

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Kelas : VII(tujuh)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Bentuk-bentuk muka bumi.	Mengamati gambar bentukan-bentukan di muka bumi yang merupakan hasil dari tenaga geologi.	• Mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi daratan dan dasar laut	Tes lisan	Daftar pertanyaan.	Sebutkan jenis-jenis bentuk muka bumi daratan!	12 JP	Peta Atlas Globe Gambar proses terjadinya diastropisme. Gambar tipe gunung api LKS CD Buku sumber yang relevan.
	Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen	Mengamati gambar tentang gejala-gejala diastropisme dan vulkanisme.	• Mendeskripsikan proses alam endogen yang menyebabkan terjadinya bentuk muka bumi.	Tes lisan	Daftar pertanyaan	Apakah yang dimaksud tenaga geologi dan berikan contohnya!		
	Gejala diastropisme dan vulkanisme Gempabumi	Mengamati peta sebaran tipe gunung api di Indonesia.	• Mendeskripsikan gejala diastropisme dan vulkanisme serta sebaran tipe gunung api.	Tes tulis	Pilihan Ganda	Tipe gunung api yang banyak terdapat di Indonesia yaitu a. maar b. perisai c. starto d. kaldera		
	Pelapukan	Mengkaji faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi.	• Mendeskripsikan gejala diastropisme dan vulkanisme serta sebaran tipe gunung api.	Penugasan	Tugas rumah	Buatlah peta jalur gempa bumi di Indonesia pada kertas karton ukuran A2!		
	Erosi	Mengamati gambar dan lingkungan sekitar tentang proses pelapukan.	• Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab			Jelaskan proses pelapukan		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								
1.2.Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	Pengertian dan kurun waktu pra-aksara	Membaca referensi untuk merumuskan pengertian dan kurun waktu masa pra -aksara	• Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra –aksara • Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra- aksara • Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra- aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan.	Tes tulis	Tes Uraian	Jelaskan pengertian masa pra aksara.	8 JP	Buku sumber yang relefan Atlas Sejarah Foto –foto Gambar – gambar peninggalan sejarah Musium Situs sejarah
	Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra – aksara	Dengan Atlas Sejarah dan foto –foto/ gambar mengamati jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa Pra-aksara		Penugasan	Tugas rumah	Kumpulkan gambar manusia purba dan peninggalan kebudayaannya serta kelompokkan sesuai kurun waktunya kemudian buatlah tampilannya secara berkelompok		
	Perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara.	Membaca buku referensi, mengamati gambar dan diskusi untuk menelaah kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan yang digunakan.	Tes tulis	Tes Uraian	Jelaskan perkembangan kehidupan pada masa pra aksara dan berilah contoh-contoh peralatan kehidupan yang dipergunakan.			
	Peninggalan – peninggalan kebudayaan.	Membaca buku referensi dan mengamati gambar untuk mengidentifikasi peninggalan –peninggalan kebudayaan pada masa pra aksara.	Tes tulis	Tes pilihan ganda	Peninggalan budaya Megalithikum diantaranya ialah a.menhir dan dolmen b.nekara dan menhir c.sarkopagus dan dolmen d.kapak lonjong dan moko			
	Kedatangan nenek moyang dari Yunan tersebar di Nusantara.	Mengamati atlas sejarah		Tugas				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia.		Penugasan	rumah	Buatlah peta kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara!		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Guru Mata Pelajaran



(Lisa Denok Saputri, S.Pd)
NBM. 1098 099

Mengetahui

Depok, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

(Kholidah Attina Yopa)
NIM. 13416244010

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Kelas : VII(tujuh)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 2. Memahami kehidupan sosial manusia.

