendampingan pengisian formulir pendaftaran. Dengan jumlah peserta didik baru yang diterima sebanyak 191 siswa.	Banyaknya warga masyarakat/orang tua calon siswa yang belum paham betul mengenai alur pendaftaran dengan sistem <i>online</i> .	Menjelaskan sistem pendaftaran secara detail.
----	------------------------	--	---	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

3.	Selasa, 28 Juni 2016	a. PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru	a. Penerimaan peserta didik di SMP N 2 Kalasan dengan sistem online. Kegiatan berupa pendampingan pembagian berkas formulir pendaftaran, pencatatan berkas pendaftaran yang masuk serta pendampingan pengisian formulir pendaftaran.	-	-
4.	Rabu, 29 Juni 2016	a. PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru	a. Penerimaan peserta didik di SMP N 2 Kalasan dengan sistem online. Kegiatan berupa pendampingan pembagian berkas formulir pendaftaran, pencatatan berkas pendaftaran yang masuk serta pendampingan pengisian formulir pendaftaran. Dengan jumlah peserta didik baru yang diterima sebanyak 191 siswa.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			limbah, dan lain-lain. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> .	RPP, dan lainnya.	
--	--	--	--	-------------------	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		d. Kunjungan DPL Pamong	d. Kunjungan Dosen Pembimbing Lapangan Pamong dari Universitas pada hari pertama minggu pertama yakni menerjunkan mahasiswa ke sekolah.	sekolah. - -	- -
		e. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran	e. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan pertama.	Banyaknya siswa yang gaduh, menjadikan kelas tidak kondusif	Mengondisikan dengan kegiatan yang interaktif.
		f. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 1</i>)	f. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII E. Dengan materi pengertian limbah, karakteristik limbah, macam limbah ditinjau dari wujudnya, sumbernya dan jenis senyawanya. Praktik mengajar ini selama 2 JP pada hari Senin.	Banyak anak-anak yang ramai sendiri, tidak	Mengondisikan dengan kegiatan yang interaktif.
		g. Membantu guru mengondisikan kelas pada saat guru sedang rapat	g. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		pertemuan orang tua peserta didik baru.	mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru.	mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	a. Kegiatan 5S b. Mengikuti upacara MPLS (Apel Pagi) c. Sosialisasi lalu lintas dan narkoba	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik baru, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar. c. Kegiatan ini merupakan serangkaian kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah berupa sosialisasi lalu lintas dan narkoba dari Polsek Kalasan. Kegiatan ini bertempat di aula dan	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>d. Menyiapkan tempat untuk sosialisasi lalu lintas dan narkoba untuk peserta didik baru.</p> <p>e. Mendampingi guru</p>	<p>diikuti oleh seluruh peserta didik baru SMP N 2 Kalasan.</p> <p>d. Pada kegiatan ini yakni menyiapkan tempat untuk siswa dalam acara penyuluhan lalu lintas di aula SMP N 2 KALASAN.</p> <p>e. Kegiatan mendampingi ini merupakan kegiatan mengamati bagaimana cara guru mengajar di kelas, mengondisikan kelas, dan lain sebagainya. Kegiatan ini dilakukan sebelum kegiatan mengajar di kelas. Observasi ini dilakukan di kelas VIII A pada hari selasa, 19 Juli 2016.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<p>a. Kegiatan 5S</p> <p>b. Mengikuti upacara MPLS (Apel Pagi)</p>	<p>a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		<p>c. Membantu pembagian seragam olah raga</p> <p>d. Persiapan kegiatan praktik mengajar</p> <p>e. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p>	<p>seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik baru, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar.</p> <p>c. Kegiatan ini merupakan pembagian seragam olah raga untuk peserta didik baru yang bertempat di laboratorium IPA SMP N 1 Kalasan.</p> <p>d. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mencari materi untuk disampaikan di pertemuan pertama mengenai limbah, karakteristik limbah dan jenis-jenis limbah. Setelah materi sudah didapatkan, saya juga merancang dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar.</p> <p>e. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait</p>	<p>Gaduhnya siswa saat akan memasuki ruang lab. IPA.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Memperketat pengondisian.</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>f. Praktik mengajar terbimbing (1)</p> <p>g. Rapat dengan Wakasek Kurikulum</p> <p>h. Pendampingan latihan upacara untuk peserta didik baru</p>	<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan pertama.</p> <p>f. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Dengan materi pengertian limbah, karakteristik limbah, macam-macam limbah ditinjau dari sumbernya, jenis senyawanya dan wujudnya selama 2 JP pada hari Rabu.</p> <p>g. Kegiatan ini merupakan koordinasi dari sekolah untuk mahasiswa PPL UNY melalui Wakasek Kurikulum, Bapak Harsono. Membahas tentang apa yang harus dilakukan mahasiswa terkait dengan adaptasi lingkungan sekolah.</p> <p>h. Kegiatan ini adalah pendampingan latihan untuk petugas upacara yang dipilih dari peserta didik baru untuk menjadi petugas apel di hari berikutnya.</p>	<p>Banyak anak yang tidak memperhatikan.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Menunjuk anak yang tidak memperhatikan untuk mengulangi suatu topik pembelajaran.</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	--	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

4.	Kamis, 21 Juli 2016	a. Kegiatan 5S b. Piket bergilir	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menulisnya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.	- -	- -
5.	Jumat, 22 Juli 2016	a. Kegiatan 5S b. Jumat terpadu	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN NO. MAHASISWA : 13207241054
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. Kegiatan 5S b. Upacara bendera hari Senin (upacara rutin) c. Persiapan kegiatan praktik mengajar (<i>team teaching</i>)	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar. c. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan kedua, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 2</i>)</p>	<p>kedua yakni contoh karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik serta desain karya kerajinan dari limbah anorganik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik.</p> <p>d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan kedua.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud kegiatan masuk kelas yang berbeda, di kelas VIII E. Kegiatan yang saya lakukan yakni membantu mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk mengajar teman saya.</p>	-	-
				-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

			Kegiatan lain yakni membantu mengondisikan siswa jika gaduh agar memerhatikan guru. Kegiatan ini berlangsung selama 2 JP pada jam ke-7 dan ke-8.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. Kegiatan 5S b. Membantu guru mengondisikan kelas.	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PKn, kelas IX E mata pelajaran Bahasa Jawa, kelas VIII B mata pelajaran Bahasa Inggris, kelas VII F untuk pengondisian.	- Banyaknya siswa yang ramai sendiri.	- Mengondisikan untuk tetap tenang dan mengerjakan tugas sesuai perintah dari guru.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

3.	Rabu, 27 Juli 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Persiapan kegiatan praktik mengajar	b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan kedua, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan kedua yakni contoh karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik serta desain karya kerajinan dari limbah anorganik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik.	-	-
		c. Koordinasi dengan guru	c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		pembimbing matapelajaran d. Praktik mengajar terbimbing (2)	guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan kedua. d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Dengan materi contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik dan cara mendesain karya kerajinan selama 2 JP pada hari Rabu.	-	-
4.	Kamis, 28 Juli 2016	a. Kegiatan 5S b. Membantu guru mengondisikan kelas.	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		c. Piket bergilir	yakni VII C mata pelajaran PAI dan kelas VII F. c. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menulisnya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.	-	-
5.	Jumat, 29 Juli 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Jumat terpadu	b. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		c. Membuat <i>prototype</i>	<p>karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.</p> <p>c. Kegiatan ini berupa pembuatan <i>prototype</i>/contoh karya untuk contoh siswa. Contoh karya ini untuk media mengajar di kelas VIII E pada hari Senin, berupa contoh karya dari limbah organik berupa ampas kelapa.</p>	<p>Pengeringan ampas kelapa yang membutuhkan waktu yang panjang.</p>	<p>Pengeringan dimulai hari Jumat, jadi pada hari Senin bisa dipakai.</p>
--	--	-----------------------------	---	--	---

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN NO. MAHASISWA : 13207241054
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 01 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Upacara bendera hari Senin (upacara rutin) c. Persiapan kegiatan praktik mengajar (<i>team teaching</i>)	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar. c. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan ketiga, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 3</i>)</p>	<p>ketiga yakni contoh karya kerajinan dari limbah organik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah organik serta desain karya kerajinan dari limbah organik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik.</p> <p>d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan ketiga.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud kegiatan masuk kelas yang berbeda, di kelas VIII E. Kegiatan yang saya lakukan yakni membantu mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk mengajar teman saya. Kegiatan lain yakni membantu</p>	-	-
				-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			mengondisikan siswa jika gaduh agar memerhatikan guru.		
2.	Selasa, 02 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Membantu guru mengondisikan kelas. c. Membuat <i>prototype</i>	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong dan membimbing. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PKn, kelas IX E mata pelajaran Bahasa Jawa, kelas VIII B mata pelajaran Bahasa Inggris, kelas VII F untuk pengondisian. c. Kegiatan ini berupa pembuatan <i>prototype</i> /contoh karya untuk contoh siswa. Contoh karya ini untuk media mengajar di kelas VIII C pada hari Rabu, berupa contoh karya dari limbah anorganik berupa botol air mineral.	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

3.	Rabu, 03 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Persiapan kegiatan praktik mengajar	b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan ketiga, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan ketiga yakni contoh karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik serta desain karya kerajinan dari limbah anorganik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik.	-	-
		c. Koordinasi dengan guru	c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		pembimbing mata pelajaran d. Praktik mengajar terbimbing (3)	guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan ketiga. d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Dengan materi contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik dan cara mendesain karya kerajinan selama 2 JP pada hari Rabu.	-	-
4.	Kamis, 04 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Membantu guru mengondisikan kelas.	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>d. Piket bergilir</p> <p>e. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran</p>	<p>yakni VII C mata pelajaran PAI dan kelas VII F.</p> <p>c. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menulisnya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari Kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.</p> <p>d. Dalam kegiatan ini, akan dilakukan pengecatan dinding sekolah. Tetapi sebelum dilakukan pengecatan, dilakukan bersih-bersih dinding yang akan dicat.</p>	<p>-</p> <p>Kurangnya alat yang digunakan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p> <p>Menggunakan alat yang ada serta membeli beberapa alat yang dibutuhkan.</p>
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		b. Jumat terpadu	dan seluruh mahasiswa PPL. b. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.	-	-
--	--	------------------	---	---	---

