

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**DI SLB NEGERI 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. KALIURANG KM. 17,5 PAKEM, SLEMAN YOGYAKARTA**



**DISUSUN OLEH:  
AMALIA TIKA PUSPITA  
NIM. 13103241038**

**PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri 1 Sleman.

Nama : Amalia Tika Puspita  
NIM : 13103241038  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri 1 Sleman pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Guru Pembimbing PPL

Nurul Hady, S.Pd. I

NIP. 197810205 20101 1006

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita

NIM. 11103241038

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Agus Widodo, S.Pd

NIP. 19780823 200801 1 018

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dra. Sari Rudiyati, M.Pd.

NIP. 19530706 197603 2 001



Kepala Sekolah SLB Negeri

Sleman

Marjani, M.Pd

NIP. 19650511 198603 1 015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2016/ 2017 yang berlokasi di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas waktu pengamatan yang tersedia. Tujuan dari laporan ini yakni memberikan gambaran tentang kegiatan yang dilaksanakan selama PPL serta melaporkan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan PPL tersebut, tidak dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua UPPL beserta staf.
3. Tim KKN-PPL UNY yang telah memberikan pembekalan KKN-PPL.
4. Ibu Dr. Sari Rudiyati, M.Pd Dosen Pembimbing Lapangan KKN-PPL yang selalu memberi semangat, dukungan, dan saran kepada kami dalam pelaksanaan PPL.
5. Bapak Marjani, M.Pd Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Sleman yang telah berkenan menerima dan membimbing mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
6. Bapak Agus Widodo S.Pd, Guru Koordinator KKN-PPL SLB Negeri 1 Sleman. Dengan arahan dan bimbingannya selama pelaksanaan PPL UNY 2016, kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar.
7. Ibu Nurul Hady, S.Pd. I, guru pembimbing PPL SLB Negeri 1 Sleman yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk saya melaksanakan kegiatan PPL di SLB Negeri 1 Sleman.
8. Bapak dan ibu guru serta karyawan SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan KKN-PPL dapat berjalan dengan baik.
9. Teman-teman KKN-PPL UNY 2016 yang selalu memberikan kerjasama yang solid dan kompak dalam setiap pelaksanaan kegiatan KKN-PPL UNY 2016.
10. Seluruh pihak yang membantu terlaksananya program KKN-PPL UNY 2016 di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta.

Disadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan pembuatan makalah dikemudian hari. Semoga makalah ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, 26 September 2016

Penyusun

Amalia Tika Puspita

NIM. 13103241038

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ....	Analisis
Situasi .....	1
B. ....	Perumusan
Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. ....	Persiapan
.....	8
B. ....	Pelaksanaa
n PPL .....	9
C. ....	Analisis
Hasil .....	14
BAB III. PENUTUP	
A. ....	Kesimpula
n .....	17
B. ....	Saran 17
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Silabus

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016/ 2017**

**DI SLB Negeri 1 Sleman  
Alamat: Jl. Kaliurang KM 17,5 Pakem, Sleman**

Disusun Oleh:  
Amalia Tika Puspita

**ABSTRAK**

Pelaksanaan PPL dilakukan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2014 bertempat di SLB Negeri 1 Sleman yang beralamat di Jl. Kaliurang km 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta. Kegiatan PPL ini yakni meliputi pelaksanaan program-program yang telah direncanakan, yakni meliputi program kurikuler dan ekstra-kurikuler, serta melaksanakan program insidental berdasarkan permintaan dan kebutuhan sekolah.

Sebelum pelaksanaan PPL dimulai, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan program kerja. Data tersebut meliputi kondisi sekolah berkaitan dengan sarana prasarana, kegiatan pembelajaran, serta potensi yang ada di SLB Negeri 1 Sleman. Pelaksanaan observasi yakni selama 1 semester, dengan alokasi waktu 2 kali dalam satu minggu.

Berdasarkan data yang diperoleh, mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yang bersifat kurikuler yakni meliputi kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 8 kali dengan 4x mengajar terbimbing dan 4x mengajar mandiri. Pendampingan agama, pendampingan olahraga, dan menggantikan guru yang berhalangan hadir. Kegiatan ekstra-kurikuler meliputi upacara bendera hari senin, senam ceria, dan administrasi sekolah. Kegiatan insidental meliputi kegiatan syawalan, lomba peringatan HUT RI ke- 71, peringatan hari keistimewaan Yogyakarta, resepsi pernikahan puteri salah satu karyawan SLB Negeri 1 Sleman, dan penyembelihan hewan kurban memperingati hari raya Idul Adha.

Secara umum, program berjalan dengan baik dengan bimbingan dari guru dan dosen pembimbing lapangan. Selain itu, pelaksanaan PPL ini mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran di SLB Negeri 1 Sleman.

Kata Kunci: PPL, SLB Negeri 1 Sleman

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata.

Sebelum melakukan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPLII) mahasiswa diminta untuk melakukan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) terlebih dahulu. Kegiatan pada Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) ialah observasi, assesmen kebutuhan siswa, dan observasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I tersebut mahasiswa wajib untuk mengikuti PPL II dimana kegiatan PPL II ini mahasiswa belajar untuk praktek mengajar.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

Analisis situasi adalah kegiatan yang dilakukan melalui teknik observasi, wawancara dan analisis data oleh mahasiswa selama 4 bulan pada semester genap mulai dari bulan Februari hingga bulan Mei 2016. Pelaksanaan kegiatan analisis situasi dilakukan melalui pengamatan kegiatan fisik maupun non fisik sekolah, proses pembelajaran di kelas, wawancara dengan kepala sekolah, guru dan karyawan di sekolah. Hasil pengamatan dan wawancara dianalisis untuk mengetahui potensi sekolah dalam hal akademik maupun non akademik. Hasil yang didapatkan dari observasi dan wawancara sebagai berikut:

##### **a. Sejarah SLB Negeri 1 Sleman**

SLB Negeri 1 Sleman adalah institusi yang menyelenggarakan layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Pada awal berdirinya, SLB Negeri 1 Sleman adalah peralihan dari SLB Pancabakti Pakem yang didirikan oleh para alumni SGPLB Negeri Yogyakarta pada tahun 1981. Sasaran pendataan dipusatkan di desa Pakembinangun dan desa Hargobinangun, Kecamatan Pakem, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pendataan yang dilaksanakan memperoleh 9 anak dan memiliki 5 calon guru yang berstatus Capeg dari Kanwil Depdikbud Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pada tanggal 7 November 2007, SLB Panca Bakti mendapat kepercayaan dari pemerintah untuk menyelenggarakan pendidikan dan layanan bagi anak berkebutuhan khusus secara maksimal dan berganti nama menjadi SLB Negeri 1 Sleman.

#### **b. Letak Geografis SLB Negeri 1 Sleman**

SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta terletak di sebelah utara kota Yogyakarta. SLB Negeri 1 Sleman beralamatkan di Jalan Kaliurang km 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta. Letak SLB Negeri 1 Sleman cukup strategis karena berdekatan dengan Rumah Sakit Jiwa Grhasia dan tidak jauh dari jalan utama Kaliurang sehingga memudahkan akses menuju ke SLB.

#### **c. Visi dan Misi SLB Negeri 1 Sleman**

1) Visi

Terwujudnya anak berkebutuhan khusus yang terampil, mandiri dan berakhlak mulia

2) Misi

- a) Melatih dan memberikan bekal kewirausahaan bagi siswa
- b) Memberikan bekal peserta didik agar mampu mengurus diri sendiri
- c) Memberikan pelayanan secara optimal untuk mengembangkan potensi anak melalui keterampilan khusus
- d) Menanamkan sikap disiplin dan tanggungjawab terhadap warga sekolah.
- e) Menciptakan lingkungan sekolah yang sehat, bersih, aman, nyaman serta kondusif
- f) Mengembangkan bakat, minat peserta didik dalam bidang seni dan olahraga.
- g) Meningkatkan kompetensi guru dan karyawan.
- h) Meningkatkan mutu pembelajaran dengan menggunakan teknologi, informasi, dan komunikasi.
- i) Meningkatkan sekolah sebagai Sub Resource Center di Kabupaten Sleman.
- j) Menjalin hubungan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk peningkatan kompetensi peserta didik.
- k) Menyiapkan sekolah sebagai Sub Resource Center di Kabupaten Sleman.

#### **d. Kondisi Fisik Sekolah**

Sarana dan Prasarana pendukung proses pembelajaran yang terdapat di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman antara lain:

- a) Ruang Kepala Sekolah
- b) Ruang Guru
- c) Ruang Tata Usaha
- d) Ruang Kelas
- e) Ruang Agama (Mushola)

- f) Ruang Keterampilan
- g) Ruang Multimedia/ Komputer
- h) Ruang Tata Boga/ Dapur
- i) Ruang Tata Busana
- j) Ruang Koperasi Sekolah
- k) Ruang Musik
- l) Ruang UKS
- m) Ruang Olahraga
- n) Ruang *Cleaning Service*
- o) Ruang Perpustakaan
- p) Pos Satpam
- q) Mess Satpam
- r) Gudang
- s) Asrama
- t) Aula/ Pendopo
- u) Tempat Parkir
- v) Toilet
- w) Alat-alat Pelajaran
- x) Alat-alat Olahraga

Data Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Jenis sarana dan Prasarana	Jumlah	Ukuran	Kondisi	Keterangan
1.	R. Kepala Sekolah	1	5x8	Baik	Memadai
2.	R. Tata Usaha	1	5x8	Baik	Memadai
3.	R. Guru	1	5x8	Baik	Memadai
4.	R. Kelas	23	3x7	Baik	Memadai
5.	R. UKS	1	2x5	Sedang	Memadai
6.	Mushola	1	5x8	Baik	Memadai
7.	R. Perpustakaan	1	3x7	Sedang	Kurang memadai
8.	R. Musik	1	5x5	Baik	Kurang memadai
9.	R. Tari	1	5x5	Baik	Memadai
10.	R. Bengkel	1	4x6	Baik	Memadai
11.	R. Keterampilan busana	1	9x7	Baik	Memadai
12.	R. Olahraga	1	3x7	Baik	Memadai
13.	Gudang	1	3x8	Sedang	Kurang

					memadai
14.	R. Cleaning Service	1	2x2	Sedang	Kurang memadai
15.	Pos Satpam	2	2x3	Baik	Memadai
16.	Pendopo	1	12x12	Baik	Memadai
17.	Koperasi	1	3x5	Baik	Memadai
18.	Parkiran	1	10x10	Baik	Memadai
19.	Asrama	1	12x22	Baik	Memadai
20.	Dapur	1	3x5	Baik	Memadai
21.	Kamar mandi	10	3x6	Baik	Memadai
22.	Mess satpam	1	3x7	Baik	Memadai

#### Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SLB Negeri 1 Sleman adalah:

