

## PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris  
SATUAN PENDIDIKAN : SMP Muhammadiyah 2 Depok  
KELAS : VIII  
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

### A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU /PEKAN	JUMLAH MINGGU/PEKAN YANG TIDAK EFEKTIF	JUMLAH MINGGU/PEKAN YANG EFEKTIF
1.	Juli	4	2	2 pekan
2.	Agustus	5	0	5 pekan
3.	September	4	1	3 pekan
4.	Oktober	4	0	4 pekan
5.	November	5	0	5 pekan
6.	Desember	4	0	4 pekan
7.				
	JUMLAH			23 pekan

Jumlah jam pelajaran efektif =  $23 \times 5$  jam pel = 115 jam pel

## PROGRAM SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMP Muhammadiyah 2 Depok  
 MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris  
 KELAS : VIII (Delapan)  
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Semester ke:	Standar Kompetensi (SK)/ kompetensi Dasar (KD)	Alokasi waktu	Ket.
1	<b>Mendengarkan</b> 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar		
	1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat	8JP	
	<b>Ulangan Harian 1</b>	2JP	
	1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat	4JP	
	<b>Mendengarkan</b> 2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.		
	2.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	8JP	
	2.2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> .	8JP	
	<b>Berbicara</b> 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar		
	3.1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak	8 JP	

	<p>tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat</p> <p>3.2. Memahami dan merespon percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat</p>	6 JP	
	<p><b>Berbicara</b></p> <p>4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana yang berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>		
	<p>4.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p> <p>4.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p>	8 JP  8 JP	
	<p><b>Membaca</b></p> <p>5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.</p>		
	<p>5.1. Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> pendek dan sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar</p> <p>5.2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar</p> <p>5.3. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p>	4JP  4JP  4JP	
	<p><b>Menulis</b></p> <p>6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i>, dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>		
	<p>6.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p> <p>6.2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan</p>	8JP  8JP	

	menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>		
	Ulangan Harian	12 JP	
	Perbaikan	9 JP	
	Cadangan	2 JP	
	Ulangan Akhir Semester 1	2 JP	
	Mid Semester	2 JP	
	Jumlah	115 JP	

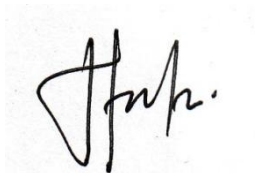
#### B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO SILABUS	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
	KD 1 ( 1.1 , 1.2 )	14 JP
	KD 2 ( 2.1 , 2.2 )	16 JP
	KD 3 ( 3.1, 3.2 )	14 JP
	KD 4 ( 4.1 , 4.2 )	16 JP
	KD 5 ( 5.1 , 5.2 )	12 JP
	KD 6 ( 6.1, 6.2 )	16 JP
	Ulangan Harian	12 JP
	Perbaikan	9 JP
	Cadangan	2 JP
	Ulangan Umum/Ujian akhir	2 JP
	MID	2 JP
	JUMLAH	115 JP

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Mengetahu  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Utari S.Pd  
NBM. 1155031  
13202241050



Suci Cenita Dewi  
NIM.