

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

LOKASI

SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN

Jl. Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo, Prambanan, Sleman 55572

15 Juli 2016 – 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)

Sukiya, M.Si



Disusun oleh:

BOWO PRAKOSO

13304244019

**Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **Bowo Prakoso**
NIM : **13304244019**
Kelas : **Pendidikan Biologi C**
Fakultas : **Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan PPL di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan PPL terlampir dalam laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Sukiva, M.Si

NIP 19530204 198303 1 002



Drs. Abdul Kasri

NIP 19610211 19803 1 005

Menyetujui,

Kepala Sekolah
SMA N 1 Prambanan Sleman

Koordinator PPL
SMA N 1 Prambanan Sleman



Drs. H. Tri Sugiharto
NIP 195070707 198103 1 024



Rochmat Yuwono, S.Pd

NIP 19700622 199702 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan/PPL semester khusus tahun 2016 di SMA N 1 Prambanan Sleman ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Penyusun menyadari keberhasilan penyusunan laporan ini adalah atas bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak dan Ibu selaku orang tua penyusun yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
3. Bapak Drs. H. Tri Sugiharto selaku kepala sekolah SMA N 1 Prambanan Sleman yang telah menerima kehadiran kami di SMA N 1 Prambanan Sleman dan memberi ijin untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan/PPL di SMA N 1 Prambanan Sleman.
4. Bapak Bambang Prihadi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2016 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Bapak Sukiya, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengarahan dan saran kepada penyusun.
6. Bapak Rahmat Yuwono, S.Pd selaku kordinator PPL di SMA N 1 Prambanan Sleman atas kesediaannya membimbing kami selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak Drs. Abdul Kasri selaku Guru Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Biologi yang senantiasa menularkan ilmunya tentang mengajar dan mengelola kelas.
8. Seluruh Bapak Ibu Guru dan staf serta karyawan SMA N 1 Prambanan Sleman.
9. Siswa-siswi SMA N 1 Prambanan Sleman atas kerjasamanya selama kegiatan PPL khususnya kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X MIPA 4 yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
10. Rekan-rekan seperjuangan PPL 2016 UNY atas kerjasama dan persahabatan yang kalian berikan.
11. Rieska Dies Rahmawulan yang telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah.

12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Prambanan Sleman.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya.

Sleman, 12 September 2016

Mahasiswa PPL

Bowo Prakoso

NIM. 13304244019

Daftar Isi

Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB 1 Pendahuluan	1
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	6
BAB II Persiapan, Pelaksanaan, Analisis Hasil dan Refleksi	8
A. Persiapan PPL.....	8
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	23
D. Refleksi.....	25
BAB III Penutup	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

Daftar Lampiran

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
2. Matrik PPL
3. Kalender Pendidikan
4. Perhitungan Jam Efektif
5. Program Tahunan
6. Program Semester
7. Jadwal Pelajaran Biologi
8. Rencana Program Pembelajaran (RPP) Ruang Lingkup Biologi
9. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Ruang Lingkup Biologi
10. Soal Ulangan Harian Ruang Lingkup Biologi
11. Rubrik Penskoran Ulangan Harian Ruang Lingkup Biologi
12. Rencana Program Pembelajaran (RPP) Keanekaragaman Hayati
13. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Keanekaragaman Hayati
14. Soal Ulangan Harian Keanekaragaman Hayati
15. Rubrik Penskoran Ulangan Harian Keanekaragaman Hayati
16. Analisis Butir Soal Ruang Lingkup Biologi
17. Analisis Butir Soal Keanekaragaman Hayati
18. Daftar Nilai
19. Daftar Hadir Peserta Didik
20. Laporan Mingguan
21. Laporan Kegiatan Pembelajaran
22. Kartu Bimbingan PPL
23. Foto Kegiatan PPL

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA N 1 PRAMBANAN

Bowo Prakoso
13304244019

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam bidang kependidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. SMA Negeri 1 Prambanan merupakan salah satu sekolah menengah atas digunakan sebagai tempat melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). SMA N 1 Prambanan Sleman beralamat di jalan Piyungan-Prambanan, Madubaru, Madrejo, Prambanan, Sleman.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan di kelas X dengan mengajar mata pelajaran Biologi. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran, media, dan metode pembelajaran. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa PPL mengajar di empat kelas yaitu X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X MIPA 4 dengan jumlah total mengajar 38 kali. Untuk materi yang digunakan untuk mengajar adalah ruang lingkup biologi dan keanekaragaman hayati.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Selain itu juga mendapatkan pengalaman untuk pengembangan dari empat kompetensi yakni, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata kunci : *PPL, Biologi, SMA N 1 Prambanan*

BAB I

PENDAHULUAN

Guru atau pendidik merupakan ujung tombak pendidikan di sekolah. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga pendidikan perlu mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik dengan sebaik mungkin. Dalam mempersiapkan tenaga pendidik tersebut diperlukan berbagai hal, salah satu sarana yang digunakan untuk mempersiapkan para calon guru adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi yang dimaksud mengacu pada empat kompetensi utama yang harus dimiliki seorang guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Selain itu, program PPL juga memiliki tujuan lain disamping tujuan utama tersebut, yaitu:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.
4. Memberi kesempatan sebagai wadah untuk mempraktikkan berbagai teori yang diperoleh di bangku kuliah. Mahasiswa akan diberikan kesempatan mempraktikkan teori yang pernah diperoleh di bangku kuliah sekaligus melakukan inovasi dari teori-teori yang diperoleh dengan menyesuaikan keadaan yang ada di lapangan.

Tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL merupakan sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Pemilihan tempat lokasi PPL dilakukan dengan mempertimbangkan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa yang akan melakukan PPL.

Melalui program PPL, akan banyak pihak yang merasakan manfaatnya. Manfaat program PPL akan dirasakan oleh mahasiswa sebagai peserta PPL, sekolah maupun lembaga sebagai tempat praktik mahasiswa, dan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai penyelenggara program PPL. Manfaat program PPL, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
- d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.

2. Bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- b. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
- c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk mengetahui potensi dan kendala serta hambatan yang ada sebelum Program PPL dimulai sebagai acuan untuk dapat merumuskan program yang akan dilaksanakan di sekolah. Analisis situasi ini dilakukan dengan melakukan observasi yang bertujuan untuk memperoleh berbagai informasi tentang SMA Negeri 1 Prambanan Sleman sebagai acuan awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Prambanan merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di kabupaten Sleman. SMA N 1 Prambanan Sleman beralamat di jalan Piyungan-Prambanan, Madubaru, Madrejo, Prambanan, Sleman 55572.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Prambanan memiliki tujuan :

1. Meningkatkan efektivitas pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku, sehingga daya serap optimal.
2. Meningkatkan mutu lulusan dan jumlah siswa yang mendaftar dan diterima PTN.
3. Terjaganya kedisiplinan dalam bentuk kepribadian dalam setiap tindakan.
4. Meningkatkan kreativitas dan ketrampilan siswa melalui kegiatan kurikulum dan ekstrakurikuler.
5. Tumbuhnya kesadaran siswa untuk melaksanakan ajaran agamanya masing-masing.

Visi dari SMA N 1 Prambanan yaitu menjadikan sekolah berwawasan keunggulan dalam mutu, kepribadian dan taqwa, dengan indikator :

1. Unggul dalam perolehan nilai Ujian Nasional
2. Unggul dalam persaingan ke PTN
3. Unggul dalam kedisiplinan
4. Unggul dalam kreativitas seni dan olahraga
5. Unggul dalam aktivitas keagamaan
6. Unggul dalam ketrampilan dan berbahasa

Misi dari SMA N 1 Prambanan yaitu :

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga daya serap siswa optimal.
2. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali diri atas potensi yang dimiliki sehingga bisa dikembangkan secara optimal.
3. Menumbuhkan semangat kemandirian dalam berusaha dan berkarya (wiraswasta / wirausaha).
4. Menumbuhkan semangat untuk melaksanakan 9 k (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kesehatan, kerindangan, keramahan, kekeluargaan, kepastiaan).

5. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut sehingga menjadi landasan terbentuknya kepribadiannya yang baik
6. Menumbuhkan semangat percaya diri dalam menghadapi setiap permasalahan.

➤ **Kondisi Fisik**

a. Ruang kelas

Bangunan fisik yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Prambanan Sleman terdiri dari:

- Kelas X: 7 kelas, yang terdiri dari 4 kelas MIPA dan 3 kelas IIS
- Kelas XI: 7 kelas, yang terdiri dari 4 kelas MIPA dan 3 kelas IIS
- Kelas XII: 7 kelas, yang terdiri dari 4 kelas MIPA dan 3 kelas IIS

SMA Negeri 1 Prambanan Sleman terdapat beberapa ruangan yang sedang direnovasi, sehingga khususnya kelas X IPA 3 dan X IPA 4 harus belajar di ruang laboratorium, hal ini disebabkan jumlah peserta didik yang cukup besar

b. Ruang perkantoran

Ruang perkantoran yang ada di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang tamu, ruang guru, ruang tata usaha (TU), ruang piket, dan ruang bimbingan konseling (BK).

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Prambanan Sleman terdapat lima laboratorium dengan kondisi dan fasilitas yang ada di dalamnya dalam kondisi baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut, ialah:

- 1) Laboratorium Kimia
- 2) Laboratorium Fisika
- 3) Laboratorium Biologi
- 4) Laboratorium IT
- 5) Laboratorium Bahasa

d. Ruang kegiatan peserta didik

SMA Negeri 1 Prambanan Sleman juga memfasilitasi kegiatan peserta didik dengan memberikan fasilitas ruang kegiatan peserta didik yaitu meliputi :

- 1) Ruang OSIS
- 2) Perpustakaan
- 3) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
- 4) Lapangan basket
- 5) Lapangan volley
- 6) Lapangan sepak bola
- 7) Ruang music
- 8) Ruang tari

e. Tempat ibadah

SMA Negeri 1 Prambanan Sleman juga memfasilitasi kegiatan untuk meningkatkan ketaqwaan peserta didiknya, oleh karena itu SMA Negeri 1 Prambanan Sleman terdapat masjid yang dilengkapi sarana wudhu lengkap dan terpisah antara putra dan putri. Tempat sholat nyaman dan cukup memadai, fasilitas ibadah mencukupi (sajadah, mukena, sarung dan Al Quran) juga terdapat perpustakaan masjid. Selain masjid, SMA Negeri 1 Prambanan Sleman juga memfasilitasi tempat ibadah untuk peserta didik nonmuslim, terdapat dua ruangan khusus yang digunakan untuk ibadah peserta didik non-muslim.

➤ **Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar**

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang disediakan SMA Negeri 1 Prambanan Sleman untuk peserta didik meliputi:

- 1) LCD di setiap kelas
- 2) Komputer
- 3) Laboratorium
- 4) Lapangan olah raga (voli, basket, bulu tangkis, dan lompat jauh)
- 5) Alat-alat olah raga
- 6) Ruang multimedia
- 7) Ruang IT
- 8) Perpustakaan dan ruang baca
- 9) Peralatan media pembelajaran seperti peta, video, poster, miniatur, dan CD Pembelajaran

➤ **Organisasi Peserta Didik dan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi peserta didik juga banyak diadakan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman, berbagai kegiatan ini dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS. Organisasi peserta didik dan ekstrakurikuler tersebut, yaitu:

- 1) Bola basket
- 2) Bola volley
- 3) Sepak bola
- 4) PMR
- 5) Pramuka
- 6) Pranataacara
- 7) Jet kundo
- 8) KIR
- 9) Pleton Inti
- 10) Bahasa Inggris.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam melaksanakan proses pembelajaran secara profesional di kelas yang kemudian dapat dijadikan bekal menjadi pendidik yang memenuhi kompetensi yang diperlukan. Untuk mencapai tujuan tersebut, berbagai kegiatan dilakukan selama Program PPL. Secara garis besar, kegiatan yang dilakukan dalam program PPL yaitu :

1. Tahap Persiapan di Kampus

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa harus terlebih dahulu dinyatakan lulus dalam mata kuliah pengajaran mikro (*mikroteaching*). Pengajaran mikro (*mikroteaching*) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan. Hal ini ditujukan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah.

Selain *mikroteaching*, mahasiswa juga diwajibkan untuk mengikuti pembekalan di kampus yang bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/ lembaga/ klub.
- c. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- d. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/ lembaga/ klub.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/ lembaga/ klub.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan Program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi Kelas

Observasi kelas dilakukan sebelum praktikan resmi diterjunkan ke lokasi praktik pengalaman lapangan. Pada tahap ini ditujukan agar mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang proses KBM, media pembelajaran yang digunakan, suasana belajar, dan potensi peserta didik. Selain itu, mahasiswa juga perlu memperhatikan aktivitas guru di dalam kelas seperti membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.

3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Konsultasi dan persiapan mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas hendaknya melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu. Konsultasi yang dilakukan meliputi konsultasi materi ajar, RPP, evaluasi, dan masalah-masalah lain yang berkaitan dengan persiapan, pelaksanaannya, maupun evaluasi proses pembelajaran.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP ini perlu dilakukan sebelum praktik mengajar dilakukan. Tujuan dari penyusunan RPP ini agar kegiatan belajar mengajar di kelas dapat berjalan dengan lancar dan terarah sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai.

c. Praktik mengajar

Praktikan mendapat kesempatan melakukan minimal 8 kali praktik mengajar, dimana 4 diantaranya merupakan praktik terbimbing. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal yang telah ada dan disusun oleh pihak sekolah. Praktik mengajar ini diperlukan guna membekali diri mahasiswa untuk menjadi seorang pendidik yang sesungguhnya.

d. Tahap Evaluasi

Evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman dan penguasaan materi yang sudah diajarkan. Selain itu dapat digunakan sebagai alat evaluasi bagi praktikan terhadap alat, sumber, metode, dan media pembelajaran yang digunakan. Evaluasi meliputi tes formatif dan analisis hasil.

4. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL di sekolah. Laporan PPL disusun untuk kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing PPL sebagai hasil mengajar selama ini.

5. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL yaitu SMA N 1 Prambanan Sleman dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, REFLEKSI

A. Persiapan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa berada di kampus hingga di sekolah tempat praktik. Kegiatan PPL membutuhkan persiapan-persiapan khusus agar kegiatan pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik.

Adapun tahap persiapan PPL adalah sebagai berikut :

a) Persiapan di Kampus

1. Orientasi Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pelaksanaannya mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok. Perkuliahan ini membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dengan 2 dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing *mikroteaching* ialah Sukiya, M.Si dan Siti Umniyati, M.Si.

Materi dalam Pengajaran Mikro adalah materi yang dipilih secara random dari silabus salah satu SMA program IPA mata pelajaran biologi. Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran,
- b) Praktik membuka pelajaran,
- c) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan,
- d) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik),
- e) Teknik bertanya kepada peserta didik,
- f) Praktik penguasaan kelas
- g) Praktik menutup pelajaran

Setiap kali melakukan pembelajaran dalam *mikroteaching*, mahasiswa diberi kesempatan 15 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau evaluasi oleh dosen dan teman sejawat mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar sebagai bekal kegiatan PPL di sekolah.

2. Pembekalan PPL

Di samping pengajaran mikro, mahasiswa juga diberikan pembekalan yang dilakukan di kampus. Pembekalan ini dilakukan dalam kelompok kecil oleh DPL PPL masing-masing dengan materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

b) Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini bertujuan untuk gambaran nyata tentang proses KBM, media pembelajaran yang digunakan, suasana belajar, dan potensi peserta didik. Selain itu, mahasiswa juga perlu memperhatikan aktivitas guru di dalam kelas seperti membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Kelas yang dijadikan sebagai objek observasi adalah kelas X MIPA 2 TA 2015/2016. Observasi kelas dilakukan pada 23 Februari 2016.

Adapun hasil observasi yang ada yaitu :

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	• Kurikulum	Kurikulum yang dipakai adalah Kurikulum 2013
	• Silabus	Silabus yang digunakan menggunakan silabus terbaru tahun 2016
	• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP tersusun rapi sesuai dengan kurikulum yang diacu pada sekolahan
B.	Proses Pembelajaran	
	• Membuka pelajaran	Salam pembuka dan dimulai dengan apersepsi dan tanya jawab kilas materi bersama dengan peserta didik.
	• Penyajian materi	Menggunakan modek deduktif yang mana menekankan teori dibanding praktek. Guru aktif melempar pertanyaan kepada peserta didik agar mendapat perhatian dari peserta didik. Guru juga sering memberikan candaan agar suasana kelas tetap

		nyaman. Dalam menyampaikan materi, guru juga menyampaikan pesan moral.
	• Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi
	• Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan EYD, namun tetap lugas tidak terkesan kaku serta bahasa yang digunakan mudah dipahami.
	• Penggunaan waktu	Kontroling waktu dari guru sangat tepat saat mulai dan mengakhiri pelajaran.
	• Gerak	Penyampaian materi diimbangi dengan penggunaan bahasa tubuh, dan dengan berkeliling kelas dengan harapan mengawasi perhatian peserta didik saat pembelajaran
	• Cara memotivasi peserta didik	Guru dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dan dilengkapi dengan info-info terkini yang dimuat dalam media informasi
	• Teknik bertanya	Memancing menggunakan pertanyaan mengenai materi sehingga melibatkan siswa untuk berpikir. Selain itu juga menunjuk peserta didik yang berada dipojok, ngantuk, atau ribut.
	• Teknik Penguasaan Kelas	Teknik <i>intimidation approach</i> nampaknya yang diterapkan supaya peserta didik mau mengikuti pelajaran dengan tenang.
	• Penggunaan media	Media di ruang kelas digunakan dengan baik, yaitu: LCD, proyaktor, dan papan tulis
	• Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas diskusi ringan diawal dan diakhir
	• Menutup pelajaran	Memberikan nasehat dan memberikan tugas tambahan untuk

		materi yang telah dipelajarinya serta menyampaikan topik yang akan dipelajari berikutnya
C.	Perilaku Peserta didik	
	• Perilaku peserta didik di dalam kelas	Saat dijelaskan peserta didik bisa langsung fokus ke dalam materi, namun ada beberapa peserta didik yang ramai dan mengantuk
	• Perilaku peserta didik di luar kelas	Masih sering main dan bermain <i>gadget</i> nya masing masing, tanpa memperdulikan kondisi lingkungan sekitar

c) Observasi Alat dan Media Pembelajaran

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di ruang kelas dan perpustakaan. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pada observasi tersebut, pada setiap kelas sudah terdapat LCD proyektor. Pada ruang kelas juga sudah tersedia fasilitas *white board*.

Selain melakukan obserasi di dalam kelas juga melakukan observasi di laboratorium dan lingkungan sekitar kelas. Pada observasi di laboratorium dilakukan untuk mengetahui alat-alat apa saja yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan observasi di lingkungan sekitar kelas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui potensi lingkungan sekitar kelas sebagai sumber belajar peserta didik. Dengan dilakukannya observasi tersebut maka metode yang digunakan antara lain ceramah, tanya jawab dibantu tayangan slide dengan powerpoint, metode induktif/deduktif dan presentasi.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahapan ini merupakan tahap mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas dengan dibimbing oleh seorang guru pembimbing. Dalam praktik pembelajaran ini praktikan dituntut untuk dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah dimiliki dan didapat selama proses perkuliahan berlangsung seperti teori tentang metode pembelajaran, teknik pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Serta keterampilan teknis dan nonteknis untuk mengoptimalkan proses pembelajaran dikelas.

Adapun keterampilan teknis diantaranya adalah keterampilan membuat RPP dan keterampilan membuat media pembelajaran. Sedangkan keterampilan nonteknis adalah keterampilan mengelola kelas serta mengendalikan kelas.

Hasil kegiatan PPL akan dibahas sebagai berikut :

a. Persiapan mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar dikelas, perlu dipersiapkan perangkat pembelajaran, diantaranya yaitu RPP, materi ajar, lembar kerja peserta didik (LKPD), soal evaluasi dan lain-lain. Perangkat pembelajaran tersebut dibuat agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, terarah dan apa yang menjadi tujuan pembelajaran dapat tercapai.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Perangkat pembelajaran yang sudah dibuat, berupa RPP, media pembelajaran, materi ajar, lembar kerja peserta didik (LKPD), dan soal evaluasi perlu dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Selain berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait perangkat pembelajaran, juga dilakukan bimbingan dan pengarahan terkait praktik mengajar. Bimbingan dan arahan terkait praktik mengajar tersebut yaitu :

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Membuat media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih tertarik pada proses pembelajaran.
- c. Memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- d. Memperbaiki performa mahasiswa saat mengajar dengan lebih percaya diri.
- e. Mengevaluasi proses pembelajaran.

c. Pelaksanaan praktik mengajar

Pada kegiatan PPL kali ini praktikan mendapat kesempatan 38 kali tatap muka dengan alokasi waktu 3 x 45 menit untuk setiap kelas setiap minggunya. Adapun kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X MIPA 4 dengan materi Ruang Lingkup Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja serta materi Keanekaragaman Hayati.

