

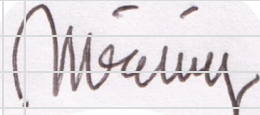
SILABUS

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok
 Kelas / Semester : VII / GANJIL
 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA (SENIRUPA)

Kompetensi Dasar		Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Bentuk Pembelajaran			Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter										
		Pokok/Pembelajaran			Tekhnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Belajar															
									TM	TT		KMTT											
1.1	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan daerah setempat	- Pengertian seni,cabang cabang sen,unsur-unsur seni,sifat dasar seni secara umum	- Membaca dan memahami buku referensi tentang seni dan seni rupa	- Mendiskripsikan secara tepat pengertian seni, cabang-cabang seni, sifat dasar seni secara umum		TT		Tes Tertulis	Uraian	- Jelaskan pengertian seni	2 Jam	- Buku teks	- cermat										
										- Jelaskan pengertian seni rupa		- Media cetak	- Teliti										
										- Sebutkan 4 cabang seni		- Media elektronik	- tanggung jawab										
										- Sebutkan 4 unsur seni rupa			- mandiri										
		- Beragam jenis,bentuk, teknik,pembuatan, fungsi,dan makna karya seni rupa terapan daerah setempat	- Mengklasifikasi seni rupa terapan melalui pengamatan model (karya seni) dengan cermat dan teliti	- Mengelompokkan karya seni rupa terapan dengan cermat dan teliti		TT					- Dilihat dari bentuknya karya seni rupa terapan dikelompokkan menjadi dua, sebutkan dan Jelaskan												
											- Sebutkan 3 jenis karya seni rupa terapan yang ada di Yogyakarta												
											- Mendiskusikan keragaman jenis, bentuk dan fungsi serta makna karya seni rupa daerah setempat secara kerja sama				- Mendiskripsikan dengan cermat dan teliti beragam jenis, bentuk dan teknik pembuatan karya seni rupa terapan daerah setempat	TM							
			- Mendiskripsikan secara tepat beragam fungsi dan makna pada karya seni rupa terapan daerah setempat																				

Kompetensi Dasar		Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Bentuk			Penilaian			Alokasi	Sumber	Karakter
		Pokok/Pembelajaran			Pembelajaran			Tekhnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu	Belajar	
					TM	TT	KMTT						
1.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik karya seni rupa terapan daerah setempat	- Apresiasi karya seni rupa terapan daerah setempat meliputi : pengertian, jenis-jenis,ciri-ciri,dan sebagainya	- Melihat langsung hasil karya seni rupa terapan dengan cermat di lingkungan daerah Yogyakarta	- Mengidentifikasi beberapa karya seni rupa terapan yang terdapat di lingkungan daerah setempat dengan cermat dan teliti		TT				- Berikan tanggapan tentang keunikan karya seni rupa terapan di Yogyakarta secara tertulis, dan presentasikan	2 Jam	- Buku teks - Media cetak - Media elektronik	- cermat - Teliti - tanggung jawab - mandiri
				- Mendeskripsikan beragam fungsi, bentuk,dan makna pada keunikan karya seni rupa terapan daerah setempat dengan tepat		TT							
				- Membuat tanggapan tertulis tentang keunikan karya seni rupa terapan daerah Yogyakarta	TM								
				- Mempresentasikan hasil tanggapan terhadap keunikan gagasan dan teknik karya seni rupa daerah Yogyakarta dengan percaya diri dan santun	TM								

[illegible]

2.3	Mmbuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat	- Teknik-teknik pembuatan benda hias - Corak-corak ragam hias daerah setempat	- Membaca referensi - Membuat benda hias dengan teknik dan corak daerah setempat	- Membuat benda hias dengan memanfaatkan teknik dan corak seni rupa daerah setempat dengan tepat dan kreatif		TT		Tes Prbuatn	Uji Unjuk Kerja	- Buatlah benda hias dengan tehnik dan corak daerah setempat	3 Jam	- Buku teks - Media cetak - Media elektronik	- cermat - Teliti - tanggung jawab - mandiri
										Sleman, 12 Juli 2016 Guru Mata Pelajaran			
													
