

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PRAKTEK

Sekolah	: SMK MUHAMADIYAH PAKEM
Mata Pelajaran	: Praktek Motor Diesel (PMO)
Kelas / Semester	: XII / Gasal
Standar Kompetensi	: Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel
Kompetensi Dasar	: 1. Memelihara/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel 2. Memperbaiki komponen injeksi bahan bakar diesel
Indikator	: 1. Siswa diharapkan dapat mengetahui prinsip kerja sistem bahan bakar diesel. 2. Siswa diharapkan dapat membongkar dan memasang pompa injeksi tipe inline. 3.Siswa diharapkan dapat mengetahui prinsip kerja pompa injeksi tipe inline.
Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah memperhatikan penjelasan guru , siswa dapat :

Siswa mampu menjelaskan prinsip kerja pompa injeksi tipe inline, membongkar dan memasang pompa injeksi tipe inline, dan menganalisa sistem aliran bahan bakar diesel.

II. Materi Ajar:

1. Menjelaskan prinsip kerja pompa injeksi tipe inline.
2. Membongkar dan memasang pompa injeksi tipe inline.
3. Menganalisa sistem aliran bahan bakar diesel.

III. Metode Pembelajaran:

Praktikum

IV. Media Pembelajaran:

Engine stand motor diesel dan Job Sheet

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan awal: a. Gurumemberi salam dilanjutkan berdoa bersama dan mendata kehadiran siswa. b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, memberi motivasi belajar dan apersepsi pada siswa.	5 menit 5 menit
2.	Kegiatan Inti: a. Guru memberi penjelasan kepada siswa apa saja alat dan bahan yang diperlukan dalam pekerjaan service pompa injeksi tipe inline. b. Menjelaskan dan mempraktekan cara membongkar dan pemasangan pompa injeksi. c. Siswa melakukan praktek membongkar dan memasang pompa injeksi tipe distributor dan menganalisa sistem aliran bahan bakar diesel.	10 menit 20 menit 160 menit
3.	Penutup: a. Guru bersama siswa menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan b. Guru memberi salam penutup dilanjutkan berdoa bersama.	10 menit 5 menit
	Jumlah	225menit

VI. Sumber Belajar:

1. Jobset Motor Diesel
2. Engine stand Motor Diesel
3. Pompa injeksi tipe inline.

VII. Alat Dan Bahan

Alat :

1. Engine stand motor diesel (inline)
2. Tool box

3. Manual book engine motor diesel
4. Nampan
5. Majun
6. Solar
7. Feller gauge

VIII. RANCANGAN PENILAIAN

1. Penilaian Ranah Sikap

No.	Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJawab				Santun				NilaiAkhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
n																		

1. Peserta Didik memperoleh Skor

- 4 = Jika empat indikator terlihat;
 3 = Jika tiga indikator terlihat;
 2 = Jika dua indikator terlihat;
 1 = Jika satu indikator terlihat.

2. Indikator Penilaian Sikap

Disiplin

- a) Tertibmengikutiinstruksi;
- b) Mengerjakan praktek tepatwaktu;
- c) Tidakmelakukankegiatan yang tidakdiminta;
- d) Tidakmembuatkondisikelasmenjaditidak kondusif.

Jujur

- a) Menyampaikansesuaterdasarkankeadaan yang sebenarnya;
- b) Tidakmenutupikesalahan yang terjadi;
- c) Tidakmenyontekataumelihat data/pekerjaan orang lain;

- d) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari.

Tanggung Jawab

- a) Pelaksanaan tugas piket secara teratur;
- b) Peran serta aktif dalam kegiatan praktek kelompok;
- c) Mengajukan usul pemecahan masalah;
- d) Mengerjakan praktek sesuai yang dipraktekkan.

Santun

- a) Berinteraksi dengan teman secara ramah;
- b) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan;
- c) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat;
- d) Berperilaku sopan.

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

3. Kategori Nilai Sikap

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4;
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3;
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2;
Kurang: apabila memperoleh nilai akhir 1.

2. Penilaian Ranah Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Langkah Kerja	4	Semua urutan langkah kerja sesuai job sheet	
		3	Terdapat 1 kesalahan urutan langkah kerja tidak sesuai job sheet	
		2	Terdapat 2 kesalahan urutan langkah kerja tidak sesuai job sheet	
		1	Terdapat lebih dari 2 kesalahan urutan langkah kerja tidak sesuai job sheet	
2.	Posisi Kerja	4	Semua posisi kerja sesuai job sheet	
		3	Terdapat 1 kesalahan posisi kerja tidak sesuai job sheet	
		2	Terdapat 2 kesalahan posisi kerja tidak sesuai job sheet	
		1	Terdapat lebih dari 2 kesalahan posisi kerja tidak sesuai job sheet	
3.	Penggunaan Alat	4	Semua penggunaan alat sesuai dengan fungsinya	
		3	Terdapat 1 kesalahan penggunaan alat tidak sesuai fungsinya	
		2	Terdapat 2 kesalahan penggunaan alat tidak sesuai fungsinya	
		1	Terdapat lebih dari 2 kesalahan penggunaan alat tidak sesuai fungsinya	
4.	Pemilihan Alat dan Bahan	4	Semua pemilihan alat dan bahan sesuai kebutuhan	
		3	Terdapat 1 kesalahan pemilihan alat dan bahan tidak sesuai kebutuhan	
		2	Terdapat 2 kesalahan pemilihan alat dan bahan tidak sesuai kebutuhan	
		1	Terdapat lebih dari 2 kesalahan pemilihan alat dan bahan tidak sesuai kebutuhan	
5.	Keselamatan Kerja	4	Keselamatan kerja dilakukan dengan sangat baik	
		3	Keselamatan kerja dilakukan dengan baik	
		2	Keselamatan kerja dilakukan dengan cukup baik	
		1	Keselamatan kerja dilakukan dengan kurang baik	
Jumlah Skor				

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0—100 adalah sebagai berikut.

No.	Aspek	Persentase Nilai Akhir (%)
1	Tugas Praktek	10 %
2	Tugas Harian	10 %
3	Ujian Tengah Semester	30 %
4	Ujian Akhir Semester	40 %
5	Presensi	10 %
PEROLEHAN SKOR		
SKOR MAKSIMUM		100 %

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum (100)}} \times \text{Skor Ideal (100)} = . . .$$

SOAL

Sleman, 25 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengampu

Sigit Rohmadianoro, S.Pd.
NBM. 961 967

Romadlon, S.Pd.
NBM. 12029491