- a) Pramuka
- b) Keterampilan Membatik
- c) Keterampilan Menjahit Tata Busana
- d) Keterampilan Memasak Tata Boga
- e) Keterampilan Perbengkelan
- f) Keterampilan Pertanian
- g) Keterampilan Musik
- h) Keterampilan Tari

#### e. Potensi Sekolah

Dalam proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman dilakukan setiap hari Senin- Sabtu. Pada Hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Sabtu untuk anak TKLB sampai dengan SD kelas 2, pembelajaran dimulai dari jam 07.30-10.00 WIB, untuk anak kelas 5-6 pembelajaran dimulai jam 07.30-10.30 WIB sedangkan untuk anak SMPLB dan SMALB pembelajaran dimulai dari jam 07.30- 13.00 WIB. Untuk hari Jumat diadakan senam ceria dilanjutkan dengan program khusus untuk mengembangkan potensi anak. Kegiatan dimulai pada pukul 07.15- 10.00 WIB. Pada Hari Sabtu pukul 07.30-10.00 dilakukan kegiatan Pramuka yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman. mulai dari kelas TKLB hingga kelas 3 SMALB. Kegiatan pramuka dibimbing oleh Kepala Sekolah dan semua guru kelas. Kegiatan dilakukan di sekitar pendopo. Siswa dikelompokkan mulai dari kecil, sedang hingga besar

## 11. Potensi Guru

Menurut data yang diperoleh dari hasil wawancara di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman tahun ajaran 2016/2017, terdapat 37 guru dan karyawan. Data tersebut diantaranya ialah sebagai berikut:

No	Uraian	L	P	Jumlah
1.	Guru PNS	7	14	21
2.	Guru Tidak Tetap	1	3	4
<b>Jumlah</b>				<b>25</b>

Data guru SLB Negeri 1 Sleman

No	Uraian	L	P	Jumlah
1.	Karyawan PNS	2	5	7
2.	Karyawan Tidak Tetap	4	1	5
<b>Jumlah</b>				<b>12</b>

Data karyawan SLB Negeri 1 Sleman

## 12. Potensi Siswa

Siswa-siswi di SLB Negeri 1 Sleman memiliki potensi yang beragam, baik di bidang seni, keterampilan, maupun olahraga. Untuk bidang seni yang diajarkan adalah musik dan menari. Pada bidang keterampilan dimasukkan dalam kelompok belajar misalnya rombel otomotif, kayu, batako, busana, kerajinan tangan dll. Sedangkan untuk olahraga ada potensi dibidang lari, bulutangkis dan bola bocce, tenis meja, dll.

### 1. Permasalahan yang terdapat di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman

#### a. Pemanfaatan Media

Media yang dimiliki oleh SLB N Pembina Yogyakarta sangat beragam, baik yang berbentuk 3 dimensi, CD pembelajaran, jaringan internet, ataupun buku-buku pembelajaran. Media-media tersebut kurang dimanfaatkan oleh guru dan siswa terutama buku dan CD pembelajaran yang ada di perpustakaan serta jaringan internet. Untuk buku yang berada di perpustakaan hanya digunakan oleh anak-anak yang sudah bisa membaca saja karena buku yang berada di perpustakaan hanya sedikit yang bergambar.

#### b. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru di SLB N Pembina berbeda-beda. Ada guru yang kreatif mencari metode yang beragam untuk siswa didiknya, ada pula yang tidak. Permasalahan yang biasa dihadapi oleh guru, yakni guru kesulitan untuk menyesuaikan metode pembelajaran untuk siswa.

#### c. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB N Pembina diperoleh dari guru. Siswa tidak mempunyai buku pegangan. Siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan dan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi.

## B. Perumusan Program Kegiatan

### 1. Perumusan Program Kurikuler

#### a. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP diawali dengan menentukan kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Jadwal mengajar disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa, dalam hal ini direncanakan 3 kali mengajar setiap satu minggu.

Kedua, menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan. Kemudian berkonsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan dasar siswa. Kemampuan awal siswa digunakan sebagai acuan dasar dalam menentukan materi yang sesuai dengan kemampuan siswa.

#### b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa, dikonsultasikan dengan guru mata pelajaran masing-masing untuk direvisi. Masukan yang diberikan oleh guru digunakan untuk memperbaiki RPP.

#### c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni mempersiapkan media, materi ajar, dan sumber ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan RPP yang sudah disetujui oleh guru.

#### d. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran.

Sebelum melakukan praktek mengajar perlu adanya persiapan media dan alat pembelajaran terlebih dahulu hal itu perlu dilakukan untuk membantu menyampaikan materi. Media yang digunakan dalam pembelajaran ialah gambar tempat – tempat rekreasi, binatang peliharaan, plastisin, dan kertas lipat.

#### e. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru, sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

#### f. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan.

#### g. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Penyusunan laporan dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara individu.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Dalam persiapan dibagi menjadi persiapan non teknis dan teknis, adaah sebagaai berikut

:

##### **1. Persiapan Non-Teknis**

###### **a) Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan dengan maksud untuk membekali mahasiswa sebelum melakukan kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh UNY dalam hal ini ialah pihak LPPM. Tehnik pelaksanaan pembekalan PPL adalah dengan memberikan materi yang disampaikan oleh Ketua Jurusan PLB dan Koordinator lapangan. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berkaitan dengan persiapan yang harus dilakukan sebelum melakukan PPL, persiapan menyusun program PPL, dan tata tertib selama mengikuti kegiatan PPL.

###### **b) Penyerahan mahasiswa PPL**

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah.

##### **2. Persiapan Teknis**

###### **a) Asesmen**

Asesmen dilaksanakan dengan pengamatan saat pembelajaran dan wawancara dengan guru mengenai kemampuan awal siswa. Asesmen bertujuan untuk menyesuaikan RPP yang akan dibuat berkaitan dengan materi, metode, media, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

###### **b) Penyusunan RPP**

Pelaksanaan penyusunan RPP sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan

yakni sebagai berikut.

- 1) Menentukan kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 2) Menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan.
- 3) Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan awal siswa.
- 4) Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa.
- 5) Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Individu (RPP).
- 6) Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPP yang telah dibuat.
- 7) Apabila RPP sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.

## B. Pelaksanaan PPL

### 1. Praktek Mengajar

Dalam pelaksanaannya, praktek mengajar dilakukan sebanyak 13 kali pertemuan dalam rentang waktu 11 Agustus 2014 sampai 5 september 2014. Sepuluh kali mengajar dilakukan didalam kelas pada anak yang menjadi target pembelajaran. Untuk tiga praktek mengajar dilakukan untuk menggantikan guru yang sedang melaksanakan diklat. Praktek mengajar dilaksanakan 4 kali dalam seminggu setiap hari senin sampai kamis. Praktek mengajar dimulai pukul 09.00- 10.30 WIB ataupun menyesuaikan jadwal pelajaran siswa. Pelaksanaan mengajar disesuaikan dengan RPP yang sudah dipersiapkan. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Kamis, 4 Agustus 2016	- Melakukan operasi hitung perkalian bilangan 1-10 - Mengenal perkalian istimewa.	09.40-10.10
2.	Selasa, 18 Agustus 2016	- Membaca teks sederhana informatif mengenai hewan.	11.25-12.25
3.	Rabu, 7 September 2016	- Membuat pertanyaan berdasar gambar hewan - Menyimak dan menjawab pertanyaan berdasar teks mengenai hewan peliharaan - Mengenal hewan peliharaan dan makanannya	11.55-12.25
4.	Sabtu, 10 September 2016	- Membuat pertanyaan berdasar gambar hewan - Menyimak dan menjawab pertanyaan berdasar teks	09.30-10.00

		mengenai hewan peliharaan - Mengenal hewan peliharaan dan tempat tinggalnya	
5.	Selasa, 13 September 2016	- Membuat pertanyaan berdasar gambar hewan - Menyimak dan menjawab pertanyaan berdasar teks mengenai hewan peliharaan - Mengenal hewan peliharaan dan cara berkembangbiaknya	11.55-12.25
6.	Rabu, 14 September 2016	- Mengenal hewan peliharaan, hewan ternak dan perbedaannya. - Mengenal bangun datar persegi dan persegi panjang. - Mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang menggunakan operasi hitung perkalian.	11.55-12.25

a) Pertemuan I

Pada praktek belajar mengajar yang pertama ini, mahasiswa menjelaskan tentang perkalian. Media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran adalah tabel perkalian dari angka 1 sampai 10. Sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu mampu melakukan operasi hitung perkalian dari angka 1 sampai 10 dan mengenal perkalian istimewa.

Secara keseluruhan, kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Siswa mengikuti proses belajar dengan patuh dan tidak menolak apa yang diminta oleh mahasiswa. Anak dapat melakukan operasi hitung perkalian meski beberapa siswa perlu dibimbing dalam teknik menghitung hasilnya. Metode pembelajaran yang digunakan adalah tanya jawab.

b) Pertemuan II

Materi yang diajarkan pada praktek mengajar kedua adalah membaca teks informatif. Metode pembelajaran yang digunakan adalah tanya jawab. Untuk media yang digunakan adalah teks sederhana mengenai hewan. Siswa diminta untuk membaca teks sederhana mengenai hewan dengan baik dan benar dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks. Tujuan dari

pembelajaran ini untuk melatih kemampuan membaca teks dan pemahaman siswa mengenai isi teks yang dibaca. Secara keseluruhan praktek berjalan dengan lancar.

c) Pertemuan III

Pada praktek mengajar ketiga menggunakan tema “Sahabat Satwa”. Subtema yang diambil adalah tentang hewan peliharaan. Untuk materi yang diajarkan adalah tentang pengenalan hewan peliharaan. Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah tanya jawab, ceramah, dan penugasan. Media yang digunakan adalah gambar binatang dan buku siswa kelas VIII SMPLB C tema “Sahabat Satwa”.

Siswa diminta mengamati gambar yang ada dibuku dan menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku. Lalu siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar yang ada dibuku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana) serta menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar yang ada di buku siswa. Dilanjutkan dengan salah satu siswa membaca teks tentang hewan peliharaan yang ada di buku siswa dan sisanya menyimak lalu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. Guru menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan makanannya lalu siswa menuliskan nama hewan peliharaan dan makanannya pada tabel yang sudah disediakan. Pada pertemuan ini pembelajaran berjalan lancar.

d) Pertemuan IV

Masih dengan tema yang sama materi yang diberikan pada pertemuan ke 4 Subtema yang diambil adalah tentang hewan peliharaan. Untuk materi yang diajarkan adalah tentang pengenalan hewan peliharaan. Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah tanya jawab, ceramah, dan penugasan. Media yang digunakan adalah gambar binatang dan buku siswa kelas VIII SMPLB C tema “Sahabat Satwa”.