Berikut adalah hasil pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMA N 1 Prambanan Sleman :

No	Hari / Kelas	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1	Senin, 1 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 1	- Perkenalan - Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Observasi

				- Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang	
2	Selasa, 2 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 1	- Mengidentifikasi objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi yang ada di lingkungan sekitar	Diskusi Presentasi
3		1 x 45 menit	X MIPA 3	- Perkenalan - Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang	Ceramah Diskusi Tanya Jawab
4	Rabu, 3 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 3	- Mengidentifikasi objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi yang ada di lingkungan sekitar	Observasi Diskusi Presentasi
5		1 x 45 menit	X MIPA 4	- Perkenalan - Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang	Ceramah Diskusi Tanya Jawab
6	Kamis, 4	2 x 45	X MIPA	- Mengidentifikasi	Observasi

	Agustus 2016	menit	4	objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi yang ada di lingkungan sekitar	Diskusi Presentasi
7		2 x 45 menit	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Observasi
8	Jum'at, 5 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi yang ada di lingkungan sekitar 	Diskusi Presentasi
9	Senin, 8 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Metode ilmiah dalam penelitian biologi - Menganalisis jurnal 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab
10	Selasa, 9 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada suatu tingkat organisasi kehidupan 	Diskusi
11		1 x 45 menit	X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Metode ilmiah dalam penelitian biologi 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab

				- Menganalisis jurnal	
12	Rabu, 10 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 3	- Merancang penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada suatu tingkat organisasi kehidupan	Diskusi
13		1 x 45 menit	X MIPA 4	- Metode ilmiah dalam penelitian biologi - Menganalisis jurnal	Ceramah Diskusi Tanya Jawab
14	Kamis, 11 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 4	- Merancang penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada suatu tingkat organisasi kehidupan	Diskusi
15		2 x 45 menit	X MIPA 2	- Metode ilmiah dalam penelitian biologi - Menganalisis jurnal	Ceramah Diskusi Tanya Jawab
16	Jum'at, 12 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 2	- Merancang penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada suatu tingkat organisasi kehidupan	Diskusi
17	Senin, 15 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 1	- Presentasi rancangan penelitian menggunakan	Diskusi Presentasi

				metode ilmiah	
18	Selasa, 16 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 1	- Keselamatan kerja di laboratorium	Diskusi Tanya jawab Observasi Studi pustaka
19	Rabu, 17 Agustus 2016	UPACARA PERINGATAN HUT RI KE 71			
20	Kamis, 11 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 4	- Presentasi rancangan penelitian menggunakan metode ilmiah	Diskusi Presentasi
21		2 x 45 menit	X MIPA 2	- Presentasi rancangan penelitian menggunakan metode ilmiah	Diskusi Presentasi
22	Jum'at, 19 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 2	- Keselamatan kerja di laboratorium	Diskusi Tanya jawab Observasi Studi pustaka
23	Senin, 22 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 1	- Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang - Metode ilmiah - Keselamatan kerja	ULANGAN HARIAN 1
24	Selasa, 23 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 1	- Keanekaragaman hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan	Ceramah Tanya jawab Observasi

				<ul style="list-style-type: none"> ekosistem) - Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup dalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis 	
25	Rabu, 24 Agustus 2016	3 x 45 menit	X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi rancangan penelitian menggunakan metode ilmiah - Keselamatan kerja di laboratorium 	Diskusi Presentasi Observasi
26		1 x 45 menit	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaman hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup dalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis 	Ceramah Tanya jawab Observasi
27	Kamis, 25 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang - Metode ilmiah - Keselamatan kerja 	ULANGAN HARIAN 1

28		2 x 45 menit	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang - Metode ilmiah - Keselamatan kerja 	<p>ULANGAN HARIAN 1</p>
29	Jum'at, 26 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaan hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup dalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis 	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>
30	Senin, 29 Agustus 2016	2 x 45 menit	X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis ancaman kelestarian keanekaragaman hayati 	<p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>
31	Selasa, 30 Agustus 2016	1 x 45 menit	X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaan hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Ancaman kelestarian keanekaragaan hayati 	<p>ULANGAN HARIAN 2</p>
32	Rabu, 31 Agustus	3 x 45 menit	X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup biologi (objek, 	

	2016			<ul style="list-style-type: none"> tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi) - Cabang ilmu biologi - Manfaat/peranan biologi di berbagai bidang - Metode ilmiah - Keselamatan kerja 	ULANGAN HARIAN 1
				<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaman hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) 	Ceramah Tanya jawab
33		1 x 45 menit	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup dalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis 	Ceramah Tanya jawab Observasi
34	Kamis, 1 September 2016	2 x 45 menit	X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis ancaman kelestarian keanekaragaman hayati 	Diskusi Tanya jawab
				<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaman hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Ancaman kelestarian keanekaragaman hayati 	ULANGAN HARIAN 2
35		2 x 45 menit	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaman hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan 	Ceramah Tanya jawab Observasi

				<p>ekosistem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup dalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis - Menganalisis ancaman kelestarian keanekaragaman hayati 	
36	Jum'at, 2 Septeber 2016	1 x 45 menit	X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaan hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Ancaman kelestarian keanekaragaan hayati 	ULANGAN HARIAN 2
37	Senin, 5 September 2016	1 x 30 menit	X MIPA 1 dan X MIPA 2	Remidi Ulangan Harian 1	
38	Rabu, 7 September 2016	3 x 45 menit	X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Keanekaragaan hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup dalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis - Menganalisis ancaman kelestarian 	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>

				keanekaragaman hayati	
				- Keanekaragaman hayati di berbagai tingkat (gen, spesies dan ekosistem) - Ancaman kelestarian keanekaragaman hayati	ULANGAN HARIAN 2

Pada praktik pengalaman lapangan (PPL) ini yang menjadi guru pembimbing adalah bapak Drs. Abdul Kasri. Dalam melakukan proses pembelajaran, mahasiswa selalu dipantau oleh guru pembimbing PPL, hal tersebut dilakukan untuk dapat memberikan masukan dengan lebih obyektif kepada mahasiswa.

Dalam praktik mengajar, mahasiswa juga memberikan tugas-tugas kepada siswa yang kemudian setelah tugas selesai mahasiswa memberikan umpan balik sesuai dengan materi agar siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan.

Metode-metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa selama melakukan praktik mengajar adalah:

a. Diskusi

Melalui metode pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat lebih banyak berpendapat dan menyampaikan berbagai informasi yang sebelumnya pernah didengar terkait materi pembelajaran yang pernah diberikan, setelah itu peserta didik bersama guru dapat menarik kesimpulan mengenai materi yang didiskusikan.

b. Ceramah

Metode ini dipilih karena beberapa siswa tidak memiliki pengetahuan dasar atas materi yang akan disampaikan sehingga peran guru untuk menyampaikan materi secara langsung diperlukan. Dalam metode ceramah ini perlu didukung media tambahan sehingga dapat lebih menarik bagi siswa. Pada praktiknya, metode ceramah ini dibantu dengan media yang digunakan saat pembelajaran selain itu juga dibantu dengan tayangan slide power point.

c. Tanya Jawab

Melalui metode tanya jawab diharapkan peserta didik lebih tanggap serta aktif berpikir mengenai materi yang disampaikan. Selain itu, metode ini membantu siswa mengingat kembali pengetahuan yang telah didapatkan sebelumnya yang dapat membantu siswa memahami materi yang dipelajari saat pembelajaran.

d. Penyusunan evaluasi pembelajaran

Setelah selesai mengajar, praktikan selanjutnya bertugas memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi diberikan di akhir pembelajaran atau pun berupa ulangan harian yang sudah dilakukan oleh praktikan selama praktik mengajar. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal kuis, pekerjaan rumah untuk setiap akhir pertemuan, maupun ulangan harian dalam bentuk pilihan ganda atau essay.

b. Mengkonsultasikan instrumen

Dalam pembuatan instrumen praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak.

c. Melaksanakan penilaian

Dalam aspek penilaian sikap praktikan menilai sikap setiap siswa dalam berperilaku disiplin, aktif dan menghormati orang lain. Untuk penilaian hasil belajar, praktikan memberikan soal baik pilihan ganda maupun uraian singkat kepada peserta didik. Sedangkan untuk penilaian ulang harian dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PPL telah melakukan satu kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai materi.

d. Menganalisis butir soal

Setelah melakukan ulangan harian mahasiswa harus melakukan analisis butir soal. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai hingga soal yang kurang bisa dijawab siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa akan materi, sehingga mahasiswa sebagai praktikan mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.

e. Penilaian

Terdapat tiga penilaian yang dilakukan yaitu terdiri dari penilaian kognitif, penialain afektif (sikap), penilaian psikomotorik (ketrampilan). Penilaian afektif dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, praktikan menilai siswa dari kedisiplinan, sikap hormat terhadap guru, tanggung jawab, dan keaktifan mereka baik dalam mengikuti pelajaran maupun kegiatan diskusi antar kelompok. Penilaian kognitif dilakukan dengan memberikan tugas, latihan soal di LKPD dan mengadakan ulangan harian. Sedangkan penilaian psikomotor bisa dilihat dari kemampuan mereka saat praktikum, membuat laporan, dan presentasi hasil. Dalam penilaian ini, praktikan berpedoman dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan oleh SMA N 1 Prambanan Sleman yaitu nilai 75.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Proses pembelajaran

Pada saat proses pembelajaran di kelas, rata-rata peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran. Peserta didik banyak yang aktif bertanya, menanggapi dan menyampaikan saran. Namun juga terdapat peserta didik yang kurang memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi pembelajaran, sehingga kondisi kelas mejadi tidak kondusif. Hal tersebut diduga dapat terjadi karena jarak usia antara praktikan dan peserta didik tidak terpaut jauh sehingga peserta didik cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Oleh karena itu perlu adanya tinda tegas dan pendekatan kepada peserta didik agar terjalin hubungan yang lebih harmonis antara praktikan dengan peserta didik.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan ulangan harian ternyata tidak semua siswa dapat dinyatakan lulus, yang artinya hasil yang dicapai masih dibawah KKM. Hal ini terjadi karena beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran dengan baik atau tidak masuk karena alasan tertentu misalnya izin, sehingga mereka mengalami kesulitan saat mengerjakan soal ulangan harian. Karena terdapat beberapa siswa yang belum mencapai KKM, maka praktikan harus mengadakan remidi agar nilai mereka dapat mencapai KKM. Kegiatan remidi dilakukan dengan membimbing siswa terlebih dahulu mengenai materi apa saja yang belum mereka kuasai dan selanjutnya memberikan soal remidi.

b. Faktor pendukung dan penghambat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dari kegiatan PPL yang telah dilakukan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL, diantaranya yaitu :

1. Faktor Pendukung Program PPL

- a) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- b) Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL.
- c) Tersedianya LCD Projector yang sudah terpasang di dalam setiap kelas sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran.
- d) Siswa-siswa yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- e) Teman-teman satu kelompok PPL yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

2. Faktor Penghambat

- a) Teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
- b) Adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
- c) Kesulitan penilaian sikap karena sulit untuk menghafal nama siswa di empat kelas.
- d) Cakupan materi yang sangat luas.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan solusi untuk mengatasinya, antara lain:

- a. Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
- b. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- c. Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- d. Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh siswa.

c. Manfaat Program PPL bagi Mahasiswa

Selama PPL, mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan pembelajaran di kelas. Hal-hal yang dapat diperoleh selama Program PPL diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat berlatih menyusun RPP.
- b. Mahasiswa dapat berlatih membuat Analisis Hari Efektif, Prota, dan Prosem.
- c. Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- d. Mahasiswa dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- e. Mahasiswa dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa praktikan berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- g. Mahasiswa dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas.

D. Refleksi

Dalam proses pembelajaran mahasiswa seharusnya dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga siswa dapat lebih antusias dalam belajar dan mengerti hakikat dari belajar yang dilakukannya. Pengkondisian siswa juga perlu dilakukan agar siswa dapat kondusif selama materi pembelajaran disampaikan.

Dalam memilih metode dan media pembelajaran hendaknya menyesuaikan dengan kondisi siswa dalam kelas. Pemilihan metode dan media pembelajaran dapat berbeda walaupun materi yang disampaikan sama. Selain itu evaluasi pembelajaran harus didukung kondisi siswa dan waktu yang tepat pula sehingga hasil evaluasinya baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016 di SMA N 1 Prambanan Sleman. Berdasarkan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan lancar, yang diindikasikan terlaksananya program-program yang direncanakan.
- b. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat untuk mahasiswa calon guru mempraktikkan ilmu yang telah didapatnya selama kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
- c. Kegiatan PPL ini dapat digunakan untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang berkompeten dibidangnya.
- d. Praktik pengalaman lapangan ini merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan yakni, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
- e. Pendidikan tidak hanya bicara mengenai penyaluran ilmu, penyaluran sikap, namun juga harus mampu memanusiakan manusia, mendidik anaknya manusia, dan memberikan pengalaman yang mampu memberikan arti pendidikan bagi manusia.

B. Saran

Kenyataan dan idealisme menjadi suatu wahana yang mampu digunakan untuk terus membangun mencapai keberhasilan yang setinggi-tingginya. Oleh karenanya, perlu adanya suatu bentuk riil tambahan supaya ada gambaran untuk melaksanakan suatu hal yang lain. Sehingga, saran berikut inilah sebagai wahana untuk membangun yang lebih baik :

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlu mengembangkan dan meningkatkan potensi ide maupun tenaga program PPL secara maksimal dan terkoordinasi.
- b. Peningkatan kerjasama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL maupun dengan Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

- a. Perlu adanya koordinasi secara sadar, partisipatif, pengertian dan matang antar mahapeserta didik dalam satu kelompok.
- b. Mampu berinteraksi dan berinovasi dan menanamkan citra diri sebagai *problem solver* kepada semua elemen sekolah.
- c. Perlu perencanaan prgram kerja PPL yang matang untuk mengantisipasi kendala yang ada di lapangan yang meminimalkan kegagalan yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan program.
- d. Mengoptimalkan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan namun tetap efektif belajar bagi peserta didik.

3. Bagi Universitas

- a. Pembekalan dari LPPMP sebaiknya dilakukan lebih maksimal agar mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam perumuan program PPL dan pelaksanaannya. Serta peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara universitas dan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalah pahaman.

Daftar Pustaka

- Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang II Tahun 2015*. Yogyakarta :UNY.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2016. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Bowo Prakoso PUKUL : 07.00 s/d selesai
NO. MAHASISWA : 13304244019 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 Prambanan
TGL.OBSERVASI : 26 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ Pend. Biologi

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	• Kurikulum	Kurikulum yang dipakai adalah Kurikulum 2013
	• Silabus	Silabus yang digunakan menggunakan silabus terbaru tahun 2016
	• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP tersusun rapi sesuai dengan kurikulum yang diacu pada sekolahan
B.	Proses Pembelajaran	
	• Membuka pelajaran	Salam pembuka dan dimulai dengan apersepsi dan tanya jawab kilas materi bersama dengan peserta didik.
	• Penyajian materi	Menggunkan modek deduktif yang mana menekankan teori dibanding praktek. Guru aktif melempar pertanyaan kepada peserta didik agar mendapat perhatian dari peserta didik. Guru juga sering memberikan candaan agar suasana kelas tetap nyaman. Dalam menyampaikan materi, guru juga menyampaikan pesan moral.
	• Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi
	• Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan EYD, namun tetap lugas tidak terkesan kaku serta

		bahasa yang digunakan mudah dipahami.
	• Penggunaan waktu	Kontroling waktu dari guru sangat tepat saat mulai dan mengakhiri pelajaran.
	• Gerak	Penyampaian materi diimbangi dengan penggunaan bahasa tubuh, dan dengan berkeliling kelas dengan harapan mengawasi perhatian peserta didik saat pembelajaran
	• Cara memotivasi peserta didik	Guru dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dan dilengkapi dengan info-info terkini yang dimuat dalam media informasi
	• Teknik bertanya	Memancing menggunakan pertanyaan mengenai materi sehingga melibatkan siswa untuk berpikir. Selain itu juga menunjuk peserta didik yang berada dipojok, ngantuk, atau ribut.
	• Teknik Penguasaan Kelas	Teknik <i>intimidation approach</i> nampaknya yang diterapkan supaya peserta didik mau mengikuti pelajaran dengan tenang.
	• Penggunaan media	Media di ruang kelas digunakan dengan baik, yaitu: LCD, proyaktor, dan papan tulis
	• Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas diskusi ringan diawal dan diakhir
	• Menutup pelajaran	Memberikan nasehat dan memberikan tugas tambahan untuk materi yang telah dipelajarinya serta menyampaikan topik yang akan dipelajari berikutnya
C.	Perilaku Peserta didik	
	• Perilaku peserta didik di dalam kelas	Saat dijelaskan peserta didik bisa langsung fokus ke dalam materi, namun ada beberapa peserta didik yang ramai dan mengantuk

	<ul style="list-style-type: none">• Perilaku peserta didik di luar kelas	Masih sering main dan bermain <i>gadget</i> nya masig masing, tanpa memperdulikan kondisi lingkungan sekitar
--	--	--

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa

Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Bowo Prakoso
NIM 13304244019

Yogyakarta, 20 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA N 1 Prambanan Sleman



Drs. H. Tri Sugiharto
NIP. 195070407198103 1 024

Dosen Pembimbing Lapangan



Sukiva, M.Si
NIP 19530204 198303 1 002

Guru Pembimbing



Drs. Abdul Kasri
NIP 19610211 19803 1 005

Praktikan PPL



Bowo Prakoso
NIM. 13304244019

JULI 2016		HE = 11				
		ME = 2				
S		4	11	18	25	
S		5	12	19	26	
R		6	13	20	27	
K			14	21	28	
J	1		15	22	29	
S	2	9	16	23	30	

AGS 2016		HE = 27				
		ME = 4				
S	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
R	3	10	17	24	31	
K	4	11	18	25		
J	5	12	19	26		
S	6	13	20	27		

SEP 2016		HE = 27				
		ME = 5				
S		5	12	19	26	
S		6	13	20	27	
R		7	14	21	28	
K	1	8	15	22	29	
J	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	

OKTO 2016		HE = 26				
		ME = 4				
S		3	10	17	24/31	
S		4	11	18	25	
R		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
J		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	

NOV 2016		HE = 24				
		ME = 5				
S		7	14	21	28	
S	1	8	15		29	
R	2	9	16	23	30	
K	3	10	17	24		
J	4	11	18			
S	5	12	19	26		

DES 2016		HE = 14				
		ME = 2				
S		5				
S		6	13			
R		7	14			
K	1	8	15			
J	2	9	16			
S	3	10	17			

JAN 2017		HE = 28				
		ME = 5				
S	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	
R	4	11	18	25		
K	5	12	19	26		
J	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

FEB 2017		HE = 27				
		ME = 4				
S		5	12	19	26	
S		6	13	20	27	
R		7	14	21	28	
K	1	8	15	22	29	
J	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	

MRT 2017		HE = 27				
		ME = 5				
S		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
R	1	8	15	22	29	
K	2	9	16	23	30	
J	3	10	17	24	31	
S	4	11	18	25		

APRIL 2017		HE = 19				
		ME = 3				
S		3	10	17	24/27	
S		4	11	18	25	
R		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
J		7	14		28	
S	1	8	15	22	29	

MEI 2016		HE = 25				
		ME = 5				
S		8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
R	3	10	17	24	31	
K	4	11	18	25		
J	5	12	19	26		
S	6	13	20	27		

JUNI 2017		HE = 14				
		ME = 2				
S		5	12			
S		6	13			
R		7	14			
K	1	8	15			
J	2	9	16			
S	3	10	17			

JULI 2017						
S		3	10	17	24/31	
S		4	11	18	25	
R		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
J		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	

KETERANGAN:

