

**PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IVA SD NEGERI SIDOMULYO
MAGELANG TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**Oleh
Sanjai Kusuma
NIM 08108247111**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas 4A SD N Sidomulyo Magelang tahun pelajaran 2010/ 2011 dengan menggunakan metode *guided discovery*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dimana peneliti bekerjasama dengan kolaborator. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4A SDN Sidomulyo Magelang yang berjumlah 19 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi. Data yang diperoleh berupa hasil observasi minat belajar. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan teknik presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *guided discovery* dengan cara mengembangkan belajar siswa aktif, melaksanakan kegiatan penemuan, siswa berpikir analisis dan siswa memecahkan masalah dapat meningkatkan minat belajar IPA siswa kelas 4A SDN Sidomulyo, Magelang. Peningkatan minat belajar terjadi setelah pelaksanaan siklus I, dan siklus II. Minat belajar siswa pada pra siklus adalah 55%, siklus I 66%, siklus II 78 %. dan indikator keberhasilannya 75%. Kenaikan dari prasiklus ke siklus I adalah 11%, dari siklus II ke siklus 2 sebesar 12%.

Kata Kunci: *minat belajar IPA, guided discovery, SD Negeri Sidomulyo Magelang*