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Guru Pembimbing

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Mahasiswa,

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 4</i>)</p>	<p>keempat yakni contoh karya kerajinan dari limbah organik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah organik serta desain karya kerajinan dari limbah organik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik.</p> <p>d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan keempat.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud kegiatan masuk kelas yang berbeda, di kelas VIII E. Kegiatan yang saya lakukan yakni membantu mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk mengajar teman saya. Kegiatan lain yakni membantu</p>	-	-
				-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		f. Menilai produk dari limbah organik	<p>mengondisikan siswa jika gaduh agar memerhatikan guru.</p> <p>f. Kegiatan ini merupakan penilaian produk karya dari limbah organik yang dibuat siswa. Penilaian produk ini dilakukan di kelas VIII E.</p>	-	-
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	<p>a. Kegiatan 5S</p> <p>b. Membantu guru mengondisikan kelas.</p>	<p>a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PKn, kelas IX E mata pelajaran Bahasa Jawa, kelas VIII B mata pelajaran Bahasa Inggris, kelas VII F untuk pengondisian.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		c. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran	c. Kegiatan ini merupakan kegiatan pengecatan dinding sekolah. Bertujuan untuk membantu proses pembelajaran siswa.	Kurangnya peralatan.	Pengadaan alat-alat yang dibutuhkan.
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Persiapan kegiatan praktik mengajar	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan kedua, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan kedua yakni contoh karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik serta desain karya kerajinan dari limbah anorganik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar,	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>c. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing (4)</p> <p>e. Menilai produk dari limbah anorganik</p>	<p>yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik.</p> <p>c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan pertama.</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Dengan materi contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik dan cara mendesain karya kerajinan selama 2 JP pada hari Rabu.</p> <p>e. Kegiatan ini merupakan penilaian produk karya dari limbah anorganik yang dibuat siswa. Penilaian produk ini dilakukan di kelas VIII C.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Ada kelompok yang belum selesai pada waktu itu juga.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Di kumpul hari Kamis (dispensasi waktu).</p>
--	--	---	--	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Membantu guru mengondisikan kelas. d. Piket bergilir	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PAI dan kelas VII F. c. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menulisnya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan	- - -	- - -
----	---------------------------	--	---	---------------------	---------------------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			setiap hari kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Jumat terpadu c. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan. c. Kegiatan ini yakni pengecatan dinding di sekolah. Pada pengecatan kali ini, dilakukanlah pengecatan taman sekolah yang terletak di lingkungan sekolah sisi	- - Pada kegiatan pengecatan ini, keterbatasan alat seperti kuas	- - Membeli beberapa kuas agar efektifitas waktu dapat tercapai.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			selatan.	berpengaruh terhadap waktu selesainya pengecatan	
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	a. Persiapan karnaval b. Pendampingan lomba gerak jalan dan kirab budaya	a. Persiapan karnaval ini meliputi menghias dua mobil yang akan digunakan untuk karnaval dengan hiasan berupa bendera, pita, kertas krep, dan lain sebagainya. b. Lomba gerak jalan se-Kecamatan Kalasan ini diadakan di lapangan SMP Muhammadiyah 2 Kalasan. Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia yang ke-71. Lomba ini diadakan oleh Kecamatan Kalasan dengan peserta seluruh sekolah baik Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berada di kecamatan serta warga sekitar.	Bahan-bahan hias untuk karnaval belum dibeli -	Dari pihak mahasiswa langsung membeli bahan-bahan yang dibutuhkan. -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			Dari SMP N 2 Kalasan mengirimkan 2 pleton putri dari siswa dan 1 pleton dari bapak ibu guru. Lomba ini pun diikuti oleh pleton dengan kategori bebas/dari masyarakat. Dari berbagai dusun terlihat jelas ikut berpartisipasi dalam kegiatan lomba ini. Kegiatan mendampingi peserta gerak jalan berupa penyediaan minum untuk setiap peserta gerak jalan selama mengikuti kegiatan gerak jalan.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Guru Pembimbing

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Mahasiswa,

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 6 NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN NO. MAHASISWA : 13207241054
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Upacara bendera hari Senin (upacara rutin) c. Persiapan kegiatan praktik mengajar (<i>team teaching</i>)	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar. c. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan kelima, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan kelima yakni contoh karya kerajinan dari limbah	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		<p>d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 5</i>)</p>	<p>anorganik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah anorganik serta desain karya kerajinan dari limbah anorganik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>powerpoint</i> dan contoh gambar karya kerajinan dari limbah anorganik.</p> <p>d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan kelima.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud kegiatan masuk kelas yang berbeda, di kelas VIII E. Kegiatan yang saya lakukan yakni membantu mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk mengajar teman saya. Kegiatan lain yakni membantu</p>	-	-
				-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			mengondisikan siswa jika gaduh agar memerhatikan guru.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Mendata ekstrakurikuler kelas VII	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa memasukkan data nama siswa kelas VII yang akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 2 Kalasan meliputi: futsal, sepak bola, basket, bulu tangkis, bela diri, karawitan, musik, macapat, catur, dan lain-sebagainya. Kegiatan mendata ini dilakukan guna pembuatan arsip sekolah serta data presensi siswa.	- Adanya siswa kelas VII yang belum mengumpulkan form ekstrakurikuler, sehingga menghambat waktu penyelesaian rekapan.	- Menginformasikan untuk siswa kelas VII agar segera mengumpulkan form secepatnya dengan batas waktu maksimal.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>b. Upacara bendera peringatan Hari Kemerdekaan RI</p> <p>c. Mendampingi lomba menggambar</p>	<p>memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Upacara ini dilaksanakan di Monumen Plataran yang terletak di Desa Selomartani. Upacara ini dimulai jam 10.00 WIB. Setelah upacara bendera dilaksanakanlah lomba mewarnai bagi anak usia kanak-kanak serta lomba menggambar bagi anak Sekolah Menengah Pertama.</p> <p>c. Lomba ini bertempat di Monumen Plataran, dimulai pukul 12.00 – selesai. Lomba menggambar diikuti oleh siswa Sekolah Menengah Pertama. Sedangkan untuk lomba mewarnai diikuti oleh anak Taman Kanak-kanak.</p>	<p>-</p> <p>Kurangnya peralatan mewarnai yang dibawa, <i>miss communication.</i></p>	<p>-</p> <p>Membeli beberapa pensil warna di sekitar tempat lokasi.</p>
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		<p>b. Membantu guru mengondisikan kelas.</p> <p>c. Piket bergilir</p>	<p>b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PAI dan kelas VII F.</p> <p>c. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menulisnya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		b. Jumat terpadu	seluruh mahasiswa PPL. b. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.	-	-
--	--	------------------	---	---	---

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Guru Pembimbing

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Mahasiswa,

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 7 NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN NO. MAHASISWA : 13207241054
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Upacara bendera hari Senin (upacara rutin) c. Persiapan kegiatan praktik mengajar (<i>team teaching</i>)	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar. c. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan keenam, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan keenam yakni	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		<p>d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 5</i>)</p>	<p>contoh karya kerajinan dari limbah anorganik. kegiatan pada pertemuan keenam ini yaitu praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik.</p> <p>d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan keenam.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud kegiatan masuk kelas yang berbeda, di kelas VIII E. Kegiatan yang saya lakukan yakni membantu mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk mengajar teman saya. Kegiatan lain yakni membantu mengondisikan siswa jika gaduh agar memerhatikan guru.</p>	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>b. Mendata ekstrakurikuler kelas VII</p> <p>c. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran</p>	<p>dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Kegiatan ini berupa memasukkan data nama siswa kelas VII yang akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 2 Kalasan meliputi: futsal, sepak bola, basket, bulu tangkis, bela diri, karawitan, musik, macapat, catur, dan lain-sebagainya. Kegiatan mendata ini dilakukan guna pembuatan arsip sekolah serta data presensi siswa.</p> <p>c. Kegiatan ini merupakan pengecatan dinding sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan rasa nyaman bagi seluruh warga sekolah.</p>	<p>Adanya siswa kelas VII yang belum mengumpulkan form ekstrakurikuler, sehingga menghambat waktu penyelesaian rekap.</p> <p>-</p>	<p>Menginformasikan untuk siswa kelas VII agar segera mengumpulkan form secepatnya dengan batas waktu maksimal.</p> <p>-</p>
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>b. Persiapan kegiatan praktik mengajar</p> <p>c. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing (5)</p>	<p>dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan kelima, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan kelima yakni contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik yang tersaji dalam bentuk media pembelajaran yang bermakna, contoh video yang beranekaragam. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni media <i>power point</i>.</p> <p>c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan kelima.</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Dengan materi contoh</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	--	---	----------------------------	----------------------------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			gambar karya kerajinan dari limbah organik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah organik dan cara mendesain karya kerajinan selama 2 JP pada hari Rabu.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Membantu guru mengondisikan kelas.	b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PAI dan kelas VII F.	-	-
		c. Kunjungan DPL	c. Kunjungan DPL kali ini meninjau terkait bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas, manajemen pengelolaan kelas. DPL	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		d. Piket bergilir	<p>menanyakan apakah ada kesulitan yang dihadapi selama ini.</p> <p>d. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menuliskannya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari Kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.</p>	-	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Apel Taruna Bakti	b. Apel taruna bakti dilakukan diakhir bulan setiap sekali sebulan. APEL taruna bakti meliputi arahan dan amat serta motivasi	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		c. Jumat terpadu	dari pembina c. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Dari kegiatan ini yakni mahasiswa mendampingi sesuai dengan bagian yang sudah ditentukan.	-	-
--	--	------------------	---	---	---

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 8
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NO. MAHASISWA : 13207241054
FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Upacara bendera hari Senin (upacara rutin) c. Persiapan kegiatan praktik mengajar (<i>team teaching</i>)	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Kalasan, diikuti oleh seluruh warga sekolah yang meliputi peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar. c. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan ketujuh, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan	- - -	- - -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 7</i>)</p> <p>f. Menilai produk dari limbah anorganik.</p>	<p>ketujuh yakni contoh karya kerajinan dari limbah anorganik, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni contoh gambar/<i>prototype</i> karya kerajinan dari limbah anorganik.</p> <p>d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan ketujuh.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud kegiatan masuk kelas yang berbeda, di kelas VIII E. Kegiatan yang saya lakukan yakni membantu mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk mengajar teman saya. Kegiatan lain yakni membantu mengondisikan siswa jika gaduh agar memerhatikan guru.</p> <p>f. Kegiatan ini merupakan penilaian produk karya dari limbah anorganik yang dibuat</p>	-	-
				-	-
				-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			siswa. Penilaian produk ini dilakukan di kelas VIII E.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	a. Kegiatan 5S b. Persiapan kegiatan praktik mengajar	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan keenam, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan keenam yakni contoh karya kerajinan dari limbah organik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>c. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing (6)</p>	<p>yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik.</p> <p>c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan keenam.</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Dengan materi contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik, video cara membuat karya kerajinan dari limbah organik dan cara mendesain karya kerajinan selama 2 JP pada hari Rabu.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 01 September 2016	<p>a. Kegiatan 5S</p> <p>b. Membantu guru mengondisikan</p>	<p>a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		kelas.	kelas yang kosong. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII C mata pelajaran PAI dan kelas VII F.		
		c. Piket bergilir	c. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menuliskannya di buku catatan siswa. Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.	-	-
		d. Membuat soal ulangan	d. Kegiatan ini berupa membuat soal untuk dua kelas yakni kelas VIII E dan kelas VIII C. Soal mencakup pengertian	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			tentang limbah, karakteristik limbah, penggolongan limbah, dan lain-lain. Pemilihan soal didasarkan pada analisis kemampuan siswa.		
5.	Jumat, 02 September 2016	a. Kegiatan 5S b. Jumat terpadu	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Berupa kegiatan rutin setiap jumat pagi yang mana didalamnya terdapat tiga jenis kegiatan. Yaitu bersih-bersih, pembinaan karakter dan jalan sehat. Ketiga kegiatan tersebut dilaksanakan secara bersamaan yang mana pesertanya ialah seluruh siswa SMP N 2 Kalasan sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Mahasiswa PPL UNY mendampingi ketiga jenis kegiatan seperti di atas (waktu secara bersamaan), ada pembagian sendiri yang diatur oleh	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			mahasiswa PPL UNY sendiri, di mana hal tersebut tidak ada campur tangan dari guru.		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		d. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran e. Praktik mengajar terbimbing (<i>team teaching 8</i>)	evaluasi berkaitan dengan tema pembelajaran yang sudah dipelajari sejauh ini, yakni pengetahuan tentang limbah. d. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan kedelapan. e. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Pertemuan kedelapan ini merupakan pertemuan untuk evaluasi, sejauh mana pengetahuan siswa tentang pemahaman terhadap limbah yang sudah dipelajari sejauh ini.	- - -	- - -
2.	Selasa, 06 September 2016	a. Kegiatan 5S b. Membantu guru mengondisikan	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini berupa menunggu kelas-	- Banyak siswa	- Cara mengajar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		kelas.	kelas yang kosong dikarenakan guru-guru sedang takjiah ke rumah Bapak Subronto dikarenakan Ibu Beliau meninggal dunia. Membantu mengondisikan kelas serta membimbing siswa untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru. Kelas yang kosong yakni VII E dan VII F.	yang gудuh/ramai sendiri	interaktif agar siswa lebih memperhatikan guru.
		c. Mengoreksi hasil evaluasi siswa	c. Kegiatan ini berwujud pengoreksian lembar jawaban siswa. Kegiatan ini berjalan satu waktu, agar tidak terjadi diskriminasi dalam memberikan penilaian. Mengoreksi lembar jawaban kelas VIII E. Kelas VIII E in hadir semua pada waktu evaluasi/ulangan, jadi memudahkan guru untuk memasukkan nilai.	-	-
		d. Kegiatan memasukkan nilai	d. Kegiatan memasukkan nilai mulai dari tugas pertama, tugas kedua dan nilai	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>e. Konsultasi dengan guru</p> <p>f. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran</p>	<p>evaluasi. Bagi beberapa anak yang belum mengikuti evaluasi, akan mengikuti evaluasi pada hari berikutnya.</p> <p>e. Kegiatan ini yakni konsultasi terkait remedial yang tidak mungkin dilaksanakan karena keterbatasan waktu, sedangkan masa PPL akan berakhir.</p> <p>f. Kegiatan ini berupa pengecatan dinding sekolah. Pada hari ini merupakan pengecatan terakhir yang dilakukan oleh mahasiswa. Pengecatan ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, menjadikan rasa nyaman bagi siswa. Selain itu sebagai wujud rasa kepedulian lingkungan, karena SMP N 2 Kalasan sendiri merupakan sekolah berwawasan lingkungan.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
--	--	---	--	-------------------	-------------------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN

Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

3.	Rabu, 07 September 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Persiapan kegiatan praktik mengajar	b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan ketujuh, mencari materi untuk disampaikan di pertemuan keenam yakni contoh karya kerajinan dari limbah organik. Setelah materi sudah didapatkan, dilanjutkan membuat media yang akan saya gunakan untuk mengajar, yakni contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik.	-	-
		c. Koordinasi dengan guru pembimbing mata pelajaran	c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan ketujuh.	-	-
		d. Praktik mengajar terbimbing (7)	d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		e. Menilai produk dari limbah organik	di kelas VIII C. Pertemuan ketujuh ini merupakan pertemuan praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik, selama 2 JP. e. Kegiatan ini merupakan penilaian produk karya dari limbah organik yang dibuat siswa. Penilaian produk ini dilakukan di kelas VIII C.	Ada kelompok yang belum selesai pada waktu itu juga.	Di kumpul hari kamis (dispensasi waktu).
4.	Kamis, 08 September 2016	a. Kegiatan 5S b. Piket bergilir	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini merupakan kegiatan menunggu meja piket jikalau ada tamu yang datang ataupun orang tua siswa yang mempunyai keperluan terhadap sekolah. Kegiatan lain yakni melakukan presensi pada masing-masing kelas lalu menuliskannya di buku catatan siswa.	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>c. Mengerjakan laporan</p> <p>d. Berdiskusi dengan teman terkait laporan</p>	<p>Kegiatan piket bergilir ini dilakukan setiap hari Kamis mulai jam pertama sampai jam kedelapan/jam terakhir.</p> <p>c. Kegiatan ini berupa mencicil laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mengerjakan halaman cover, pengesahan, daftar isi sampai pada abstrak. Pada hari ini juga saya mulai masuk pada bab 1 laporan PPL.</p> <p>d. Kegiatan ini merupakan berdiskusi dengan teman terkait laporan yang akan dibuat.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
5.	Jumat, 09 September 2016	<p>a. Kegiatan 5S</p> <p>b. Jalan-jalan dalam rangka HAORNAS</p>	<p>a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.</p> <p>b. Hari Jumat memang rutin diadakan jalan-jalan sesuai dengan jadwal. Tetapi pada tanggal 9 September ini, seluruh</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

		<p>c. Orasi dalam rangka pemilihan ketua OSIS</p> <p>d. Bimbingan dengan DPL Prodi</p>	<p>warga sekolah dengan berpakaian olah raga melakukan jalan-jalan bersama dalam rangka Hari Olah Raga Nasional. Rute jalan-jalan ini memutari persawahan, melewati perkampungan, dan akhirnya kembali ke SMP N 2 Kalasan.</p> <p>c. Dalam kegiatan ini, calon ketua OSIS melakukan orasi di depan seluruh warga sekolah tentang program kerja yang akan dilakukan jika dirinya sendiri menjadi pemimpin untuk memajukan SMP N 2 Kalasan. Kegiatan ini dilaksanakan setelah kegiatan jumat terpadu, bertempat di lapangan upacara SMP N 2 Kalasan.</p> <p>d. Dalam kegiatan ini, DPL Prodi mengunjungi kami mahasiswa Pendidikan Seni Kriya untuk melakukan</p>	-	-
				-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02
Untuk mahasiswa

			monitoring sejauh mana perkembangan serta ada tidaknya keluhan yang dirasakan. DPL juga memberi saran yang membangun bagi kami.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 10
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman
GURU PEMBIMBING : Karminem, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : ERNA SURYANI
NO. MAHASISWA : 13207241054
FAK./JUR./PRODI : FBS/PSR/Pendidikan Kriya
DOSEN PEMBIMBING : Ismadi, S. Pd., M. A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA			
2.	Selasa, 13 September 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Penjualan hewan qurban	b. Kegiatan ini berlangsung pukul 07.00 WIB, setelah kegiatan 5S. SMP N 2 Kalasan menjual sebanyak satu ekor sapi. Para guru dan mahasiswa memotong-motong daging sapi untuk didistribusikan ke masing-masing kelas untuk lomba memasak antar kelas antar kelompok.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		c. Lomba masak antar kelompok antar kelas	c. Lomba ini bertempat di ruang parkir SMP N 2 Kalasan, pinggir kelas, serta taman SMP N 2 Kalasan. Masing-masing kelompok memasak dengan menu berbeda-beda. Ada yang memasak sate, gulai, keripik, dan lain sebagainya.	-	-
3.	Rabu, 14 September 2016	a. Kegiatan 5S	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL.	-	-
		b. Persiapan kegiatan praktik mengajar	b. Kegiatan ini meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan kedelapan. Pada pertemuan kedelapan ini akan diadakan evaluasi berkaitan dengan tema pembelajaran yang sudah dipelajari sejauh ini, yakni pengetahuan tentang limbah.	-	-
		c. Koordinasi dengan guru	c. Kegiatan ini yakni konsultasi dengan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		<p>pembimbing mata pelajaran</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing (8)</p> <p>e. Mengoreksi hasil evaluasi siswa</p> <p>f. Kegiatan memasukkan nilai</p>	<p>guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan kedelapan.</p> <p>d. Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C. Pertemuan kedelapan ini merupakan pertemuan untuk evaluasi, sejauh mana pengetahuan siswa tentang pemahaman terhadap limbah yang sudah dipelajari sejauh ini.</p> <p>e. Kegiatan ini berwujud pengoreksian lembar jawaban siswa. Kegiatan ini berjalan satu waktu, agar tidak terjadi diskriminasi dalam memberikan penilaian. Mengoreksi lembar jawaban kelas VIII C.</p> <p>f. Kegiatan memasukkan nilai mulai dari</p>	<p>-</p> <p>Ada empat anak yang tidak mengikuti evaluasi yang diadakan guru.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>Empat anak yang tidak mengikuti evaluasi ini akan mengikuti evaluasi pada berikutnya.</p> <p>-</p>
--	--	--	--	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		g. Konsultasi dengan guru	tugas pertama, tugas kedua dan nilai evaluasi. Bagi beberapa anak yang belum mengikuti evaluasi, akan mengikuti evaluasi pada hari berikutnya. g. Kegiatan ini yakni konsultasi terkait remedial yang tidak mungkin dilaksanakan karena keterbatasan waktu, sedangkan masa PPL akan berakhir.	-	-
4.	Kamis, 15 September 2016	a. Kegiatan 5S b. Penarikan PPL	a. Merupakan kegiatan rutin setiap pagi hari menyambut kedatangan peserta didik dan memberi salam. Diikuti oleh guru piket dan seluruh mahasiswa PPL. b. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang OSIS SMP N 2 Kalasan dihadiri oleh DPL Pamong, koordinator PPL SMP N 2 Kalasan, guru pembimbing dan seluruh mahasiswa PPL UNY 2016 SMP N 2 Kalasan. Dengan adanya kegiatan penarikan PPL ini, menandakan bahwa	- -	- -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

		c. Evaluasi susulan	PPL UNY 2016 semester khusus resmi ditarik oleh pihak kampus. c. Kegiatan ini berlangsung di Aula SMP N 2 Kalasan sekaligus sebagai <i>basecamp</i> mahasiswa PPL UNY 2016. Kegiatan evaluasi susulan ini diikuti oleh empat anak yang mana anak tersebut belum mengikuti evaluasi bersama teman-temannya dikarenakan sesuatu hal.	Karena waktu evaluasi sangat mepet dengan deadline laporan, jadi pemasukan nilai menjadi ribet.	Sering dikerjakan dengan teliti, walaupun waktu mepet, tetap hasilnya tetap maksimal.
--	--	---------------------	---	---	---

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SMP N 2 KALASAN
Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

F02

Untuk mahasiswa

SERAPAN DANA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 KALASAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga	
1.	Pembuatan RPP	Print copy 12 buah RPP sebagai acuan mengajar. RPP ini 6 untuk Guru Pendamping Lapangan (GPL), dan 6 untuk pegangan sendiri. RPP ini berguna sebagai dasar dalam mengajar, waktu, materi, sumber, dan lain sebagainya ada secara lengkap di RPP.		Rp. 15.000,00			Rp. 15.000,00
2.	Penggandaan soal latihan	<i>Print copy</i> 35 lembar soal latihan siap untuk latihan siswa. Soal latihan ini berupa soal uraian tentang limbah.		Rp. 10.000,00			Rp. 10.000,00
3.	<i>Hand out</i>	Pengadaan <i>hand out</i> /catatan materi untuk memudahkan mengingat pembahasan tentang limbah. Isi <i>hand out</i> ini adalah pengertian limbah, karakteristik limbah, macam limbah ditinjau dari		Rp. 12.000,00			Rp. 12.000,00

		wujudnya, sumbernya, dan jenis senyawanya.				
4.	Pengadaan bahan untuk <i>prototype</i>	Bahan ini yang akan mendukung mahasiswa dalam proses mengajar. Seperti membeli bahan untuk membuat dompet dari botol air mineral serta membeli ampas kelapa dan pewarnanya.		Rp. 20.000,00		Rp. 20.000,00
5.	Pembuatan laporan PPL	<i>Print copy</i> laporan PPL sebanyak dua rangkap. Laporan PPL ini sebagai pertanggungjawaban mahasiswa setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).		Rp. 80.000,00		Rp. 80.000,00
JUMLAH						Rp. 137.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kalasan, 15 September 2016


Mengetahui,
Kepala Sekolah,

H. Nurul Wachidah, S.Pd.
NIP.19611231 198403 2 043

Dosen Pembimbing Lapangan,

Ismadi, S. Pd., M. A.
NIP 19770626 200501 1 003

Mahasiswa,


Erna Suryani
NIM.13207241054



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 KALASAN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman Fax./ Telp. Sekoiah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Ismadi, S.Pd., M.A.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni-Kerajinan, Fakultas Bahasa dan Seni, Prodi Pendidikan Kriya
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : Dua

