

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII / I

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator :

- Kognitif : Siswa paham dan mengerti tentang teknik dasar operan dada dan operan pantul dalam bola basket
- Afektif : Siswa bekerjasama dalam permainan bola basket yang sudah dimodifikasi
- Psikomotor : Siswa melakukan taktik menyerang dan bertahan dalam permainan bola basket yang sudah dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan passing bola basket dengan dipantul

- b. Siswa dapat bermain bolabasket menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

Karaktersiswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun(*diligence*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Ketelitian(*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola basket

- Passing bolabasket dengan passing pantul
- Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Resiprokal/timbal-balik
- Comando
- Demonstrasi

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Peserta didik dibariskan 2 bersaf

X X X X X

X X X X X

O

- Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
- Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik

2. Kegiatan Inti (45 menit)

§ *Eksplorasi*

- Dalam kegiatan eksplorasi, guru menginstruksikan siswanya untuk melakukan passing pantul (bounce pass) secara berpasangan.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.
- Teknik dasar (passing bola basket dengan memantulkan bola, dan menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- Melakukan passing pantul dengan cara mendorong bola ke bawah dan dapat ditangkap oleh teman di hadapannya (perorangan), di tempat

§ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan demonstrasi bagaimana teknik passing pantul (bounce pass) dengan benar.
- Membagi murid menjadi 2 kelompok besar dan memberikan penugasan untuk melakukan latihan passing tersebut secara berpasangan.

Gambar :



- Melakukan passing pantul dengan cara mendorong bola ke bawah arah teman di hadapannya (berpasangan), di tempat
- Melakukan passing depan dada dan pantul dengan cara mendorong bola ke bawah arah teman di hadapannya formasi berbanjar
- Melakukan passing pantul berpasangan sambil bergerak maju menyamping

§ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru memberikan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan teknik passing passing pantul rincian sebagai berikut :

Ø Siswa dibagi menjadi 2 tim

Ø Kedua tim tersebut saling menyerang dan bertahan

- Ø Tim menyerang dari garis paling belakang dari tim penyerang
- Ø Permainan hanya menggunakan passing pantul
- Ø Tim yang menyerang tidak boleh melakukan dribble dan tidak boleh melakukan passing ke belakang
- Ø Tim penyerang hanya boleh melakukan passing ke depan dan ke samping kanan atau kiri
- Ø Tim mendapatkan poin jika berhasil memasukan bola ke gawang tim bertahan

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Berdoaterlebihdahulusebelummengakhiripelajaran
- Membubarkansiswadengantertib

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola basket
- Buku paket Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk kelas 7

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PASSING PANTUL DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

No	Aspek Yang Dinilai	SKOR			Jumlah
		1	2	3	
1.	Melakukan teknik tolakan saat melakukan passing pantul				
2.	Melakukan passing pantul dengan gerakan yang baik dan benar				
3.	Melakukan teknik dasar passing pantul dengan benar dalam permainan bola basket yang dimodifikasi				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 9				

Kriteria Penilaian Keterampilan

Skor 3 jika mampu melakukan sikap awalan, tolakan atau lemparan dan gerakan lanjutan dengan benar

Skor 2 jika mampu melakukan sikap awalan dan tolakan atau lemparan dengan benar tetapi gerakan lanjutan belum muncul

Skor 1 jika siswa hanya mampu melakukan tolakan atau lemparan dengan benar

$$\text{NILAI KETRAMPILAN/UNJUK KERJA} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

SKOR MAKSIMAL

RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN TEKNIK DASAR PASSING PANTUL

NO	ButirPertanyaan	KriteriaPensekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Bagaimana cara melakukan passing pantul dengan gerakan yang tepat dan benar				
2	Apa tujuan melakukan passing pantul dalam permainan bola basket				
3	Bagaimana cara melakukan tolakan yang benar saat melakukan passing pantul				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 9				

Petunjuk penskoran :

Skor 3, jika dapat menyebutkan 3 kriteria

Skor 2, jika dapat menyebutkan 2 kriteria

Skor 1, jika dapat menyebutkan 1 kriteria

$$\text{NILAI KOGNITIF/PNGETAHUAN} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

SKOR MAKSIMAL

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU/SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

NO	PERILAKU YANG DINILAI	CEK (v)		
		BAIK (3)	SEDANG (2)	KURANG (1)
1	Kerjasama			
2	Percayadiri			
3	Disiplin			

Kriteria Penilaian :

Skor 3 jika kerja sama, percaya diri dan disiplin saat mengikuti pembelajaran dengan baik

Skor 2 jika kerjasama dan percaya diri baik akan tetapi kurang disiplin saat proses pembelajaran

Skor 1 jika siswa hanya mampu melakukan kerjasama dengan teman dalam satu kelompok

Mengetahui Guru Pembimbing



(Primadi Pamungkas, S.Pd)

Mengetahui Praktikkan



(Ade Prasetyo)

13601241125