Siswa diminta mengamati gambar yang ada dibuku dan menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku. Lalu siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar yang ada dibuku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana) serta menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar yang ada di buku siswa. Dilanjutkan dengan salah satu siswa membaca teks tentang cara merawat hewan peliharaan yang ada di buku siswa dan sisanya menyimak lalu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. Guru menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan tempat tinggalnya lalu siswa menuliskan nama hewan

peliharaan dan tempat tinggalnya pada tabel yang sudah disediakan. Pada pertemuan ini pembelajaran berjalan lancar.

e) Pertemuan V

Untuk praktek mengajar ke lima materi yang disampaikan adalah tentang Subtema yang diambil adalah tentang hewan peliharaan. Untuk materi yang diajarkan adalah tentang pengenalan hewan peliharaan. Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah tanya jawab, ceramah, dan penugasan. Media yang digunakan adalah gambar binatang dan buku siswa kelas VIII SMPLB C tema “Sahabat Satwa”.

Siswa diminta mengamati gambar yang ada di buku dan menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku. Lalu siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar yang ada di buku siswa menggunakan kata tanya (apa, nama, berapa, jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana) serta menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar yang ada di buku siswa. Dilanjutkan dengan salah satu siswa membaca teks tentang cara merawat hewan peliharaan yang ada di buku siswa dan sisanya menyimak lalu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. Guru menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan cara berkembangbiaknya lalu siswa menuliskan nama hewan peliharaan dan cara berkembangbiaknya pada tabel yang sudah disediakan. Pada pertemuan ini pembelajaran berjalan lancar.

f) Pertemuan VI

Pada pertemuan keenam materi yang diajarkan adalah menceritakan tentang hewan ternak dan hewan peliharaan. Siswa diminta untuk menceritakan bagaimana pengalaman dengan hewan peliharaan. Media yang digunakan adalah gambar binatang dan buku siswa kelas VIII SMPLB C tema “Sahabat Satwa”.

Siswa diminta membaca teks tentang cara merawat hewan peliharaan yang ada di buku siswa dan sisanya menyimak lalu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. Guru menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan perbedaannya dengan hewan ternak lalu siswa menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan dan memberi tanda centang pada tabel sesuai jenisnya yaitu hewan peliharaan atau hewan ternak. Dilanjutkan dengan pelajaran matematika mengenai bangun datar persegi dan persegi panjang dan mencari luas bangun persegi dan persegi panjang menggunakan operasi hitung perkalian. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa mampu menghitung perkalian dengan teknik yang benar meski ada salah satu siswa yang masih salah dalam menuliskan jawaban.

Selain itu pada pertemuan keenam guru juga sedikit menanyakan tentang materi- materi yang diberikan selama enam pertemuan. Dan secara

keseluruhan siswa senang dengan kegiatan belajar mengajar yang diterapkan oleh mahasiswa dalam praktek mengajarnya.

## 2. Evaluasi / Penilaian

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

### a) Pertemuan I

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Anak mampu melakukan operasi hitung perkalian bilangan 1-10
- Anak mampu menyebutkan contoh perkalian istimewa.

### b) Pertemuan II

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Anak mampu membaca teks sederhana informatif mengenai hewan dengan lancar.
- Anak mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang sudah dibaca.

### c) Pertemuan III

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Anak mampu membuat kalimat tanya menggunakan kata apa, nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana sesuai gambar.
- Anak mampu menjawab pertanyaan yang sudah dibuat.
- Anak mampu membaca teks mengenai hewan peliharaan.
- Anak mampu menjawab pertanyaan guru berdasar teks.
- Anak menyimak dengan baik penjelasan dari guru.
- Anak mampu mengisi tabel nama hewan peliharaan dan makanannya dengan tepat.

### d) Pertemuan IV

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Anak mampu menyebutkan nama hewan peliharaan.
- Anak mampu membuat kalimat tanya menggunakan kata apa, nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana sesuai gambar.
- Anak mampu menjawab pertanyaan yang sudah dibuat.

- Anak mampu membaca teks mengenai cara merawat hewan peliharaan.
- Anak mampu menjawab pertanyaan guru berdasar teks.
- Anak menyimak dengan baik penjelasan dari guru.
- Anak mampu mengisi tabel nama hewan peliharaan dan tempat tinggalnya dengan tepat.
- Pertemuan V

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Anak mampu menyebutkan nama hewan peliharaan.
- Anak mampu membuat kalimat tanya menggunakan kata apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana sesuai gambar.
- Anak mampu menjawab pertanyaan yang sudah dibuat.
- Anak mampu membaca teks mengenai cara merawat hewan peliharaan.
- Anak mampu menjawab pertanyaan guru berdasar teks.
- Anak menyimak dengan baik penjelasan dari guru.
- Anak mampu mengisi tabel nama hewan peliharaan dan cara berkembangbiaknya dengan tepat.
- Pertemuan VI

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Anak mampu membaca teks mengenai cara merawat hewan peliharaan.
- Anak mampu menjawab pertanyaan guru berdasar teks.
- Anak menyimak dengan baik penjelasan dari guru.
- Anak mampu mengisi tabel nama hewan peliharaan jenis hewan dengan tepat.
- Anak mampu mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan operasi hitung perkalian dengan tepat.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Analisis hasil pelaksanaan untuk mengetahui tentang berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dilakukan. Dalam praktek mengajar di kelas, ada lima siswa yang menjadi subyek proses pembelajaran yaitu . Tujuan dari pembelajaran terhadap dua siswa ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian, membaca teks sederhana informative, mengenal hewan peliharaan baik dari nama, makanan, dan tempat tinggal. Selama program kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan, praktek ini dapat berjalan dengan baik. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini juga dapat memberikan

manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan tentang tugas dan tanggung jawab seorang guru. Hasil Praktek Pengalaman Lapangan akan dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Hasil Praktek Mengajar

Daari hasil hasil kegiatan praktek mengajar mahasiswa memperoleh pengalaman, pengetahuan dan ketrampilan-ketrampilan dalam mengajar, seperti:

- a. Persiapan mengajar, baik dalam bentuk tertulis maupun tidak tertulis
- b. Keterampilan dalam membuka pelajaran, penyampaian materi, tehnik motivasi siswa dan menutup pelajaran
- c. Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap dan penampilan

Dalam setiap proses pembelajaran, tentu memperoleh hasil. Adapun hasil perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dapat diuraikan sebagai berikut:

No	Nama siswa	Kemampuan Sebelum	Kemampuan Sesudah
1	Ajeng Puspita Feby Karisma	Siswa mampu mengisi tabel secara mandiri dengan tepat. Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik meski masih dibimbing. Siswa mampu menghitung luas bangun datar persegi dan persegi panjang menggunakan operasi hitung perkalian dengan baik dan mandiri.	Siswa mampu mengisi tabel secara mandiri dengan tepat. Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik secara mandiri. Siswa mampu menghitung luas bangun datar persegi dan persegi panjang menggunakan operasi hitung perkalian dengan baik dan mandiri.
2	Dandi Pramudita Bagus Setiawan	Siswa mampu mengisi tabel secara mandiri dengan tepat. Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik meski masih dibimbing. Siswa mampu menghitung operasi hitung perkalian secara mandiri tetapi memerlukan waktu cukup lama.	Siswa mampu mengisi tabel secara mandiri dengan tepat. Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik meski masih dibimbing. Siswa mampu menghitung operasi hitung perkalian secara mandiri dengan waktu yang lebih singkat.
3	Indriyana Nurvitasari	Siswa masih bingung dalam menulis beberapa nama hewan . Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik meski masih dibimbing. Siswa mampu menghitung luas bangun datar persegi dan persegi panjang menggunakan operasi hitung perkalian secara mandiri dan memerlukan waktu	Siswa masih keliru dalam menulis nama hewan “monyet” menjadi “moyet” tetapi nama hewan dengan makanannya sesuai. Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik secara mandiri. Siswa mampu menghitung luas bangun datar persegi dan persegi panjang menggunakan

		cukup lama tetapi masih salah dalam banyak menghitung jawaban.	operasi hitung perkalian secara mandiri dengan waktu yang lebih singkat tetapi masih sedikit salah menuliskan jawaban.
4	Muhammad Wahyu Prabowo	Siswa masih bingung dalam menulis beberapa nama hewan tetapi diperlukan perhatian lebih karena siswa sering terlihat tidak konsentrasi saat pembelajaran .	Dalam mengisi tabel siswa perlu dibimbing secara intensif karena siswa terlihat masih bingung. Penulisan nama hewan sudah tepat tetapi ukuran tulisan sangat kecil sehingga nyaris susah dibaca. Siswa sudah bisa sedikit berkonsentrasi dalam pembelajaran.

## 2. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat diketahui hambatan yang di peroleh ketika melakukan praktek pengalaman lapangan, hambatan yang diperoleh diantaranya sebagai berikut:

- a. Masih mengalami kesulitan penguasaan kelas, karena mahasiswa tidak hanya fokus pada satu siswa saja tetapi satu kelas.
- b. Pelaksanaan pembelajaran kurang sesuai dengan rencana yang dikehendaki karena materi belum bisa dikuasai sepenuhnya dan kondisi anak yang sulit untuk dikendalikan.

Dalam proses mengajar kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat tertangani dengan bantuan guru kelas. Sehingga mahasiswa harus terus berfikir kritis serta belajar memahami keadaan dan menemukan solusi apabila menemukan ketidak sesuaian.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta kelas VIII SMPLB C. Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan, 4 pertemuan praktek untuk penilaian dan 2 pertemuan mengganti guru.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2016, maupun sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dapat mempunyai pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori-teori yang didapatkan di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mendapat pengalaman baru selain pengalaman kuliah di kampus, mahasiswa juga mempunyai pengalaman menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.

#### **B. Saran**

1. Bagi sekolah
  - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
  - b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antar sekolah dengan mahasiswa.
  - c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan baik yang diperoleh mahasiswa maupun sekolah.
  - d. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun yang berusaha diadakan untuk keoptimalan pembelajaran.
2. Bagi Universitas
  - a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.

- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung
  - c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.
  - d. Pelaksanaan PPL sebaiknya tidak dilakuakn secara bersamaan dengan KKN, supaya mahasiswa lebih optimal dalam mempersiapkan kebutuhan PPL.
3. Bagi Mahasiswa
- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensip antar mahasiswa
  - b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa
  - c. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
  - d. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
  - e. Perencanaan mengajar yang dibuat harus lebih sistematis.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

PP PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL*. LPPMP: Universitas Negeri Yogyakarta.