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	5 Agustus 2016	2	Rpp, media pembelajaran bahan ajar	dipertipika dg baik	
2	08 Agustus 2016	2	pelehanan, Manajernan kelas.	berjalan dg baik	
3	9 September 2016	2	perencanaan hari belajar	diikuti	
4.	15 September 2016	2	Bimbingan Capaian PPL	—	

PERHATIAN :
- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penerikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengedisi
Kepala Sekolah/ Lembaga
Nurul Wahidah, S.Pd.
Np. 519611231 198405 2 093

Kalasan, September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Kriya



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : ERNA SURYANI

PUKUL : 11.30-12.50 (7-8 JP)

NO. MAHASISWA: 13207241054

TEMPAT PRAKTIK : SMPN 2 KALASAN

TGL. OBSERVASI : 10 MARET 2016

FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR/P. S. KRIYA

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/Kurikulum 2013.	Kelas VIII menggunakan kurikulum KTSP. Mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa bernama PKK-Keterampilan, dengan bobot 2 JP, 2x40 menit.
	2. Silabus	Sesuai dengan kurikulum KTSP, mempelajari bagaimana cara membuat karya kerajinan dari limbah organik dan anorganik.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Secara administratif menggunakan format kurikulum KTSP, namun aplikasi di kegiatan pembelajaran (kegiatan inti) terdapat pendekatan ilmiah saintific yang memuat 5M yakni mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan data, mengasosiasi/menganalisis data, dan mengomunikasikan.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, mengecek presensi, apersepsi, dan pengulangan pelajaran sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Runtut, mulai dari penyampaian materi sampai jelas lalu dilanjutkan praktik (jika jadwalnya praktik), lalu evaluasi.
	3. Metode pembelajaran	Tanya jawab, diskusi, kooperatif.

4. Penggunaan bahasa	Jelas, tegas, komunikatif dan mudah dipahami, ada penggunaan bahasa daerah (Bahasa Jawa) sebagai selingan, tetapi tidak mengurangi pemahaman siswa sendiri (dalam artian semua siswa paham betul apa yang disampaikan guru), dan justru dengan adanya aksen bahasa daerah ini, siswa jadi tidak bosan.
5. Penggunaan waktu	Efisien dan efektif. Tepat sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat sebagai patokan guru
6. Gerak	Guru memantau peserta didik saat diskusi dan praktik. Adanya gerak tertata sesuai dengan penekanan tertentu. Sebagai contoh, menunjuk salah satu siswa yang ramai untuk mengulangi suatu pokok bahasan, dan contoh yang lain.
7. Cara memotivasi siswa	Memberi contoh teladan dalam kehidupan sehari-hari. Pun memberi saran-saran yang membangun untuk siswa, kata-kata yang membangun pada akhir jam pelajaran dan juga ditengah-
8. Teknik bertanya	Guru memancing pertanyaan-pertanyaan kepada muridnya. Lalu menjawab semua pertanyaan yang siswa ajukan secara detail dan membimbing siswa yang kurang memahami.
9. Teknik penguasaan kelas	Secara keseluruhan guru mampu menguasai kelas. Jika ada siswa yang ribut guru menegurnya dengan contoh-contoh teladan di kehidupan sehari-hari.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan media seperti gambar dan model. Sesuai dengan anak Sekolah Menengah Pertama dan kecanggihan teknologi serta kebutuhan siswa sendiri.

11. Bentuk dan cara evaluasi	Post test, presentasi karya, diskusi antar kelompok, serta sikap dan pemahaman setiap siswa di kelas.
12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan hasil pembelajaran menutup pelajaran dengan salam dan memberi penugasan kepada peserta didik. Serta mengingatkan untuk terus semangat dalam hal menuntut ilmu (kata-kata motivasi).
C. Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan penjelasan guru, beberapa siswa aktif bertanya, bekerja sama dengan kelompoknya. Ada beberapa anak yang ramai langsung ditegur oleh guru untuk memerhatikan.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, santun dan ramah.

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Kalasan, 15 September 2016

Mahasiswa

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : ERNA SURYANI

PUKUL : 08.00-10.00

NO. MAHASISWA: 13207244004

TEMPAT PRAKTIK : SMPN 2 Kalasan

TGL. OBSERVASI : 10 MARET
2016

FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR/P. S. KRIYA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Lingkungan sekolah kondusif, jauh dari kebisingan suara kendaraan bermotor, hawa segar karena berada di dekat area persawahan dan perkampungan.	
2.	Potensi siswa	Bidang akademik sangat baik, terlebih lagi non akademik (olahraga, Paskibra, musik). Prestasi sangat terlihat dengan banyaknya piala/trophy yang dipajang di lobi SMP N 2 Kalasan.	
3.	Potensi guru	Kompetensi guru sangat baik, terbukti dari kinerjanya, profesional dalam mendidik peserta didik.	
4.	Potensi karyawan	Kinerjanya sesuai dengan tugasnya, tertib akan waktu, ramah dan cekatan.	
5.	Fasilitas KBM, media	LCD+ <i>screen</i> , ruang kelas, meja, kursi, TV, Papan tulis <i>white board</i> dan <i>black board</i> , aula, lapangan olahraga, kantin, mushola, perpustakaan, ruang musik, dapur, toilet, tempat parkir, laboratorium IPA, dan lainnya. Pada dasarnya fasilitas KBM di SMP N 2 Kalasan sudah lengkap. Tertambah bahwa SMP N 2 Kalasan ini berpredikat sekolah adiwiyata, yakni sekolah berwawasan lingkungan.	Setiap kelas sudah ada fasilitas LCD+ <i>screen</i>

6.	Perpustakaan	Tertata rapi, koleksi buku pelajaran, fiksi dan non fiksi, buku pengetahuan umum, koran, dll. Ruangan bersih dan nyaman. Sangat kondusif untuk area baca bagi siswa.	
7.	Laboratorium	Sangat lengkap, peralatan dan fasilitas seperti LCN, Papan tulis, meja, kursi tempat cuci tangan dll. Sangat cocok untuk mendukung proses pembelajaran siswa.	
8.	Bimbingan konseling	Berjalan dengan baik. Ada ruang di mana guru dapat melakukan bimbingan pribadi tanpa merasa terganggu dengan aktivitas lainnya.	
9.	Bimbingan belajar	Berjalan dengan baik. guru dapat melakukan bimbingan belajar di ruang kantor ataupun di kelas.	
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Kegiatan ekstrakurikuler aktif (pramuka, olahraga, PASKIBRA, PMR, Musik, bulu tangkis, beladiri,	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Kegiatan OSIS berjalan dengan baik. Ruangan bersih dan terawat.	Kegiatan OSIS perlu ditingkatkan
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi PMR aktif, secara keseluruhan sudah lengkap, obat-obatan dan peralatan kesehatan cukup	Obat-obatan perlu dicek tanggal <i>expired</i> .
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding).	Terstruktur dan terorganisir dengan baik. Tiap kelas ada mading yang beragam tema. Pun struktur kelas yang dibuat secara kreatif oleh tim redaksi masing-masing kelas.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja (KIR)	KIR merupakan ekstrakurikuler yang aktif dilakukan di SMP N 2 Kalasan. Akan tetapi peminat masih terbilang sedikit. Sampai saat ini, ekstrakurikuler ini berjalan dengan baik.	

15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Kurang berjalan lancar.	Perlu diperbaiki
16.	Koperasi siswa	Menjual alat-alat tulis, seperti buku, pensil, penghapus, dan lain sebagainya.	
17.	Tempat ibadah	Mushola terletak di dekat aula, dilengkapi tempat wudhu putra dan putri, rak al- qur'an+buku beserta al- qur'an dan bukunya, alat sholat, <i>microphone</i> , mimbar, dll.	
18.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah terpelihara (bersih, rapi, nyaman)	