- 18 Juli 2016 = Hari pertama masuk Sekolah
- 18-20 Juli 2016 PLS Siswa baru
- 25 Juli 2016 Ekstrakurikuler Kis X dan XI dimulai
- 17 Agustus 2016 HUT RI
- 12 September 2016 Idul Adha
- 2 Oktober 2016 Tahun baru Hijriah 1438 H
- 22 November 2016 Ulang Tahun Sekolah
- 25 November 2016 Hari Guru Nasional
- 1-8 Desember 2016 Penilaian Akhir Sekolah
- 12 Desember 2016 Maulid Nabi Muhammad SAW
- 9-10 Desember 2016 Perbaikan nilai
- 10 Desember 2015 Studi Lingkungan kelas X
- 14 Desember 2016 Batas akhir pengumpulan nilai raport
- 14 - 16 Desember 2016 Kemah Siswa Kis XI
- 15 - 16 Desember 2016 Penulisan Raport
- 17 Desember 2016 Penerimaan Raport sem gasal
- 18 - 31 Desember 2016 Libur Semester Gasal
- 1 Januari 2017 Libur tahun baru Masehi
- 2 Januari 2017 Hari pertama masuk semester Genap
- 9 Januari 2017 Les dan ekstra dimulai
- 20 - 28 Maret 2017 Ujian sekolah
- 22 3-6 dan 10-11 April 2017 Ujian Nasional CBT
- 17-20 dan 24-25 April 2017 Ujian susulan CBT
- 21 April 2017 Hari Kartini
- 1 Mei 2017 hari buruh Masiional
- 2 Mei 2017 Hari Pendidikan Nasional
- 15 Mei Hari jadi Sleman
- 1-8 Juni 2017 Penilaian kenaikan Kelas
- 12-14 Juni 2017 Porsenitas
- 13 Juni 2017 Batas Akhir pengumpulan nilai raport
- 14 Juni 2017 Rapat Pendahuluan kenaikan kelas
- 16 Juni 2016 Rapat pleno klenaikan kelas
- 17 Juni 20176 Penerimaan raport semester Genap
- 19-30 Juni 2017 Libur Kenaikan kelas

CATATAN

1. TPHBS dan Try Out waktunya menyesuaikan jadwal MKKS
2. Libur Nasional lainnya (Imlek, Hari raya nyepi, Isro'mi'roj, Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Isa almasih, hari raya waisak mengikuti kalender nasional tahun 2016 dan 2017

Prambanan, 22 Juni 2016
Kepala Sekolah

Drs. TRI SUGIHARTO
NIP. 19570707-198103-1-024

PERHITUNGAN WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi
Nama Sekolah : SMA N 1 Prambanan
Kelas/Program : X/ MIPA
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu Tidak Efektif
1	Juli	2	1	1
2	Agustus	5	4	1
3	September	4	4	0
4	Oktober	4	4	0
5	November	5	5	0
6	Desember	4	2	2
JUMLAH		24	20	4

Rincian :

1 Jumlah Jam Pembelajaran yang Efektif :	
20 Minggu X 3 Jam Pembelajaran = 60 Jam Pembelajaran	
2 Alokasi Waktu :	
2.1 Materi Pembelajaran	
2.1.1 Ruang lingkup biologi, metode ilmiah dan keselamatan kerja	= 9 JP
2.1.2 Berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia	= 6 JP
2.1.3 Virus, ciri dan peranannya dalam kehidupan	= 6 JP
2.1.4 Archaeobacteria dan Eubacteria, ciri, karakter dan peranannya	= 6 JP
2.1.5 Protista, ciri, dan karakteristik serta peranannya dalam kehidupan	= 9 JP
2.1.6 Jamur, ciri dan karakteristik, serta peranannya dalam kehidupan	= 9 JP
2.2 Ulangan Harian	= 6 JP
2.3 UTS	= 3 JP
2.4 UAS	= 3 JP
2.5 Cadangan	= 3 JP
JUMLAH	= 60 JP

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa

Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Bowo Prakoso
NIM 13304244019

PERHITUNGAN WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi
Nama Sekolah : SMA N 1 Prambanan
Kelas/Program : X/ MIPA
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu Tidak Efektif
1	Januari	5	5	0
2	Februari	4	4	0
3	Maret	4	4	0
4	April	3	2	1
5	Mei	5	5	0
6	Juni	2	0	2
JUMLAH		23	20	3

Rincian :

1 Jumlah Jam Pembelajaran yang Efektif :			
20 Minggu X 3 Jam Pembelajaran = 60 Jam Pembelajaran			
2 Alokasi Waktu :			
2.1 Materi Pembelajaran			
2.1.1	Tumbuhan, ciri-ciri morfologis, metagenesis, peranannya dalam keberlangsungan hidup di bumi	=	12 JP
2.1.2	Animalis, ciri-ciri dan peranannya dalam keberlangsungan hidup di bumi	=	12 JP
2.1.3	Ekologi : ekosistem, aliran energi, siklus/daur biogeokimia, dan interaksi dalam ekosistem	=	12 JP
2.1.4	Perubahan lingkungan/iklim dan daur ulang limbah	=	9 JP
2.2 Ulangan Harian			= 8 JP
2.4 UAS			= 3 JP
2.5 Cadangan			= 4 JP
JUMLAH			= 60 JP

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa

Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Bowo Prakoso
NIM 13304244019

PROGRAM TAHUNAN

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN

KELAS/ PROGRAM : X/ MIPA

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR / MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
I	3.1 Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan	3 minggu x 3 JP (9 JP)
	4. 1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja	
	ULANGAN HARIAN 1	1 JP

	3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	2 minggu x 3 JP (6 JP)
4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi		
3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom		
4.3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup		
ULANGAN HARIAN 2	1 JP	
3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	2 minggu x 3 JP (6 JP)	

	4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi	
	ULANGAN HARIAN 3	1 JP
	3.5 Menganalisis struktur dan cara hidup bakteri serta perannya dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat	2 minggu x 3 JP (6 JP)
	4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan berdasarkan hasil studi literatur dalam bentuk laporan tertulis	
	ULANGAN HARIAN 4	1 JP
	3.6 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis	3 minggu x 3 JP (9 JP)
	4.6 Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan	
	ULANGAN HARIAN 5	1 JP

	3.7 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	3 minggu x 3 JP (9 JP)
	4.7 Menyajikan laporan hasil penelusuran informasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam keseimbangan lingkungan	
	ULANGAN HARIAN 6	1 JP
	CADANGAN	3 JP
	UTS	3 JP
	UAS	3 JP
JUMLAH		60 JP
II	3.8 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	4 minggu x 3 JP (12 JP)
	4.8 Menyajikan data hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peran tumbuhan dalam kelangsungan hidup di bumi	
	ULANGAN HARIAN 1	2 JP

	3. 9 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan ke dalam filum berdasarkan bentuk tubuh, simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksi	4 minggu x 3 JP (12 JP)
	4. 9 Menyajikan data tentang perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksinya	
	ULANGAN HARIAN 2	2 JP
	3. 10 Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya	4 minggu x 3 JP (12 JP)
	4.10 Mensimulasikan interaksi antar komponen dalam suatu ekosistem	
	ULANGAN HARIAN 3	2 JP
	3.11 Menganalisis data perubahan lingkungan dan penyebab, serta dampak dari perubahan-perubahan tersebut bagi kehidupan	3 minggu x 3 JP (9 JP)
	4.11. Mengajukan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan sesuai konteks permasalahan lingkungan di daerahnya	
	ULANGAN HARIAN 4	2 JP
	CADANGAN	4 JP

	UAS	3 JP
	JUMLAH	60 JP

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

Program Semester

Mata Pelajaran

: Biologi

Kelas / Program

: X/ MIPA

Nama Sekolah

: SMA N 1 Prambanan

Semester/ Th. Pel

: Ganjil/ 2016/2017

No	Materi	Alokasi waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Ruang Lingkup Biologi Permasalahan Biologi Metode Ilmiah Keselamatan Kerja UH 1	9																														
		3					3																									
		3						3																								
		3							3																							
		1								1																						
2	Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen Tingkat Spesies Tingkat Ekosistem UH 2	6																														
		2							2																							
		2									2																					
		2									1	1																				
		1										1																				
3	Virus Ciri dan Struktur virus Reproduksi Virus Peranan Virus UH 3	6																														
		2										1	1																			
		2											2																			
		2												2																		
		1												1																		
4	Bakteri Archaeobacteria Eubacteria UH 4	6																														
		3												3																		
		3													3																	
		1														1																
5	Protista Protista mirip Tumbuhan Protista mirip Hewan UH 5	9																														
		4												2	2																	
		5														1	3	1														
		1																1														
6	Jamur Ciri-ciri jamur	9																														
		2																		1	1											

U
A
S

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
SMA NEGERI 1 PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	JAM	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						PKEY	KODE	NAMA	MAPEL	
		A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	A1	A2	A3	A4					B1
UPACARA BENDERA																						1	Dr. H. Tri Sugiharto	Ekonomi
<p align="center">1 9 13 29 50 24* 19 38 49 26 40 42 28 30 47 27 16 15 20 22 32 14</p> <p align="center">2 9 13 29 50 24* 19 38 49 26 40 42 28 30 47 27 16 15 20 22 32 10</p> <p align="center">3 4 3 40 9 44 47 38 36 49 51 42 31 30 2 7 20 18 32 26 8 23* 4</p> <p align="center">4 4 3 40 9 38 47 24 36 49 51 13 42 21 30 7 20 18 32 26 8 23* 14</p> <p align="center">5 36 50 24 6 38 29 47 26 28 34 13 42 31 30 23* 18 20 22 44 25 7 33</p> <p align="center">6 36 50 24 6 38 29 47 26 28 34 2 42 31 30 23* 18 20 22 44 25 7 36</p> <p align="center">7 50 32 9 36 49 25 29 24* 40 17 51 47 8 28 22 7 14 23 21 33 44</p> <p align="center">8 50 11 9 36 49 25 29 24* 40 17 51 47 8 28 22 7 14 23 21 33 44</p>																						2	Dr. Zulfadhila	SK
																						3	Dr. Djony Judanto	Seni Rupa
																						4	Dr. Abdul Kasri	Biologi
																						5	Windarto, S.Pd	Matematika
																						6	Wani Saharsana, S.Pd	Kimia
																						7	Dr. MG. Riansih	B. Indonesia
																						8	Dalimin, S.Pd	Ekonomi
																						9	Sugiharto, S.Pd	Fisika
																						10	M.Wati'ah, S.Pd	SK
																						11	Dr. Sri Susumtyah	SK
12	Bambang B, S.Pd	Biologi																						
13	Melaba, S.Pd	Matematika																						
14	Dr. Harlis Mari P.	PKn																						
15	Dian S. S.Pd	B. Inggris																						
16	Rini Suryani, S.Pd	B. Inggris																						
17	Rochmat Yuwono, S.Pd	Biologi																						
18	Suyono, S.Pd	Fisika																						
19	Latifah ND, S.Pd	B. Inggris																						
20	Supamarti, S.Pd	Kimia																						
21	Dr. Harjono	Sosiologi																						
22	Dr. Ratni Rumiati	Matematika																						
23	Rosmaini	P.A.I																						
24	Dr. Anshori	P.A.I																						
25	Dr. Aryanta	Sejarah																						
26	Dr. M. Parmeasih	Sejarah																						
27	Siamet Riyadi	Seni Tari																						
28	Sri Rahayu, S.Pd	Kimia																						
29	Dr. Kristina Sri Sumarni	Ekonomi																						
30	Iswania, S.Pd	Penjas Orkes																						
31	M.Yuni Widyaningsih	Geografi																						
32	Rozikoh, S.PdT	Prakarya/BTI																						
33	Danar Widhyanta, S.S	B. Jawa																						
34	Dian Nofi Etikasari, S.Pd	B. Jawa																						
35	Muryono	P.A Kristen																						
36	Suparni, S.Pd	Matematika																						
37	G. Sumardi	P.A Katholik																						
38	Hilda Nur R, S.Pd	Penjas Orkes																						
39	Iti Rahmawati, S.Pd	Geografi																						
40	Fajar Karsono, S.Pd	Matematika																						
41	Dr. Hendry Haryanto	B. Inggris																						
42	Hernawan Setyabudi, S.Pd	Penjas Orkes																						
43	Rusmartini Hidarati, S.Sos	Sosiologi																						
44	Dr. Edy Sunarto, S.S	B. Jerman																						
45	Dr. Nanik Indarwati	PKn																						
46	Sri Winarni, M.Pd	Matematika																						
47	Dwi Purwanti, S.Pd	Sejarah																						
48	Siti Kolriyah, S.Pd	PKn																						
49	Rizki Paramita	Prakarya																						
50	Etik Setyaningsih, S.Pd	B. Indonesia																						
51	Heri Santoso, S.Pd	B. Indonesia																						
52	Fatimah, S.Ag	P.A.I																						
53	Rokhmah Fitriyati, S.Pd	B. Inggris																						

BERLAKU SENIN, 15 AGUSTUS 2016

* P.A Islam, Katholik, Kristen

Prambanan, 22 Juni 2016

Kepala Sekolah



Dr. Tri Sugiharto

NIP. 19570707 198103 1 024

Jam ke :

0 = 06.15 - 07.00	8 = 10.15 - 11.00
1 = 07.00 - 07.45	6 = 11.00 - 11.45
2 = 07.45 - 08.30	7 = 12.10 - 12.50
3 = 08.30 - 09.15	8 = 12.50 - 13.30
4 = 09.30 - 10.15	9 = 13.30 - 14.15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Prambanan Sleman
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: X MIA / 1
Materi pokok	: Ruang Lingkup Biologi
Sub materi	: 1. Permasalahan biologi pada berbagai objek biologi 2. Tingkatan organisasi kehidupan 3. Metode ilmiah 4. Keselamatan kerja
Alokasi Waktu	: 9 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup biologi berdasarkan objek dan permasalahannya pada berbagai tingkat organisasi kehidupan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan biologi pada berbagai objek biologi, dan tingkat organisasi kehidupan
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi cabang-cabang ilmu biologi dari permasalahan biologi yang ada di sekitar.
4. Peserta didik dapat menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian biologi.
5. Peserta didik dapat merancang penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada suatu tingkat organisasi kehidupan.
6. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip keselamatan kerja dalam melakukan kegiatan percobaan di laboratorium maupun di lapangan.
7. Peserta didik dapat menjelaskan peranan biologi bagi kehidupan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

3.1 Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan	3.1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup biologi berdasarkan objek dan permasalahannya pada berbagai tingkat organisasi kehidupan. 3.1.2 Peserta didik dapat
---	---

<p>kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan</p>	<p>menjelaskan permasalahan biologi pada berbagai objek biologi, dan tingkat organisasi kehidupan.</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi cabang-cabang ilmu biologi dari permasalahan biologi yang ada di sekitar</p> <p>3.1.4 Menganalisis manfaat/ peranan ilmu biologi di berbagai bidang.</p> <p>3.1.5 Menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian biologi.</p> <p>3.1.6 Merancang penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada suatu tingkat organisasi kehidupan.</p> <p>3.1.7 Menjelaskan prinsip-prinsip keselamatan kerja dalam melakukan kegiatan percobaan di laboratorium maupun di lapangan.</p>
<p>4.1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja</p>	<p>4.1.1 Menganalisis cabang-cabang ilmu biologi.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai ruang lingkup biologi, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium.</p>

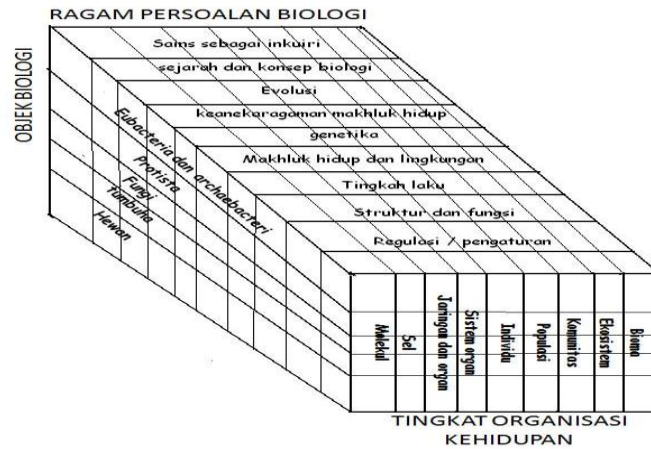
C. Materi Pembelajaran

1) Materi fakta

- Artikel, jurnal atau abstrak hasil penelitian biologi
- Fenomena kecelakaan dalam laboratorium
- Peran biologi bagi kehidupan

2) Materi konsep

- Permasalahan biologi, objek biologi dan tingkatan organisasi kehidupan.



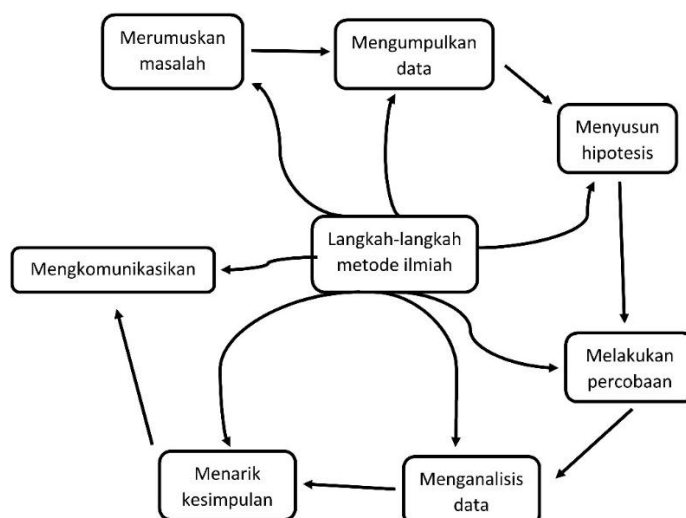
- Cabang ilmu biologi

NO.	CABANG BIOLOGI	BIDANG KAJIAN
1.	EKOLOGI	Hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan ligkungannya.
2.	EVOLUSI	Sejarah perkembangan makhluk hidup dari tingkat rendah ke tingkat tinggi.
3.	PALAEONTOLOGI	Fosil dan hubungannya dengan sejarah bumi.
4.	ZOOLOGI	Dunia hewan
5.	BOTANI	Dunia tumbuhan
6.	MIKOLOGI	Jamur dan seluk beluknya
7.	MIKROBIOLOGI	Mikroorganisme/jasad renik dan seluk beluknya
8.	VIROLOGI	Virus dan seluk beluknya
9.	SITOLOGI	Struktur dan fungsi sel tubuh makhluk hidup
10.	HISTOLOGI	Struktur dan fungsi jaringan tubuh makhluk hidup
11.	MORFOLOGI	Struktur luar tubuh makhluk hidup
12.	ANATOMI	Letak dan struktur organ-organ tubuh makhluk hidup
13.	FISIOLOGI	Faal/fisiologi kerja organ-organ tubuh makhluk hidup
14.	TAKSONOMI	Pengelompokan/klasifikasi makhluk hidup
15.	EMBRIOLOGI	Perkembangan embrio dari zigot sampai janin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya
16.	GENETIKA	Mekanisme dan hukum-hukum pewarisan sifat
17.	ORNITOLOGI	Burung atau bangsa unggas dan seluk beluknya
18.	MAMALIA	Hewan menyusui dan seluk beluknya
19.	ENTOMOLOGI	Serangga dan seluk beluknya
20.	HIGIENE	Kesehatan
21.	PATOLOGI	Penyakit-penyakit yang menyerang makhluk hidup
22.	BAKTERIOLOGI	Bakteri dan seluk beluknya
23.	PARASITOLOGI	Parasit dan seluk beluknya

- Metode ilmiah : langkah-langkah yang disusun sistematis dan berurutan untuk kegiatan berpikir dalam memecahkan suatu permasalahan.
- Manfaat ilmu Biologi
 - a) Bidang kedokteran
 - b) Bidang pertanian
 - c) Bidang peternakan
 - d) Bidang industri
 - e) Bidang farmasi

3) Materi prinsip

- Prinsip metode ilmiah



- Prinsip keselamatan kerja di laboratorium.

4) Prosedur/ Deskripsi Materi

1. Peserta didik melakukan kegiatan observasi di luar kelas untuk mengamati objek, tingkat organisasi kehidupan, dan persoalan Biologi.
2. Peserta didik menganalisis urutan-urutan kerja ilmiah pada jurnal penelitian.
3. Peserta didik membuat rancangan penelitian atau eksperimen sederhana dari hasil observasi
4. Peserta didik menjelaskan langkah keselamatan kerja di laboratorium

D. Metode Pembelajaran

1. Observasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

E. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ alat

a. Media

- 1) Konsep materi dalam bentuk Power Point
- 2) Lingkungan sekolah
- 3) LKPD tentang objek, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi
- 4) Artikel atau jurnal penelitian
- 5) Video prosedur di dalam laboratorium
- 6) Gambar atau simbol keselamatan kerja di laboratorium.

b. Alat

- 1) LCD
- 2) Laptop
- 3) Papan Tulis

- 4) Penggaris
- 5) Papan jalan

2. Sumber Belajar

a. Buku pegangan guru

- BSCS. 2006. *BSCS Biology : A Molecular Approach*. USA : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Campbell A. Neil, dkk. 2004. *Biologi Jilid 3 Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Solomon, dkk. 2008. *Biologi 8th*. USA: Thomshon Brooks.

b. Buku pegangan siswa

- Priadi, A dan Tri silawati. 2007. *Sains Biologi*. Yudhistira
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/ MA kelas X, Peminatan matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga.