# **LAMPIRAN**



Lampiran 1. Laporan Dana Pelaksanaan PPL



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

<b>F03</b>
Untuk Mahasiswa

**NOMOR LOKASI** : - **NAMA MAHASISWA** : Amalia Tika Puspita  
**NAMA SEKOLAH** : SLB N 1 SLEMAN **NIM** : 13103241038  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Kaliurang km 17,5, Pakem, Sleman **FAK/ PRODI/ JUR** : FIP/ PLB/ PLB

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Pembuatan Struktur Organisasi Sekolah	terlaksana	-	Rp 105.000,00	-	-	Rp 105.000,00
2	Poster Sekolah	terlaksana	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
3	Administrasi Mushola	terlaksana	-	Rp 240.000,00	-	-	Rp 240.000,00
4	Perpisahan	terlaksana	-	Rp 910.000,00	-	-	Rp 910.000,00
5	Administrasi Kelas	terlaksana	-	Rp 100.000,00	-	-	Rp 150.000,00
6	Silabus dan RPP	terlaksana	-	Rp 100.000,00	-	-	Rp 100.000,00
7	Pembuatan Media	terlaksana	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp. 50.000,00

<b>Jumlah</b>	<b>Rp 1.565.000,00</b>
---------------	------------------------

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah	Koordinator PPL	Mengetahui/Menyetujui, Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL,
Marjani, S.Pd.M.Pd NIP.196505111986031015	Agus Widodo, S.Pd NIP. NIP.197808232008011018	Dr. Dra. Sari Rudiwati, M.Pd NIP. 195307061976032001	Amalia Tika Puspita NIM. 13103241038

Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL

	<b>MATRIKS PROGRAM KERJA PPL</b>  <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
---	--

Nomor Lokasi	: -	Nama	: Amalia Tika Puspita
Nama Sekolah/ Lembaga	: SLB NEGERI 1 SLEMAN	NIM	: 13103241038
Alamat Sekolah/ Lembaga	: Jl. Kaliurang Km.17,5 Pakem	Prodi	: Pendidikan Luar Biasa

No	Nama Kegiatan PPL		Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
			Juli 2016		Agustus 2016				September-16		
			I	II	I	II	III	IV	I	II	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>										
	a. Observasi	R	3	4							7
		P									
	b. Menyusun Matrik Program	R	2								2
		P									
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/ Guru</b>										
	a. Silabus	R			3	3	3	3	3		15
		P									
	b. Program Pembelajaran Individual	R							3		3
		P									
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokulikuler (Kegiatan Mengajar)</b>										
	Persiapan										
	a. Konsultasi	R		2	2	2	2	2	2		12
		P									

	b. Mengumpulkan Tema, KI, dan KD		R	1	1	1	1	1	1	1	6
			P								
	c. Membuat RPP		R		4	4	4	4	4	4	20
			P								
	d. Menyusun Materi		R		3	3	3	3	3	3	15
			P								
	e. Menyiapkan Membuat Media		R		3	3	3	3	3	3	15
			P								
	<b>Mengajar</b>										
	a. Praktek Mengajar Terbimbing		R			6	6				12
			P								
	b. Praktek Mengajar Mandiri		R					6	6		12
			P								
	c. Penilaian dan Evaluasi		R			1	1	1	1		4
			P								
	d. Pendampingan Agama dan Budi Pekerti		R	1	1	1	1	1	1	1	6
			P								
	e. Pendampingan Siswa Belajar di Kelas		R	4	4	4	4	4	4	4	28
			P								
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>										
	a. Pendampingan Kerajinan		R	1	1	1	1	1	1	1	6
			P								
<b>5</b>	<b>Kegiatan sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin		R	1	1	1	1	1	1	1	8
			P								
	b. Senam Sehat Ceria		R	1	1	1	1	1	1	1	8
			P								

	c. MKS	R		1	1	1	1	1	1		6
		P									
	d. Olahraga Bersama	R	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		P									
	e. Kegiatan Sebelum dan Sesudah Syawalan	R		6							6
		P									
	f. Syawalan Guru dan Karyawan SLB se-Kabupaten Sleman	R		6							6
		P									
	g. Persiapan Lomba Peringatan HUT RI	R				1	2				3
		P									
	h. Lomba Peringatan HUT RI	R					12				12
		P									
<b>6</b>	<b>Kegiatan Non kulikuler</b>										
	a. Pembuatan Struktur organisasi Sekolah	R						2	2		4
		P									
	b. Melengkapi Administrasi Kelas	R			2	2	2	2	2	2	12
		P									
<b>7</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>										
	a. Resepsi Putri Karyawan SLB N 1 Sleman	R									
		P									
	b. Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta	R									
		P									
	c. Uji Coba Instrumen Perkembangan Motorik Kasar dan Halus	R									
		P									
<b>8</b>	<b>Program Tambahan</b>										
	a. Pengadaan Sarana dan Prasarana Masjid	R									
		P									

	b. Pengadaan data guru	R									
		P									
	c. Pengadaan Struktur Organisasi	R									
		P									
	d. Pengadaan Poster Kata-Kata Mutiara	R									
		P									
	e. Pembuatan Video Kewirausahaan untuk Kunjungan ke Bandung	R									
		P									
	f. Pembuatan video perpisahan	R									
		P									
<b>9</b>	Pembuatan Laporan	R							3	3	6
		P									
	Jumlah jam	R	9	30	29	37	50	38	44	13	250
		P									

Keterangan :

R = Rencana, ditulis dengan angka warna merah

P = Pelaksanaan, ditulis dengan angka warna hitam

Kepala Sekolah SLB N 1 Sleman

Marjani, S.Pd.M.Pd

Dosen Pembimbing  
Lapangan

Dra. Sari Rudiwati,  
M.Pd

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa

Amalia Tika Puspita



			baru dan walimurid. Setelah upacara kegiatan yang dilakukan adalah memberihkan posko PPL UNY 2016.		
2	Selasa, 19 Juli 2016	Mempersiapkan Posko	Kegiatan dimulai pukul 07.30 dengan melanjutkan membersihkan posko PPL dan melengkapi keperluan yang ada. Adapun kegiatan bersih-bersih dilakukan dengan membagi tugas 2 orang		

			menyapu, 2 orang memberihkan debu yang ada di jendela, 2 orang mengepel lantai dan 2 orang merapikan meja dan kursi.		
3	Rabu , 20 Juli 2016	Penerjuna n PPL UNY	Penerjunan dimulai pukul 08.00 WIB dengan dihadiri oleh 8 mahasiswa PPL. Dosen pembimbing lapangan ibu Sari Rudiyati menyerahkan mahasiswa PPL 2016 kepada kepala sekolah		

			SLB N 1 Sleman bapak Marjani.		
4	Kamis, 21 Juli 2016	Koordinasi dengan Kepala Sekolah	Mahasiswa tiba di lokasi PPL pukul 07.00 WIB. Koordinasi dengan kepala sekolah dilakukan pada pukul 08.00 WIB dengan membahas mengenai penempatan mahasiswa di dalam kelas.		
5	Jumat, 22 Juli 2016	Senam Bersama	Kegiatan senam dilakukan pada pukul 07.30 WIB yang diikuti oleh seluruh siswa,		

			guru dan mahasiswa PPL. Setelah senam dilanjutkan dengan jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah.		
--	--	--	---	--	--

**MINGGU KE-2**

No	Ha ri / Tangg al	Materi Kegiatan	Hasil	Hamb atan	So lusi
1	Sel asa, 26 Juli 2016	Pendampin gan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik dan	Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan		

		<p>olahraga.</p> <p>Kerja Bakti Persiapan Syawalan</p>	<p>dilaksanakan di kelas SMPLB C yang diikuti oleh 3 orang siswa dan 1 guru kelas serta 1 mahasiswa PPL.</p> <p>Kerja bakti untuk mempersiapkan syawalan dilakukan dengan membantu menata tempat, membersihkan tempat dan menata kursi-kursi.</p>		
2	Rab	Pendampin	Mengikuti		

	u, 27 Juli 2016	gan dan bimbingan KBM tematik dan agama	pembelajaran dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas SMPLB C. Kegiatan dilakukan dengan melakukan pembelajaran matematika, setelah itu dilanjutkan dengan pelajaran agama yang dilakukan gabungan dengan kelas lain		
--	-----------------------	--	--	--	--

			di mushola, adapun guru pengampu mata pelajaran agama ada 2 guru.		
3	Kamis, 28 Juli 2016	Syawalan SLB se Kab Sleman	Pada hari Kamis SLB N 1 Sleman menjadi tuan rumah untuk acara syawalan. Mahasiswa PPL membantu acara syawalan dengan berbagi tugas antara lain 1 dokumentasi, 2 penjaga piala, 3 menjadi penjaga buku tamu dan 2 menjadi		

			pengantar snack.		
4	Jumat, 29 Juli 2016	Senam Bersama	Kegiatan senam dilakukan pada pukul 07.30WIB yang diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL. Setelah senam dilanjutkan dengan kegiatan bermain di dalam kelas.		

**MINGGU KE-3**

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1	Pendampingan dan	Mengikuti pembelajaran dan		

	Agustus 2016	bimbingan KBM mata pelajaran tematik dan olahraga	mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas SMPLB C. Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan mengenal pekalian istimewa, menulis kalimat sederhana.		
2	Kamis, 4 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik	Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas SMPLB C. Terdapat 4 siswa di dalam kelas. Selanjutnya		

			<p>materi pelajaran yaitu matematika. Siswa diajak untuk mengenal perkalian istimewa.</p>		
3	<p>Jumat, 5 Agustus 2016</p>	<p>Senam Bersama</p>	<p>Kegiatan senam dilakukan pada pukul 07.30WIB yang diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL. Setelah senam dilanjutkan dengan kegiatan bermain di lapangan dekat sekolah.</p>		

**MINGGU KE-4**

<b>No</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1	Senin, 8 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik dan olahraga	Mengikuti olahraga yang dilakukan adalah dengan bermain bulutangkis, bermain bola, dan senam. Siswa mengikuti program khusus yaitu mengetik teks pancasila menggunakan komputer di asrama.		
2	Selasa, 9 Agustus	Pendampingan dan bimbingan	Mendampingi program keterampilan tata		

	2016	KBM tematik	boga/otomotif dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas SMPLB C. Kegiatan dilakukan dengan melakukan pembelajaran matematika operasi hitung pembagian.		
3	Kamis, 11 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM	Mendampingi program keterampilan seni batik/kriya kayu Kegiatan dilaksanakan di kelas masing-masing ruang		

			<p>keterampilan.  Dilanjutkan dengan pelajaran agama yang dilakukan TIM di mushola oleh 2 orang guru.</p>		
4	<p>Jumat, 12 Agustus 2016</p>	<p>Senam Bersama</p>	<p>Kegiatan senam dilakukan pada pukul 07.30WIB yang diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL. Setelah senam dilanjutkan dengan kegiatan bermain di lapangan sekolah.</p>		

**MINGGU KE-5**

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Seni n, 15 Agustus 2016	Lomba 17 an siswa SLB N 1 Sleman	Pada hari senin diadakan lomba untuk memeriahkan hari kemerdekaan Indonesia yang dilaksanakan pada pukul 07.30. lomba yang diikuti oleh siswa tingkat dasar adalah lomba mengambil koin dalam papaya,		