Mengetahui,
Koordinator Sekolah,

Harsono, S. Pd.
NIP. 19651008 198412 1 001

Kalasan, 15 September 2016

Mahasiswa,

Erna Suryani
NIM. 13207241054

SMP NEGERI 2 KALASAN

Revisi

HARI	JAM KE	KELAS						KELAS						KELAS						GURU PIKET	M G M P	KETERANGAN	MAPEL	JUMLAH JAM		
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F							
		UPACARA						UPACARA						UPACARA												
S M N I N	1																					1 NURUL WACHIDAH, S.Pd	IPA	6		
	2	29	11	7	15	38	26	9	14	25	4	28	22	10	13	31	36	19	33	36	7	2	SUTRISNO, S.Pd	H	Agm Hindu	3
	3	29	11	7	15	38	26	9	14	25	4	28	22	10	20	27	8	19	33	23	8	3	NGATIOJO, BA		Agm Islam	27
	4	15	11	3	16	26	21	9	7	28	4	31	14	10	20	27	8	33	19	38	27	4	SUCIATUN, S.Ag		Agm Islam	27
	5	15	29	3	7	26	21	30	25	28	35	31	14	24	27	17	13	33	19	3	28	5	MARTHA MURTINI, S.		Agm Katholik	9
	6	11	29	21	4	7	32	30	25	14	35	31	9	24	27	36	13	10	8	22	29	6	SIHADI, S.Th		Agm Kristen	9
	7	11	15	21	38	30	32	14	23	4	18	35	9	20	36	24	27	10	13	32	30	7	SUKMAWATI, S.Pd		PKn	27
	8	11	15	21	38	30	32	14	23	4	31	35	9	20	17	24	27	10	13			8	MUTMAINAH, S.Pd		PKn	27
S E L A S A	1	12	33	11	26	21	7	32	30	25	14	39	26	27	24	13	17	10	3	18	9	9	AGNES SITI UMANING		IND	30
	2	12	33	11	26	21	7	32	30	25	14	39	26	27	24	13	17	10	3	37	10	10	SUKIRNO, S.Pd		IND	30
	3	15	33	11	32	26	7	35	9	28	21	22	14	13	3	27	20	38	8	33	11	11	YULIANA DWI ASTUTI		IND	36
	4	7	11	33	32	26	15	35	9	28	21	22	31	13	3	27	20	38	8	24	12	12	SRI SUWARTINI, S.Pd		PKK	12
	5	7	11	33	32	4	15	39	9	32	28	22	25	10	8	8	27	31	20	41	38	13	LUMUT ANI ISTIYATI		MAT	30
	6	7	11	33	32	4	15	39	9	32	28	22	25	10	8	8	27	31	20	15	39	14	ROSI PRIHARTINI, S.Pd		MAT	30
	7	29	26	7	21	15	12	23	14	32	25	9	39	20	8	3	31	35	13	4	31	15	SUDARSA, S.Pd		MAT	30
	8	29	26	32	21	15	12	23	14	4	25	9	39	20	8	3	31	35	13	16	32	16	Drs INDARTO		BPIBK	24
R A B U	1	11	12	32	29	4	30	34	39	9	21	28	14	33	35	38	3	20	25	17	17	17	SRI AMBARWATI, S.Pd		BPIBK	24
	2	11	12	32	29	4	30	34	39	9	21	28	14	33	35	38	3	20	25	8	26	18	Drs TRIYONO		BPIBK	24
	3	11	29	15	26	12	4	14	7	23	39	25	34	13	33	19	3	27	20	20	24	19	HARSONO, S.Pd		IPA	12
	4	38	29	15	26	12	4	32	7	23	39	25	34	13	33	19	10	27	20	31	25	20	SUGIMIN, S.Pd		IPA	24
	5	38	26	29	32	21	11	30	23	35	8	14	22	19	27	20	10	31	28	29	21	21	UTING SUTARYA, S.Pd		IPA	26
	6	32	26	29	15	11	21	30	23	35	8	14	22	19	27	20	10	3	28	10	22	22	TITIN HARWIYATI, S.Pd		IPA	18
	7	32	38	12	15	11	21	23	30	39	28	9	4	8	10	27	13	3	31		23	23	EPI NUR PRATIKA, S.Pd		IPA	12
	8	33	38	12	15	11	21	23	30	39	28	9	4	8	10	27	13	3	31		24	24	Drs SRI BANOWATI		IPS	16
K A M I S	1	15	1	3	11	30	38	9	34	23	14	18	31	13	24	33	10	25	28	35	25	25	SRI SULASTRI, S.Pd		IPS	32
	2	15	1	21	11	30	38	9	34	23	14	37	31	8	24	33	10	25	28	9	13	26	SITI BAROYAH, S.Pd		IPS	24
	3	16	15	21	11	32	4	25	35	7	34	14	9	24	19	13	33	20	3	28	14	SLAMET DARMANTO		ING	30	
	4	1	15	26	21	32	11	18	35	7	34	14	9	24	19	13	33	20	25	15	28	TAVIP ZULFAFAH, S.Pd		ING	30	
	5	1	15	26	29	32	11	7	37	28	21	4	35	31	38	8	19	13	25	17	29	NURHAPSARI ASTRINING		ING	24	
	6	1	7	26	29	11	15	37	18	28	21	4	35	31	38	8	19	13	10	34	30	RATHI PURWANDARI, S.Pd		ING	24	
	7	26	7	29	4	11	30	23	25	37	31	8	22	38	13	20	24	27	10	31	31	TH. JOKO SUDEWIO		SBK	27	
	8	26	7	29	4	11	30	23	25	18	31	8	22	38	13	20	24	27	10	32	32	SUWARNINGSIH, S.Pd		SBK	27	
J U M A T	1	33	1	11	21	7	30	25	32	14	9	34	4	3/5/6	31	10	13	8	26	10	33	SUBRANTO, S.Pd		PUS	24	
	2	33	1	11	21	7	30	25	23	14	9	34	18	3/5/6	27	10	20	8	28	14	34	HERNAWAN SETYA		PUS	18	
	3	32	1	16	33	15	11	25	23	34	9	4	37	3/5/6	27	13	20	8	10	26	35	KARMINEM, S.Pd		PKK	24	
	4	1	29	38	33	15	11	30	9	34	37	22	28	27	20	31	35	25	10	21	36	SEIYO PAMUNGKAS		TIK	18	
	5	1	29	38	33	15	11	30	9	7	14	22	28	27	20	31	35	25	13	37	37	NURDIN SALEH, ST		TIK	18	
S A B T U	1	2/3/5/6	16	29	11	34	26	7	4	14	28	25	8	35	31	10	27	13	38	11	38	SAYUTI TRESNANING		B. JAWA	24	
	2	2/3/5/6	32	29	11	34	26	7	4	14	28	25	8	35	31	10	27	13	38	30	1	MUHAMMAD RIZOON		B. JAWA	12	
	3	2/3/5/6	32	26	11	34	15	14	4	9	25	22	8	27	13	10	31	36	17	37	19					
	4	29	32	11	7	21	34	14	30	9	25	8	28	27	13	35	24	17	31	13	20					
	5	29	3	15	7	21	34	4/5/6	30	9	8	14	28	17	10	35	24	31	36	18	21					
	6	26	3	15	29	30	34	4/5/6	32	23	9	28	25	31	10	24	38	27	35	22						
	7	26	3	15	29	30	16	4/5/6	32	23	9	28	25	36	10	24	38	27	35	23						
	8																									
WALI KELAS	7A	YULIANA DWI ASTUTI, S.Pd						8A SUKMAWATI, S.Pd						9A SUKIRNO, S.Pd						WAKTU PUKUL						
	7B	SITI BAROYAH, S.Pd						8B KARMINEM, S.Pd						9B LUMUT ANI ISTIYATI, S.Pd						a 06.50 - 07.00						
	7C	SUWARNINGSIH, S.Pd						8C AGNES SITI UMANINGSIH						9C MUTMAINAH, S.Pd						b 07.00 - 07.15						
	7D	NURHAPSARI ASTRINING						8D SRI SULASTRI, S.Pd						9D SAYUTI T.S.Pd						c 07.15 - 07.30						
	7E	RATHI PURWANDARI, S.Pd						8E ROSI PRIHARTINI, S.Pd						9E NGATIOJO, BA						1 07.30 - 08.10						
	7F	UTING SUTARYA, S.Pd						8F TITIN HARWIYATI, S.Pd						9F TAVIP ZULFAFAH, S.Pd						2 08.10 - 08.50						
																				3 08.50 - 09.30						
																			4 09.30 - 09.45							
																			5 10.25 - 11.05							
																			6 11.05 - 11.45							
																			1st 11.45 - 12.00							
																			7 12.00 - 12.40							
																			8 12.40 - 13.20							



Sekolah

Kalasan, 18 Juli 2016
Wakasek KurikulumNurul Wachidah, S.Pd
19611231 198403 2 043Harsono, S.Pd
NIP.19651008 198412 1 001Untuk Les 4 Mapel UN dimulai 5 September 2016
TKM 4 Mapel UN dimulai pada 15 Oktober 2016

JADWAL MENGAJAR

Nama : Erna Suryani
Nomor Mahasiswa : 13207241054
Fakultas/Jurusan/Prodi : FBS/PSR/P. S. Kriya
Nama Dosen Pembimbing : Ismadi, S. Pd., M. A.
Nama Sekolah : SMP N 2 Kalasan
Alamat Sekolah : Kledokan, Selomartani, Kalasan, Sleman
Nama Guru Pembimbing : Karminem, S. Pd.

No	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1.	07.30 – 08.10	Upacara					
2.	08.10 – 08.50						
3.	08.50 – 09.30						
4.	09.45 – 10.25						
5.	10.25 – 11.05			VIII C			
6.	11.20 – 12.00			VIII C			
7.	12.00 – 12.40	VIII E					
8.	12.40 – 13.20	VIII E					

Kalasan, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054



**KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN
MATA PELAJARAN : MULOK PKK
KELAS VIII
SMP NEGERI 2 KALASAN**

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kalasan

Mata Pelajaran : PKK

Kelas : VIII

Semester : 2

Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	TM	TT	TM TT	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
							Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mengapresiasikan tentang pengolahan limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat	1. Penjelasan pemanfaatan limbah lingkungan 2. Peralatan yang digunakan dalam pembuatan benda pakai dari barang bekas 3. Prosedur pembuatan barang kerajinan yang bermanfaat dari kardus bekas, sedotan aqua, sedotan dan kain perca	1. Membaca buku sumber untuk mencari pemanfaatan limbah lingkungan 2. Menguraikan jenis Peralatan yang digunakan dalam pembuatan benda pakai dari kain perca 3. Praktek membuat benda pakai dari kardus bekas, sedotan aqua, sedotan dan kain perca	v	v	v	1. Mengkomunikasikan pemanfaatan barang-barang bekas yang ada di lingkungan sekolah maupun keluarga 2. Menjelaskan alat-alat yang digunakan 3. Menjelaskan cara pembuatan barang-barang dari barang bekas 4. Memberi contoh cara pembuatan benda (barang) dari barang bekas dari kardus dan limbah	Tes Praktik	Praktik	Pratik	3x pertemuan (@ 2x40 menit)	Buku Nara sumber Model Media cetak

						lingkungan						
						5. Memberi contoh cara pembuatan barang bekas dari sedotan						
						6. Memberi contoh pembuatan barang bekas dari kain perca						

Kalasan, 15 September 2016

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kalasan

Guru Pembimbing Lapangan,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Nurul Wachidah, S. Pd.
NIP. 19611131 198403 2 043

Karminem, S.Pd
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 KALASAN
Kelas : VIII (delapan)
Mata Pelajaran : PKK (Keterampilan)
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan Pertama)
Aspek : *Seni kerajinan*
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat menjelaskan pengertian limbah.
2. Dapat menyebutkan karakteristik limbah.
3. Dapat mengetahui dan memahami jenis-jenis limbah.
4. Dapat membedakan limbah organik dan anorganik.
5. Dapat menyebutkan macam-macam limbah organik dan anorganik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian limbah secara benar dan lengkap.
2. Siswa mampu menyebutkan karakteristik limbah dengan benar.
3. Siswa mampu mengetahui dan memahami jenis-jenis limbah secara detail.
4. Siswa mampu membedakan limbah organik dan anorganik.
5. Siswa mampu menyebutkan macam-macam limbah organik dan anorganik.

C. Materi Ajar

1. Pengertian limbah.
2. Karakteristik limbah.
3. Jenis-jenis limbah.
4. Limbah organik dan anorganik
5. Macam-macam limbah organik dan anorganik

D. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah
3. Penugasan

E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Pengkondisian kelas, presensi, serta berdoa.• Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran keterampilan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran keterampilan• Penjelasan tentang cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan hari pertama.	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Rasa ingin tahu• Tanggung jawab• Tanggung jawab	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memandu siswa untuk melihat keadaan sekitar tempat tinggal mereka mengenai keadaan sampah-sampah/limbah.• Memandu siswa untuk mengamati karya kerajinan apa saja yang <p><i>Menanya</i></p> <p>Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan, apa pengertian limbah?• Memandu siswa untuk merumuskan jenis karakteristik limbah.• Memandu siswa untuk merumuskan apa jenis-jenis limbah.• Memandu siswa untuk merumuskan limbah organik dan anorganik.• Memandu siswa untuk merumuskan contoh limbah organik dan anorganik.	<ul style="list-style-type: none">• Rasa ingin tahu dan tanggung jawab• Ketelitian• Percaya diri dan tanggung jawab• Tanggung Jawab dan percaya diri• Percaya diri dan disiplin• Disiplin dan tanggung jawab• Ketelitian dan ketekunan	10 Menit 5 Menit

	<p><i>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi</i> Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang limbah dengan pengetahuan-pengetahuannya (karakteristik limbah, jenis limbah, limbah organik dan limbah anorganik, contoh limbah organik dan limbah anorganik) dari realitas yang ada di kehidupan sehari-hari. <p><i>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</i> Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menemukan pengetahuan tentang limbah di kehidupan sehari-harinya. • Membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa contoh limbah organik itu meliputi kertas, kulit buah, sisa sayur, ranting-ranting pohon, kulit telur, dan lain sebagainya. <p><i>Mengomunikasikan</i> Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk bertukar pendapat atau mengutarakan pendapatnya kepada teman-temannya tentang pengertian limbah, karakteristik limbah, jenis-jenis limbah, limbah organik dan limbah anorganik, macam-macam/contoh limbah organik dan anorganik. • Menjelaskan pengertian limbah yang benar, karakteristik limbah yang tepat, jenis-jenis limbah yang benar, pengertian limbah organik dan limbah anorganik yang tepat, serta contoh dari limbah organik dan anorganik yang sesuai dan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan jujur • Ketelitian • Ketekunan • Percaya Diri • Tanggung jawab 	<p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>15 Menit</p>
--	---	---	---

3	<p>c. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang pengertian limbah, karakteristik limbah, jenis-jenis limbah, limbah organik dan limbah anorganik, macam-macam limbah organik dan limbah anorganik. • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas. • Menugaskan peserta didik untuk mencari contoh gambar kerajinan dari limbah anorganik minimal empat gambar (boleh dari internet, majalah, dll). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Tanggung Jawab 	15 Menit
---	--	--	----------

F. Sumber bahan

Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.

