

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Uqshari, Yusuf. (2005). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta : Gema Insani.
- Anggria Septiani, MS, Drs. Purwoko, M.Si, & Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd. (2012). *Penerapan Strategi Inquiry Based Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 45 Palembang*. Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. pp. 1-10. ISSN 978-979-16353-8-7
- Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Des Moines, IA: Wm. C. Brown Company.
- Carin, A. A. & Sund, R. B. (1975). *Teaching Science Through Discovery*. Ohios Charles E Merrill Publisher.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dewi Nuharini. 2008. *Matematika dan Aplikasinya*. Surakarta: CV. Usaha Makmur.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Fanny Efriana. (2014). *Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat pada Materi Keliling dan Luas Daerah Layang-layang*. Skripsi: Universitas Negeri yogyakarta.
- Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ilma Rizki Nur Afifah. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Keaktifan Siswa MAN Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kazilek & Pearson, D. (2009). *Using the Scientific Method to Solve Mysteries*. Diambil pada tanggal 3 Juni 2016 dari <http://askabiologist.asu.edu/explore/scientific-method>.
- Kemp, E.J., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Merrill Macmillan College.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice. Fifth Edition*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.

- Kurnik, Z. (2008). The Scientific Approach to Teaching Math. *Profesional Papper of Metodika*, vol. 17, pp. 429.
- Lauster, Peter. 2002. *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H Gulo)*. Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21:Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- M. Masykur & Abdul halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mahrita Julia Hapsari, S.Pd (2011) *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Matematika dan Pedidikan Karakter dalam Pembelajaran. ISSN 978-979-16353-6-3.
- Marsigit. (2012). *Philosophy of Mathematics Education*. Diakses dari: http://www.academia.edu/1809148/Philosophy_of_Mathematics_Education_by_Marsigit pada tanggal 1 Juni 2016.
- Megawati. (2010). Perbedaan Self Confidence Siswa SMP yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Intra Sekolah. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara.
- Moh. Uzer Usman. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujis, D. & Reynolds, D. 2005. *Effective teaching evidence and practice*. London: SAGE Publication.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda Karya.
- Nana Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- NCTM. (2002). *Principles and Standards for Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Nunuk Suryani & Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Nur Ghufroon & Rini Risnawati S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nurhasnawati. (2004). *Strategi Pengajaran Mikro*. Pekanbaru: Fakultas.
- OECD. (2012). *Education at a Glance 2012*. OECD.

- Oemar Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panhuizen, M.V. D. H. (2005). Can Scientific Research Answer The‘What’ Question of Mathematics Education? *Cambridge Journal of Education*. vol. 35, no. 1, pp. 35–53.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Lampiran IV tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Reynolds, Cecil R., R.B. Livingston, & Victor Willson. (2010). *Measurement and Assessment in Education. Second edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. R. E. 2006. *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston, MA: Pearson Educational. Inc.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Universitas Negeri Yogyakarta. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY Press.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- UU No. 20 Tahun 2003.
- UU Sisdiknas No. 20/2003 Pasal 42.
- Yunus Abidin. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Yunus Abidin. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: GI.