			<p>lomba memakan kerupuk, lomba memecahkan air, lomba berlari dengan balon. Selanjutnya lomba untuk siswa tingkat menengah atas dan pertama dilakukan dengan lomba memindahkan bola ke dalam keranjang dengan berpasangan menggunakan 2 tali. Lomba selanjutnya adalah lomba memasukan paku ke dalam botol</p>		
--	--	--	--	--	--

			yang tiap kelompoknya berisi 5 orang.		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Lomba 17 dan guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SLB N 1 Sleman	Lomba pada hari Selasa diikuti oleh guru, karyawan dan mahasiswa PPL di SLB N 1 Sleman. Kegiatan dilaksanakan pada pukul 07.14 WIB dengan melakukan perlombaan voli.		
3	Kamis, 18 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM	Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 07.30 WIB dengan jumlah siswa di dalam		

			<p>kelas terdapat 5 orang siswa. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan tema “Sahabat Satwa” dengan sub tema “Hewan Peliharaan”. Adapun materinya yaitu mengenal nama hewan dan lingkungan tempat tinggal hewan</p>		
4	<p>Jumat, 19 Agustus 2016</p>	<p>Olahraga Bersama</p>	<p>Kegiatan olahraga dimulai pukul 07.30 WIB dengan melakukan senam bersama seluruh</p>		

			siswa SLB N 1 Sleman. Pemanasan dipimpin oleh 2 mahasiswa PPL.		
--	--	--	---	--	--

**MINGGU KE-6**

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik dan olahraga.	Kegiatan pelajaran dimulai pukul 07.30 WIB dengan diikuti oleh 5 siswa kelas VIII SMPLB C. dimulai dengan pelajaran olahraga yang dilakukan dilapangan didampingi oleh		

			guru olahraga. Siswa me		
2	Kamis, 25 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM	Mendampingi program keterampilan seni batik/kriya kayu Kegiatan dilaksanakan di kelas masing-masing ruang keterampilan. Dilanjutkan dengan pelajaran agama yang dilakukan TIM di mushola oleh 2 orang guru.		
4	Jumat, 26 Agustus 2016	Olahraga Bersama	Kegiatan olahraga dimulai dengan melakukan		

			kegiatan senam bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan, serta mahasiswa PPL. Setelah senam kegiatannya adalah bermain di lapangan dekat sekolah dengan bermain bola bersama.		
--	--	--	--	--	--

**MINGGU KE-7**

<b>No</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1	Senin, 30 Agustus 2016	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran	Kegiatan pelajaran dimulai pukul 07.30 WIB dengan diikuti oleh 5 siswa 4		

		tematik dan olahraga.	<p>SMPLB. Kegiatan pembelajaran diisi dengan bahasa Indonesia.</p> <p>Selanjutnya diisi oleh kegiatan olahraga dengan 4 siswa bermain bulu tangkis.</p> <p>Dilanjutkan dengan pelajaran program khusus yaitu mengetik teks UUD 1945 menggunakan komputer di asrama.</p> <p>Selanjutnya diisi dengan pelajaran bahasa Inggris oleh guru bahasa</p>		
--	--	-----------------------	---	--	--

			inggris.		
2	Kamis , 2 September 2016	Pendampi ngan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik	Mendampingi program keterampilan seni batik/kriya kayu Kegiatan dilaksanakan di kelas masing- masing ruang keterampilan. Dilanjutkan dengan pelajaran agama yang dilakukan TIM di mushola oleh 2 orang guru.		
3	Jum'at , 3 September 2016	Olahraga Bersama	Kegiatan olahraga dimulai dengan melakukan kegiatan senam		

			bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan, serta mahasiswa PPL. Setelah senam kegiatannya adalah bermain di lapangan dekat sekolah dengan bermain bola bersama.		
--	--	--	---	--	--

**MINGGU KE-8**

No	Ha ri / Tangg al	Materi Kegiatan	Hasil	Hambata n	Solusi
1	Sel asa, 6 Septem ber	Pendampi ngan dan bimbingan KBM mata	Kegiatan pelajaran dimulai pukul 07.30 WIB		

	2016	pelajaran tematik	dengan diikuti oleh 5 siswa 4 SMPLB. Kegiatan pembelajaran diisi dengan bahasa Indonesia. Selanjutnya diisi oleh kegiatan olahraga dengan 4 siswa bermain bulu tangkis. Dilanjutkan dengan pelajaran program khusus yaitu menetik teks		
--	------	-------------------	--	--	--

			<p>UUD 1945 menggunakan komputer di asrama.</p> <p>Selanjutnya diisi dengan pelajaran bahasa inggris oleh guru bahasa inggris.</p>		
2	<p>Rabu, 7 September 2016</p>	<p>Pengajaran 1</p>	<p>Mendampingi program keterampilan seni batik/kriya kayu Kegiatan dilaksanakan di kelas masing-masing ruang</p>	<p>Salah satu siswa laki-laki terlihat bingung dan berkonsentrasi.</p>	<p>Diperlukan bimbingan dan perhatian lebih agar siswa lebih konsentrasi dalam mengikuti</p>

			<p>keterampilan.  Dilanjutkan  dengan  pelajaran  tematik  dengan tema  “Sahabat  Satwa” subtema  a “Hewan  Peliharaan”  pada pukul  11.55 yang  diikuti 2 siswa  laki-laki dan 2  siswa  perempuan  dengan  pelajaran  bahasa  Indonesia  membuat</p>		<p>pembelajaran.  n.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------

			<p>pertanyaan menggunakan kata (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana dan bagaimana) berdasar gambar yang ditunjukkan oleh mahasiswa.</p> <p>Lalu salah satu siswa membaca teks sederhana tentang hewan peliharaan dan siswa menjawab pertanyaan</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>berdasarkan teks yang dibacakan. Mahasiswa menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan makanannya lalu siswa diberi tugas mengisi tabel nama hewan peliharaan dan makanannya yang sesuai. Setelah itu siswa melakukan refleksi pelajaran dan</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>dilanjutkan berdoa. Mahasiswa dan guru pendamping kelas melakukan konsultasi dan refleksi pelaksanaan pembelajaran hari itu.</p>		
3	<p>Ju m'at, 10 Septem ber 2016</p>	<p>Olahraga Bersama</p>	<p>Kegiatan olahraga dimulai dengan melakukan kegiatan senam bersama seluruh siswa,</p>		

			guru, dan karyawan, serta mahasiswa PPL. Setelah senam kegiatannya adalah bermain di lapangan dekat sekolah dengan bermain voli bersama.		
4	Sabtu, 11 September 2016	Pengajaran 2	Kegiatan pembelajaran tematik dengan tema "Sahabat Satwa" subtema "Hewan	Salah satu siswa laki-laki terlihat bingung dan berkonsentrasi.	Diperlukan bimbingan dan perhatian lebih agar siswa lebih

			<p>Peliharaan”  pada pukul  09.30 yang  diikuti 2 siswa  laki-laki dan 1  siswa  perempuan  dengan  pelajaran  bahasa  Indonesia  membuat  pertanyaan  menggunakan  kata (apa  nama, berapa  jumlah, siapa,  dimana dan  bagaimana)  berdasar  gambar yang</p>		<p>konsentrasi  dalam  mengikuti  pembelajaran.  n.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>ditunjukkan oleh mahasiswa. Lalu salah satu siswa membaca teks sederhana tentang hewan peliharaan dan siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan.</p> <p>Mahasiswa menjelaskan mengenai</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>hewan peliharaan dan tempat tinggalnya lalu siswa diberi tugas mengisi tabel nama hewan peliharaan dan tempat tinggalnya yang sesuai. Setelah itu siswa melakukan refleksi pelajaran dan dilanjutkan berdoa. Mahasiswa dan guru</p>		
--	--	--	--	--	--

			pendamping kelas melakukan konsultasi dan refleksi pelaksanaan pembelajaran hari itu.		
--	--	--	---	--	--

**MINGGU KE-9**

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 13 September 2016	Pengajaran 3	Mendampingi program keterampilan tata boga/otomotif . Kegiatan pelajaran tematik dengan tema “Sahabat Satwa”subtema “Hewan		

			<p>Peliharaan” pada pukul 11.55 yang diikuti 1 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan dengan pelajaran bahasa Indonesia membuat pertanyaan berdasar gambar yang ditunjukkan oleh mahasiswa. Lalu salah satu siswa membaca teks sederhana tentang hewan peliharaan dan siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan. Mahasiswa</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan cara berkembangbiaknya lalu siswa diberi tugas mengisi tabel nama hewan peliharaan dan cara berkembangbiaknya yang sesuai. Setelah itu siswa melakukan refleksi pelajaran dan dilanjutkan berdoa. Mahasiswa dan guru pendamping kelas melakukan konsultasi dan refleksi pelaksanaan pembelajaran hari</p>		
--	--	--	--	--	--

			itu.		
2	Rabu, 14 September 2016	Pengaj aran 4	Mendampingi program keterampilan seni batik/kriya kayu. Kegiatan pembelajaran tematik dengan tema “Sahabat Satwa”subtema “Hewan Peliharaan” pada pukul 11.55 yang diikuti 2 siswa perempuan dengan pelajaran bahasa Indonesia salah satu siswa membaca teks sederhana tentang hewan peliharaan dan		

			<p>siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan. Mahasiswa menjelaskan mengenai hewan peliharaan dan hewan ternak serta perbedaannya lalu siswa diberi tugas mengisi tabel nama hewan dan memberi tanda centang pada tabel sesuai jenisnya hewan peliharaan atau hewan ternak. Dilanjutkan dengan pelajaran matematika</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>mengenai bangun datar persegi dan persegi panjang dan mencari luas bangun persegi dan persegi panjang. Setelah itu siswa melakukan refleksi pelajaran dan dilanjutkan berdoa. Mahasiswa dan guru pendamping kelas melakukan konsultasi dan refleksi pelaksanaan pembelajaran hari itu.</p>		
3	Kamis , 15 September	Pelepasan mahasiswa	Acara pelepasan mahasiswa dimulai pukul 08.00 WIB di		

	2016	PPL	<p>ruang guru yang diikuti seluruh guru pendamping kelas, koordinator PPL, kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan, dan mahasiswa PPL yang berjumlah 8 orang. Acara dibuka dengan doa dilanjutkan sambutan dari dosen pendamping lapangan Ibu Dr. Dra. Sari Ruidiyati, M.Pd. dan sambutan dari kepala sekolah Bapak Marjani, S.Pd. M.Pd. Lalu</p>		
--	------	-----	---	--	--

			<p>sambutan dari perwakilan guru pendamping kelas dan pelepasan secara simbolis. Setelah itu penayangan video kegiatan PPL dan ditutup dengan doa.</p>	
--	--	--	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL,