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam

2. Berdoa

Memberi pertanyaan kepada peserta didik *“Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?”*, *“Siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran hari ini?”*

3. Apersepsi :

a. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang materi ruang lingkup biologi.

b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai

4. Motivasi :

Guru menanyakan kepada peserta didik objek-objek biologi apa saja yang ditemui peserta didik dalam perjalanan ke sekolah?

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan materi singkat tentang ruang lingkup biologi, objek biologi, tingkat organisasi kehidupan, dan persoalan biologi.

2. Guru memaparkan materi tentang cabang-cabang keilmuan biologi dan menayangkan fakta tentang profesi terkait cabang keilmuan biologi

3. Peserta didik mengamati objek biologi, tingkat organisasi kehidupan, dan persoalan biologi yang ada di lingkungan sekitar sekolah secara berkelompok

4. *Guru menilai keterampilan dalam mengamati*

5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan objek biologi, tingkat organisasi kehidupan, dan persoalan biologi serta mengkaitkan dengan pustaka

6. *Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing dalam mengolah data serta mengarahkan apabila ada kesulitan yang dialami peserta didik*

7. Peserta didik menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil diskusi tentang objek biologi, tingkat organisasi kehidupan, dan persoalan biologi

8. *Guru menilai kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara lisan*

9. *Guru melakukan klarifikasi apabila ada kesalahan konsep yang dipaparkan oleh peserta didik*

Penutup

1. Bersama peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran tentang objek biologi, tingkatan organisasi kehidupan dan persoalan biologi.
2. Guru menyampaikan topik yang akan datang tentang metode ilmiah.

2. Pertemuan Kedua (3 JP)

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam
2. Berdoa

Memberi pertanyaan kepada peserta didik *“Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?”*, *“Siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran hari ini?”*

3. Apersepsi :

- a. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang bagaimana seorang peneliti atau ilmuwan merancang penelitian dan menghasilkan teori dan penemuan-penemuan baru.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai

4. Motivasi :

Guru menayangkan gambar ahli atau peneliti dibidang biologi dan memotivasi peserta didik untuk membuat penelitian (Karya Ilmiah Remaja).

Kegiatan Inti

1. Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan sistematika penulisan jurnal penelitian.
2. Peserta didik menganalisis setiap urutan kerja ilmiah dalam jurnal secara berkelompok.
3. *Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan mengarahkan apabila ada kesulitan yang dialami peserta didik*
4. Peserta didik menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil diskusi tentang urutan kerja ilmiah dalam jurnal
5. Guru memberikan klarifikasi materi tentang urutan metode ilmiah
6. Guru menayangkan materi tentang langkah-langkah melakukan penelitian.

Penutup

1. Bersama peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran tentang urutan kerja ilmiah dalam jurnal.
2. Guru menyampaikan tugas untuk mencari permasalahan biologi untuk dikaji menjadi suatu rancangan penelitian
3. Guru menyampaikan topik yang akan datang tentang langkah melakukan penelitian.

3. Pertemuan Ketiga (2 JP)

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam
2. Berdoa

Memberi pertanyaan kepada peserta didik “*Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?*”, “*Siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran hari ini?*”

3. Apersepsi :

- a. Guru bertanya tentang kemajuan dari kegiatan sebelumnya yaitu mencari permasalahan biologi untuk dikaji menjadi suatu rancangan penelitian
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai

Kegiatan Inti

1. Guru mengkondisikan kelas untuk bergabung dengan kelompok masing-masing dan berdiskusi tentang permasalahan biologi yang akan diteliti.
2. *Guru membimbing peserta didik untuk lebih peka terhadap fenomena-fenomena biologi yang ada di kehidupan sehari-hari.*
3. Peserta didik berdiskusi untuk membuat rancangan penelitian dari permasalahan biologi yang didapat.
4. *Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok*
5. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan hasil diskusi tentang rancangan penelitian yang akan ditulis
6. *Guru menilai kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara lisan*
7. Peserta didik mengumpulkan draft rancangan penelitian sebagai tugas (produk)

Penutup

1. Bersama peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran tentang urutan kerja ilmiah dalam membuat penelitian..
2. Guru menyampaikan topik yang akan datang tentang keselamatan kerja di dalam laboratorium biologi.

4. Pertemuan Keempat (1 JP)

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam
2. Berdoa

Memberi pertanyaan kepada peserta didik “*Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?*”, “*Siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran hari ini?*”

3. Apersepsi :

- a. Guru mengungkap pengalaman peserta didik saat melakukan kegiatan di

laboratorium pada jenjang sebelumnya.

b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai

4. **Motivasi :**

Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan di dalam laboratorium

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan tata tertib penggunaan laboratorium, langkah keselamatan kerja, penanganan kecelakaan di laboratorium dan pengenalan simbol-simbol keselamatan kerja di laboratorium.
2. Guru menunjukkan alat-alat dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat yang biasa digunakan di laboratorium
3. Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik terkait materi yang disampaikan
4. *Guru menilai keterampilan siswa dalam menjawab pertanyaan dan, mengajukan pertanyaan*
5. Peserta didik menggambar dan menjelaskan fungsi dari masing-masing alat dengan studi pustaka
6. Guru memberikan permasalahan kasus kecelakaan yang sering dialami di laboratorium, peserta didik melakukan studi pustaka terkait cara penanganan dari kasus kecelakaan di dalam laboratorium.

Penutup

1. Bersama peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran tentang keselamatan kerja di laboratorium.
2. Guru menyampaikan topik yang akan datang tentang keanekaragaman hayati.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Portofolio (hasil observasi objek, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan Biologi, metode ilmiah dan keselamatan kerja)
- Observasi sikap
- Performance
- Penilaian produk
- Tes tertulis (essay)

Instrumen Penilaian

- Instrumen penilaian sikap
- Instrumen penilaian laporan
- Instrumen penilaian diskusi
- Instrumen tes menggunakan tes tertulis uraian
- Penilaian portofolio

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing



Drs. Abdul Kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Mahasiswa PPL



Bowo Prakoso
NIM. 13304244019

Lampiran 1**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : SMA Negeri 1Prambanan Sleman
Mata Pelajaran : Biologi
KD :
Pertemuan :
Tanggal Penilaian :

No	Nama peserta didik	Kriteria / Aspek					Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Teliti	Kerja sama	Tanggung jawab		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								

Kriteria:

1. Ya = 2 ; Tidak = 1

Nilai = Jumlah skor / total skor x 100

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI / PRESENTASI

Sekolah : SMA Negeri 1 Prambanan Sleman
Mata Pelajaran : Biologi
KD :
Pertemuan :
Tanggal Penilaian :

No .	Nama peserta didik	Kriteria / Aspek					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								

Kriteria:

1. Kemampuan menjawab
2. Kemampuan bertanya
3. Ketertiban
4. Keberanian tampil di depan kelas
5. Menghargai pendapat orang lain

Skor:

- 3= Baik
2= Sedang
1= Cukup

Nilai= jumlah skor / total skor x
100

Lampiran 3.

LKPD 1.

Objek, Tingkat Organisasi Kehidupan dan Persoalan Biologi

Fokus Kajian:

Objek, gejala dan persoalan biologi apa sajakah yang dapat ditemukan di lingkungan

A. Tujuan

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam objek biologi dan tingkatan organisasi kehidupannya, yang terdapat di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat menemukan persoalan biologi berdasarkan hasil pengamatan objek Biologi di lingkungan sekitar.

B. Alat dan bahan

1. Alat tulis

C. Langkah Kerja

1. Pilihlah lokasi pengamatan di lingkungan sekitar kelas
2. Identifikasi macam objek biologi yang dapat anda temukan pada lokasi pengamatan yang anda pilih
3. Fokuskan pengamatan anda pada organ/bagian individu, individu, atau sekelompok individu organisme yang menarik perhatian anda.
4. Amati ciri atau gejala-gejala yang dapat anda tangkap, kemudian catat atau deskripsikan sesuai tabel yang sudah disediakan.

D. Tabulasi Data

No.	Macam objek biologi	Gejala / fenomena	Tingkat organisasi kehidupan	Persoalan biologi

E. Diskusi

1. Objek biologi apa saja yang dapat kalian amati? Apakah semua objek biologi dapat teramati? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....
.....

2. Persoalan apa saja yang dapat kalian temui? Apakah pada satu objek biologi hanya terdapat satu persoalan biologi? Jelaskan!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

F. Kesimpulan

LKPD 2.

Metode (Kerja) Ilmiah

A. Tujuan

1. Peserta didik mampu merancang suatu penelitian biologi berdasarkan Metode (Kerja) Ilmiah

B. Alat dan bahan

1. Alat tulis

C. Langkah Kerja

1. Pilih/Tentukan salah satu objek kajian sebagai masalah Identifikasi masalah yang diteliti, serta rumuskan menjadi pertanyaan-pertanyaan yang lebih rinci, untuk mempermudah menemukan jawabannya
2. Temukan dan runutlah teori atau referensi yang terkait atau mendukung persoalan yang akan diteliti
3. Rumuskan hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang telah dirumuskan
4. Temukan variabel dan atau parameter yang akan diteliti, diamati, dan atau diukur.
5. Tentukan dan spesifikasikan populasi dan atau sampel yang akan dijadikan objek atau sasaran penelitian
6. Tentukan alat, bahan, dan langkah pengamatan atau pengukuran yang diperlukan untuk mengumpulkan data

Contoh Persoalan :

1. Apakah perkecambahan biji memerlukan air?
2. Apakakah intensitas cahaya berpengaruh terhadap laju perkecambahan biji?
3. Apakah jenis biji berpegaruh terhadap laju perkecambahan biji?

D. Tabulasi Data

No	Identifikasi Fakta	Rumusan Masalah	Batasan Masalah	Tujuan

Format Rancangan Penelitian :

JUDUL :

Bab I Pendahuluan

- a. Latar belakang
- b. Rumusan Masalah
- c. Batsan masalah
- d. Tujuan
- e. Manfaat

Bab II Kajian Pustaka

- a. Kajian Pustaka
- b. Hipotesis

Bab III

- a. Waktu
- b. Lokasi
- c. Variabel :
 - V. Bebas
 - V. Tergayut/ terikat
 - V. Kontrol
- d. Alat & Bahan
- e. Prosedur kerja

LKPD 3.

Keselamatan Kerja

a. Tujuan

1. Peserta didik dapat memahami dan menerapkan tata tertib di laboratorium
2. Peserta didik dapat menjelaskan macam alat-alat yang digunakan di laboratorium beserta masing-masing fungsinya

b. Alat dan bahan

1. Tata tertib di laboratorium
2. Prosedur keselamatan
3. Alat tulis
4. Alat-alat lab (mikroskop, pipet tetes, cawan petri, gelas arloji, erlenmeyer, tabung reaksi, rak tabung reaksi, respirometer, pemanas lampu spirtus, gelas ukur, gelas beker, spygmomanometer dll)

c. Langkah kerja

1. Dengan bimbingan guru, kenalilah nama alat-alat biologi beserta fungsinya
2. Gambarkan dan catatlah keterangan dari alat-alat tersebut ke dalam tabel

d. Tabulasi data

No.	Alat	Fungsi	Cara Penggunaan

e. Diskusi

1. Sebutkan peralatan yang mudah pecah?
2. Mengapa pembacaan skala ukur baik termometer, gelas ukur, maupun gelas beker harus sejajar dengan posisi mata?
3. Bagaimana cara membakar tabung reaksi yang benar?
4. Apakah dengan mentaati tata tertib bekerja di laboratoorium, bahaya bekerja di laboratorium dapat dihindri? Jelaskan alasanmu !
5. Saat anda melakukan kegiatan praktikum di laboratorium, salah seorang teman anda terkena larutan asam sulfat (H_2SO_4) yang bersifat korosif pada telapak tangannya. Apa yang harus anda lakukan sebagai bentuk pertolongan pertama?

f. Kesimpulan

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi Waktu : 60 menit

Materi : Ruang Lingkup Biologi

Bentuk Soal : Essay

Kelas / Semester : X MIPA / 1

Jumlah Soal : 6 soal

Kompetensi Dasar		Uraian Materi	Indikator	Nomor Soal
3.1	Memahami tentang ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.	o Permasalahan dan objek biologi	o Mengidentifikasi permasalahan biologi pada berbagai objek biologi, dan tingkat organisasi kehidupan	1, 3
		o Cabang-cabang ilmu dalam biologi	o Menjelaskan cabang-cabang ilmu dalam biologi dan kaitannya dengan pengembangan karir di masa depan	2
		o Metode Ilmiah	o Menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian biologi	4
		o Keselamatan kerja	o Menjelaskan prinsip-prinsip keselamatan kerja dalam melakukan kegiatan percobaan di	5

			laboratorium maupun di lapangan	
		o Peran biologi bagi kehidupan	o Menjelaskan peran biologi bagi kehidupan	6

Ulangan Harian

A

Waktu : 60 menit

1. Sebutkan minimal 3 permasalahan biologi yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan sebutkan objek biologinya serta tingkat organisasi kehidupannya!
Skor : 10
2. Perhatikan cabang-cabang ilmu biologi di bawah ini, jelaskan masing-masing fokus kajian ilmunya ! **Skor : 5**
 - a. Etologi
 - b. Higiene
 - c. Mikrobiologi
 - d. Evolusi
 - e. Sitologi
3. Sebutkan 3 ciri utama bioma Sabana ! **Skor : 10**
4. Perhatikan judul penelitian berikut ini : **Skor : 20**

Pengaruh Pemberian Kombinasi Dosis Ekstrak Daun Jarak Pagar (*Jatropha Curcas* L) dan Ekstrak Lidah Buaya (*Aloe vera*) terhadap Kadar Kolesterol Total, HDL, dan LDL pada Tikus Putih (*Rattus norvegicus*, Linn.) : Uji Secara *In Vivo*

Tentukan :

- a. Rumusan masalah
 - b. Variabel bebas
 - c. Variabel terikat
 - d. Variabel kontrol
5. Saat anda melakukan kegiatan praktikum di laboratorium, salah seorang teman anda terkena larutan asam sulfat (H_2SO_4) pada telapak tangannya. Apa yang harus teman lakukan sebagai bentuk pertolongan pertama? **Skor : 10**
 6. Sebutkan minimal 5 peranan biologi dalam berbagai bidang kehidupan ! **Skor :5**

Ulangan Harian

B

Waktu : 60 menit

1. Sebutkan minimal 3 permasalahan biologi yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan sebutkan objek biologinya serta tingkat organisasi kehidupannya!

Skor : 10

2. Perhatikan cabang-cabang ilmu biologi di bawah ini, jelaskan masing-masing fokus kajian ilmunya ! **Skor : 5**

- a. Entomologi
- b. Mikologi
- c. Histologi
- d. Patologi
- e. Sanitasi

3. Sebutkan 3 ciri utama bioma Taiga ! **Skor : 10**

4. Perhatikan judul penelitian berikut ini : **Skor : 20**

**PENYUNTIKAN EKSTRAK BIJI *Carica papaya* L. VARIETAS CIBINONG
PADA *Macaca fascicularis* L. DAN KUALITAS SPERMATOZOA SERTA
KADAR HORMON TESTOSTERON**

Tentukan :

- a. Rumusan masalah
 - b. Variabel bebas
 - c. Variabel terikat
 - d. Variabel kontrol
5. Saat anda melakukan kegiatan praktikum di laboratorium, salah seorang teman anda terkena larutan Hidrogen peroksida (H_2O_2) pada telapak tangannya. Apa yang harus anda lakukan sebagai bentuk pertolongan pertama? **Skor : 10**
 6. Sebutkan minimal 5 peranan biologi dalam berbagai bidang kehidupan ! **Skor :5**

Rubrik Penskoran Ulangan Harian 1
Tipe A

1. Rubrik penskoran soal nomor 1

No.	Jawaban	Skor
1	Menyebutkan 3 contoh permasalahan biologi, objek biologinya beserta tingkat organisasi kehidupannya	10
2	Menyebutkan 2 contoh permasalahan biologi, objek biologinya beserta tingkat organisasi kehidupannya	6
3	Menyebutkan 1 contoh permasalahan biologi, objek biologinya beserta tingkat organisasi kehidupannya	3

2. Rubrik penilaian soal nomor 2

No.	Jawaban	Skor
1	Menjelaskan secara lengkap fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi a. Etologi : mempelajari tingkah laku organisme b. Higine : mempelajari pemeliharaan kesehatan individu c. Mikrobiologi : mempelajari tentang mikroorganisme aau jasad renik d. Evolusi : mempelajari tentang sejarah perkembangan organisme paling tua hingga sekarang e. Sitologi : mempelajari tentang struktur dan fungsi sel	5
2	Menjelaskan 4 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	4
3	Menjelaskan 3 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	3
4	Menjelaskan 2 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	2
5	Menjelaskan 1 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	1

3. Rubrik penskoran soal nomor 3

No.	Jawaban	Skor
1	Menyebutkan 3 ciri utama bioma sabana <ul style="list-style-type: none"> • Padang rumput yang diselingi oleh gerombolan semka dan pohon. Berdasarkan dari jenis tumbuhan yang menyusunnya sabana dibagi menjadi dua jenis yaitu sabana murni dua jenis yaitu sabana murni (satu jenis tumbuhan) dan sabana campuran (campuran jenis tumbuhan) • Terdapat di daerah khatulistiwa (iklim tropis) • Memiliki curah hujan antara 100-150 mm/tahun • Curah hujan yang sedang dan tidak teratur • Porositas (air yang meresap ke tanah) dan drainase (pengarian) cukup baik 	10
2	Menyebutkan 2 ciri utama bioma sabana	6

3	Menyebutkan 1 ciri utama bioma sabana	3
---	---------------------------------------	---

4. Rubrik penskoran soal nomor 4

No.	Jawaban	Skor
1	<p>a. Rumusan masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengaruh ekstrak daun jarak pagar dan ekstrak lidah buaya dalam menurunkan kolesterol total, <i>HDL</i> dan <i>LDL</i> darah tikus putih? 2. Berapakah dosis optimum kombinasi ekstrak daun jarak pagar dan ekstrak lidah buaya dalam menurunkan kolesterol total, <i>HDL</i> dan <i>LDL</i> darah tikus putih? <p>b. Variabel bebas : kombinasi ekstrak daun jarak pagar dan ekstrak lidah buaya</p> <p>c. Variabel terikat : penurunan kadar kolesterol total, <i>HDL</i> dan <i>LDL</i> darah</p> <p>d. Variabel kontrol : tikus putih, pakan</p>	20
2	Menyebutkan 3 jawaban benar	15
3	Menyebutkan 2 jawaban benar	10
4	Menyebutkan 1 jawaban benar	5

5. Rubrik penskoran soal nomor 5

No.	Jawaban	Skor
1	Hapus dengan kapas atau kain halus, kemudian cuci dengan air mengalir sebanyak-banyaknya. Lalu cuci dengan larutan Na_2CO_3 1%. Cuci lagi dengan air, keringkan, olesi dengan salep, balut dengan perban.	10
2	Hapus dengan kapas atau kain halus, kemudian cuci dengan air mengalir sebanyak-banyaknya.	6
3	Jawaban salah	1

6. Rubrik penskoran soal nomor 6

1	Menjelaskan secara lengkap 5 peranan biologi di berbagai bidang	5
2	Menjelaskan 4 peranan biologi di berbagai bidang	4

3	Menjelaskan 3 peranan biologi di berbagai bidang	3
4	Menjelaskan 2 peranan biologi di berbagai bidang	2
5	Menjelaskan 1 peranan biologi di berbagai bidang	1

Rubrik Penskoran

Tipe B

1. Rubrik penskoran soal nomor 1

No.	Jawaban	Skor
1	Menyebutkan 3 contoh permasalahan biologi, objek biologinya beserta tingkat organisasi kehidupannya	10
2	Menyebutkan 2 contoh permasalahan biologi, objek biologinya beserta tingkat organisasi kehidupannya	6
3	Menyebutkan 1 contoh permasalahan biologi, objek biologinya beserta tingkat organisasi kehidupannya	3

