

LAMPIRAN

3.	Pembelajaran Kurikuler (Mengajar Terbimbing) :												
	a. Pra-pelaksanaan Mengajar												
	1) Pembuatan RPP		10	10	10	10	10	10	10				60
	2) Pembuatan Media Ajar												
	3) Fiksasi ke GPL												
	b. Pelaksanaan												
	1) Praktik Mengajar, penilaian, dan evaluasi			6	6	6	4	6	6				34
	c. Pasca-pelaksanaan Mengajar												
	1) Penyusunan Catatan Mingguan		2	2	2	2	2	2	2				14
4.	Kegiatan Non Kurikuler :												
	a. Penerimaan Siswa Baru (PSB)												
	b. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)		40										40
	c. Piket			10	10	10	10	10	10				60
	d. Pendampingan Kegiatan Ekskul												
	e. Upacara Rutin Sekolah			1	1	1	1	1	1				6

	f. HUT NKRI 17 Agustus							4					4
5	Program Tambahan												
	a. Mengecat lapangan voli										4		4
	b. Mengawassi UTS										17		17
	c. Mengisi blangko SPP siswa					2							2
	d. Mengisi blangko Bantuan siswa						4						4
	e. Pembuatan Denah SMK					2			2				4
JUMLAH JAM												262	

Pakem, 12 Juli 2016

Mengetahui

DPL-PPL
Universitas Negeri Yogyakarta,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Galeh Nur Indriatno Putra P, M.Pd.

NIP. 19008290 925552

Novita Dhian Utami S.Pd

Arya Septiadi Bayu Agung

NIM. 13505241014



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Arya Septiadi Bayu Agung

Nama Sekolah : SMK MUH PAKEM

NIM : 13505241014

Alamat Sekolah : Pakem, Sleman, DIY

Fak/Jur/Prodi : FT / PTSP / PTSP

Guru Pembimbing : Novita Dhian Utami S.Pd

Dosen Pamong PPL : Fathan Nurcahyo, M.Or

Dosen Pembimbing : Galeh Nur Indriatno Putra P, M.Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik selama setahun		Rp 40.000,-		

2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar yang digunakan untuk kelas X		Rp25.000,-		
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 6 kali pertemuan setiap kelas				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan posttest				
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp150.000,-		
6.	Pembuatan Denah	Membuat denah autoCAD SMK Muhammadiyah Pakem		Rp. 100.000,-		
7.	Mengecat	Mengecat ulang lapangan voli dan membuat titik kumpul		Rp. 500.000,-		

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.s

Sleman, 16 Juli 2016

Mengetahui

DPL-PPL
Universitas Negeri Yogyakarta,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Galeh Nur Indriatno Putra P, M.Pd.

NIP. 19008290 925552

Novita Dhian Utami S.Pd

Arya Septiadi Bayu Agung

NIM. 13505241014

Format Observasi Pembelajaran

NAMA SEKOLAH : SMK Muhammadiyah Pakem
ALAMAT SEKOLAH : JL. Pakem-Turi Km 0,5 Pakem Binangun, Pakem, Sleman, DIY
TANGGAL OBSERVASI : 10 – 11 Juli 2016
PUKUL : 09.30-11.00
NAMA MAHASISWA : Arya Septiadi Bayu Agung
NIM : 13505241014
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 2013 (K13)	Kurikulum yang berlaku di SMK Muhammadiyah Pakem Sleman yaitu untuk kelas X Kurikulum 2013 (K13) dan untuk kelas XI dan XII kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya

		berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”.

		Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir

		semua siswa memperhatikan guruyang sedang mengajar di depan. Hal iniditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Sleman, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Novita Dhian Utami S.Pd

Arya Septiadi Bayu Agung

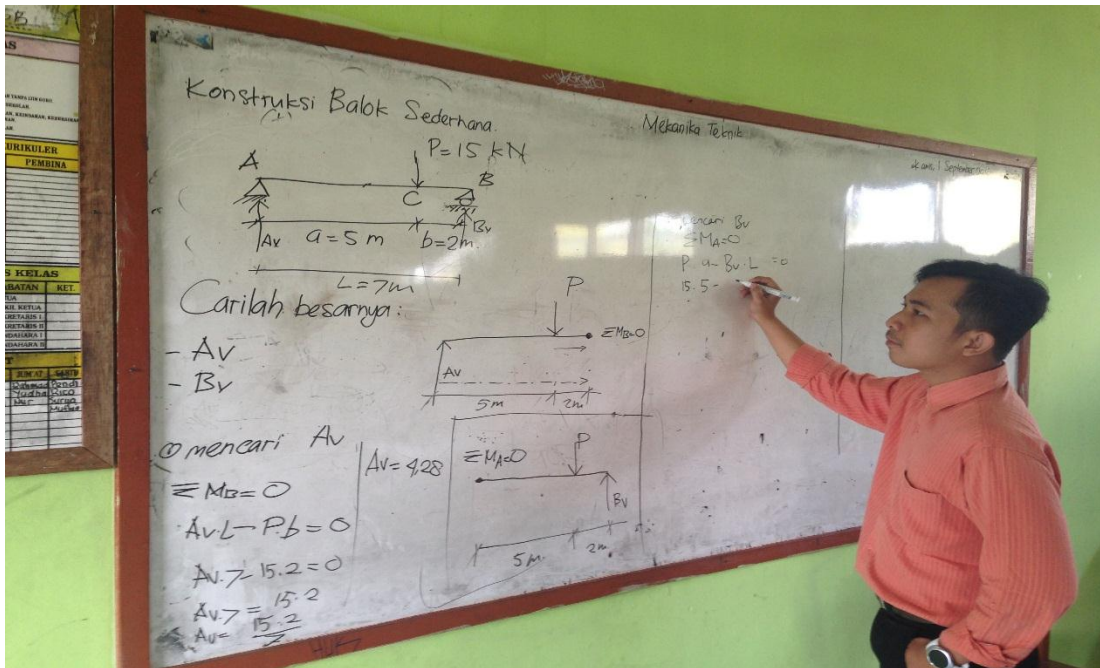
NIM. 13505241014

JADWAL PELAJARAN TEKNIK GAMBAR TEKNIK
SMK Muhammadiyah Pakem

Jam ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	J U M L A H J A M
1	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	
3	-	-	X TGB	X TGB	-	
4	-	-	X TGB	X TGB	-	
5	-	-	-	X TGB	-	
6	-	-	-	X TGB	-	
7	-	-	-	-	-	
8	-	-	-	-	-	
9	-	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	
Jml			90	180		(2,7 jam)

DOKUMENTASI

MENGAJAR



TUGAS PIKET



ADMINISTRASI SEKOLAH



PBB MPLS



MENJAGA SISWA SAKIT



MENGAWASI UTS



MENGECHAT LAPANGAN VOLI



DENAH SMK MUHAMMADIYAH
PAKEM

ANGGOTA KELOMPOK PPL SMK
MUHAMMADIYAH PAKEM