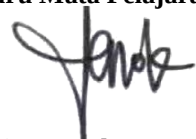
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial	Penegertian interaksi sosial.	Diskusi tentang pengertian interaksi sosial.	Menjelaskan pengertian interaksi sosial.	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	4 JP	Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi. VCD Buku-buku sumber yang relevan. Surat kabar. Masyarakat
	Kaitan interaksi sosial dengan proses sosial.	Mengkaji kaitan interaksi sosial dan proses sosial dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan terdeka.	Menjelaskan kaitan interaksi sosial dan proses sosial.	Tes tulis	Tes Uraian	Jelaskan kaitan interaksi sosial dengan proses sosial!		
	Pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.	Mengkaji pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.	Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.	Portofolio	Rubrik	Buatlah kliping yang terdiri dari 5 peristiwa proses assosiatif dan 5 proses dissosiatif dari surat kabar atau tabloid.		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	Pengertian sosialisasi	Pengertian sosialisasi	• Menjelaskan pengertian dan pentingnya proses sosialisasi. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi. • Menguraikan fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.	Tes tulis	Tes Uraian	Jelaskan pengertian sosialisasi!	6 JP	Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi. VCD Buku-buku sumber yang relevan. Surat kabar. Masyarakat
	Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.	Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.		Tes tulis	Tes Uraian	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi!		
	Fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.	Fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.		Tes tulis	Pilihan ganda	Seorang anak diajarkan untuk mencium tangan orangtuanya. Proses sosialisasi ini digolongkan sebagai sosialisasi a. primer b. skunder c. tersier d. kuartier		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								
2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	Tanya jawab tentang syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	• Menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	Tes tulis	Pilihan ganda	Contoh interaksi sosial berikut ini adalah a. Guru mengajar siswa b. Petani menyiram tanaman c. Pawang melatih gajah	6 JP	Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Bentuk-bentuk interaksi sosial (antar individu dengan individu, antar individu dengan kelompok, dan antar kelompok dengan kelompok)	Diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial.	Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial.	Tes unjuk kerja	Tes petik kerja prosedur dan produk	d. Sopir menyetir taksi Buatlah klipring berita dari media cetak, masing-masing lima contoh peristiwa tentang interaksi sosial antar : - individu dengan individu - individu dengan kelompok - kelompok dengan kelompok		VCD Buku-buku sumber yang relevan. Surat kabar. Masyarakat
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								
2.4 Mengurai-kan proses interaksi sosial	Proses sosial asosiatif Proses sosial disosiatif.	Diskusi tentang proses sosial asosiatif Diskusi tentang proses sosial disosiatif.	- Mengidentifikasi proses sosial asosiatif . - Memberi contoh proses sosial disosiatif.	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes Uraian Panduan observasi	Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerjasama! Cobalah identifikasi contoh dan proses sosial disosiatif yang terjadi di lingkungan masyarakatmu!	6 JP	Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi. VCD Buku-buku sumber yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
								relevan. Surat kabar. Masyarakat
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Guru Mata Pelajaran



(Lisa Denok Saputri, S.Pd)
NBM. 1098 099

Mengetahui,

Depok, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

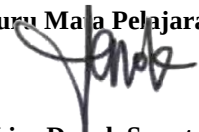
(Kholidah Attina Yopa)
NIM. 13416244010

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok
Kelas : VII(tujuh)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 3. Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan	Makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.	Mendiskusikan makna manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Mendefinisikan makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral	Tes tulis	Tes Uraian	Jelaskan makna manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral!	8 JP	Guru IPS
	Ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.	Membaca buku referensi selanjutnya mendiskusikan ciri-ciri manusia sbagai makhluk sosial dan ekonomi yg bermoral	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk sosial dan makhluk ekonomi yangbermoral	Tes tulis	Tes pilihan ganda	Berikut ini yang bukan ciri-ciri makhluk sosial adalah : a. saling tolong menolong b. setia kawan dan toleransi c. individual dan egois d. simpati dan empati		Buku Materi Yang relevan
	Menerapkan / Mengaplikasikan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai	Tanya jawab cara mengaplikasikan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai	Mewujudkan hubungan yang harmonis antarmanusia sebagai makhluk sosial & ekonomi yang	Observasi	Lembar Observasi	Lakukan pengamatan pada warga di sekitar tempat tinggalmu kegiatan sosial apa yang dilakukan		Lingkungan sekolah Lingkungan Keluarga Lingkungan masyarakat

Guru Mata Pelajaran



(Lisa Denok Saputri, S.Pd)

NBM. 1098 099

Mengetahui,

Depok, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

(Kholidah Attina Yopa)

NIM. 13416244010