2. Rubrik penilaian soal nomor 2

No.	Jawaban	Skor
1	Menjelaskan secara lengkap fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi a. Entomologi : mempelajari serangga b. Mikologi : mempelajari jamur c. Histologi : mempelajari struktur fungsi jaringan d. Patologi : mempelajari penyakit-penyakit yang menyerang makhluk hidup e. Sanitasi : mempelajari kesehatan lingkungan	5
2	Menjelaskan 4 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	4
3	Menjelaskan 3 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	3
4	Menjelaskan 2 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	2
5	Menjelaskan 1 fokus kajian ilmu dari 5 cabang ilmu biologi	1

3. Rubrik penskoran soal nomor 3

No.	Jawaban	Skor
1	Menyebutkan 3 ciri utama bioma taiga <ul style="list-style-type: none">• Hutan yang tersusun dari satu spesies misalnya pinus, konifer, dan sejenisnya• Memiliki musim dingin yang cukup panjang dan musim kemarau yang panas sangat singkat yakni hanya berlangsung 1-3 bulan.• Selama musim dingin, air tanah akan berubah menjadi es yang mencapai 2 meter di bawah permukaan tanah.• Jenis tumbuhan yang hidup sangat sedikit, umumnya hanya terdiri atas dua atau tiga jenis	10

	tumbuhan	
2	Menyebutkan 2 ciri utama bioma taiga	6
3	Menyebutkan 1 ciri utama bioma taiga	3

4. Rubrik penskoran soal nomor 4

No.	Jawaban	Skor
1	<p>a. Rumusan masalah :</p> <p>1. Bagaimana pengaruh penyuntikan ekstrak biji <i>Carica papaya</i> L. Varietas Cibinong pada <i>Macaca fascicularis</i> L dan kualitas spermatozoa serta kadar hormon tertosteron</p> <p>b. Variabel bebas : kombinasi ekstrak biji <i>Carica papaya</i> L.</p> <p>c. Variabel terikat : kualitas spermatozoa dan hormon tertosteron</p> <p>d. Variabel kontrol : kera <i>Macaca fascicularis</i>, <i>Carica papaya</i> L. Varietas Cibinong</p>	20
2	Menyebutkan 3 jawaban benar	15
3	Menyebutkan 2 jawaban benar	10
4	Menyebutkan 1 jawaban benar	5

5. Rubrik penskoran soal nomor 5

No.	Jawaban	Skor
1	Hapus dengan kapas atau kain halus, kemudian cuci dengan air mengalir sebanyak-banyaknya. Lalu cuci dengan larutan asam asetat 1%. Cuci lagi dengan air, keringkan, olesi dengan salep, balut dengan perban.	10
2	Hapus dengan kapas atau kain halus, kemudian cuci dengan air mengalir sebanyak-banyaknya.	6
3	Jawaban salah	1

6. Rubrik penskoran soal nomor 6

1	Menjelaskan secara lengkap 5 peranan biologi di berbagai bidang	5
2	Menjelaskan 4 peranan biologi di berbagai bidang	4
3	Menjelaskan 3 peranan biologi di berbagai bidang	3
4	Menjelaskan 2 peranan biologi di berbagai bidang	2
5	Menjelaskan 1 peranan biologi di berbagai bidang	1

Nilai : (Total nilai/6) x 10

Remidi Ulangan Harian

Waktu : 30 menit

1. Sebutkan minimal 3 permasalahan biologi pada tingkat organ !
2. Perhatikan cabang-cabang ilmu biologi di bawah ini, jelaskan masing-masing fokus kajian ilmunya !
 - a. Kardiologi
 - b. Malakologi
 - c. Anatomi
 - d. Morfologi
 - e. Pulmunologi
3. Sebutkan 3 ciri utama bioma tundra !
4. Aldi dan teman-temannya akan melakukan percobaan yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas pemberian pupuk padat dan pupuk cair terhadap pertumbuhan tanaman kacang panjang (*Phaseolus vulgaris*). Dari permasalahan tersebut tentukan :
 - a. Rumusan masalah
 - b. Variabel bebas
 - c. Variabel terikat
 - d. Variabel kontrol
5. Untuk menjaga keselamatan pribadi dan mencegah dari kecelakaan kerja selama bekerja di laboratorium, diperlukan alat pelindung. Sebutkan 3 alat pelindung yang umum digunakan saat melakukan kegiatan di laboratorium!

Remidi Ulangan Harian

Waktu : 30 menit

1. Sebutkan minimal 3 permasalahan biologi pada tingkat organ !
2. Perhatikan cabang-cabang ilmu biologi di bawah ini, jelaskan masing-masing fokus kajian ilmunya !
 - a. Kardiologi
 - b. Malakologi
 - c. Anatomi
 - d. Morfologi
 - e. Pulmunologi
3. Sebutkan 3 ciri utama bioma tundra !
4. Aldi dan teman-temannya akan melakukan percobaan yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas pemberian pupuk padat dan pupuk cair terhadap pertumbuhan tanaman kacang panjang (*Phaseolus vulgaris*). Dari permasalahan tersebut tentukan :
 - a. Rumusan masalah
 - b. Variabel bebas
 - c. Variabel terikat
 - d. Variabel kontrol
5. Untuk menjaga keselamatan pribadi dan mencegah dari kecelakaan kerja selama bekerja di laboratorium, diperlukan alat pelindung. Sebutkan 3 alat pelindung yang umum digunakan saat melakukan kegiatan di laboratorium!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Prambanan Sleman

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/ Semester : X / 1

Materi pokok : Keanekaragaman Hayati

Sub materi :

1. Keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem
2. Keanekaragaman hayati Indonesia
3. Manfaat keanekaragaman hayati Indonesia
4. Ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman
5. Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem melalui kegiatan pengamatan.
2. Peserta didik dapat mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem dari berbagai objek dan atau menggunakan gambar.
3. Peserta didik menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati melalui studi pustaka.
4. Peserta didik dapat menjelaskan upaya-upaya dalam pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.
5. Peserta didik dapat menganalisis bentuk bentuk ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk media informasi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian
3.1.	Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia.	<p>3.1.1 Mendeskripsikan tingkatan keanekaragaman hayati gen, jenis dan ekosistem berdasarkan hasil diskusi.</p> <p>3.1.2 Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem dari berbagai objek dan atau menggunakan gambar.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati melalui studi pustaka.</p> <p>3.1.4 Menjelaskan upaya-upaya dalam usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.</p>
4.2.	Menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk media informasi.	<p>4.1.1 Menganalisis ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi.</p>

C. Materi Pembelajaran

1) Materi fakta

- a. Gambar atau video berbagai bentuk keanekaragaman hayati di Indonesia
- b. Fenomena keanekaragaman hayati.

Keanekaragaman tingkat gen



Rosa spinosissima

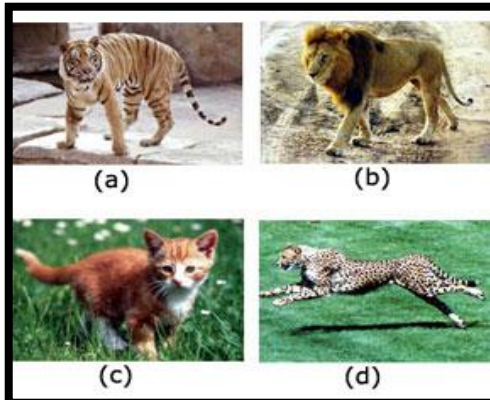
Keanekaragaman tingkat jenis



a. *Vigna radiata*



b. *Vigna angularis*



Famili felidae

Keanekaragaman tingkat ekosistem



Ekosistem pantai



Ekosistem sawah

c. Video fenomena kerusakan hutan di Indonesia.

2) Materi konsep

- a. Keanekaragaman hayati atau “biodiversitas” menunjukkan sejumlah variasi yang ada pada makhluk hidup baik variasi gen, jenis dan ekosistem yang ada di suatu lingkungan tertentu.
- b. Keanekaragaman gen merupakan variasi atau perbedaan gen yang terjadi pada satu spesies.
- c. Keanekaragaman jenis merupakan variasi yang dapat ditemukan pada suatu komunitas berbagai spesies yang hidup di suatu tempat.
- d. Keanekaragaman ekosistem merupakan variasi lingkungan yang dibentuk akibat interaksi dari komponen biotik dan abiotik. Suatu ekosistem terdiri dari komunitas hewan, tumbuhan dan mikroorganisme beserta lingkungan abiotik dimana semua makhluk hidup tersebut berada. Keanekaragaman ekosistem dapat dilihat dari variasi ekosistem berdasarkan batas geografi.

3) Prosedur/ Deskripsi Materi

1. Peserta didik mengelompokkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen dan jenis) dari hasil pengamatan objek yang sudah disediakan
2. Peserta didik mendeskripsikan berbagai jenis ekosistem di Indonesia melalui tayangan gambar
3. Peserta didik mendeskripsikan tingkatan keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem)
4. Peserta didik menganalisis ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi.
5. Peserta didik menjelaskan usulan upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.

D. Metode Pembelajaran

1. Observasi
2. *Inquiry learning*
3. Diskusi
4. Tanya jawab
5. Penugasan

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Gambar tentang keanekaragaman hayati
 - b. Video tentang keanekaragaman hayati
 - c. Power Point tentang keanekaragaman hayati
 - d. Berbagai tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah SMA N 1 Prambanan
 - e. Charta kunci dikotomi dan kunci determinasi
 - f. Artikel tentang kerusakan hutan di Indonesia
 - g. LKS tentang tingkat keanekaragaman hayati
2. Alat/Bahan
 - a. LCD proyektor
 - b. Laptop
 - c. Papan tulis
 - d. Bunga pacar air berbagai warna

3. Sumber Belajar

a. Buku pegangan guru

- BSCS. 2006. *BSCS Biology : A Molecular Approach*. USA : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Campbell A. Neil, dkk. 2004. *Biologi Jilid 3 Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Solomon, dkk. 2008. *Biologi 8th*. USA: Thomson Brooks.

b. Buku pegangan siswa

- Priadi, A dan Tri silawati. 2007. *Sains Biologi*. Yudhistira
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/ MA kelas X, Peminatan matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga.

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2 JP)

Kegiatan Pendahuluan

a. Salam

b. Berdoa

Memberi pertanyaan kepada peserta didik “*Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?*”, “*Siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran hari ini?*”

c. Apersepsi :

- a. Guru mengajak peserta didik untuk saling memperhatikan wajah dari teman sebangku dan menanyakan apakah ada kesamaan dan perbedaan dengan wajah masing-masing?
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai

d. Motivasi :

Guru mengecek pengetahuan peserta didik tentang keanekaragaman hayati?

Kegiatan Inti

1. Guru menyayangkan video singkat tentang keanekaragaman hayati di Indonesia
2. Guru memberikan materi tentang berbagai keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem), keanekaragaman hayati di Indonesia, upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati.
3. Peserta didik melakukan pengamatan objek bunga yang sudah disediakan dengan LKPD
4. *Guru menilai keterampilan peserta dalam mengamati objek yang disediakan*
5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan mengelompokkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen dan jenis) dari hasil pengamatan objek yang sudah disediakan

6. *Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing dalam mengolah data serta mengarahkan apabila ada kesulitan yang dialami peserta didik*
7. Peserta didik menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil diskusi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati
8. *Guru menilai kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara lisan*
9. *Guru melakukan klarifikasi apabila ada kesalahan konsep yang dipaparkan oleh peserta didik*

Penutup

1. Bersama peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran tentang keanekaragaman hayati
2. Memberikan tugas tentang ancaman keanekaragaman hayati
3. Guru menyampaikan topik yang akan datang tentang klasifikasi makhluk hidup.

2. Pertemuan Kedua (1 JP)

Kegiatan Pendahuluan

- a. Salam
- b. Berdoa

Memberi pertanyaan kepada peserta didik “*Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?,”*” *Siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran hari ini?”*

c. Apersepsi :

- a. Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya tentang tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengidentifikasi ancaman kerusakan hutan melalui video
2. Peserta didik menganalisis artikel tentang ancaman-ancaman kelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia dan mengusulkan upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.
3. *Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing dalam mengolah data serta mengarahkan apabila ada kesulitan yang dialami peserta didik*
4. Peserta didik menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil diskusi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati
5. *Guru menilai kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara lisan*
6. *Guru melakukan klarifikasi apabila ada kesalahan konsep yang dipaparkan oleh peserta didik*

Penutup

1. Bersama peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran tentang keanekaragaman hayati
2. Memberikan tugas tentang ancaman keanekaragaman hayati
3. Guru menyampaikan topik yang akan datang tentang klasifikasi makhluk hidup.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Portofolio (hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati,)
- Observasi sikap
- Penilaian produk
- Tes tertulis (tes objektif dan essay)

Instrumen Penilaian

- Instrumen penilaian sikap
- Instrumen penilaian laporan
- Instrumen penilaian diskusi
- Instrumen tes menggunakan tes objektif dan essay
- Penilaian portofolio

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Drs. Abdul Kasri

NIP. 19610211 198903 1 005

Mahasiswa PPL



Bowo Prakoso

NIM. 13304244019

Lampiran 1**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : SMA Negeri 1Prambanan Sleman
Mata Pelajaran : Biologi
KD :
Pertemuan :
Tanggal Penilaian :

No	Nama peserta didik	Kriteria / Aspek					Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Teliti	Kerja sama	Tanggung jawab		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								

Kriteria:

1. Ya = 2 ; Tidak = 1

Nilai = Jumlah skor / total skor x 100

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI / PRESENTASI

Sekolah : SMA Negeri 1 Prambanan Sleman
Mata Pelajaran : Biologi
KD :
Pertemuan :
Tanggal Penilaian :

No .	Nama peserta didik	Kriteria / Aspek					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								

Kriteria:

1. Kemampuan menjawab
2. Kemampuan bertanya
3. Ketertiban
4. Keberanian tampil di depan kelas
5. Menghargai pendapat orang lain

Skor:

- 3= Baik
2= Sedang
1= Cukup

Nilai= jumlah skor / total skor x
100

Lampiran 3.

LKPD 1.

KEANEKARAGAMAN HAYATI

A. Tujuan

1. Menentukan tingkatan keanekaragaman hayati gen, jenis dan ekosistem berdasarkan hasil diskusi.
2. Mengidentifikasi ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia.

B. Alat dan Bahan

1. Bunga pacar air berbeda warna
2. Gambar tanaman terung
3. Gambar tanaman kentang
4. Alat tulis (buku, pensil dan penggaris)

Langkah Kerja Kegiatan 1.

- Tanaman pacar air
 1. Amati warna bunga pacar air
 2. Amati bentuk daun, permukaan daun, pertulangan daun pada semua tanaman pacar air.
 3. Lakukan pengukuran panjang dan lebar daun tanaman pacar air.
 4. Lakukan pengukuran panjang batang tanaman pacar air.
 5. Masukkan data pada tabel pengamatan

C. Tabulasi data

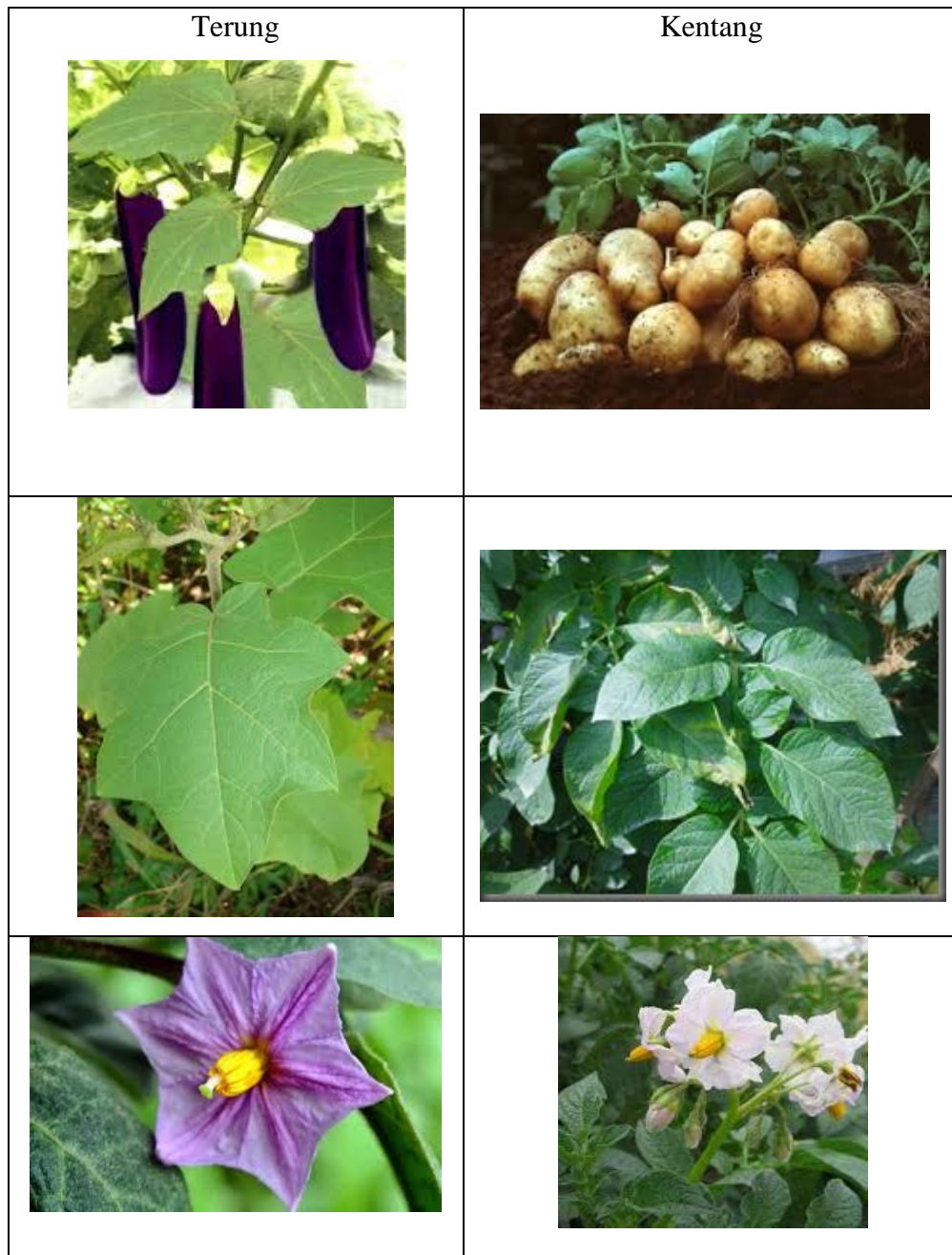
No.	Karakteristik	Tanaman pacar air		
		Bunga merah	Bunga putih	Bunga ungu
1.	Warna bunga			
2.	Bentuk buah			
3.	Warna bunga			
4.	Jumlah mahkota bunga			
5.	Pertulangan daun			
6.	Tepi daun			
7.	Lebar daun			
8.	Panjang daun			

D. Diskusi

1. Variasi apa yang nampak pada objek tersebut?
2. Apa yang menyebabkan variasi tersebut?
3. Bunga pacar air tersebut merupakan contoh keanekaragaman tingkat?

Kegiatan 2.

- Tanaman terung dan kentang



Langkah Kerja Kegiatan 2

1. Bandingkan gambar bentuk dan pertulangan daun antara tanaman kentang dan tanaman terung
2. Bandingkan gambar warna, bentuk dan bunga antara tanaman terung dan tanaman kentang.
3. Masukkan data pada tabel pengamatan

C. Tabulasi data

No.	Karakteristik	Jenis tanaman	
		Terung	Kentang
1.	Warna bunga		
2.	Jumlah mahkota bunga		
3.	Pertulangan daun		
4.	Tepi daun		

E. Diskusi

1. Pada bagian apa saja tanaman terung dan kentang memiliki keseragaman/kesamaan?
2. Tanaman terung dan kentang merupakan contoh keanekaragaman tingkat? Mengapa?

F. Kesimpulan

Artikel 1.

Burung Cenderawasih, Nasibmu Kini

KOMPAS.com - Burung cenderawasih yang menjadi ikon Papua di ambang kritis. Perubahan ekologi dan orientasi ekonomi membawa ancaman primer dan sekunder bagi hewan endemik Papua ini. Ancaman primer berupa kerusakan habitat. Adapun ancaman sekunder berupa perburuan dan perdagangan secara besar-besaran dan terselubung.

