

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Muhammadiyah 2 Depok
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: VII
Semester	: 1
Materi Pelajaran	: Membaca Teks Perangkat Upacara
Waktu	: 3 jam pelajaran

A. STANDAR KOMPETENSI

Membaca: 3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Membacakan berbagai teks perangkat upacara dengan intonasi yang tepat

C. MATERI PEMBELAJARAN

Dalam pembacaan teks perangkat upacara, kita harus memperhatikan dan mampu membacakan dengan menggunakan intonasi yang tepat menggunakan tanda penjedaannya.

Diantara tanda intonasi yaitu;

1. ∨ :(tanda menaik)
2. ∧ :(tanda menurun)
3. __ :(tanda datar)

Selain tanda intonasi di atas, masih ada tanda penjeda, yaitu;

1. Garis miring satu: /; (sejenak)
2. Garis miring dua: //; (berhenti agak lama)

Berikut ini adalah contoh teks pembukaan UUD 1945 dilengkapi dengan tanda intonasi dan tanda penjedaannya.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pembukaan (*Preamble*)

Bahwa/ sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa/ dan oleh sebab itu/ maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan,/ karena tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan perikeadilan.//

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia/ telah sampailah kepada saat yang berbahagia/ dengan selamat/ sentosa/ mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan negara Indonesia,/ yang merdeka,/ bersatu,/ berdaulat,/ adil, dan makmur.//

Atas berkat rahmat Allah Yang Mahakuasa/ dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur,/ supaya ber kehidupan kebangsaan yang bebas/ maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaan nya.//

Kemudian daripada itu,/ untuk membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia/ yangmelindungi segenap bangsa Indonesia/ dan seluruh tumpah darah Indonesia/ dan untuk memajukan kesejahteraan umum,/ mencerdaskan kehidupan bangsa,/ dan ikut melaksanakan ketertiban dunia/ yang berdasarkan kemerdekaan,/ perdamaian abadi/ dan keadilan sosial,/ maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam

suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia,/ yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia/ yang berkedaulatan rakyat/ dengan berdasarkan kepada:// Ketuhanan Yang Maha Esa,/ Kemanusiaan yang adil dan beradab,/ Persatuan Indonesia,/ dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan,/ serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.//

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Mengidentifikasi berbagai teks perangkat upacara	• Religius • Kreatif • Percaya Diri
2	Membacakan berbagai teks untuk upacara bendera dengan intonasi yang tepat	

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari teks upacara siswa dapat:

- Mengidentifikasi berbagai teks perangkat upacara
- Membacakan berbagai teks untuk upacara bendera dengan intonasi yang tepat

F. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Ceramah

G. STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur (tugas yang dirancang untuk)	Mandiri
• Mengidentifikasi berbagai teks perangkat upacara • Membacakan berbagai teks untuk upacara bendera dengan intonasi yang tepat	Berbagai macam teks perangkat upacara, yaitu UUD, Pancasila, dan teks proklamasi.	Siswa berlatih membaca teks perangkat upacara di rumah dengan intonasi yang tepat, sikap yang benar, dan suara yang lantang.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	<i>Kegiatan Awal</i> • Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. • Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran menanyakan peserta didik yang tidak hadir.	Religius

	• Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran yang telah dipelajari dan dikaitkan dengan yang akan dipelajari. • Guru menjelaskan manfaat mempelajari teks perangkat upacara dalam kehidupan.	
2.	<i>Kegiatan Inti</i> <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi : • Siswa menyimak pembacaan UUD oleh salah satu siswa <i>Elaborasi</i> Dalam kegiatan elaborasi : • Guru dan siswa mendiskusikan cara-cara membaca teks perangkat upacara yang tepat <i>Konfirmasi</i> Dalam kegiatan konfirmasi : • Siswa secara bergiliran membacakan teks UUD di depan kelas dengan intonasi yang tepat • Guru meluruskan persepsi dan memberikan penguatan terhadap pendapat-pendapat yang dikemukakan dalam diskusi terkait dengan intonasi yang tepat ketika membaca teks perangkat upacara	Kreatif, percaya diri
3.	<i>Kegiatan Akhir</i> • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya • Guru dan siswa mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama	Religius

I. ALOKASI WAKTU
3 x 40 menit

J. SUMBER BELAJAR/ ALAT/ BAHAN

- Buku panduan kelas VII berjudul Bahasa Indonesia 1 untuk SMP/MTS Kelas VII karya Pardjimin-Haryadi

K. PENILAIAN

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

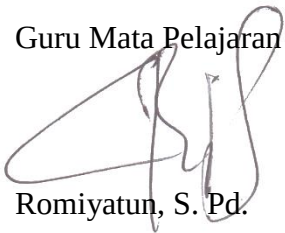
$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10 = \text{skor akhir}$$

Komponen Penilaian	Skala nilai	Keterangan
Intonasi	1-5	
Suara	1-5	
Lafal	1-5	
Penghayatan	1-5	
Sikap	1-5	
Jumlah		

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

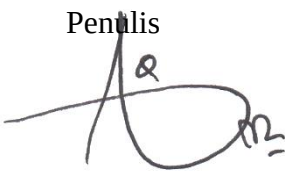
Guru Mata Pelajaran



Romiyatun, S. Pd.

NBM 946977

Penulis



Susanti

NIM 13201241034