

KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI  
SISWA KELAS IVB SDN SAMIRONO

Oleh  
Rosiana  
Nim 06108249086

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan minat baca, mendeskripsikan kemampuan menulis karangan argumentasi, mengkorelasikan minat baca dengan kemampuan menulis karangan argumentasi.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner atau angket dan tes mengarang. Karena jumlah siswa terlalu kecil yaitu berjumlah 25 siswa maka penelitian ini adalah penelitian populasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu populasi terbatas atau terhingga. Alasan mengapa peneliti menggunakan populasi terbatas sebagai wilayah generalisasi, karena dalam penelitian ini subyek atau populasinya kecil sehingga sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian untuk semua subyek. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid kelas IVB yang ada di Sekolah Dasar Negeri Samirono. Untuk memperoleh data yang menunjukkan ada atau tidaknya korelasi antara minat baca dengan kemampuan menulis karangan argumentasi maka peneliti menggunakan tehnik kuesioner atau angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa minat baca memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan menulis karangan argumentasi siswa Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri Samirono yang ditunjukan oleh  $r$  sebesar 0,665. Hal tersebut menguji diterimanya hipotesis penelitian ini yang berbunyi “ ada korelasi positif antara minat baca dengan kemampuan menulis karangan argumentasi”.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara minat baca dengan kemampuan menulis karangan argumentasi.

**Kata Kunci :** *korelasi, minat baca, karangan argumentasi.*