Staf Balai Konservasi Sumber Daya Alam (BKSDA) Papua, Herman Soh, saat memantau burung cenderawasih di Enarotali, ibu kota Kabupaten Paniai, awal Mei lalu, mengungkapkan indikasi menurunnya populasi cenderawasih di Papua.

Hasil penelitian terakhir pada Maret 2012 yang dilakukan BKSDA Papua di salah satu lokasi habitat cenderawasih diketahui setiap satu kilometer persegi hanya ditemukan 2-3 ekor cenderawasih. Padahal, tahun 2000-2005 masih ditemukan 10-15 ekor. "Ini tingkat degradasi yang sangat memprihatinkan," kata Soh.

Penurunan populasi cenderawasih itu antara lain karena pemekaran kabupaten baru, pembangunan akses jalan, permukiman penduduk, pembalakan hutan, dan perburuan serta penangkapan. Setiap pembukaan jalan, pembangunan perkantoran, permukiman penduduk, penambangan, dan pembalakan hutan selalu ada cenderawasih yang ditangkap, atau sarang cenderawasih bersama telur dan anak yang baru menetas hancur.

Data WWF Papua menyebutkan, pada tahun 1900-1930-an penjualan cenderawasih mencapai 10.000-30.000 ekor per tahun. Tahun 1912, misalnya, penjualan mencapai 30.000 ekor dalam satu kali pengiriman kapal ke Jerman dan Inggris untuk kebutuhan fashion.

Tahun 1904-1908 jumlah cenderawasih yang masuk ke London 155.000 ekor, ke Perancis sekitar 1.200.000 ekor. Total penjualan burung cenderawasih selama 1820-1938 ke seluruh Eropa ditaksir kurang dari 3 juta ekor.

Perdagangan cenderawasih masih terus berlangsung. Hanya saja dilakukan secara tertutup dan sulit terpublikasi. Pemburu, penadah, dan penjual cenderawasih di Papua bervariasi, mulai dari individu yang menjual di jalan-jalan ke arah pedesaan, kecamatan terpencil, bahkan di pasar-pasar tradisional.

Soh menyebutkan, dalam penelusuran BKSDA Papua beberapa waktu lalu di Bonggo, Kabupaten Sarmi, ditemukan oknum anggota TNI memelihara puluhan ekor cenderawasih dalam sebuah kandang. Oknum TNI itu mengaku menyelamatkan cenderawasih dari masyarakat yang hendak menjualnya ke pasar.

"Tetapi saat kami meminta burung cenderawasih itu, dia tidak mau beri dengan alasan macam-macam. Masih banyak kasus penangkapan, penjualan, dan pengiriman cenderawasih ke luar Papua. Bayangkan, di Jawa Barat, khususnya daerah di sekitar Bogor, ada taman burung cenderawasih yang jumlahnya puluhan ekor. Dari mana mereka dapatkan burung-burung itu?" ujar Soh.

Pada ruas jalan Nabire-Enarotali, tepatnya di Km 180, terpajang delapan ekor burung cenderawasih awetan. Burung mati-kering itu sengaja dipajang untuk dijual kepada para pelintas jalan. Harga cenderawasih kremasi itu berkisar Rp 120.000-Rp 150.000 per ekor.

Sebanyak 43 jenis cenderawasih tersebar dari Australia sampai Pulau Papua, dan ke arah barat sampai Pulau Maluku. Khusus di Papua terdapat 38 jenis, sebagian besar tersebar di dataran tinggi, dan beberapa jenis hidup di pulau-pulau sekitar pulau Papua.

Jenis-jenis cenderawasih itu antara lain cenderawasih jambul (*Cnemophilus macgregorii*), dengan panjang sekitar 25 cm, jantan berwarna jingga keemasan di bagian atas (punggung), bagian bawah hitam, dan betina berwarna zaitun kecoklatan. Cenderawasih ekor panjang (*Paradigalla carunculata*), panjang 38 cm, berhabitat di bagian barat pegunungan Jayawijaya dan daerah kepala burung (Sorong). Burung ini berwarna hitam dengan gelambir berwarna kuning mencolok di dahi dan ekor.

Jenis-jenis cenderawasih ini sudah jarang ditemukan di hutan Papua. Perkembangbiakan burung ini memang tak banyak dan tidak mudah. Cenderawasih mudah stres. Dalam sebuah sarang hanya ditemukan 1-2 butir telur. Burung ini jarang bertelur sampai lebih dari tiga butir.

Menurut penelitian WWF Papua tahun 2000, di Yappen Waropen setiap hamparan alam satu kilometer persegi terdapat enam ekor burung cenderawasih. Jika dikalikan dengan luasan wilayah 2.050 kilometer persegi (luas wilayah Yappen Waropen), total burung cenderawasih sekitar 12.300 ekor.

Koordinator Program Yayasan Bina Mandiri Utama Papua Maurus Wokey mengatakan, jenis burung di Papua yang paling dikagumi hanya cenderawasih karena bulunya indah. Ekornya yang panjang dan lembut dihiasi warna-warni yang kemilau dan kuning kecoklatan.

Itu sebabnya cenderawasih disebut burung dewata. Ada juga menyebutnya burung dari surga. Pada abad ke-18-19, para bangsawan dan ratu Inggris selalu menggunakan burung cenderawasih sebagai hiasan di kepala atau pakaian. Keindahan alami itu membuat burung ini terus diburu dan diperdagangkan.

Secara umum, bulu cenderawasih bervariasi dari hitam pekat seluruhnya sampai merah jingga, dan hijau kemilau, dengan berbagai warna coklat. Bulu cenderawasih jantan lebih indah, berkilau, dan rumit. Adapun bulu betina meski tampak kusam dan lebih sederhana tetap saja menawan.

Seiring laju kehancuran habitat dan perilaku manusia, bukan tak mungkin burung endemik Papua ini bakal tinggal nama saja seperti halnya jalak Bali (*Leucopsar rothschildi*) atau elang Jawa (*Nisaetus bartelsi*).

Andai saja UU No 5/1990 tentang konservasi alam dan ekosistem bisa ditegakkan niscaya nasib cenderawasih tak seburam ini. UU ini memberi ancaman kurungan penjara 20 tahun dan denda Rp 200 juta bagi yang menangkap, melukai, membunuh, menyimpan, memelihara, memiliki, dan memperniagakan satwa yang dilindungi dalam keadaan hidup atau mati.

Diskusi

1. Diskusikan dengan teman sekelompok mu :
 - a. Bentuk ancaman terhadap kelestarian didalam artikel tersebut
 - b. Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian objek yang ada dalam artikel tersebut

Artikel 2.

Harimau Sumatera, Jangan Sampai Punah!

Oleh: Natalia T. Agnika dan Ciptanti Putri

Jika ditanya tentang harimau, kita pasti teringat pada kucing besar yang sosoknya kharismatik dan kuat. Sebagai predator puncak, keberadaan harimau mengindikasikan ekosistem hutan yang sehat dan ketersediaan sumber air yang cukup bagi seluruh makhluk hidup di kawasan tersebut.

Indonesia pernah memiliki tiga jenis harimau; Harimau Bali, Harimau Jawa, dan Harimau Sumatera. Sayangnya, Harimau Bali dan Harimau Jawa telah dinyatakan punah pada 1960-an akibat aktivitas perburuan dan penganiayaan terhadap satwa ini yang sudah kerap terjadi di zaman kolonial. Kini hanya tersisa Harimau Sumatera (*Panthera tigris sumatrae*), yang di habitat alaminya di Pulau Sumatera jumlahnya saat ini kurang dari 400 individu.

Karena itulah, perasaan senang menyeruak tatkala tim peneliti harimau WWF-Indonesia di Rimbang Baling, Riau, melihat gambar Harimau Sumatera tertangkap kamera jebak (*camera trap*). “Pola belang unik yang dimiliki oleh masing-masing individu harimau berfungsi layaknya sidik jari. Pola tersebut membantu kami memperkirakan jumlah populasi dan mengamati tingkah laku harimau yang tertangkap kamera pengawas,” jelas Sunarto, *Species Specialist* WWF-Indonesia.

Namun, hari demi hari kondisi Harimau Sumatera kian memprihatinkan. Faktanya tak hanya datang dari tim WWF-Indonesia di lapangan, tetapi juga dari peneliti lain yang berada di Sumatera yang mengungkapkan bahwa kamera jebak mereka sudah jarang sekali menangkap gambar satwa itu. Sebaliknya, yang makin sering ditemukan beberapa tahun terakhir ini adalah jerat harimau. Hal itu mengindikasikan tingginya tingkat perburuan Harimau Sumatera akibat maraknya permintaan atas seluruh bagian tubuh spesies ini di pasar ilegal.

Selain perburuan, hal utama yang menjadi ancaman bagi Harimau Sumatera adalah hilangnya habitat secara tak terkendali. “Kurang dari 25 tahun, lebih dari 12 juta hektare hutan hilang. Sekarang 40% dari luasan hutan yang tersisa juga terancam. Bahkan kawasan yang dilindungi pun tak aman lagi,” ungkap Sunarto. Laju perkembangan hutan industri, terutama untuk perkebunan kelapa sawit, ditengarai menjadi penyebab utama hilangnya hutan alami di Sumatera.

Akibat berkurangnya habitat salah satu satwa payung ini, kasus-kasus konflik harimau dan manusia pun meningkat. Harimau Sumatera yang dulunya hidup nyaman dan tenteram di kawasan-kawasan hutan lindung, kini dilaporkan terlihat di permukiman penduduk. Sejumlah kasus, seperti kasus harimau menyerang ternak, menyerang lahan pertanian dan perkebunan, melukai masyarakat, atau harimau terperangkap jerat hewan buruan, menunjukkan bahwa kehidupan satwa ini di habitat aslinya sudah terganggu.

Untuk memulihkan jumlah harimau di dunia, di Konferensi Tingkat Tinggi Harimau di St. Petersburg pada 2010 lalu, Indonesia dan 12 negara lainnya berkomitmen untuk menggandakan angka harimau. Program yang tercetus bernama “TX2” (Tiger X2), dengan target konservasi

ambisius dan visioner: menambah kelipatan jumlah harimau sampai akhir 2022, tahun Harimau mendatang.

“Saat ini kami melakukan terobosan penelitian tentang Harimau Sumatera di Sumatera Tengah dengan menggunakan kamera jebak (*camera trap*) dalam memperkirakan jumlah populasi, habitat dan distribusi untuk mengidentifikasi koridor satwa liar yang membutuhkan perlindungan,” tutur Sunarto. Bekerja sama dengan pemerintah lokal, industri yang mengancam habitat harimau, organisasi konservasi lain, serta masyarakat lokal, tim WWF-Indonesia di lapangan tak lelah melakukan upaya-upaya penyelamatan Harimau Sumatera dari kepunahan. WWF juga menurunkan tim patroli anti-perburuan dan unit yang bekerja untuk mengurangi konflik manusia-harimau di masyarakat lokal.

“Selain melalui penegakan hukum yang tegas, hal pertama yang menjadi prioritas di Sumatera adalah mengamankan wilayah hutan alam dan kawasan lindung sebagai habitat Harimau Sumatera. Kita harus memastikan area yang lebih luas dengan cara manajemen pemanfaatan lahan secara berkelanjutan,” tutup Sunarto.

Masyarakat perkotaan dapat pula berperan aktif dalam upaya konservasi Harimau Sumatera. Salah satunya, dengan penerapan gaya hidup hijau yang terbukti ramah lingkungan dan mampu mencegah berkurangnya luasan hutan yang dialihfungsikan sebagai lahan industri dan produksi. Berbagai program konservasi Harimau Sumatera yang dilakukan WWF-Indonesia pun dapat Anda dukung. Salah satunya, dengan menjadi Tiger Warrior di program "WWF Warrior". Mari kita wujudkan bertambahnya kelipatan jumlah harimau sampai akhir 2022 mendatang, demi keseimbangan ekosistem dan bumi yang lebih baik.

Diskusi

1. Diskusikan dengan teman sekelompok mu :
 - c. Bentuk ancaman terhadap kelestarian didalam artikel tersebut
 - d. Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian objek yang ada dalam artikel tersebut

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi Waktu : 30 menit

Materi : Keanekaragaman Hayati

Bentuk Soal : Tes Objektif & Essay

Kelas / Semester : X MIPA / 1

Jumlah Soal : 15 soal objektif dan 2 soal essay

Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Nomor Soal	
3.1	Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tingkatan keanekaragaman hayati gen, jenis dan ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mendeskripsikan tingkatan keanekaragaman hayati gen, jenis dan ekosistem 	5
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Keanekaragaman hayati di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem dari berbagai objek dan atau menggunakan gambar. 	1, 2, 3, 4, 8, 12, 14,
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Faktor-faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan keunikan-keunikan keanekaragaman hayati di Indonesia 	6, 10, 11,
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Upaya-upaya dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati 	7
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Upaya-upaya dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan upaya-upaya dalam 	15

		usaha pelestarian keanekaragaman hayati	usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.	1 essay
		o Manfaat keanekaragaman hayati	o Menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati	2 essay
4.2.	Menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk media informasi.	o Ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hayati	o Menganalisis ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hayati	9

1. Kelompok tumbuhan yang menunjukkan variasi individu dalam satu spesies terdapat pada
 - a. Jambu, mangga, nanas
 - b. Kelapa, tomat, pinang
 - c. Terung, tomat, kentang
 - d. Mangga gadung, mangga manalagi, mangga golek
 - e. Jahe merah, lengkuas merah, kunyit putih
2. Perhatikan gambar-gambar hewan berikut!



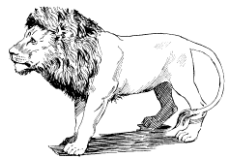
1



2



3



4



5



6

- Hewan-hewan yang dapat dikelompokkan dalam tingkat keanekaragaman jenis adalah (UN 2009)
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 1, 3 dan 4
 - d. 2, 5 dan 6
 - e. 3, 4 dan 6
3. Varietas C-4, menatik, dan rojolele merupakan merupakan contoh keanekaragaman tingkat
 - a. Jenis
 - b. Spesies
 - c. Genetik
 - d. Ekosistem
 - e. Lingkungan

4. Berikut ini yang merupakan contoh fauna tipe orientalis adalah ...
 - a. Kukang
 - b. Burung cenderawasih
 - c. Kakatua berjambul
 - d. Anoa
 - e. Maleo
5. Keanekaragaman yang menunjukkan seluruh variasi yang terjadi antar spesies yang masih dalam satu familia disebut
 - a. Keanekaragaman hayati
 - b. Keanekaragaman genetik
 - c. Keanekaragaman tingkat gen
 - d. Keanekaragaman tingkat jenis
 - e. Keanekaragaman ekosistem
6. Orangutan, badak bercula satu, dan beraneka jenis primata hidup di daerah tipe ...
 - a. Oriental
 - b. Afrika
 - c. Eropa
 - d. Australis
 - e. Peralihan
7. Keanekaragaman hayati timbul karena dipengaruhi faktor ...
 - a. Dari alam
 - b. Adaptasi yang dilakukan makhluk hidup
 - c. Lingkungan
 - d. Lingkungan dan gen
 - e. Makanan
8. Berbagai macam mangga seperti mangga madu, mangga golek, mangga gadung, mangga apel, merupakan keanekaragaman tingkat ...
 - a. Gen
 - b. Jenis
 - c. Populasi
 - d. Ekosistem
 - e. Komunitas

9. Keanekaragaman hayati dapat hilang oleh berbagai sebab. Di bawah ini yang bukan merupakan penyebab hilangnya keanekaragaman hayati, adalah
 - a. keseimbangan lingkungan
 - b. pencemaran air dan tanah
 - c. pengenalan species baru
 - d. perubahan iklim global
 - e. hilangnya habitat suatu makhluk hidup
10. Penyebaran fauna di Indonesia memiliki suatu keunikan tersendiri yang berkaitan dengan letak geografis. Berikut ini, yang bukan merupakan keunikan penyebaran fauna di Indonesia adalah
 - a. ada sebagian yang termasuk kawasan Oriental (benua Asia)
 - b. ada sebagian yang termasuk kawasan Australia (benua Australia)
 - c. tidak bercampurnya hewan-hewan dari kawasan lain di wilayah Indonesia
 - d. adanya garis Wallace (garis abstrak sebagai pemisah di Selat Sulawesi) (barat dan tengah)
 - e. adanya garis Weber (garis pemisah abstrak) sebagai pemisah di timur Sulawesi (tengah dan timur)
11. Hutan hujan tropis di Indonesia berbeda keanekaragamannya dengan hutan sub tropis. Manakah pernyataan di bawah ini yang paling tepat
 - a. apabila keanekaragaman di suatu ekosistem tinggi, populasi setiap jenis juga tinggi
 - b. apabila keanekaragaman di suatu ekosistem rendah, populasi setiap jenis juga rendah
 - c. apabila keanekaragaman di suatu ekosistem tinggi, populasi setiap jenis rendah
 - d. apabila keanekaragaman di suatu ekosistem rendah, populasi setiap jenis tak menentu
 - e. keanekaragaman spesies di suatu lingkungan tidak berhubungan dengan besarnya populasi
12. Hutan bakau di Kalimantan, hutan hujan tropis di Jawa Barat, dan savana di papua merupakan contoh keanekaragaman tingkat ...
 - a. Jenis
 - b. Populasi
 - c. Komunitas
 - d. Ekosistem
 - e. Bioma
13. Keunikan hewan-hewan yang termasuk daerah Australia, yaitu ...
 - a. Banyak hewan berkantung
 - b. Terdapat berbagai jenis hewan primata
 - c. Terdapat berbagai hewan endemik
 - d. Spesies mamalia bertubuh besar
 - e. Terdapat berbagai jenis burung yang bersuara merdu
14. Kacang merah, kacang panjang, kacang merah, kacang hijau termasuk kelompok kacang-kacangan. Hal tersebut menunjukkan keanekaragaman tingkat ...
 - a. Gen
 - b. Jenis
 - c. Ekosistem
 - d. Populasi
 - e. Komunitas
15. Di bawah ini yang merupakan usaha pelestarian keanekaragaman hayati secara in situ adalah ...
 - a. Taman Nasional
 - b. Cagar alam
 - c. Kebun raya
 - d. Kebun Binatang
 - e. Taman Safari

II. Jawablah pertanyaan berikut!

1. UNEP (*United Nations Environment Programme*) mengategorikan orang utan Kalimantan (*Pongo pygmaeus*) berada dalam status bahaya (jumlahnya saat ini sekitar 57.000 ekor), artinya risiko kepunahan bisa terjadi dalam waktu dekat. Sementara orang utan Sumatera (*Pongo abelii*) dikategorikan kritis (jumlahnya saat ini sekitar 6.600 ekor), yang artinya risiko kepunahannya tinggi. Berdasarkan kasus tersebut, bagaimana menurut anda upaya pelestarian melalui konservasi yang dapat dilakukan?
2. Jelaskan 3 nilai manfaat yang terkandung dalam keanekaragaman hayati!