G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian limbah! 2. Sebutkan karakteristik limbah secara umum! 3. Sebutkan jenis-jenis limbah! 4. Jelaskan pengertian limbah organik dan limbah anorganik! 5. Sebutkan macam-macam limbah organik dan limbah anorganik!

H. Kunci Jawaban dan Penskoran

Soal No	Kunci Jawaban	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Pengertian limbah yaitu bahan buangan yang sudah tidak terpakai yang berdampak negatif bagi masyarakat dan lingkungan apabila tidak dikelola dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Benar • Mendekati • Salah • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 5 • 0
2.	Karakteristik limbah secara umum: <ul style="list-style-type: none"> • Berukuran mikro • Dinamis • Penyebarannya berdampak luas • Berdampak jangka panjang 	<ul style="list-style-type: none"> • Benar keempatnya • Benar tiga • Benar dua • Benar satu • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0
3.	Jenis-jenis limbah: <p>a. Ditinjau dari sumbernya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limbah domestik (rumah tangga) • Limbah industri • Limbah pertanian • Limbah pertambangan • Limbah pariwisata • Limbah medis <p>b. Ditinjau dari senyawanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limbah organik • Limbah anorganik • Limbah Berbahaya Beracun (B3) <p>c. Ditinjau dari wujudnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limbah padat • Limbah cair • Limbah gas 	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua • Mendekati benar • Benar separuh • Benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0
4.	Limbah organik yakni limbah yang berasal dari makhluk hidup (alam) yang dapat diuraikan oleh bakteri secara alami dan berlangsung dengan cepat. Limbah anorganik yakni limbah yang berasal dari perindustrian yang sangat sulit diuraikan bakteri atau bahkan tidak bisa diuraikan oleh bakteri.	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua • Benar separuh • Menjawab, tetapi benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 10 • 5 • 0
5.	a. Contoh limbah organik <ul style="list-style-type: none"> • Daun • Kayu • Kulit telur • Bangkai tumbuhan • Bangkai hewan dan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban lengkap dan benar • Jawaban benar separuh lebih • Jawaban benar separuh 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10

	<ul style="list-style-type: none"> • Sisa kotoran manusia • Sisa makanan • Kardus • Kertas • Dan lain-lain. <p>b. Contoh limbah anorganik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botol plastik • Kaleng • Btol kaca • Plastik • Asam sulfat • Magnesium sulfat • Magnesium klorida • Dan lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 0
--	--	---	--

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Guru Mata Pelajaran,

**Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001**

**Erna Suryani
NIM. 13207241054**

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 KALASAN

Kelas : VIII (delapan)

Mata Pelajaran : PKK (Keterampilan)

Semester : 1 (satu)/ganjil

Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan Kedua)

Aspek : *Seni kerajinan*

Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat mengerti dan menyebutkan dengan benar contoh barang kerajinan dari limbah (barang bekas) anorganik.
2. Dapat merancang atau membuat desain kerajinan yang akan dibuat dari limbah (barang bekas) anorganik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :

1. Mengerti dan menyebutkan dengan benar contoh barang kerajinan dari limbah (barang bekas) anorganik.
2. Merancang atau membuat desain kerajinan dari limbah (barang bekas) anorganik.

C. Materi Ajar

1. Contoh karya kerajinan dari limbah (barang bekas) anorganik.
2. Pengertian desain.
3. Cara mendesain atau langkah-langkah dalam mendesain.

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Praktik

E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian kelas, presensi, serta berdoa. • Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran keterampilan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran keterampilan. • Penjelasan tentang cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan kedua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk mengamati karya kerajinan (dari limbah anorganik) yang ada di sekitar mereka. • Memandu siswa untuk mengamati desain kerajinan dari barang bekas atau limbah anorganik. <p><i>Menanya</i></p> <p>Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang contoh-contoh kerajinan dari barang-barang bekas atau limbah anorganik. • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang desain karya kerajinan dari limbah anorganik. <p><i>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi</i></p> <p>Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang contoh-contoh karya kerajinan dari barang- 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan tanggung jawab • Ketelitian • Percaya diri dan tanggung jawab • Tanggung Jawab dan percaya diri • Percaya diri dan jujur 	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p>

	<p>barang bekas (limbah anorganik) dan apa pengertian dari desain kerajinan dari limbah anorganik.</p> <p>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</p> <p>Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menemukan contoh karya-karya kerajinan dari barang-barang bekas atau limbah anorganik di kehidupan sehari-harinya. • Membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa contoh karya kerajinan dari barang bekas (limbah anorganik) yang benar yakni tempat pensil dari botol minuman, lampu tidur dari sendok plastik bekas, dan lain sebagainya. <p>Mengomunikasikan</p> <p>Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk bertukar pendapat atau mengutarakan pendapatnya kepada teman-temannya tentang contoh karya kerajinan dari limbah anorganik dan pengertian desain. • Menjelaskan pengertian desain yang benar dalam penciptaan karya kerajinan dari limbah anorganik dan memberi pemahaman tentang contoh karya kerajinan dari limbah anorganik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Ketekunan 	<p>10 Menit</p>
3	<p>c. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang pengertian desain yang benar dalam penciptaan karya kerajinan dari limbah anorganik dan memberi contoh karya kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian 	<p>15 Menit</p>

	<p>dari limbah anorganik yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas. • Menugaskan peserta didik untuk membawa peralatan dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat karya kerajinan dari limbah anorganik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	
--	--	--	--

F. Sumber bahan

Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan contoh karya kerajinan dari limbah anorganik menurut anda! 2. Apa yang dimaksud dengan desain karya kerajinan? 3. Alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya kerajinan seperti yang anda desain?

H. Kunci Jawabab dan Penskoran

Soal No	Kunci Jawaban	Kriteria Jawaban	Skor
1.	<p>Contoh karya kerajinan dari limbah anorganik (menurut pemahaman anda):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lampu tidur dari sendok plastik bekas • Bunga dari sedotan • Tempat pensil dari botol air mineral bekas • Souvenir dari kaleng bekas • Dompet dari bungkus kopi bekas • Dan lain-lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Benar min. Menyebutkan 5 macam • Mendekati, menyebutkan 4 macam • Separuh, menyebutkan 3 macam • Menyebutkan < 2 • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0

2.	Desain yakni rancangan dalam pembuatan karya yang digunakan sebagai acuan dalam membuat karya.	<ul style="list-style-type: none"> • Benar pemahaman • Separuh pemahaman • Salah 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 2 • 0
3.	Menurut desain masing-masing anak/menyesuaikan dengan desain masing-masing anak.	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua • Mendekati benar • Benar separuh • Benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 25 • 20 • 10 • 5 • 0

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Guru Mata Pelajaran,

**Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001**

**Erna Suryani
NIM. 13207241054**

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 KALASAN
Kelas : VIII (delapan)
Mata Pelajaran : PKK (Keterampilan)
Semester : 1 (satu)/ganjil
Alokasi Waktu : 4x40 menit (Pertemuan Ketiga dan Keempat)
Aspek : *Seni kerajinan*
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah lingkungan (barang-barang bekas) anorganik.
2. Dapat memahami dan mengerti cara membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah lingkungan (barang-barang bekas) anorganik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :

1. Membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah lingkungan (barang-barang bekas) anorganik.
2. Memahami dan mengerti cara membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah lingkungan (barang-barang bekas) anorganik.

C. Materi Ajar

1. Contoh gambar karya kerajinan dari limbah (barang bekas) anorganik.
2. Karya kerajinan/*prototype*

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Praktik

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang langkah-langkah membuat barang kerajinan dari limbah anorganik. • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Tanggung jawab 	15 Menit
--	--	--	----------

Pertemuan Keempat

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian kelas, presensi, serta berdoa. • Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran keterampilan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran keterampilan. • Penjelasan tentang cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan keempat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk mengamati dan mencermati alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan kelompok untuk membuat karya kerajinan dari barang bekas atau limbah anorganik. <p><i>Menanya</i></p> <p>Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah anorganik. <p><i>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi</i></p> <p>Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan tanggung jawab • Percaya diri dan tanggung jawab 	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p>

	<p>data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah anorganik. <p>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</p> <p>Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa langkah membuat kerajinan dari barang bekas dimulai dari desain, persiapan alat dan bahan, lalu perakitan atau proses pembuatan karya dilanjut dengan finishing. Dan lain sebagainya. <p>Mengomunikasikan</p> <p>Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah anorganik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab dan percaya diri <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan jujur <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian 	<p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>15 Menit</p>
3	<p>c. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang langkah-langkah membuat barang kerajinan dari limbah anorganik. • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Tanggung jawab 	<p>15 Menit</p>

F. Sumber bahan

Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
Tes tertulis	Uraian	1. Alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya kerajinan seperti yang anda desain? 2. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah anorganik seperti yang anda desain!

H. Kunci Jawabab dan Penskoran

Soal No	Kunci Jawaban	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Alat dan bahan sesuai dengan masing-masing desain anak.	<ul style="list-style-type: none">• Benar semua• Mendekati benar• Benar separuh• Benar sedikit• Tidak menjawab	<ul style="list-style-type: none">• 20• 15• 10• 5• 0
2.	<ul style="list-style-type: none">• Desain• Persiapan alat dan bahan• Proses membuat karya• Finishing	<ul style="list-style-type: none">• Benar semua• Benar separuh• Benar sedikit• Tidak menjawab	<ul style="list-style-type: none">• 10• 5• 2• 0

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran,

Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM. 13207241054

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 KALASAN

Kelas : VIII (delapan)

Mata Pelajaran : PKK (Keterampilan)

Semester : 1 (satu)/ganjil

Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan Kelima)

Aspek : *Seni kerajinan*

Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat memahami dan menyebutkan dengan benar contoh barang kerajinan dari limbah organik.
2. Dapat merancang atau membuat desain kerajinan yang akan dibuat dari limbah organik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :

1. Memahami dan menyebutkan dengan benar contoh barang kerajinan dari limbah organik
2. Merancang atau membuat desain kerajinan yang akan dibuat dari limbah organik.

C. Materi Ajar

1. Contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik.
2. Pengertian desain.
3. Cara mendesain atau langkah-langkah dalam mendesain.
4. Video cara membuat kerajinan dari limbah organik.

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Praktik

E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian kelas, presensi, serta berdoa. • Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran keterampilan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran keterampilan. • Penjelasan tentang cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan kelima, yaitu tentang bagaimana cara membuat kerajinan dari limbah organik, meliputi: contoh gambar kerajinan dari limbah organik, video tentang langkah-langkah membuat kerajinan dari limbah organik, pengertian desain, dan lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk mengamati karya kerajinan (dari limbah organik) yang ada di sekitar mereka. • Memandu siswa untuk mengamati desain kerajinan dari barang bekas atau limbah organik. <p><i>Menanya</i></p> <p>Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang contoh-contoh kerajinan dari barang-barang bekas atau limbah organik. • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang desain karya kerajinan dari limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan tanggung jawab • Ketelitian • Percaya diri dan tanggung jawab • Tanggung Jawab dan percaya diri 	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p>

<p><i>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi</i> Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang contoh-contoh karya kerajinan dari barang-barang bekas (limbah organik) dan apa pengertian dari desain kerajinan limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan jujur 	<p>10 Menit</p>
<p><i>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</i> Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menemukan contoh karya-karya kerajinan dari barang-barang bekas atau limbah organik di kehidupan sehari-harinya. • Membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa contoh karya kerajinan dari barang bekas (limbah organik) yang benar yakni lukisan dari ampas kelapa, lukisan dari kulit telur, bunga dari kulit jagung, dan lain sebagainya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Ketekunan 	<p>10 Menit</p>
<p><i>Mengomunikasikan</i> Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk bertukar pendapat atau mengutarakan pendapatnya kepada teman-temannya tentang contoh karya kerajinan dari limbah organik dan pengertian desain kerajinan limbah organik. • Menjelaskan pengertian desain yang benar dalam penciptaan karya kerajinan dari limbah organik dan memberi pemahaman tentang contoh karya kerajinan dari limbah organik. • Menjelaskan serta membimbing cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya Diri • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	<p>15 Menit</p>

	mendesain karya kerajinan dari limbah organik yang benar.		
3	<p>c. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang pengertian desain yang benar dalam penciptaan karya kerajinan dari limbah organik dan memberi referensi gambar sebagai contoh karya kerajinan dari limbah organik dengan benar. • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas mengenai materi contoh kerajinan dari limbah organik dan desain karya kerajinan dari limbah organik • Menugaskan peserta didik untuk membawa peralatan dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat karya kerajinan dari limbah organik sesuai dengan desain yang telah dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	15 Menit

F. Sumber bahan

Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan contoh karya kerajinan dari limbah organik menurut anda! 2. Apa yang dimaksud dengan desain karya kerajinan? 3. Alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya kerajinan seperti yang anda desain?

