



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Ananto Rahmawan P PUKUL : 07.20 WIB
MAHASISWA
NO. : 13601241131 TEMPAT : SMP
MAHASISWA PRAKTIK MUHAMMADIYAH
2 DEPOK
TGL. : 16 Maret 2016
OBSERVASI
FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----|--|---|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum | Kurikulum 2006 (KTSP) |
| | 2. Silabus | Menggunakan silabus dari pemerintah sesuai kurikulum 2006 |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). | Menggunakan format RPP sesuai dngan kurikulum 2006 |
| B | Proses Pembelajaran | |

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Membuka pelajaran | Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan apersepsi |
| 2. Penyajian materi | Guru menyampaikan materi dan melakukan demonstrasi. |
| 3. Metode pembelajaran | Metode pembelajaran yang digunakan adalah demonstrasi, praktek dan komando |
| 4. Penggunaan bahasa | Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia formal tetapi disampaikan dengan santai. |
| 5. Penggunaan waktu | Waktu pembelajaran 2 jam pelajaran pelajaran dan digunakan dengan efektif |
| 6. Gerak | Bergerak dengan luwes dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang aneh serta sesuai instruksi dari guru |
| 7. Cara memotivasi siswa | Cara memotivasi siswa dengan mendemonstrasikan gerakan-gerakan yang dipelajari dan menunjuk salah satu siswa untuk mempraktakkannya agar siswa yang lain termotivasi dan antusias mengikuti pembelajaran serta memberikan permainan yang dimodifikasi setelah siswa melakukan teknik-teknik yang dipelajari |
| 8. Teknik bertanya | Guru bertanya dengan pertanyaan terbuka, jadi siswa dapat menjawab dengan bahasanya sendiri tetapi dalam konteks yang sama |
| 9. Teknik penguasaan kelas | Menguasai kelas dengan cara berbaur dengan siswa, mengkoordinasikan siswa dengan baik sehingga siswa tidak segan untuk bertanya tentang hal-hal yang mereka ingin tahu atau belum jelas. Guru juga menjadi mudah mengarahkan siswa untuk diajak belajar karena sudah akrab. |
| 10. Penggunaan media | Menggunakan media gambar serangkain gerakan yang dipelajari |

| | | |
|----------|----------------------------------|---|
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Mengambil penilaian setelah materi selesai diajarkan dengan teknik yang baik dan benar sesuai kriteria |
| | 12. Menutup pelajaran | Menutup salam dengan menyampaikn kesimpulan dan evaluasi pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas untuk pertemuan yang akan datang |
| C | Perilaku siswa | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Perilaku siswa di dalam kelas sopan. Awalnya siswa ramai saat guru masuk kelas, akan tetapi setelah diberi waktu untuk menyiapkan dirinya untuk belajar, siswa diam dan memperhatikan instruksi dari guru. |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | Perilaku siswa di luar kelas sopan, tertib, disiplin saat mengikuti pembelajaran dan bertemu dengan guru tetap menyapa. |

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Primadi Pamnugkas, S.Pd

Mahasiswa PPL



Ananto Rahmawan P

NIM. 13601241131