Rubrik Penskoran Ulangan Hrian 2

I. Soal Objktif

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	D	2
2	C	2
3	C	2
4	A	2
5	D	2
6	A	2
7	D	2
8	A	2
9	A	2
10	C	2
11	C	2
12	D	2
13	A	2
14	B	2
15	B	2
Total Skor Maksimum		30

II. Soal essay

1. Rubrik penskoran soal nomor 1

Alternatif Jawaban		Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengurangi resiko kepunahan orang utan dapat dilakukan dengan melakukan konservasi/ pelestarian secara in situ dengan membuat suaka marga satwa pada habitat aslinya • Membuat penangkaran orang utan • Tidak merusak habitat asli dari orang utan untuk lahan perkebunan atau pertambangan • Menghentikan perburuan liar orang utan 	10
2.	Jawaban kurang lengkap	6
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan melakukan pelestarian secara ex situ misalkan pada kebun binatang atau taman safari 	3
4.	Jawaban salah	1

2. Rubrik penskoran soal nomor 1

Alternatif Jawaban		Skor
1.	Menyebutkan 3 nilai manfaat yang terkandung dalam keanekaragaman hayati	10
2.	Menyebutkan 2 nilai manfaat yang terkandung dalam keanekaragaman hayati	6
3.	Menyebutkan 1 nilai manfaat yang terkandung dalam keanekaragaman hayati	3
4.	Jawaban salah	1

Nilai : $\frac{\text{TOTAL SKOR}}{5} \times 10 =$
--

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN
Nama Tes : RUANG LINGKUP BIOLOGI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 31 AGUSTUS 2016
Pokok Bahasan/Sub :

- Objek biologi
- Tingkat organisasi kehidupan
- Permasalahan biologi
- Metode ilmiah
- Keselamatan kerja

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,473	Baik	0,572	Sedang	Baik
2	0,364	Baik	0,416	Sedang	Baik
3	0,263	Cukup Baik	0,712	Mudah	Cukup Baik
4	0,776	Baik	0,690	Sedang	Baik
5	0,527	Baik	0,848	Mudah	Cukup Baik
6	0,301	Baik	0,728	Mudah	Cukup Baik

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN
 SLEMAN
Nama Tes : RUANG LINGKUP BIOLOGI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 31 AGUSTUS 2016
Pokok Bahasan/Sub :

- Objek biologi
- Tingkat organisasi kehidupan
- Permasalahan biologi
- Metode ilmiah
- Keselamatan kerja

KKM

75

No	Nama Peserta	L/P	Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Keterangan
1	Adib Masruhan	P	81,67	81,67	Tuntas
2	Afifah Eksa M	L	61,67	61,67	Belum tuntas
3	Afriza Fachri Ahmad	L	83,33	83,33	Tuntas
4	Ajeng Novita Sari	P	96,67	96,67	Tuntas
5	Armadhea Ardha C	P	63,33	63,33	Belum tuntas
6	Andrian Eka F	L	50,00	50,00	Belum tuntas
7	Azzahra Mustika	P			
8	Bagja M. Fadilah	P	78,33	78,33	Tuntas
9	Errika Anggraini	L	66,67	66,67	Belum tuntas
10	Fany Pramesti	L	38,33	38,33	Belum tuntas
11	Fransisca Rini K	P	60,00	60,00	Belum tuntas
12	Gustio Nusamba	P	86,67	86,67	Tuntas
13	Ilham F	P	43,33	43,33	Belum tuntas
14	Istifani	L			
15	Jalu	L			
16	M Fitriyanto A	P	55,00	55,00	Belum tuntas

					tuntas
17	Mhammad Risqy P P	P	51,67	51,67	Belum tuntas
18	Muhammad Wahyu Ilyas	P	61,67	61,67	Belum tuntas
19	Nimas Datu P	P	80,00	80,00	Tuntas
20	Rafly A Waluyo	P	55,00	55,00	Belum tuntas
21	Ratih Wulandari	P	78,33	78,33	Tuntas
22	Sri Pratiningsih	L	71,67	71,67	Belum tuntas
23	Suci Indah A	P	76,67	76,67	Tuntas
24	Syafina Nadia Tunisia	P	60,00	60,00	Belum tuntas
25	Widya Novita	P	80,00	80,00	Tuntas
26	Wiki Alfazri	P	76,67	76,67	Tuntas
27	Yoga Ardika Tama	P	63,33	63,33	Belum tuntas
28	Yulia Dwi Rahmawati	P	81,67	81,67	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	25	1702	1702	
	- Jumlah yang tuntas =	11	38,33	38,33	
	- Jumlah yang belum tuntas =	14	96,67	96,67	
	- Persentase peserta tuntas =	44,0	68,07	68,07	
	- Persentase peserta belum tuntas =	56,0	14,60	14,60	

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN
Nama Tes : RUANG LINGKUP BIOLOGI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 31 AGUSTUS 2016
Pokok Bahasan/Sub :

- Objek biologi
- Tingkat organisasi kehidupan
- Permasalahan biologi
- Metode ilmiah
- Keselamatan kerja

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Adib Masruhan	L	Tidak ada
2	Afifah Eksa M	P	Cabang ilmu biologi; tingkat organisasi kehidupan; metode ilmiah;
3	Afriza Fachri Ahmad	L	Tidak ada
4	Ajeng Novita Sari	P	Tidak ada
5	Armadhea Ardha C	P	Ruang lingkup biologi; cabang ilmu biologi; tingkat organisasi kehidupan;
6	Andrian Eka F	L	Ruang lingkup biologi; cabang ilmu biologi; metode ilmiah;
7	Azzahra Mustika	P	
8	Bagja M. Fadilah	L	Tidak ada
9	Errika Anggraini	P	Cabang ilmu biologi; metode ilmiah;
10	Fany Pramesti	P	Cabang ilmu biologi; tingkat organisasi kehidupan; metode ilmiah;
11	Fransisca Rini K	P	Cabang ilmu biologi; metode ilmiah;
12	Gustio Nusamba	L	Tidak ada
13	Ilham F	L	Ruang lingkup biologi; cabang ilmu biologi; metode ilmiah;
14	Istifani	P	
15	Jalu	L	
16	M Fitriyanto A	L	Cabang ilmu biologi; metode ilmiah; peranan biologi;
17	Mhammad Risqy P P	L	Ruang lingkup biologi; cabang ilmu biologi; keselamatan kerja;

18	Muhammad Wahyu Ilyas	L	Ruang lingkup biologi; cabang ilmu biologi; peranan biologi;
19	Nimas Datu P	P	Tidak ada
20	Rafly A Waluyo	L	Ruang lingkup biologi; keselamatan kerja;
21	Ratih Wulandari	P	Tidak ada
22	Sri Pratiningsih	L	Ruang lingkup biologi; cabang ilmu biologi;
23	Suci Indah A	P	Tidak ada
24	Syafina Nadia Tunisia	P	Tingkat organisasi kehidupan;
25	Widya Novita	P	Tidak ada
26	Wiki Alfazri	L	Tidak ada
27	Yoga Ardika Tama	L	Ruang lingkup biologi; peranan biologi;
28	Yulia Dwi Rahmawati	P	Tidak ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri

NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso

NIM 13304244019

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN
Nama Tes : ULANGAN HARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 30 AGUSTUS 2016
Pokok Bahasan/Sub : KEANEKARAGAMAN HAYATI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,161	Tidak Baik	0,969	Mudah	BCE	Tidak Baik
2	0,288	Cukup Baik	0,906	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
3	0,092	Tidak Baik	0,563	Sedang	DE	Tidak Baik
4	0,189	Tidak Baik	0,625	Sedang	-	Tidak Baik
5	0,218	Cukup Baik	0,906	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
6	0,288	Cukup Baik	0,906	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
7	0,153	Tidak Baik	0,719	Mudah	E	Tidak Baik
8	0,065	Tidak Baik	0,813	Mudah	CDE	Tidak Baik
9	0,441	Baik	0,625	Sedang	B	Revisi Pengecoh
10	0,161	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABE	Tidak Baik
11	0,433	Baik	0,531	Sedang	B	Revisi Pengecoh
12	0,161	Tidak Baik	0,844	Mudah	C	Tidak Baik
13	0,515	Baik	0,531	Sedang	D	Revisi Pengecoh
14	0,222	Cukup Baik	0,813	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
15	0,391	Baik	0,656	Sedang	E	Revisi Pengecoh

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN
Nama Tes : ULANGAN HARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 30 AGUSTUS 2016
Pokok Bahasan/Sub : KEANEKARAGAMAN HAYATI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3,1	0,0	0,0	96,9*	0,0	0,0	100,0
2	0,0	0,0	90,6*	9,4	0,0	0,0	100,0
3	34,4	9,4	56,3*	0,0	0,0	0,0	100,0
4	62,5*	9,4	15,6	3,1	9,4	0,0	100,0
5	6,3	0,0	3,1	90,6*	0,0	0,0	100,0
6	90,6*	0,0	0,0	6,3	3,1	0,0	100,0
7	3,1	18,8	6,3	71,9*	0,0	0,0	100,0
8	81,3*	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9	62,5*	0,0	31,3	3,1	3,1	0,0	100,0
10	0,0	0,0	96,9*	3,1	0,0	0,0	100,0
11	18,8	0,0	53,1*	3,1	25,0	0,0	100,0
12	3,1	6,3	0,0	84,4*	6,3	0,0	100,0
13	53,1*	6,3	12,5	0,0	28,1	0,0	100,0
14	18,8	81,3*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15	21,9	65,6*	9,4	3,1	0,0	0,0	100,0

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN
Nama Tes : ULANGAN HARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 30 AGUSTUS 2016
Pokok Bahasan/Sub : KEANEKARAGAMAN HAYATI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,721	Baik	0,816	Mudah	Cukup Baik
2	0,738	Baik	0,863	Mudah	Cukup Baik

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN

Nama Tes : ULANGAN HARIAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : X MIPA

Tanggal Tes : 30 AGUSTUS 2016

Pokok Bahasan/Sub : KEANEKARAGAMAN HAYATI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai			
1	Adinda Rabantari	P	11	4	73,33	100,00	84,00	Tuntas
2	Aditya Junianto	L	11	4	73,33	80,00	76,00	Tuntas
3	Aji Putra R	L	11	4	73,33	100,00	84,00	Tuntas
4	Anggraini Ratri D	P	12	3	80,00	90,00	84,00	Tuntas
5	Annastasya Faradila	P	10	5	66,67	80,00	72,00	Belum tuntas
6	Arya Wisnu	L	13	2	86,67	80,00	84,00	Tuntas
7	Aulya Kartika	P	10	5	66,67	65,00	66,00	Belum tuntas
8	Berlianadhara Tintan C	P	11	4	73,33	20,00	52,00	Belum tuntas
9	Dafa Januar	L	14	1	93,33	80,00	88,00	Tuntas
10	Dafa Nauval S	L	11	4	73,33	80,00	76,00	Tuntas
11	Diah Ayu N	P	10	5	66,67	90,00	76,00	Tuntas
12	Ella Nur Azizah	P	13	2	86,67	65,00	78,00	Tuntas
13	Frida Oktaviani	P	14	1	93,33	100,00	96,00	Tuntas
14	Hafidh Nur Ozi A	L	12	3	80,00	100,00	88,00	Tuntas
15	Lulut Surya A	L	10	5	66,67	100,00	80,00	Tuntas
16	Maratus Sholikhah	P	8	7	53,33	100,00	72,00	Belum tuntas
17	Mirna Zubaidah	P	11	4	73,33	100,00	84,00	Tuntas
18	Ma'rufah Nurul L	P	10	5	66,67	50,00	60,00	Belum tuntas
19	May Chindy P A	P	11	4	73,33	100,00	84,00	Tuntas
20	Mei Lina P	P	13	2	86,67	65,00	78,00	Tuntas
21	Mita Nur C	P	13	2	86,67	100,00	92,00	Tuntas
22	Muchtar Fatihul H	L	11	4	73,33	80,00	76,00	Tuntas
23	Novayanti Faudji	P	10	5	66,67	100,00	80,00	Tuntas

24	Reza Ferdiana	P	12	3	80,00	100,00	88,00	Tuntas
25	Rina Destianti	P	11	4	73,33	80,00	76,00	Tuntas
26	Rosita Afika Devi	P	12	3	80,00	80,00	80,00	Tuntas
27	Sabila Khairunisa	P	12	3	80,00	100,00	88,00	Tuntas
28	Shela Marlina	P	10	5	66,67	60,00	64,00	Belum tuntas
29	Siti Nur Hasanah	P	10	5	66,67	60,00	64,00	Belum tuntas
30	Tantri Yulia	P	13	2	86,67	100,00	92,00	Tuntas
31	Yashinta Asa A	P	9	6	60,00	100,00	76,00	Tuntas
32	Zulhamus Syafira	P	15	0	100,00	80,00	92,00	Tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2427	2685	2530	
- Jumlah yang tuntas =		25	Nilai Terendah =		53,33	20,00	52,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		7	Nilai Tertinggi =		100,00	100,00	96,00	
- Persentase peserta tuntas =		78,1	Rata-rata =		75,83	83,91	79,06	
- Persentase peserta belum tuntas =		21,9	Standar Deviasi =		10,40	19,08	10,06	

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAMBANAN SLEMAN
Nama Tes : ULANGAN HARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA
Tanggal Tes : 30 AGUSTUS 2016
Pokok : KEANEKARAGAMAN HAYATI

Bahasan/Sub

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Adinda Rabantari	P	Tidak ada
2	Aditya Junianto	L	Tidak ada
3	Aji Putra R	L	Tidak ada
4	Anggraini Ratri D	P	Tidak ada
5	Annastasya Faradila	P	Keanekaragaman tingkat spesies; keanekaragaman tingkat gen; tipe fauna ; keanekaragaman tingkat spesies; usaha pelestarian keanekaragaman hayati;
6	Arya Wisnu	L	Tidak ada
7	Aulya Kartika	P	Keanekaragaman tingkat gen; faktor yang menyebabkan keanekaragaman hayati; ancaman kelestarian keanekaragaman hayati; keanekaragaman ekosistem; tipe fauna ; upaya pelestarian keanekaragaman hayati;
8	Berlianadhara Tintan C	P	Keanekaragaman tingkat gen; tipe fauna ; tipe fauna ; keanekaragaman ekosistem; upaya pelestarian keanekaragaman hayati; nilai mafaat keanekaragaman hayati;
9	Dafa Januar	L	Tidak ada
10	Dafa Nauval S	L	Tidak ada
11	Diah Ayu N	P	Tidak ada
12	Ella Nur Azizah	P	Tidak ada
13	Frida Oktaviani	P	Tidak ada
14	Hafidh Nur Ozi A	L	Tidak ada
15	Lulut Surya A	L	Tidak ada
16	Maratus Sholikhah	P	Tipe fauna ; keanekaragaman tingkat spesies; tipe fauna ; ancaman kelestarian keanekaragaman hayati; keanekaragaman ekosistem; tipe fauna ; usaha pelestarian keanekaragaman hayati;
17	Mirna Zubaidah	P	Tidak ada
18	Ma'rufah Nurul L	P	Tipe fauna ; faktor yang menyebabkan keanekaragaman hayati; keanekaragaman ekosistem; keanekaragaman ekosistem; keanekaragaman tingkat spesies; nilai mafaat keanekaragaman hayati;
19	May Chindy P A	P	Tidak ada
20	Mei Lina P	P	Tidak ada
21	Mita Nur C	P	Tidak ada
22	Muchtar Fatihul H	L	Tidak ada
23	Novayanti Faudji	P	Tidak ada
24	Reza Ferdiana	P	Tidak ada
25	Rina Destianti	P	Tidak ada
26	Rosita Afika Devi	P	Tidak ada
27	Sabila Khairunisa	P	Tidak ada

28	Shela Marlina	P	Keanekaragaman tingkat spesies; keanekaragaman tingkat gen; ancaman kelestarian keanekaragaman hayati; keanekaragaman ekosistem; tipe fauna ;
29	Siti Nur Hasanah	P	Keanekaragaman tingkat gen; ancaman kelestarian keanekaragaman hayati; penyebaran fauna di indonesia; keanekaragaman ekosistem; tipe fauna ;
30	Tantri Yulia	P	Tidak ada
31	Yashinta Asa A	P	Tidak ada
32	Zulhamus Syafira	P	Tidak ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Ruang Lingkup Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja
 Kelas : X MIPA 1 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI PENGETAHUAN	NILAI PENGETAHUAN	NILAI KETERAMPILAN	NILAI SIKAP
			ULANGAN HARIAN	TUGAS KELOMPOK		
1	6232	ADE NANDA SAFITRI	75	82	79	82
2	6236	ADITYA YUDHA PERDANA PUTRA	75	80	79	82
3	6237	ADYTA CANDRA DEWI	75	87	80	80
4	6251	ANGGITYA	75	81	79	80
5	6258	ANNISA NOOR HAPSARI	75	82	79	80
6	6262	AUDRIRIFKA ANNISA	75	87	80	80
7	6278	DENY DWI SAPUTRA	75	82	79	80
8	6282	DINDA KEMUNING PUSPITASARI	75	81	79	80
9	6286	ELINDA KUSUMAWATI	75	82	79	80
10	6293	FADLIL NUR FAUZI	75	82	79	82
11	6296	FAWAZA HABAFILLAH	75	87	80	80
12	6298	FIRNANDA HARIANSYAH PUTRA	75	80	79	80
13	6299	FITA NURMAYASARI	86,7	87	80	82
14	6304	GALANG SENJA PRATAMA I	75	82	80	80
15	6306	GILANG SURYA HERLAMBAANG	75	82	80	84

16	6424	GITA SHARLY HEPPY MIRINO	75	82	79	80
17	6309	HANIF MAAJID	75	82	79	80
18	6425	HERMENE GILDA FADIMPO	75	81	79	80
19	6341	MICHELL ANGEL PATRICIA	75	82	79	84
20	6342	MILNA ASMARITA TRI UTAMI	75	82	80	88
21	6344	MONICA TIARA GUNAWAN	75	80	79	82
22	6349	MUHAMMAD AKBAR YANUAR	75	82	79	80
23	6371	PUTRI AZZAHRA SALSABILA	75	82	79	82
24	6378	REFINDA OKTA ROHFRIKA	75	82	80	80
25	6382	RINA WIDI ASTUTI	75	80	79	80
26	6385	RITA RACHMA RESINTA	76,7	87	80	86
27	6389	ROZAAN ANNAJIB ARIFIN	75	82	80	80
28	6402	SOVIA CLARA WAU	75	82	79	82
29	6408	TEGAR WICAKSONO HASIBUAN	75	82	80	80
30	6415	WYNNE DWI SULISTYANINGRUM	75	80	79	80
31	6418	YOSEPHIN LISA MAYANINGTYAS	75	81	79	80
32	6419	YUGISYAFARAH CAESIA SURYA N	75	81	79	80

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Ruang Lingkup Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja
 Kelas : X MIPA 2 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI PENGETAHUAN	NILAI PENGETAHUAN	NILAI KETERAMPILAN	NILAI SIKAP
			ULANGAN HARIAN	TUGAS KELOMPOK		
1	6234	ADINDA PRABANTARI	75	84	79	80
2	6235	ADITYA JUNIANTO	75	84	79	84
3	6241	AJI PUTRA ROMADHAN	75	84	79	82
4	6252	ANGGRAINI RATRI DEVI	75	84	79	80
5	6256	ANNASTASIA FARADILA	75	84	79	80
6	6260	ARYA WISNU WARDANA	85	81	81	86
7	6263	AULYA KARTIKA	75	81	81	80
8	6269	BERLIANADHARA TINTAN CITHA SETYA	75	81	81	80
9	6276	DAFA JANUAR RESNAPUTRA	80	81	81	88
10	6277	DAFFA NAUFAL SULNI	75	81	81	80
11	6281	DIAH AYU NINGTIAS	75	82	85	80
12	6287	ELLA NUUR AZIZAH	75	82	85	80
13	6301	FRIDA OKTAVIANI	75	82	85	80
14	6308	HAFIDH NUR OZI ALFIANTO	75	82	85	88

15	6327	LULUT SURYA ANGGRIAWAN	76,7	82	85	88
16	6331	MARATUS SHOLIKHAH	75	81	79	80
17	6333	MARINA ZUBAIDAH	83,3	81	79	82
18	6335	MA'RUFANURUL LATIFAH	75	81	79	80
19	6336	MAY CHINDY PRADIKA AULIA	75	81	79	80
20	6339	MEI LINA PRIMAWATI	75	81	79	80
21	6343	MITA NUR CHOLIFAH	90	87	80	84
22	6356	MUKHTAR FATIHUL HUDA	75	87	80	80
23	6365	NOVAYANTI FAUDJI	83	87	80	80
24	6380	REZA FERDIANA	75	87	80	80
25	6381	RINA DESTIANI SAFITRININGTYAS	75	87	80	80
26	6388	ROSITA ATIKA DEVI	75	87	80	80
27	6390	SABILA KHAIRUNISA	75	87	81	80
28	6396	SHELA MARLINA	75	87	81	80
29	6399	SITI NUR HASANAH	75	87	81	80
30	6406	TANTRI YULIA	75	87	81	80
31	6416	YASHINTA ASA ARIFA	75	87	81	80
32	6423	ZULHAMUS SYAFIRA	78,3	87	81	84

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Ruang Lingkup Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja
 Kelas : X MIPA 3 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI PENGETAHUAN	NILAI PENGETAHUAN	NILAI KETERAMPILAN	NILAI SIKAP
			UH	TUGAS KELOMPOK		
1	6233	ADIB MASRUHAN	75	84	84	84
2	6238	AFIFAH EKSA MAULIDA	75	84	84	80
3	6239	AFRIZA FACHRI AHMAD	76	84	84	86
4	6240	AJENG NOVITA SARI	96,7	84	84	86
5	6247	AMADHEA ARDHA CANDRA	75	84	84	80
6	6248	ANDRIAN EKA FAUZZAN	75	84	81	80
7	6265	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	75	82	81	82
8	6266	BAGJA M. FADILAH	78,3	82	81	82
9	6288	ERRIKA ANGGRAINI LARASATI	75	82	81	80
10	6295	FANY PRAMESTI HANDIYANA	75	82	81	80
11	6302	FRISCA RINI KURNIAWATI	75	81	80	80
12	6307	GUSTIO NUSAMBA	86,7	81	80	84
13	6314	ILHAM FIRDHAUSI	75	81	80	82
14	6315	ISTIFANI	75	81	80	82
15	6317	JALU BUDI PRASETYO	75	81	80	82