H. Kunci Jawaban dan Penskoran

Soal No	Kunci Jawaban	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Contoh karya kerajinan dari limbah anorganik (menurut pemahaman anda): <ul style="list-style-type: none">• Hiasan dari ampas kelapa• Hiasan dari kulit telur• Bunga dari kulit jagung• Hiasan dari biji-bijian• Tempat pensil dari koran bekas• Vas bunga dari koran bekas• Bentuk hewan dari kardus bekas• Bunga dari daun kering• Dan lain-lain	<ul style="list-style-type: none">• Benar min. Menyebutkan 5 macam• Mendekati, menyebutkan 4 macam• Separuh, menyebutkan 3 macam• Menyebutkan < 2• Tidak menjawab	<ul style="list-style-type: none">• 20• 15• 10• 5• 0
2.	Desain yakni rancangan dalam pembuatan karya yang digunakan sebagai acuan dalam membuat karya.	<ul style="list-style-type: none">• Benar pemahaman• Separuh pemahaman• Salah	<ul style="list-style-type: none">• 5• 2• 0
3.	Menurut desain masing-masing anak/menyesuaikan dengan desain masing-masing anak.	<ul style="list-style-type: none">• Benar semua• Mendekati benar• Benar separuh• Benar sedikit• Tidak menjawab	<ul style="list-style-type: none">• 25• 20• 10• 5• 0

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Guru Mata Pelajaran,

**Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001**

**Erna Suryani
NIM. 13207241054**

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 KALASAN
Kelas : VIII (delapan)
Mata Pelajaran : PKK (Keterampilan)
Semester : 1 (satu)/ganjil
Alokasi Waktu : 4x40 menit (Pertemuan Keenam dan Ketujuh)
Aspek : *Seni kerajinan*
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah organik.
2. Dapat memahami dan mengerti cara membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah organik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :

1. Membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah organik.
2. Memahami dan mengerti cara membuat karya kerajinan dari pemanfaatan limbah organik.

C. Materi Ajar

1. Contoh gambar karya kerajinan dari limbah organik.
2. Karya kerajinan/*prototype* dari limbah organik.

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Praktik

**E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Keenam**

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian kelas, presensi, serta berdoa. • Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran keterampilan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran keterampilan. • Penjelasan tentang cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan keenam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk mengamati desain karya kerajinan (dari limbah organik) yang akan mereka buat (berkelompok). • Memandu siswa untuk mengamati dan mencermati alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan kelompok untuk membuat karya kerajinan dari limbah organik. <p><i>Menanya</i></p> <p>Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang contoh karya kerajinan dari limbah organik. • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik (sesuai dengan desain yang dibuat dan disetujui oleh kelompok). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan tanggung jawab • Ketelitian • Percaya diri dan tanggung jawab • Tanggung Jawab dan percaya diri 	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p>

<p><i>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi</i> Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang contoh-contoh karya kerajinan dari limbah organik dan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan jujur 	<p>10 Menit</p>
<p><i>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</i> Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menemukan contoh karya-karya kerajinan dari limbah organik di kehidupan sehari-harinya. • Membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa contoh karya kerajinan dari limbah organik yang benar yakni hiasan dari ampas kelapa, hiasan dari kulit telur, tempat pensil dari bambu serta menyimpulkan bahwa langkah membuat kerajinan dari barang bekas dimulai dari desain, persiapan alat dan bahan, lalu perakitan atau proses pembuatan karya dilanjutkan dengan finishing. Dan lain sebagainya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Ketekunan 	<p>10 Menit</p>
<p><i>Mengomunikasikan</i> Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk bertukar pendapat atau mengutarakan pendapatnya kepada teman-temannya tentang contoh karya kerajinan dari limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya Diri 	<p>15 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab 	
3	<p>c. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang langkah-langkah membuat barang kerajinan dari limbah anorganik. • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas. • Memberi informasi/pengumuman bahwa pertemuan minggu depan masih meneruskan praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Tanggung jawab • Disiplin 	15 Menit

Pertemuan Ketujuh

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan <i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian kelas, presensi, serta berdoa. • Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran keterampilan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran keterampilan. • Penjelasan tentang cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan ketujuh yakni meneruskan praktik membuat karya kerajinan dari limbah organik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Tanggung jawab 	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk mengamati dan mencermati alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan kelompok untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan tanggung jawab 	10 Menit

	<p>membuat karya kerajinan dari limbah organik (membawa kembali alat dan bahan yang dibutuhkan untuk meneruskan membuat karya kerajinan dari limbah organik.</p> <p>Menanya Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk merumuskan kembali pertanyaan tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik. <p>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/pendapat tentang langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik. <p>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menganalisis informasi dari sumber-sumber lain atau pendapat dari teman-temannya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa langkah membuat kerajinan dari limbah organik dimulai dari desain karya yang akan dibuat, persiapan alat dan bahan (limbah organik), lalu perakitan atau proses pembuatan karya dilanjut dengan finishing. Dan lain sebagainya. <p>Mengomunikasikan Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik, serta menginformasikan bahwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan tanggung jawab • Tanggung Jawab dan percaya diri • Percaya diri dan jujur • Ketelitian 	<p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>15 Menit</p>
--	--	--	--

	karya harus selesai.		
3	<p>c. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang langkah-langkah membuat barang kerajinan dari limbah organik. • Bertanya kepada siswa, apakah ada hal-hal yang perlu dipertanyakan atau ada yang kurang jelas. Selanjutnya mengakiri dengan doa dengan menyematkan dorongan-dorongan untuk selalu belajar giat dan sungguh-sungguh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Tanggung jawab 	15 Menit

F. Sumber bahan

Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya kerajinan seperti yang anda desain? 2. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan dari limbah organik seperti yang anda desain!

H. Kunci Jawaban dan Penskoran

Soal No	Kunci Jawaban	Kriteria Jawaban	Skor
1.	<p>Alat dan bahan sesuai dengan masing-masing desain anak.</p> <p>Yang perlu menjadi catatan yakni bahan tentunya harus bahan organik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua • Mendekati benar • Benar separuh • Benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Desain • Persiapan alat dan bahan • Proses membuat karya • Finishing 	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua • Benar separuh • Benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 5 • 2 • 0

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Guru Mata Pelajaran,

**Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001**

**Erna Suryani
NIM. 13207241054**

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 KALASAN
Kelas : VIII (delapan)
Mata Pelajaran : PKK (Keterampilan)
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan Kedelapan)
Aspek : *Seni kerajinan*
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat menjelaskan kembali pengertian limbah.
2. Dapat menyebutkan kembali karakteristik limbah.
3. Dapat mengetahui dan memahami kembali jenis-jenis limbah.
4. Dapat membedakan serta menjelaskan kembali limbah organik dan anorganik.
5. Dapat menyebutkan kembali macam-macam limbah organik dan anorganik.
6. Dapat memahami dan menyebutkan kembali alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kerajinan yang dipilih.
7. Dapat memahami dan menyebutkan kembali langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan yang dipilih.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka:

1. Siswa mampu menjelaskan kembali pengertian limbah secara benar dan lengkap.
2. Siswa mampu menyebutkan kembali karakteristik limbah dengan benar.
3. Siswa mampu mengetahui dan memahami kembali jenis-jenis limbah secara detail.
4. Siswa mampu membedakan serta menjelaskan kembali limbah organik dan anorganik secara benar.
5. Siswa mampu menyebutkan kembali macam-macam limbah organik dan anorganik secara lengkap dan benar.
6. Siswa mampu memahami dan menyebutkan kembali alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kerajinan yang dipilih secara lengkap.

- Siswa mampu memahami dan menyebutkan kembali langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan yang dipilih secara urut dan benar.

C. Materi Ajar

- Pengertian limbah.
- Karakteristik limbah.
- Jenis-jenis limbah.
- Limbah organik dan anorganik.
- Macam-macam limbah organik dan anorganik.
- Bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya kerajinan.
- Langkah-langkah membuat karya kerajinan.

D. Metode Pembelajaran

- Penugasan
- Pengerjaan soal ulangan

E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengkondisian kelas, presensi, serta berdoa. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti evaluasi pembelajaran keterampilan yang berupa ulangan. Guru menyampaikan tujuan dari evaluasi pembelajaran keterampilan. Penjelasan tentang cakupan materi yang masuk dalam kriteria evaluasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Tanggung jawab 	15 Menit
2	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Dalam kegiatan mengamati, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memandu siswa untuk mencermati setiap butir soal yang terdapat pada lembar soal dengan penuh seksama. 	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu, tanggung jawab, ketelitian, disiplin 	10 Menit

<p>Menanya Dalam kegiatan menanya, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memandu siswa untuk merumuskan pertanyaan tentang soal yang kurang jelas, apa maksud dari soal tersebut (soal yang kurang jelas), (jika ada). 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan tanggung jawab, ketelitian, ketekunan. 	<p>5 Menit</p>
<p>Mencoba atau mengumpulkan data/informasi Dalam kegiatan mencoba atau mengumpulkan data/informasi ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk mencoba mengumpulkan informasi/berpikir terkait pengetahuan-pengetahuan yang pernah didapat melalui kegiatan belajar tentang limbah (pengertian limbah, karakteristik limbah, jenis limbah, perbedaan limbah organik dan limbah anorganik, macam/ccontoh limbah organik dan anorganik, bahan alat yang digunakan serta langkah-langkah dalam membuat karya kerajinan). 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri dan jujur 	<p>10 Menit</p>
<p>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi Dalam kegiatan mengasosiasi/menganalisis data ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menemukan jawaban atas soal/pertanyaan yang disajikan di lembar soal serta membimbing siswa untuk menganalisis informasi/hasil berpikir untuk dituangkan dalam bentuk jawaban atas pertanyaan yang tercantum dalam lembar soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian dan ketekunan 	<p>10 Menit</p>
<p>Mengomunikasikan Dalam kegiatan mengomunikasikan ini, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk segera menentukan jawaban sesuai kemampuan secara maksimal dengan berpatok pada waktu yang sudah disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, ketelitian, tanggung jawab. 	<p>15 Menit</p>

3	<p>c. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali tujuan diadakan evaluasi pembelajaran. • Mengucapkan terimakasih kepada murid-murid atas kebersamaan serta menyampaikan kesan pesan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Disiplin 	15 Menit
---	---	--	----------

F. Sumber Bahan

Paresti, Suci, dkk. 2014. *Prakarya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Info kami terkini. 2013. Pengertian, Karakteristik dan Jenis Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://infokamiterkini.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis.html> pada 09 Maret 2016.