										Ninik Suhartati,SP.d NBM:975941			



SILABUS

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ Gasal
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA (SENI RUPA)
Standar Kompetensi : **1. Mengapresiasi karya seni rupa**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan Nusantara	Ragam karya seni rupa Indonesia	- membaca buku referensi tentang seni rupa terapan Nusantara - Melihat tayangan atau model gambar tentang hasil karya seni terapan Nusantara	- Mendeskripsikan beragam jenis, bentuk dan teknik pembuatan karya seni rupa terapan Nusantara. - Mendeskripsikan beragam jenis, bentuk dan teknik pembuatan dan makna karya seni rupa Nusantara.	Tes tertulis	uraian	- Jelaskan pengertian seni rupa terapan - Sebutkan bentuk karya seni rupa terapan Nusantara - Sebutkan jenis karya seni rupa terapan nusantara yang termasuk dua dimensi - Sebutkan jenis karya seni rupa terapan nusantara yang termasuk tiga dimensi - Jelaskan perbedaan bentuk dan ciri khas karya seni rupa terapan dari daerah yogyakarta dengan daerah lain di Nusantara (sulawesi) dilihat dari motifnya.	3 x Pertemuan	- Buku referensi - Media cetak - Media elektronik	Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif
1.2 Menampilkan sikap apresiatif	berbagai	Mengkaji keragaman jenis bentuk dan fungsi	Mengidentifikasi ciri-ciri khusus bentuk karya seni rupa	Tes Unjuk	Tugas Presentasi	Presentasikan hasil diskusi kelompok tentang keragaman gagasan,	3 x Pertemuan	Buku	Menghargai karya orang

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan Nusantara	teknik dan gagasan dalam berkarya karya seni rupa	serta makna karya seni rupa Nusantara Menuliskan tanggapan beragam gagasan, teknik, fungsi dan makna seni rupa terapan nusantara	terapan nusantara Membuat tanggapan/ pendapat tertulis tentang beragam karya seni Nusantara berdasarkan latar belakang penciptaan karya	Kerja		teknik, fungsi dan makna karya seni rupa terapan nusantara		referensi - Media cetak - Media elektronik	lain Menghargai keberagaman

SILABUS

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ Gasal
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA (SENI RUPA)
Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan karya seni rupa diri melalui

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.1 Merancang karya seni kriya tekstil dengan teknik dan corak seni rupa terapan Nusantara	- Bentuk-bentuk kria tekstil - Ragam hias Indonesia	- Membaca referensi tentang seni rupa Nusantara - Mengkaji keragaman jenis, bentuk, fungsi, dan makna, serta ragam hias karya seni rupa Nusantara	- Mengidentifikasi karya seni kriya tekstil dari bentuk-bentuk teknik dan corak karya seni rupa terapan Nusantara - Membuat rancangan karya seni kriya tekstil dengan corak ragam hias Nusantara	Tes Unjuk kerja	Uji kerja produk	Buat desain seni kriya tekstil dengan mengambil corak ragam hias Nusantara (daerah Jepara)	4 x Pertemuan	Buku teks Media cetak Media elektronik	Menghargai keberagaman Berfikir kreatif dan inovatif Percaya diri Mandiri
2.2 Membuat karya seni kriya tekstil dengan teknik dan corak seni rupa terapan Nusantara	- Pengetahuan seni kriya tekstil - Pengetahuan teknik/media seni kriya tektil	- Mempresentasikan hasil diskusi karya tekstil - Membuat karya seni rupa (batik)	- Membuat benda pakai dengan teknik batik mengambil unsur-unsur seni terapan Nusantara - Membuat benda hias dengan teknik batik mengambil unsur-unsur seni Nusantara.	Tes unjuk kerja	Uji kerja produk	- Buatlah benda hias dengan teknik batik menggunakan corak seni rupa terapan Nusantara - Buatlah benda pakai dengan teknik batik dengan mengambil unsur-unsur seni rupa terapan Nusantara	4 x Pertemuan	Buku teks Media cetak Media elektronik	

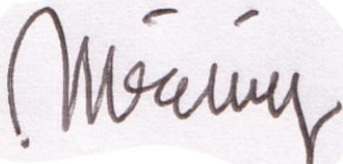
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.3 Mengekspresikan diri melalui karya seni lukis/gambar	- Pengertian Reklame - Jenis Jenis Reklame	- Membaca referensi tentang Reklame - Membuat karya seni reklame	- Mengidentifikasi berbagai jenis reklame - Membuat karya seni reklame visual	Unjuk kerja	uji kerja produk	- Buatlah gambar reklame komersial sebuah produk elektronika - Buatlah gambar reklame non komersial dengan tema " Pendidikan investasi masa depan"	3 x Pertemuan	Buku teks Media cetak Media elektronik	Berfikir kreatif dan inovatif Percaya diri Mandiri

Mengetahui

Kepala Sekolah
SMP Muhammadiyah 2 Depok

Diyah Puspitarini, M.Pd
NBM 1047 007

Sleman,12 juli 2016
Guru Mata Pelajaran


Ninik Suhartati,S.Pd
NBM : 975 941

SILABUS

Sekolah : Muhammadiyah 2 Depok
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Standar Kompetensi : SENI RUPA

