

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	SMP Muhammadiyah 2 Depok
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Pertemuan ke	1
Alokasi Waktu	2 x 40 menit

Standar Kompetensi :

Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator :

- Melakukan teknik dasar passing kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.
2. Siswa dapat bermain sepak bola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

Karaktersiswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun(*diligence*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Ketelitian(*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

1. Passing Kaki Bagian Dalam

Passing adalah istilah yang erat kaitannya dengan aktivitas mengoper atau mengumpan bola kearah teman. Passing adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola.

Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Dalam

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kaki k sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun ke depan
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

- Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf
- Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
- Mengecek kehadiran siswa

- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan statis dan dinamis serta pemanasan dengan permainan (Bola Kucing) yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Memberi motivasi awal

- **Kegiatan Inti:**

- Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi guru menginstruksikan siswanya untuk melakukan gerakan passing kaki bagian dalam secara berpasangan sesuai dengan kemampuan siswa.

- Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik dengan sarana yaitu bola sepak, gawang dan net
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Siswa melakukan gerakan passing kaki bagian dalam dengan hitungan di setiap gerakan
- Siswa melakukan gerakan passing dengan kaki bagian dalam secara berpasangan

- Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru memberikan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan teknik passing kaki bagian dalam
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan- gerakan
- Memberi motivasi akhir
- Melakukan pendinginan dalam bentuk permainan

Pendinginan dalam bentuk permainan “Hewan Ber-angka”

Aturan Permainan :

- Siswa berdiri dan membentuk lingkaran
- Guru memberikan perintah (syarat) kepada siswa untuk berhitung. Contoh jika guru memberikan syarat “kelipatan 3” maka setiap siswa yang mendapatkan jatah hitungan ketiga dan kelipatannya (6,9,12) maka harus menyebutkan salah satu nama hewan
- Jika terdapat siswa yang tidak dapat atau salah menjawabnya atau berhitung maka sebagai hukumannya harus memberikan salah satu contoh gerakan pendinginan. Begitu seterusnya sampai iada 3 orang siswa yang memberikan contoh gerakan pendinginan

Berdo'a

Membubarkan barisan

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Bola sepak
- Gawang
- Lapangan sepak bola/ halaman sekolah
- Buku

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK DASARPASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

No	Aspek Yang Dinilai				Jumlah
		1	2	3	
1.	Melakukan teknik passing kaki bagian dalam dengan gerakan yang baik dan benar				
2.	Melakukan teknik perkenaan kaki pada bola dengan gerakan yang baik dan benar				
3.	Melakukan gerakan lanjutan saat passing				
JUAH SKOR MAKSIMAL: 9					

KriteriapenilaianKeterampilan (unjukkerja)

Kriteriaskor

Skor 3 jika mampu melakukan sikap awalan (kakiditumpupadasampingsejajardengan bola, lutut di tekuk), perkenaan kaki pada bola dan gerakan lanjutan

Skor 2 jika mampu melakukan sikap awalan (kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk), perkenaan kaki pada bola

Skor 1 jika siswa hanya mampu melakukan sikap awalan (kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk), perkenaan kaki pada bola

NILAI KETRAMPILAN/UNJUK KERJA = JUMLAH SKOR x 100

SKOR MAKSIMAL

RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM SEPAK BOLA

NO	ButirPertanyaan	KriteriaPensekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Bagaimanacaramelakukanteknik dasar passing kaki bagian dalam dengangerakan yang tepatdanbenar				
2	Apatujuan melakukan passing dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola				
3	Bagaimana perkenaan kaki pada bola saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 9				

PetunjukPenskoran :

Skor 3, jika dapat menyebutkan 3 kriteria

Skor 2, jika dapat menyebutkan 2 kriteria

Skor 1, jika dapat menyebutkan 1 kriteria

$$\text{NILAI AFEKTIF/SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{9} \times 100$$

$$\text{SKOR MAKSIMALNILAI KOGNITIF/PNGETAHUAN} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{9} \times 100$$

SKOR MAKSIMAL

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU/SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

NO	PERILAKU YANG DINILAI	CEK (v)		
		BAIK (3)	SEDANG (2)	KURANG (1)
1	Kerjasama			
2	Percayadiri			
3	Disiplin			

Kriteria Penilaian :

Skor 3 jika kerja sama, percaya diri dan disiplin saat mengikuti pembelajaran dengan baik

Skor 2 jika kerjasama dan percaya diri baik akan tetapi kurang disiplin saat proses pembelajaran

Skor 1 jika siswa hanya mampu melakukan kerjasama dengan teman dalam satu kelompok

Guru Pembimbing



Primadi Pamungkas S.Pd

Mahasiswa



Ananto Rahmawan Putro
13601241131