

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE
MEMBACA TANPA MENGEJA PADA SISWA KELAS I SD SOROBAYAN**

KECAMATAN SANDEN KABUPATEN BANTUL

Rina Mulyani

NIM.08108247025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan yang dicapai siswa kelas I SD Sorobayan melalui penerapan metode membaca tanpa mengeja dalam pembelajaran membaca.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (action research) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas I SD Sorobayan Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 34 siswa terdiri dari siswa laki-laki sebanyak 14 siswa dan perempuan 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes yang berupa tes performance/ unjuk kerja, observasi/pemantauan, dan wawancara. Peneliti mengembangkan instrument penelitian yang kemudian dilakukan uji validitas melalui content validity atau validitas isi dengan menggunakan expert judgement atau penilaian pakar, dalam hal ini adalah dosen dan guru kelas I SD Sorobayan. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisis grafik.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode membaca tanpa mengeja pada siswa kelas I SD Sorobayan Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor rata-rata yang dicapai siswa pada tes kemampuan membaca permulaan dari sebelum dan setelah diberi tindakan. Skor pre-test 49, 67 sedangkan pada pos-test siklus I mencapai skor 56, 65 pada pos-test siklus II mencapai skor 75, 03. Hasil akhir dari penelitian ini, sebanyak 17 (50%) siswa mempunyai kemampuan membaca yang sangat baik, 14 (41, 17 %) siswa memiliki kategori membaca yang baik dan 3 (8, 83%) siswa termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan urutan untuk peningkatan pencapaian aspek-aspek kemampuan membaca permulaan dari siklus I ke siklus II dari yang tertinggi ke yang terendah adalah aspek pemahaman, ketepatan menyuarkan tulisan, kewajaran lafal, kejelasan suara, kelancaran dan intonasi. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi disimpulkan bahwa melalui metode membaca tanpa mengeja dapat meningkatkan motivasi siswa dan terlibat aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci: kemampuan membaca permulaan, metode membaca tanpa mengeja, siswa SD kelas I.