Marjani, S.Pd.M.Pd

Dr. Dra. Sari Rudiwati, M.Pd

Amalia Tika Puspita

NIP. 195307061976032001

NIM. 13103241038

NIP.196505111986031015



Lampiran 4. Silabus

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**

**SLB NEGERI 1 SLEMAN**

**KELAS: 8 (DELAPAN)**

**TEMA: SAHABAT SATWA**

**Amalia Tika Puspita**

**NIM. 13103241038**

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**  
**TEMA: SAHABAT SATWA**  
**SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 1. HEWAN PELIHARAAN / 1**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	<b>PKN</b>  4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu simbol sila pancasila	- Menerapkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.	1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas. 2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa. 3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. 5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari	<b>1X 30 Menit</b>	1. gambar hewan dari buku, internet, atau majalah tentang hewan 2. buku siswa kelas 8 tema sahabat satwa 3. alat tulis
	<b>BAHASA INDONESIA</b>  3.2. Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembangan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa	- Mengetahui nama hewan peliharaan - Mengetahui cara merawat hewan peliharaan - Membedakan hewan peliharaan dan hewan ternak	<b>Ayo amati</b>  6. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang ada di buku siswa. 7. Siswa menyebutkan dan menuliskan nama hewan yang ada di buku siswa.  <b>Ayo menanya</b>		

<p>kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.</p>	<p>Indonesia lisan.</p> <p>4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembangan hewan dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru</p>		<p>8. Siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar hewan yang ada di buku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana).</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar hewan yang ada dibuku siswa</p> <p><b>Ayo cari tahu</b></p> <p>10. Siswa melakukan wawancara tentang hewan peliharaan di sekolah.</p> <p>11. Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan yang ada di buku siswa.</p> <p>12. Siswa menuliskan nama hewan peliharaan dan makanannya.</p> <p><b>Ayo lakukan</b></p> <p>13. Guru memberikan contoh gerak hewan (kucing)</p> <p>14. Siswa mengamati gerak hewan (kucing) .</p> <p>15. Siswa menyebutkan dan memperagakan gerak hewan (kucing).</p> <p>16. Siswa diminta untuk menuliskan nama gerak hewan (kucing) yang sudah diperagakan.</p> <p><b>Ayo menalar</b></p> <p>17. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan pada siswa.</p> <p>18. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>19. Siswa diminta memberikan tanda centang (✓) pada tabel</p>		
	<p><b>SBDP</b></p> <p>2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni</p> <p>3. 3 Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan</p> <p>4.4 Memperagakan</p>	<p>- Mengamati gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari</p> <p>- Menirukan gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari</p>			

	<p>gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema.</p>		<p>hewan yang termasuk hewan peliharaan atau hewan ternak.</p> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <p>20. Siswa menceritakan hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan peliharaan.  21. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini  22. Guru melakukan penilaian  23. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.  24. Berdoa dan mengucapkan salam</p>		
--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I  
NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita  
NIM. 13103241038

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**  
**TEMA: SAHABAT SATWA**  
**SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 1. HEWAN PELIHARAAN / 2**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ALO KASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p> <p>3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p><b>PKN</b></p> <p>4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu simbol sila pancasila</p>	<p>- Menerapkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.</p>	<p>1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas dan bernyanyi bersama</p> <p>2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa.</p> <p>3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.</p> <p>5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari</p> <p style="text-align: center;"><b>Ayo amati</b></p> <p>6. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang ada di buku siswa.</p> <p>7. Siswa menyebutkan dan menuliskan nama hewan yang ada di buku siswa.</p>	<p><b>1X 30 Menit</b></p>	<p>4. gambar hewan dari buku, internet, atau majalah tentang hewan</p> <p>5. buku siswa kelas 8 tema sahabat satwa</p> <p>6. alat tulis</p>
	<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.2. Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembangan hewan dengan bantuan guru dalam</p>	<p>- Mengetahui nama hewan peliharaan</p> <p>- Mengetahui cara merawat hewan peliharaan</p> <p>- Membedakan hewan peliharaan dan tempat hidupnya</p>			

<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.</p>	<p>bahasa Indonesia lisan.</p> <p>4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembangan hewan dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru.</p>		<p><b>Ayo menanya</b></p> <p>8. Siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar hewan yang ada di buku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana).</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar hewan yang ada di buku siswa</p>		
	<p><b>SBDP</b></p> <p>2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni</p> <p>3.3 Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan</p> <p>4.4</p>	<p>- Mengamati gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari</p> <p>- Menirukan gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari</p>	<p><b>Ayo cari tahu</b></p> <p>10. Siswa melakukan wawancara tentang hewan peliharaan di sekolah.</p> <p>11. Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan yang ada di buku siswa.</p> <p>12. Siswa menuliskan nama hewan peliharaan dan tempat hidupnya.</p> <p><b>Ayo lakukan</b></p> <p>13. Guru memberikan contoh gerak hewan (burung)</p> <p>14. Siswa mengamati gerak hewan (burung) .</p> <p>15. Siswa menyebutkan dan memperagakan gerak hewan (burung).</p> <p>16. Siswa diminta untuk menuliskan nama gerak hewan (burung) yang sudah diperagakan.</p> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p>		

	Memperagakan gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema.		<p>17. Siswa menceritakan hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan peliharaan.</p> <p>18. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</p> <p>19. Guru melakukan penilaian</p> <p>20. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.</p> <p>21. Berdoa dan mengucapkan salam</p>		
--	---	--	---	--	--

Mengetahui  
Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I  
NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita  
NIM. 13103241038

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**  
**TEMA: SAHABAT SATWA**  
**SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 1. HEWAN PELIHARAAN / 3**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati	<b>PKN</b> 4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu simbol sila pancasila	- Mempraktikkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah. -	1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas 2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa. 3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. 5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari  <b>Ayo cari tahu</b> 6. Guru menjelaskan tentang cara berkembang biak hewan pada siswa. 7. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan dan pada siswa. 8. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan oleh guru. 9. Siswa diminta memberikan tanda centang (✓) pada tabel hewan yang termasuk hewan yang berkembang biak dengan	<b>1X</b> <b>30 Menit</b>	7. buku siswa kelas 8 sahabat satwa 8. alat tulis 9. gambar hewan peliharaan dari internet, buku, atau majalah 10. gambar kolam dan sangkar hewan
	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.2 Menguraikan teks	- Mengetahui nama hewan peliharaan - Mengetahui cara berkembangbiak hewan peliharaan			

<p>(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan</p>	<p>tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembangan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan.</p> <p>4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembangan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan.</p>		<p>cara bertelur atau beranak.</p> <p><b>Ayo menalar</b></p> <p>10. Siswa mengamati gambar sangkar burung dan kolam ikan yang ditunjukkan guru.</p> <p>11. Guru menjelaskan tentang cara mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang.</p> <p>12. Siswa diminta menyelesaikan soal mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menggunakan operasi hitung perkalian sederhana lembar yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <p>13. Siswa menceritakan hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan peliharaan.</p> <p>14. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</p> <p>15. Guru melakukan penilaian</p> <p>16. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.</p> <p>17. Berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>dari internet, atau buku.</p>
--	--	--	---	----------------------------------

<p>perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.</p>	<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.3 Mengenal bangun datar sederhana yang berkaitan dengan hewan melalui gambar/benda yang konkrit yang ada disekitar rumah, sekolah dan lingkungan</p> <p>4.2 Menggunakan operasi perkalian sederhana untuk memecahkan masalah yang berkaitan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal bangun datar sederhana</li> <li>- Mengukur luas bangun datar (persegi dan persegi panjang) dengan operasi hitung perkalian sederhana.</li> </ul>			
---	---	--	--	--	--

	dengan bangun datar.				
--	----------------------	--	--	--	--

Mengetahui  
Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I  
NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita  
NIM. 13103241038

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**  
**TEMA: SAHABAT SATWA**  
**SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 1. HEWAN PELIHARAAN / 4**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan	<b>PKN</b> 4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu simbol sila pancasila	- Mempraktikkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.	1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas 2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa. 3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. 5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari  <b>Ayo amati</b>  6. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang ada di buku siswa. 7. Siswa menyebutkan dan menuliskan nama hewan yang ada di buku siswa.  <b>Ayo menanya</b>  8. Siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar hewan yang ada di buku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana). 9. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait	<b>1X</b> <b>30</b> <b>Menit</b>	11. buku siswa kelas 8 sahabat satwa 12. lat tulis 13. gambar hewan peliharaan dari internet, buku, atau majalah 14. gambar kolam dan sangkar hewan dari internet,
	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.2 Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan	- Mengenal nama hewan peliharaan - Mengenal cara berkembangbiak hewan peliharaan			

<p>menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.</p>	<p>hewan serta perkembang biakan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan.</p> <p>4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan serta perkembang biakan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.3 Mengetahui bangun datar</p>	<p>- Mengenal bangun datar sederhana</p> <p>- Mengukur luas bangun datar (persegi dan persegi panjang) dengan</p>	<p>dengan gambar hewan yang ada dibuku siswa</p> <p><b>Ayo cari tahu</b></p> <p>10. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan pada siswa.</p> <p>11. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>12. Siswa diminta memberikan tanda centang (✓) pada tabel hewan yang termasuk hewan peliharaan atau hewan ternak.</p> <p><b>Ayo menalar</b></p> <p>13. Siswa mengamati gambar bentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang pada gambar yang ditunjukkan guru.</p> <p>14. Guru mengadakan tanya jawab dan pemberian tugas untuk menyebutkan/menunjukkan benda-benda yang ada disekitarnya yang berbentuk lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang dengan bimbingan guru.</p> <p>15. Guru menjelaskan tentang cara mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang.</p> <p>16. Siswa diminta menyelesaikan soal mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menggunakan operasi hitung perkalian sederhana lembar yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <p>17. Siswa menceritakan hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan peliharaan.</p> <p>18. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</p>	<p>atau buku.</p>
---	--	---	---	-------------------

	<p> sederhana yang berkaitan dengan hewan melalui gambar/benda yang konkrit yang ada disekitar rumah, sekolah dan lingkungan </p> <p> 4.2 Menggunakan operasi perkalian sederhana untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun datar. </p>	<p> operasi hitung perkalian sederhana. </p>	<p> 19. Guru melakukan penilaian  20. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.  21. Berdoa dan mengucapkan salam </p>		
--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I  
NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita  
NIM. 13103241038



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB N 1 SLEMAN
Kelas/ Semester	: 8/1
Tema	: 1. Sahabat Satwa
Subtema/Pembelajaran	: 1. Hewan Peliharaan/ 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 30 Menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

##### PKN

- 4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu symbol sila pancasila.

##### Indikator

- Mempraktikkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.

##### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan..
- 4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru

##### Indikator:

- Mengetahui nama hewan peliharaan
- Mengetahui cara merawat hewan peliharaan
- Membedakan hewan peliharaan dengan hewan ternak

##### SBDP

- 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni

3.3 Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan

4.4 Memperagakan gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema.

**Indikator:**

- Mengamati gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari
- Menirukan gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengetahui nama-nama hewan peliharaan
2. Mengetahui cara merawat hewan peliharaan
3. Menirukan gerakan hewan
4. Membedakan hewan peliharaan dengan hewan ternak

**D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)**

1. Hewan Peliharaan
2. Cara Merawat Hewan Peliharaan
3. Meniru Gerakan Hewan
4. Jenis Hewan

**E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan

**F. Media dan Sumber Pembelajaran**

15. Gambar-gambar hewan dari buku, majalah, atau internet
16. Buku siswa kelas 8 tema sahabat satwa
17. Kertas berisi tabel
18. Alat tulis

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>25. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas</li><li>26. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa.</li><li>27. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang</li><li>28. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.</li><li>29. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari</li></ol>	5 Menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo amati</b>	20

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membuka buku siswa hal. 1 dan mengamati gambar yang ada dibuku.</li> <li>2. Siswa menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku.</li> </ol> <p><b>Ayo menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar yang ada dibuku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana).</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar yang ada di buku siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo cari tahu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melakukan wawancara tentang hewan peliharaan disekolah</li> <li>6. Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan yang ada di buku siswa.</li> <li>7. Siswa menuliskan nama hewan peliharaan dan makanannya.</li> </ol> <p><b>Ayo lakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru memberikan contoh gerak hewan (kucing)</li> <li>9. Siswa mengamati gerak hewan (kucing)</li> <li>10. Siswa menyebutkan dan memperagakan gerak hewan (kucing)</li> <li>11. Siswa diminta menuliskan nama gerak hewan (kucing) yang sudah diperagakan.</li> </ol> <p><b>Ayo menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan pada siswa.</li> <li>13. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan oleh guru.</li> <li>14. Siswa diminta memberikan tanda centang pada tabel hewan yang termasuk hewan peliharaan atau hewan ternak.</li> </ol> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa menceritakan kembali hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan.</li> </ol>	Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</li> <li>2. Guru melakukan penilaian</li> <li>3. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.</li> <li>4. Berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	5 Menit

## H. PENILAIAN

1. Penilaian aspek Sikap
2. Penilaian aspek pengetahuan
3. Penilaian aspek keterampilan

Rubrik terlampir

Sleman,

Mengetahui

Guru Kelas 8

Mahasiswa PPL

Nurul Hadi S. Pd. I

NIP.

Amalia Tika Puspita

NIM. 13103241038

### LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	F	E	K	C	B	S	K	C	F	S
1													
2													
3													
4													

5													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ket:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik mengisi tabel nama hewan peliharaan dan makanannya

o	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
	Mengenal nama-nama hewan peliharaan	Mengisi tabel secara mandiri	Mengisi tabel dengan arahan minimal guru	Mengisi tabel dengan arahan intensif guru	Siswa belum mampu mengisi tabel dengan nama hewan peliharaan
	Kesesuaian nama hewan peliharaan dengan makanannya	Sesuai dan dilakukan secara mandiri	Sesuai dengan arahan minimal guru	Sesuai dengan arahan intensif guru	Tidak sesuai nama hewan peliharaan dengan makanannya

o	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan


### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menirukan gerak hewan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
1	Kemampuan meniru gerakan hewan	Sesuai dan dilakukan secara mandiri	Sesuai dengan arahan minimal guru	Sesuai dengan arahan intensif guru	Tidak sesuai dengan gerakan

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					

### Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

#### 1. Hewan Peliharaan dan Nama Makanannya

Tuliskan nama hewan peliharaan yang kalian ketahui pada tabel berikut.

Tuliskan nama hewan dan nama makanannya.

No.	Nama Hewan	Nama Makanannya
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		

Nama :  
Kelas :

2. Jenis Hewan

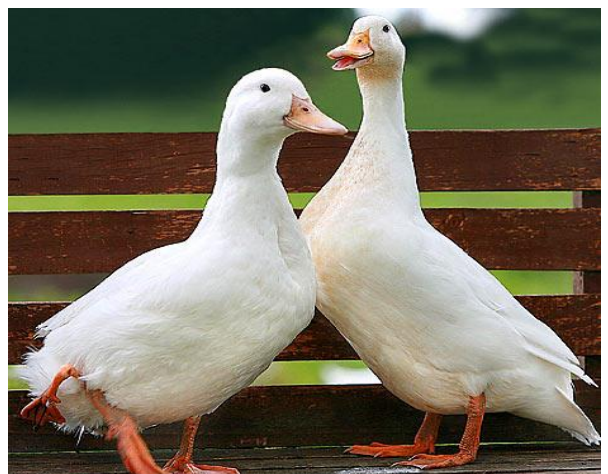
Tuliskan nama hewan sesuai dengan gambar yang telah ditunjukkan guru.

Berilah tanda centang (✓) pada hewan yang termasuk hewan peliharaan atau hewan ternak.

No.	Nama Hewan	Jenis	
		Peliharaan	Ternak
1.			
2.			
3.			

4			
5			
6			
7			
8			
9			
10.			

Gambar Media





## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLB N 1 SLEMAN
Kelas/ Semester	: 8/1
Tema	: 1. Sahabat Satwa
Subtema/Pembelajaran	: 1. Hewan Peliharaan/ 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 30 Menit)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang

dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

### **PKN**

- 4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu symbol sila pancasila.

### **Indikator**

-Mempraktikkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.

## **BAHASA INDONESIA**

- 3.3 Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan..

- 4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru

### **Indikator:**

- Mengetahui nama hewan peliharaan
- Mengetahui cara merawat hewan peliharaan
- Mengetahui hewan dan tempat hidupnya

### **SBDP**

- 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni
- 3.3 Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan
- 4.4 Memperagakan gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema.

### **Indikator:**

- Mengamati gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari
- Menirukan gerak alam (hewan) sebagai bagian dari memahami gerak kuat dalam tari

## **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengetahui nama-nama hewan peliharaan
2. Mengetahui cara merawat hewan peliharaan
3. Mengetahui tempat hidup hewan
4. Menirukan gerakan hewan

## **D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)**

1. Hewan Peliharaan
2. Cara Merawat Hewan Peliharaan

3. Tempat Hidup Hewan Peliharaan
  4. Meniru Gerakan Hewan
- E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**
1. Ceramah
  2. Tanya jawab
  3. Demonstrasi
  4. Penugasan
- F. Media dan Sumber Pembelajaran**
1. Gambar-gambar hewan dari buku, majalah, atau internet
  2. Buku siswa kelas 8 tema sahabat satwa
  3. Kertas berisi tabel
  4. Alat tulis

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas</li> <li>2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari</li> </ol>	5 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo amati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa diminta membuka buku siswa hal. 7 dan mengamati gambar yang ada dibuku.</li> <li>11. Siswa menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku.</li> </ol> <p><b>Ayo menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Siswa membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar yang ada dibuku siswa menggunakan kata tanya (apa nama, berapa jumlah, siapa, dimana, dan bagaimana).</li> <li>13. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat terkait dengan gambar yang ada di buku siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo cari tahu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa melakukan wawancara tentang hewan peliharaan disekolah</li> <li>15. Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan yang ada di buku siswa.</li> </ol>	20 Menit

	<p>16. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks hewan peliharaan yang ada dalam buku</p> <p>17. Siswa menuliskan nama hewan peliharaan dan tempat hidupnya.</p> <p><b>Ayo lakukan</b></p> <p>18. Guru memberikan contoh gerak hewan (burung)</p> <p>19. Siswa mengamati gerak hewan (burung)</p> <p>20. Siswa menyebutkan dan memperagakan gerak hewan (burung)</p> <p>21. Siswa diminta menuliskan nama gerak hewan (burung) yang sudah diperagakan.</p> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <p>15. Siswa menceritakan kembali hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>5. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</p> <p>6. Guru melakukan penilaian</p> <p>7. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.</p> <p>8. Berdoa dan mengucapkan salam</p>	5 Menit

## H. PENILAIAN

4. Penilaian aspek Sikap
  5. Penilaian aspek pengetahuan
  6. Penilaian aspek keterampilan
- Rubrik terlampir

Mengetahui  
Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I  
NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita  
NIM. 13103241038

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

4. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	B S	K	C	B	S B	K	C	B	S B
1													
2													
3													
4													
5													

Ket:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

5. Penilaian Pengetahuan

Rubrik mengisi tabel nama hewan peliharaan dan tempat hidupnya

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru

1	Mengenal nama-nama hewan peliharaan	Mengisi tabel secara mandiri	Mengisi tabel dengan arahan minimal guru	Mengisi tabel dengan arahan intensif guru	Siswa belum mampu mengisi tabel dengan nama hewan peliharaan
2	Kesesuaian nama hewan peliharaan dengan tempat hidupnya	Sesuai dan dilakukan secara mandiri	Sesuai dengan arahan minimal guru	Sesuai dengan arahan intensif guru	Tidak sesuai nama hewan peliharaan dengan tempat hidupnya

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					

#### 6. Penilaian Keterampilan

Rubrik menirukan gerak hewan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
1	Kemampuan meniru gerakan hewan	Sesuai dan dilakukan secara mandiri	Sesuai dengan arahan minimal guru	Sesuai dengan arahan intensif guru	Tidak sesuai dengan gerakan

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					

Nama :  
Kelas :

Hewan Peliharaan dan Tempat Hidupnya  
Tuliskan nama hewan peliharaan yang kalian ketahui pada tabel berikut.  
Berilah tanda centang (✓) pada hewan sesuai tempat hidupnya (darat, air, atau udara).

No.	Nama Hewan	Jenis		
		Darat	Air	Udara
1				
2				
3				
4				
5				

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLB N 1 SLEMAN
Kelas/ Semester	: 8/1
Tema	: 1. Sahabat Satwa
Subtema/Pembelajaran	: 1. Hewan Peliharaan/ 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 30 Menit)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

#### **PKN**

- 4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu symbol sila pancasila.

#### **Indikator**

- Mempraktikkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.

## **BAHASA INDONESIA**

3.3 Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan..

4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru

### **Indikator:**

- Mengetahui nama hewan peliharaan
- Mengetahui hewan dan cara berkembangbiaknya

## **Matematika**

3.3 Mengetahui bangun datar sederhana yang berkaitan dengan hewan melalui gambar/benda yang konkrit yang ada disekitar rumah, sekolah dan lingkungan.

4.2 Menggunakan operasi perkalian sederhana untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun datar..

### **Indikator:**

- Mengetahui bangun datar sederhana
- Mengukur luas bangun datar (persegi dan persegi panjang) dengan operasi hitung perkalian sederhana.