1. Mengapresiasi Karya Seni Rupa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN*)	Jenis Tugas			INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
			TM	TT	KM TT		TEKNIK	BENTUK INSTR.	CONTOH INSTRUMEN			
1.1 Mengidentifikasi seni rupa murni yang diciptakan di daerah setempat.	- Beragam jenis, bentuk, teknik fungsi, makna seni rupa murni di daerah setempat. - Perkembangan seni rupa murni di daerah setempat.	- Membaca dan memahami referensi tentang hasil seni rupa murni di daerah setempat. - Mengkaji dengan tepat keragaman jenis, bentuk dan fungsi karya seni rupa murni di daerah setempat - Mendiskusikan sejarah perkembangan seni rupa murni dari daerah setempat.				- Mengidentifikasi berbagai seni rupa murni karya seni rupa daerah setempat dengan tepat - Mendeskripsikan secara tepat beragam jenis bentuk dan fungsi seni rupa murni karya seni rupa daerah setempat. - Mendeskripsikan dan mampu menghargai sejarah perkembangan seni rupa murni karya seni rupa daerah setempat	Tes tulis	Tes uraian	- Jelaskan beragam jenis, bentuk, teknik, fungsi dan makna karya seni rupa murni di daerahmu - Sebutkan contoh karya seni rupa murni di daerahmu ! - Sebutkan ciri khas bentuk karya seni rupa daerahmu! - Jelaskan perkembangan seni rupa murni di daerahmu!	2	Buku teks Media cetak Media elektronik	Percaya diri Teliti Menghargai karya orang lain Pemahaman Ingin tahu Cermat Presentasi
1.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik seni rupa murni daerah setempat	Keunikan karya seni rupa murni daerah setempat	Mengamati dan melihat rekaman hasil karya seni rupa murni daerah setempat dengan cermat				Mendeskripsikan keunikan gagasan dan teknik karya seni rupa murni daerah setempat dan Nusantara secara tepat sesuai dengan konteks	Tes Unjuk Kerja	Uji Petik Prosedur dan Produk	- Jelaskan keunikan yang terdapat pada karya seni rupa murni daerah setempat - Buatlah klipring tentang (kumpulan) gambar dan	2	Buku teks Media cetak Media elektronik	Cermat Menghargai keragaman karya Santun Kreatif

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN*)	Jenis Tugas			INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
			TM	TT	KM TT		TEKNIK	BENTUK INSTR.	CONTOH INSTRUMEN			
	• Apresiasi karya seni rupa murni daerah setempat • Membuat deskripsi tentang keunikan seni rupa murni Nusantara	• Membuat kliping tentang hasil karya seni rupa murni Nusantara • Membuat tanggapan tentang keunikan seni rupa Nusantara				• Membuat tanggapan tertulis secara logis dan kreatif tentang karya seni rupa murni Nusantara			tulisan tentang keunikan karya seni rupa Nusantara • Buat tanggapan tertulis tentang keunikan karya seni rupa Nusantara			Inovatif Kerja sama Diskusi

2. Mengekspresikan Karya Seni Rupa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN*)	Jenis Tugas			INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
			TM	TT	KM TT		TEKNIK	BENTUK INSTR.	CONTOH INSTRUMEN			
2.1 Memilih unsur seni rupa Nusantara untuk dikembangkan menjadi karya seni murni	• Unsur-unsur seni rupa Nusantara	• Merancang karya seni rupa murni secara tepat dengan mengambil unsur-unsur seni rupa Nusantara				• Mengklasifikasi unsur-unsur seni murni karya seni rupa Nusantara secara tepat dan penuh percaya diri • Membiasakan diri membuat rancangan atau disain pembuatan karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur-unsur seni rupa murni Nusantara secara tepat sesuai konsep	Tes unjuk kerja	Uji petik pros edur	• Jelaskan hasil karya seni rupa murni Nusantara berdasarkan unsur-unsurnya • Buatlah desain atau sketsa karya seni rupa murni dengan mengembangkann unsur-unsur seni Nusantara.	6	CD/VCD Kaset Buku teks karya-karya seni rupa mancane gara	Tepat Teliti Percaya diri Tekun Kreatif

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN*)	Jenis Tugas			INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
			TM	TT	KM TT		TEKNIK	BENTUK INSTR.	CONTOH INSTRUMEN			
2.2 Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur seni rupa Nusantara	- Pengertian karya seni rupa murni Nusantara - Ragam Karya seni rupa murni Nusantara	Membuat karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur seni rupa Nusantara dengan kreatif dan inovatif				Membuat karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur seni rupa Nusantara dengan kreatifitas, inovatif secara mandiri dan bertanggung jawab	Tes unjuk kerja	Uji petik prosedur dan produk	Buatlah karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur seni rupa Mancanegara	6	Buku teks karya-karya seni rupa mancanegara	Kreatifitas Inovatif Mandiri Tanggung jawab



Sleman, 12 juli 2014
 Mata Pelajaran

(Signature)

Ninik Suhartati, S.Pd
 NBM : 975 941