Miung. 2013. Pengertian Limbah dan Pengelompokan Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.miung.com/2013/06/pengertian-limbah-pengelompokan-limbah.html> pada 09 Maret 2016.

G-excess. Pengertian dan Macam-macam Limbah. *Artikel*. Diakses dari <http://www.g-excess.com/pengertian-dan-macam-macam-limbah-atau-sampah.html> pada 09 Maret 2016.

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran (melalui lembar jawaban ulangan).

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan limbah! Jelaskan sesuai dengan pemahaman Anda! Serta berikan contoh limbah organik dan anorganik (masing-masing 5). 2. Limbah mempunyai karakteristik umum, sebut dan jelaskan! 3. Sebutkan jenis-jenis limbah berdasarkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sumbernya b. Jenis senyawa c. Wujudnya 4. Sebutkan contoh karya kerajinan dari limbah organik dan anorganik! (masing-masing 5) 5. Berdasarkan karya kerajinan anorganik kalian (karya berkelompok dari limbah anorganik yang pertama), tentukan:

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Soal
		<p>a. Bahan dan alat apa saja yang dibutuhkan dalam membuat karya kelompok kalian!</p> <p>b. Langkah-langkah dalam membuat karya kelompok kalian!</p>

H. Kunci Jawabab dan Penskoran

Soal No	Kunci Jawaban	Kriteria Jawaban	Skor
1.	<p>Pengertian limbah yaitu bahan buangan yang sudah tidak terpakai yang berdampak negatif bagi masyarakat dan lingkungan apabila tidak dikelola dengan baik.</p> <p>Contoh limbah organik: kulit buah, sisa sayuran, kulit telur, ranting yang tidak terpakai, kertas bekas, koran bekas, dll.</p> <p>Contoh limbah anorganik: botol bekas, kaleng bekas, plastik kresek, bungkus makanan, pecahan kaca, sedotan, sterofom, dll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Benar • Mendekati benar • Benar separuh • Benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0
2.	<p>Karakteristik limbah secara umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berukuran mikro: artinya bentuk limbah yang sudah tidak terpakai. • Dinamis: bergerak, limbah akan terus bertambah setiap harinya. • Penyebarannya berdampak luas: penyebaran limbah tidak hanya mengenai salah satu makhluk hidup saja, tetapi bisa banyak makhluk hidup serta lingkungannya pun terkena dampaknya. • Berdampak jangka panjang 	<ul style="list-style-type: none"> • Benar keempatnya • Benar tiga • Benar dua • Benar satu • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0
3.	Jenis-jenis limbah:	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua 	<ul style="list-style-type: none"> • 20

	<p>a. Ditinjau dari sumbernya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limbah domestik (rumah tangga) • Limbah industri • Limbah pertanian • Limbah pertambangan • Limbah pariwisata • Limbah medis <p>b. Ditinjau dari senyawanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limbah organik • Limbah anorganik • Limbah Berbahaya Beracun (B3) <p>c. Ditinjau dari wujudnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limbah padat • Limbah cair • Limbah gas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendekati benar • Benar separuh • Benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 • 10 • 5 • 0
4.	<p>Contoh karya kerajinan dari limbah organik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempat pensil dari kulit telur • Tempat pensil dari koran bekas • Bunga dari kulit jagung • Hiasan dari kulit telur • Hiasan dari ampas kelapa • dll <p>contoh karya kerajinan dari limbah anorganik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempat pensil dari botol minuman bekas • Pot dari botol bekas • Pesawat dari botol bekas • Sandal dari bungkus mie • Gantungan kunci dari bugkus mie • dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Benar semua • Mendekati benar • Benar separuh • Menjawab, tetapi benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15 • 10 • 5 • 0
5.	Jawaban berdasarkan karya kelompok yang dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban lengkap dan benar • Jawaban benar separuh lebih 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 15

		<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban benar separuh • Jawaban benar sedikit • Tidak menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 5 • 0
--	--	--	--

Total nilai ulangan = jumlah nilai 5 nomor soal
= 20+20+20+20+20
= 100

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Karminem, S. Pd.
NIP. 19630430 198403 2 001**

Guru Mata Pelajaran,

**Erna Suryani
NIM. 13207241054**

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP N 2 Kalasan
Mata Pelajaran : PKK-Keterampilan
Kelas / Program : VIII / 1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian
Alokasi Waktu : 80 menit

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas / Sem	Materi Pokok	Indikator soal	No. Soal	Total nilai
1.1	Mengapresiasi, mengkomunikasikan cara pengolahan limbah (barang bekas) menjadi barang-barang yang bermanfaat.	Mengapresiasikan dan mampu mengolah limbah lingkungan (barang-barang bekas) menjadi barang-barang kerajinan yang bermanfaat	VIII/1	~Pengertian limbah ~Karakteristik limbah ~Jenis limbah ~Contoh limbah dan contoh karya ~Langkah-langkah	1. Dapat menjelaskan pengertian limbah.	1	20
					2. Dapat menyebutkan karekteristik limbah secara umum.	2	20
					3. Dapat mengetahui dan memahami jenis-jenis limbah.	3	20
					4. Dapat menyebutkan macam limbah organik dan anorganik.	4	20
					5. Dapat menyebutkan langkah-langkah dalam membuat karya.	5	20

Kalasan, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Karminem, S.Pd.,
NIP. 19630430 198403 2 001

Erna Suryani
NIM: 13207241054

KUNCI JAWABAN

Soal:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan limbah! Jelaskan sesuai dengan pemahaman Anda! Serta berikan contoh limbah organik dan anorganik (masing-masing 5).
2. Limbah mempunyai karakteristik umum, sebut dan jelaskan!
3. Sebutkan jenis-jenis limbah berdasarkan:
 - a. Sumbernya.
 - b. Jenis senyawanya.
 - c. Wujudnya
4. Sebutkan contoh karya kerajinan dari limbah organik dan anorganik! (masing-masing 5).
5. Berdasarkan karya kerajinan anorganik kalian (karya berkelompok anorganik yang pertama), tentukan:
 - a. Bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya kelompok kalian!
 - b. Langkah-langkah dalam membuat karya kelompok kalian!

Kunci Jawaban:

1. Limbah adalah zat atau bahan buangan yang dihasilkan dari suatu proses produksi, baik industri maupun domestik (rumah tangga), yang kehadirannya pada suatu saat tertentu tidak dikehendaki lingkungan karena dapat menurunkan kualitas lingkungan.

Contoh limbah organik: kulit buah, sisa sayuran, ampas kelapa, daun kering, ranting pohon, dan lain-lain.

Contoh limbah anorganik: styrofoam, pecahan kaca, botol bekas, plastik, sedotan, dan masih banyak lagi.

2.
 - a. Berukuran mikro, maksudnya ukurannya terdiri atas partikel-partikel kecil yang dapat kita lihat, limbah industri berupa bahan kimia yg tidak terpakai yang dibuang tidak sesuai dengan prosedur yg dianjurkan.
 - b. Dinamis, artinya limbah tidak diam di tempat, selalu bergerak, dan berubah sesuai dengan kondisi lingkungan.
 - c. Penyebarannya berdampak luas, maksudnya lingkungan yang terkena limbah tidak hanya pada wilayah tertentu melainkan berdampak pada faktor yang lainnya seperti sektor2 kehidupan lainnya sektor ekonomi, sektor kesehatan dll
 - d. Berdampak jangka panjang (antargenerasi), maksudnya masalah limbah tidak dapat diselesaikan dalam waktu singkat. Sehingga dampaknya akan ada pada generasi yang akan datang.

SOAL ULANGAN

Nama Sekolah : SMP N 2 Kalasan Jumlah Soal : 5
Mata Pelajaran : PKK-Keterampilan Bentuk Soal : Uraian
Kelas / Program : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal ini!
2. Baca seksama semua pertanyaan!
3. Jawab dengan lengkap di lembar jawaban yang ada!

Soal:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan limbah! Jelaskan sesuai dengan pemahaman Anda! Serta berikan contoh limbah organik dan anorganik (masing-masing 5).
2. Limbah mempunyai karakteristik umum, sebut dan jelaskan!
3. Sebutkan jenis-jenis limbah berdasarkan:
 - a. Sumbernya.
 - b. Jenis senyawanya.
 - c. Wujudnya
4. Sebutkan contoh karya kerajinan dari limbah organik dan anorganik! (masing-masing 5).
5. Berdasarkan karya kerajinan anorganik kalian (karya berkelompok anorganik yang pertama), tentukan:
 - a. Bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya kelompok kalian!
 - b. Langkah-langkah dalam membuat karya kelompok kalian!

~selamat mengerjakan~



DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN KBM



Gambar 1. KBM di kelas VIII C (Penyampaian materi tentang limbah dan diskusi kelompok)
(Sumber: dok. pribadi, Juli 2016)



Gambar 2. KBM di kelas VIII C (Praktik membuat kerajinan tempat pensil dari kulit telur)
(Sumber: dok. pribadi, September 2016)



Gambar 3. KBM di kelas VIII C (Praktik membuat karya kerajinan dari limbah anorganik-sandal dari bungkus mie instan)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016)



Gambar 4. KBM di kelas VIII E-team teaching (Mewarna ampas kelapa untuk kerajinan hiasan dinding dari ampas kelapa)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016)



Gambar 5. KBM di kelas VIII E-team teaching (Mendesain untuk karya hiasan dinding dari ampas kelapa/limbah organik-pembelajaran *out door*).
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 6. KBM di kelas VIII *E-team teaching* (Praktik membuat karya kerajinan mobil bertenaga balon dari limbah anorganik).
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 7. KBM di kelas VIII *E-team teaching* (Mencoba karya mobil bertenaga balon hasil buatan siswa).
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).

KEGIATAN SEKOLAH



Gambar 8. Upacara bendera hari Senin sekaligus pembukaan MPLS
(Sumber: dok. pribadi, Juli 2016).



Gambar 9. Peremajaan sarana dan prasarana pembelajaran (pengecatan taman sekolah)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 10. Pendampingan lomba menggambar (Di Monumen Plataran)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 11. Pendampingan lomba gerak jalan (Di lapangan SMP Muh. 2 Kalasan)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus2016).



Gambar 12. Membantu PPDB (Pengumuman siswa diterima di SMP N 2 Kalasan)
(Sumber: dok. pribadi, Juni 2016).



Gambar 13. Lomba memasak antar kelompok (Dalam rangka hari raya Idul Adha)
(Sumber: dok. pribadi, September 2016).



Gambar 14. Kunjungan DPL PPL (Ismadi, S. Pd., M. A.)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 15. Penarikan PPL
(Sumber: dok. pribadi, September 2016).



Gambar 16. Acara bersih-bersih (Acara ini berlangsung di Monumen Plataran)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 17. Anak-anak kelas VIII C (Foto ini bersama Ibu Karminem)
(Sumber: dok. pribadi, September 2016).



Gambar 18. Mahasiswa PPL UNY saat hari keistimewaan Yogyakarta
(Sumber: dok. pribadi, September 2016).

FOTO KARYA



Gambar 19. Karya anak kelas VIII C (Praktik membuat kerajinan dari limbah anorganik)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 20. Karya anak kelas VIII C (Praktik membuat kerajinan dari limbah anorganik)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).



Gambar 21. Karya anak kelas VIII E (Praktik membuat kerajinan dari limbah organik)
(Sumber: dok. pribadi, Agustus 2016).