## **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengetahui nama-nama hewan peliharaan
2. Mengetahui cara berkembang biak hewan peliharaan
3. Mengetahui macam bangun datar sederhana
4. Memecahkan operasi hitung perkalian

## **D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)**

1. Hewan Peliharaan
2. Meniru Gerakan Hewan
3. Cara Berkembang Biak Hewan
4. Macam Bangun Datar Sederhana
5. Operasi Hitung Perkalian

## **E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan

## **F. Media dan Sumber Pembelajaran**

1. Gambar-gambar hewan dari buku, majalah, atau internet
2. Buku siswa kelas 8 tema sahabat satwa
3. Kertas berisi tabel
4. Alat tulis

## **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas</li> <li>2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari</li> </ol>	5 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo amati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membuka buku siswa hal. 7 dan mengamati gambar yang ada dibuku.</li> <li>2. Siswa menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku.</li> </ol> <p><b>Ayo cari tahu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan pada siswa.</li> <li>4. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan oleh guru.</li> <li>5. Siswa diminta memberikan tanda centang pada tabel hewan yang termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur atau beranak.</li> </ol> <p><b>Ayo menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengamati gambar sangkar burung dan kolam ikan yang ditunjukkan guru.</li> <li>7. Guru menjelaskan tentang cara mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang.</li> <li>8. Siswa diminta menyelesaikan soal mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menggunakan operasi hitung perkalian sederhana lembar yang sudah disediakan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa menceritakan kembali hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan.</li> </ol>	20 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</li> <li>11. Guru melakukan penilaian</li> <li>12. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.</li> <li>13. Berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	5 Menit

## **H. PENILAIAN**

7. Penilaian aspek Sikap
  8. Penilaian aspek pengetahuan
  9. Penilaian aspek keterampilan
- Rubrik terlampir

Mengetahui  
Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I  
NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita  
NIM. 13103241038

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	B	K	C	B	S	K	C	B	S
1													
2													
3													
4													
5													

Ket:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik mengisi tabel nama hewan dan cara berkembang biak

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
1	Mengenai nama-nama hewan	Mengisi tabel secara mandiri	Mengisi tabel dengan arahan minimal guru	Mengisi tabel dengan arahan intensif guru	Siswa belum mampu mengisi tabel dengan nama hewan peliharaan
2	Kesesuaian hewan dengan cara	Sesuai dan dilakukan	Sesuai dengan	Sesuai dengan	Tidak sesuai nama hewan

	berkembang biak	secara mandiri	arahan minimal guru	arahan intensif guru	peliharaan dengan cara berkembang biak nya
--	--------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------	---

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan operasi hitung perkalian

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
1	Kemampuan menghitung operasi perkalian	Sesuai dan dilakukan secara mandiri	Sesuai dengan arahan minimal guru	Sesuai dengan arahan intensif guru	Tidak sesuai dengan gerakan

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					

5					
---	--	--	--	--	--

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

### Hewan Peliharaan dan Cara Berkembang Biak

Tuliskan nama hewan peliharaan yang kalian ketahui pada tabel berikut.

Berilah tanda centang (✓) pada hewan sesuai tempat hidupnya (bertelur atau beranak).

No.	Nama Hewan	Berkembang Biak	
		Bertelur	Beranak
1			
2			
3			
4			
5			

Gambar Media



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan

: SLB N 1 SLEMAN

Kelas/ Semester	: 8/1
Tema	: 1. Sahabat Satwa
Subtema/Pembelajaran	: 1. Hewan Peliharaan/ 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 30 Menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

**PKN**

- 4.1 Menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan salah satu symbol sila pancasila.

**Indikator**

- Mempraktikkan perilaku hidup rukun bersama teman disekolah.

**BAHASA INDONESIA**

- 3.3 Menguraikan teks tentang hewan dan perawatan hewan dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan..

- 4.3 Menerangkan teks tentang hewan dan perawatan hewan dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru

**Indikator:**

- Mengenal nama hewan peliharaan
- Mengenal hewan dan cara tempat hidupnya

**Matematika**

- 3.3 Mengenal bangun datar sederhana yang berkaitan dengan hewan melalui gambar/benda yang konkrit yang ada disekitar rumah, sekolah dan lingkungan.

- 4.2 Menggunakan operasi perkalian sederhana untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun datar..

**Indikator:**

- Mengenal bangun datar sederhana

Mengukur luas bangun datar (persegi dan persegi panjang) dengan operasi hitung perkalian sederhana.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengetahui nama-nama hewan peliharaan
2. Mengetahui tempat hidup hewan peliharaan
3. Mengetahui macam bangun datar sederhana
4. Memecahkan operasi hitung perkalian

**D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)**

1. Hewan Peliharaan
2. Tempat Hidup Hewan Peliharaan
3. Macam Bangun Datar Sederhana
4. Operasi Hitung Perkalian

**E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

5. Ceramah
6. Tanya jawab
7. Demonstrasi
8. Penugasan

**F. Media dan Sumber Pembelajaran**

1. Gambar-gambar hewan dari buku, majalah, atau internet
2. Buku siswa kelas 8 tema sahabat satwa
3. Kertas berisi tabel
4. Alat tulis

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas</li> <li>2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru dengan menyampaikan materi lalu dan dikaitkan dengan materi sekarang</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari</li> </ol>	5 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo amati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membuka buku siswa hal. 7 dan mengamati gambar yang ada dibuku.</li> <li>2. Siswa menyebutkan nama hewan yang ada dalam buku.</li> </ol> <p><b>Ayo cari tahu</b></p>	20 Menit

	<p>3. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan pada siswa.</p> <p>4. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan pada tabel yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>5. Siswa diminta memberikan tanda centang (✓) pada tabel hewan yang termasuk hewan peliharaan atau hewan ternak.</p> <p><b>Ayo menalar</b></p> <p>6. Siswa mengamati gambar sangkar burung dan kolam ikan yang ditunjukkan guru.</p> <p>7. Guru menunjukkan gambar bangun datar sederhana</p> <p>8. Guru menjelaskan tentang cara mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang.</p> <p>9. Siswa diminta menyelesaikan soal mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menggunakan operasi hitung perkalian sederhana lembar yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <p>10. Siswa menceritakan kembali hal-hal yang sudah dipelajari tentang hewan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>11. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar ada hari ini</p> <p>12. Guru melakukan penilaian</p> <p>13. Sebagai tindak lanjut dalam kegiatan ini, guru dengan memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian siswa masing-masing.</p> <p>14. Berdoa dan mengucapkan salam</p>	5 Menit

## H. PENILAIAN

10. Penilaian aspek Sikap

11. Penilaian aspek pengetahuan

12. Penilaian aspek keterampilan

Rubrik terlampir

Mengetahui

Guru Kelas 8

Nurul Hadi S. Pd. I

NIP.

Sleman,

Mahasiswa PPL

Amalia Tika Puspita

NIM. 13103241038

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	E	B	K	C	E	S	K	C	E	S
1													
2													
3													
4													
5													

Ket:

- K : Kurang
- C : Cukup
- B : Baik
- SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik mengisi tabel nama hewan dan jenis hewan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
1	Mengenal nama-nama hewan	Mengisi tabel secara mandiri	Mengisi tabel dengan arahan minimal guru	Mengisi tabel dengan arahan intensif guru	Siswa belum mampu mengisi tabel dengan nama hewan peliharaan
2	Kesesuaian hewan dengan jenisnya	Sesuai dan dilakukan secara mandiri	Sesuai dengan arahan minimal guru	Sesuai dengan arahan intensif guru	Tidak sesuai nama hewan peliharaan dengan makanannya

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					

3.

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik mencari luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan operasi hitung perkalian

N	Kriteria	Baik	Baik	Cukup	Perlu
---	----------	------	------	-------	-------

o		sekali			bimbingan guru
1	Ketepatan jawaban	Semua jawaban tepat	Jawaban tepat dengan arahan minimal guru	Jawaban tepat dengan arahan intensif guru	Jawaban kurang tepat

No	Nama siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					

Nama :  
Kelas :

#### Jenis Hewan

Tuliskan nama hewan sesuai dengan gambar yang telah ditunjukkan guru.

Berilah tanda centang (✓) pada hewan yang termasuk hewan peliharaan atau hewan ternak.

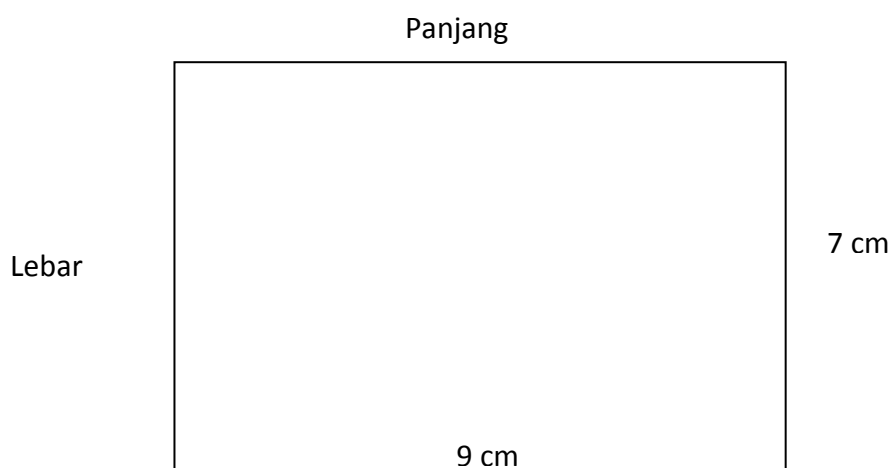
No.	Nama Hewan	Jenis	
		Peliharaan	Ternak
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Soal

Mencari Luas Bangun Datar

1. Selesaikan soal untuk gambar persegi panjang dibawah ini dengan menggunakan operasi hitung perkalian sederhana.



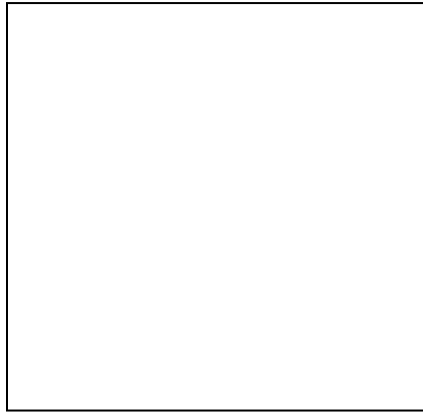
Luas Persegi Panjang

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= \text{Panjang} \times \text{Lebar} \\ &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ &= \end{aligned}$$

2. Selesaikan soal untuk gambar persegi dibawah ini dengan menggunakan operasi hitung perkalian sederhana.

Luas Persegi

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= \text{Sisi} \times \text{Sisi} \\ &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ &= \end{aligned}$$



Gambar Media