16	6347	MUHAMAD FITRIYANTO ARIFIN	75	81	80	80
17	6354	MUHAMMAD RIZQY PARAMAY PUTRA	75	81	85	80
18	6355	MUHAMMAD WAHYU ILYAS	75	81	85	80
19	6364	NIMAS DATU PRASTUTI	76,7	81	85	82
20	6374	RAFLY ALFIANTO WALUYA	75	81	85	79
21	6377	RATIH WULANDARI	78,3	81	85	80
22	6403	SRI PRATININGSIH	76,7	81	85	80
23	6404	SUCI INDAH APRILIANY	76,7	83	85	80
24	6405	SYAFINA NADIA TUNISA	75	83	83	80
25	6412	WIDYA NOVITA SARI	76,7	83	83	80
26	6413	WIKI ALFAZRI	76,7	83	83	80
27	6417	YOGA ARDIKA TAMA	75	83	83	82
28	6420	YULIA DWI RAHMAWATI	81,6	83	83	80

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Ruang Lingkup Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja
 Kelas : X MIPA 4 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI PENGETAHUAN	NILAI PENGETAHUAN	NILAI KETERAMPILAN	NILAI SIKAP
			UH	TUGAS KELOMPOK		
1	6243	ALFIRA FANNY KUSWANDARI	75	81	79	80
2	6257	ANNISA DEWI LESTARI	75	81	79	80
3	6259	ARI ANDORA JAYA ATMAJA	75	81	79	80
4	6264	AURA FIDA RAHMADINA	75	81	79	80
5	6267	BAGUS ALFIISNANTO	75	81	79	80
6	6268	BAGUS SALOKO	75	84	84	80
7	6271	BIMA SULKHANNA	75	84	84	88
8	6273	CHOIRUL BUDI KRISTYANTO	75	84	84	86
9	6274	CLARISA DIVA ISDAYANTI	85	84	84	88
10	6280	DHERIA FEBRIANA PUTRI	75	84	84	80
11	6284	DWI CAHYANINGTYAS	75	82	84	80
12	6294	FAHMIAZKARIZAL ASTRIAN	75	82	80	80
13	6322	LATHIFAH SITI NUR AZIZAH	75	82	80	80
14	6326	LISA MIANITA	75	82	80	80
15	6329	LUTHFI RAFI SALSABILA	75	82	80	80

16	6340	MELIANA WULAN SUCI	75	82	79	82
17	6348	MUHAMAD IRFAN FADLURROHMAN	75	82	79	80
18	6360	NAILA FADHILAH	75	82	79	80
19	6361	NAURA ELFEBRITA LIKA AYUKA	75	82	79	80
20	6368	ONY SANTIKA PARASTUTI	75	82	79	80
21	6386	RIVALDY RAMADHAN PUTRA	75	84	86	80
22	6393	SAVIRA RIZKY KUSUMA WARDHANI	75	84	86	84
23	6395	SEPTI NOVITA SARI	75	84	86	82
24	6409	TSURAYA AULIYA' QURROTAAYUNIN	75	84	86	82
25	6313	HERDIAN MAULANA SAFRIAN	78,3	84	86	84

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Keanekaragaman Hayati
 Kelas : X MIPA 1 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI	NILAI	NILAI SIKAP
			PENGETAHUAN ULANGAN HARIAN	PENGETAHUAN TUGAS KELOMPOK	
1	6232	ADE NANDA SAFITRI	76	82	82
2	6236	ADITYA YUDHA PERDANA PUTRA	76	79	82
3	6237	ADYTA CANDRA DEWI	76	83	79
4	6251	ANGGITYA	84	81	79
5	6258	ANNISA NOOR HAPSARI	78	82	79
6	6262	AUDRIRIFKA ANNISA	84	83	79
7	6278	DENY DWI SAPUTRA	88	82	79
8	6282	DINDA KEMUNING PUSPITASARI	75	81	79
9	6286	ELINDA KUSUMAWATI	75	82	79
10	6293	FADLIL NUR FAUZI	79	82	82

11	6296	FAWAZA HABAFILLAH	75	83	79
12	6298	FIRNANDA HARIANSYAH PUTRA	75	79	79
13	6299	FITA NURMAYASARI	88	83	82
14	6304	GALANG SENJA PRATAMA I	76	82	79
15	6306	GILANG SURYA HERLAMBAANG	92	82	84
16	6424	GITA SHARLY HEPPY MIRINO	75	82	79
17	6309	HANIF MAAJID	79	82	79
18	6425	HERMENE GILDA FADIMPO	75	81	79
19	6341	MICHELL ANGEL PATRICIA	76	82	84
20	6342	MILNA ASMARITA TRI UTAMI	92	82	88
21	6344	MONICA TIARA GUNAWAN	75	79	82
22	6349	MUHAMMAD AKBAR YANUAR	84	82	79
23	6371	PUTRI AZZAHRA SALSABILA	75	82	82
24	6378	REFINDA OKTA ROHFRIKA	75	82	79
25	6382	RINA WIDI ASTUTI	84	79	79
26	6385	RITA RACHMA RESINTA	88	83	86
27	6389	ROZAAN ANNAJIB ARIFIN	84	82	79
28	6402	SOVIA CLARA WAU	76	82	82
29	6408	TEGAR WICAKSONO HASIBUAN	75	82	79
30	6415	WYNNE DWI SULISTYANINGRUM	88	79	79
31	6418	YOSEPHIN LISA MAYANINGTYAS	75	81	79

32	6419	YUGISYAFARAH CAESIA SURYA N	75	81	79

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Keanekaragaman Hayati
 Kelas : X MIPA 2 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI PENGETAHUAN	NILAI PENGETAHUAN	NILAI SIKAP
			ULANGAN HARIAN	TUGAS KELOMPOK	
1	6234	ADINDA PRABANTARI	84	84	79
2	6235	ADITYA JUNIANTO	76	84	84
3	6241	AJI PUTRA ROMADHAN	84	84	82
4	6252	ANGGRAINI RATRI DEVI	84	84	79
5	6256	ANNASTASIA FARADILA	75	84	79
6	6260	ARYA WISNU WARDANA	84	81	86
7	6263	AULYA KARTIKA	75	81	79
8	6269	BERLIANADHARA TINTAN CITHA S	75	81	79
9	6276	DAFA JANUAR RESNAPUTRA	88	81	88

10	6277	DAFFA NAUFAL SULNI	76	81	79
11	6281	DIAH AYU NINGTIAS	76	82	79
12	6283	ELLA NUUR AZIZAH	78	82	79
13	6301	FRIDA OKTAVIANI	96	82	79
14	6308	HAFIDH NUR OZI ALFIANTO	88	82	88
15	6327	LULUT SURYA ANGGRIAWAN	79	82	88
16	6331	MARATUS SHOLIKHAH	75	81	79
17	6333	MARINA ZUBAIDAH	84	81	82
18	6335	MA'RUF A NURUL LATIFAH	75	81	79
19	6336	MAY CHINDY PRADIKA AULIA	84	81	79
20	6339	MEI LINA PRIMAWATI	78	81	79
21	6343	MITA NUR CHOLIFAH	92	83	84
22	6356	MUKHTAR FATIHUL HUDA	76	83	79
23	6365	NOVAYANTI FAUDJI	79	83	79
24	6379	REZA FERDIANA	88	83	79
25	6381	RINA DESTIANTI SAFITRININGTYAS	76	83	79
26	6388	ROSITA ATIKA DEVI	79	83	79
27	6390	SABILA KHAIRUNISA	88	83	79
28	6396	SHELA MARLINA	75	83	79
29	6399	SITI NUR HASANAH	75	83	79
30	6406	TANTRI YULIA	92	83	79

31	6416	YASHINTA ASA ARIFA	76	83	79
32	6423	ZULHAMUS SYAFIRA	92	83	84

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi

Materi : Keanekaragaman Hayati

Kelas : X MIPA 3

Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI	NILAI	NILAI SIKAP
			PENGETAHUAN	PENGETAHUAN	
			UH	TUGAS KELOMPOK	
1	6233	ADIB MASRUHAN	79	84	84
2	6238	AFIFAH EKSA MAULIDA	76	84	79
3	6239	AFRIZA FACHRI AHMAD	79	84	86
4	6240	AJENG NOVITA SARI	92	84	86
5	6247	AMADHEA ARDHA CANDRA	84	84	79
6	6248	ANDRIAN EKA FAUZZAN	79	84	79
7	6265	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	76	82	82
8	6266	BAGJA M. FADILAH	76	82	82
9	6288	ERRIKA ANGGRAINI LARASATI	84	82	79
10	6295	FANY PRAMESTI HANDIYANA	84	82	79

11	6302	FRISCA RINI KURNIAWATI	60	81	79
12	6307	GUSTIO NUSAMBA	84	81	84
13	6314	ILHAM FIRDHAUSI	76	81	82
14	6315	ISTIFANI	76	81	82
15	6317	JALU BUDI PRASETYO	75	81	82
16	6347	MUHAMAD FITRIYANTO ARIFIN	78	81	79
17	6354	MUHAMMAD RIZQY PARAMAY P	76	81	79
18	6355	MUHAMMAD WAHYU ILYAS	76	81	79
19	6364	NIMAS DATU PRASTUTI	76	81	82
20	6374	RAFLY ALFIANTO WALUYA	75	81	79
21	6377	RATIH WULANDARI	75	81	79
22	6403	SRI PRATININGSIH	76	81	79
23	6404	SUCI INDAH APRILIANY	76	83	79
24	6405	SYAFINA NADIA TUNISA	79	83	79
25	6412	WIDYA NOVITA SARI	75	83	79
26	6413	WIKI ALFAZRI	75	83	79
27	6417	YOGA ARDIKA TAMA	76	83	82
28	6420	YULIA DWI RAHMAWATI	79	83	79

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri
NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso
NIM 13304244019

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 PRAMBANAN SEMAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Biologi Materi : Keanekaragaman Hayati
 Kelas : X MIPA 4 Semester : Gasal

No.	NIS	NAMA	NILAI	NILAI	NILAI SIKAP
			PENGETAHUAN	PENGETAHUAN	
			UH	TUGAS KELOMPOK	
1	6243	ALFIRA FANNY KUSWANDARI	79	81	79
2	6257	ANNISA DEWI LESTARI	88	81	79
3	6259	ARI ANDORA JAYA ATMAJA	76	81	79
4	6264	AURA FIDA RAHMADINA	76	81	79
5	6267	BAGUS ALFIISNANTO	78	81	79
6	6268	BAGUS SALOKO	88	84	79
7	6271	BIMA SULKHANNA	82	84	88
8	6273	CHOIRUL BUDI KRISTYANTO	78	84	86
9	6274	CLARISA DIVA ISDAYANTI	76	84	88
10	6279	DHERIA FEBRIANA PUTRI	92	84	79
11	6284	DWI CAHYANINGTYAS	84	82	79

12	6294	FAHMIAZKARIZAL ASTRIAN	75	82	79
13	6322	LATHIFAH SITI NUR AZIZAH	75	82	79
14	6326	LISA MIANITA	76	82	79
15	6329	LUTHFI RAFI SALSABILA	79	82	79
16	6340	MELIANA WULAN SUCI	76	82	82
17	6348	MUHAMAD IRFAN FADLURROHMAN	88	82	79
18	6360	NAILA FADHILAH	88	82	79
19	6361	NAURA ELFEBRITA LIKA AYUKA	75	82	79
20	6368	ONY SANTIKA PARASTUTI	76	82	79
21	6386	RIVALDY RAMADHAN PUTRA	92	84	79
22	6393	SAVIRA RIZKY KUSUMA WARDHANI	88	84	84
23	6395	SEPTI NOVITA SARI	76	84	82
24	6409	TSURAYA AULIYA' Q	92	84	82
25	6313	HERDIAN MAULANA SAFRIAN	84	84	84

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri

NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016
Mahasiswa



Bowo Prakoso

NIM 13304244019

DAFTAR HADIR

Mata Pel. : Biologi (3. Jam / Minggu)
 Kelas : **X MIPA 1**
 Wali Kelas : Drs. Muryono dan Dra. Sri Susmiyati
 Laki-laki : 19
 Perempuan : 23

Semester : Ganjil
 Tahun Pel : 2016 / 2017

No. Urt	No. Induk	N a m a	AG	JK	B	A g u s t u s											Jumlah Absensi			
						Per.ke	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	S	I	A	%
						Tgl.	1	2	8	9	15	16	22	23	29	30				
1	6232	ADE NANDA SAFITRI	Islam	P																
2	6236	ADITYA YUDHA PERDANA PUTRA	Islam	L																
3	6237	ADYTA CANDRA DEWI	Islam	P																
4	6251	ANGGITYA	Islam	P																
5	6258	ANNISA NOOR HAPSARI	Islam	P																
6	6262	AUDRIRIFKA ANNISA	Islam	P																
7	6278	DENY DWI SAPUTRA	Islam	P																
8	6282	DINDA KEMUNING PUSPITASARI	Katolik	P																
9	6286	ELINDA KUSUMAWATI	Islam	P																
10	6293	FADLIL NUR FAUZI	Islam	L																
11	6296	FAWAZA HABAFILLAH	Islam	P																
12	6298	FIRNANDA HARIANSYAH PUTRA	Islam	L																
13	6299	FITA NURMAYASARI	Islam	P																
14	6304	GALANG SENJA PRATAMA IRFANANDA	Islam	L																
15	6306	GILANG SURYA HERLAMBANG	Islam	L																
16	6424	GITA SHARLY HEPY MIRINO	Kristen	P																
17	6309	HANIF MAAJID	Islam	L																
18	6425	HERMENE GILDA FADIMPO	Kristen	P																
19	6341	MICHELL ANGEL PATRICIA	Kristen	P																
20	6342	MILNA ASMARITA TRI UTAMI	Islam	P																
21	6344	MONICA TIARA GUNAWAN	Katolik	P																
22	6349	MUHAMMAD AKBAR YANUAR	Islam	L																
23	6371	PUTRI AZZAHRA SALSABILA	Islam	P						5	5							2		
24	6378	REFINDA OKTA ROHFRIKA	Islam	P																
25	6382	RINA WIDI ASTUTI	Islam	P																
26	6385	RITA RACHMA RESINTA	Islam	P																
27	6389	ROZAAN ANNAJIB ARIFIN	Islam	L																
28	6402	SOVIA CLARA WAU	Kristen	P																
29	6408	TEGAR WICAKSONO HASIBUAN	Kristen	L																
30	6415	WYNNE DWI SULISTYANINGRUM	Islam	P																
31	6418	YOSEPHIN LISA MAYANINGTYAS	Katolik	P																
32	6419	YUGISYAFARAH CAESIA SURYA NAFISAH	Islam	P																



Mengetahui
 Kepala SMAN 1 Prambanan

TRI SUGIHARTO

NIP. 19570707 198103 1 024

DAFTAR HADIR

Mata Pel. : Biologi..... (.... Jam / Minggu)
 Kelas : X MIPA 2
 Wali Kelas : Dhanar Widiarta, S. S dan Wasi Suharsana, S. Pd
 Laki-laki : 8
 Perempuan : 24

Semester : Ganjil
 Tahun Pel : 2016 / 2017

No. Urt	No. Induk	N a m a	AG	JK	B										Jumlah Absensi				
					Per.ke	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	%	
					Tgl.	4	5	11	12	18	19	25	26	1	2				
1	6234	ADINDA PRABANTARI	Islam	P													-	-	-
2	6235	ADITYA JUNIANTO	Islam	L													-	-	-
3	6241	AJI PUTRA ROMADHAN	Islam	L													-	-	-
4	6252	ANGGRAINI RATRI DEVI	Islam	P													-	-	-
5	6256	ANNASTASIA FARADILA	Islam	P													-	-	-
6	6260	ARYA WISNU WARDANA	Islam	L													-	-	-
7	6263	AULYA KARTIKA	Islam	P													-	-	-
8	6269	BERLIANADHARA TINTAN CITHA SETYA	Islam	P													-	-	-
9	6276	DAFA JANUAR RESNAPUTRA	Islam	L													-	-	-
10	6277	DAFFA NAUFAL SULNI	Islam	L													-	-	-
11	6281	DAH AYU NINGTIAS	Islam	P													-	-	-
12	6287	ELLA NUUR AZIZAH	Islam	P													-	-	-
13	6301	FRIDA OKTAVIANI	Islam	P													-	-	-
14	6308	HAFIDH NUR OZI ALFIANTO	Islam	L													-	-	-
15	6327	LULUT SURYA ANGGRIAWAN	Islam	L													-	-	-
16	6331	MARATUS SHOLIKHAH	Islam	P													-	-	-
17	6333	MARINA ZUBAIDAH	Islam	P													-	-	-
18	6335	MA'RUFUFA NURUL LATIFAH	Islam	P													-	-	-
19	6336	MAY CHINDY PRADIKA AULIA	Islam	P													-	-	-
20	6339	MEI LINA PRIMAWATI	Islam	P													-	-	-
21	6343	MITA NUR CHOLIFAH	Islam	P													-	-	-
22	6356	MUKHTAR FATIHUL HUDA	Islam	L													-	-	-
23	6365	NOVAYANTI FAUDJI	Islam	P													-	-	-
24	6380	REZA FERDIANA	Islam	P													-	-	-
25	6381	RINA DESTIANI SAFITRINGTYAS	Islam	P													-	-	-
26	6388	ROSITA ATIKA DEVI	Islam	P													-	-	-
27	6390	SABILA KHAIRUNISA	Islam	P													-	-	-
28	6396	SHELA MARLINA	Islam	P													-	-	-
29	6399	SITI NUR HASANAH	Islam	P													-	-	-
30	6406	TANTRI YULIA	Islam	P													-	-	-
31	6416	YASHINTA ASA ARIFA	Islam	P													-	-	-
32	6423	ZULHAMUS SYAFIRA	Islam	P													-	-	-



Mengetahui
 Kepala SMAN 1 Prambanan

Drs. TRI SUGIHARTO
 NIP. 19570707 198102 1 00

DAFTAR HADIR

Mata Pel. : *Biologi* (..... Jam / Minggu)
 Kelas : X MIPA 3
 Wali Kelas : Sugiharto, S. Pd dan Drs. Djonny Judanto
 Laki-laki : 14
 Perempuan : 15

Semester : Ganjil
 Tahun Pel : 2016 / 2017

No. Urt	No. Induk	N a m a	AG	JK	A B S E N S I								Jumlah Absensi						
					Per.ke	2	3	4	5	6	7	8	S	I	A	%			
					Tgl.	2/2	3/2	9	10	24	31	7							
1	6233	ADIB MASRUHAN	Islam	L															
2	6238	AFIFAH EKSA MAULIDA	Islam	P															
3	6239	AFRIZA FACHRI AHMAD	Islam	L															
4	6240	AJENG NOVITA SARI	Islam	P															
5	6247	AMADHEA ARDHA CANDRA	Islam	P															
6	6248	ANDRIAN EKA FAUZZAN	Islam	L															
7	6265	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	Islam	P							S								
8	6266	BAGJA M. FADILAH	Islam	L															
9	6288	ERRIKA ANGGRAINI LARASATI	Islam	P															
10	6295	FANY PRAMESTI HANDIYANA	Islam	P															
11	6302	FRISCA RINI KURNIAWATI	Islam	P															
12	6307	GUSTIO NUSAMBA	Islam	L															
13	6313	HERDIAN MAULANA SAFRIAN	Islam	L															
14	6314	ILHAM FIRDHAUSI	Islam	L															
15	6315	ISTIFANI	Islam	P															
16	6317	JALU BUDI PRASETYO	Islam	L							S								
17	6347	MUHAMAD FITRIYANTO ARIFIN	Islam	L															
18	6354	MUHAMMAD RIZQY PARAMAY PUTRA	Islam	L															
19	6355	MUHAMMAD WAHYU ILYAS	Islam	L															
20	6364	NIMAS DATU PRASTUTI	Islam	P															
21	6374	RAFLY ALFIANTO WALUYA	Islam	L															
22	6377	RATIH WULANDARI	Islam	P															
23	6403	SRI PRATININGSIH	Islam	P															
24	6404	SUCI INDAH APRILIANY	Islam	P															
25	6405	SYAFINA NADIA TUNISA	Islam	P															
26	6412	WIDYA NOVITA SARI	Islam	P															
27	6413	WIKI ALFAZRI	Islam	L															
28	6417	YOGA ARDIKA TAMA	Islam	L															
29	6420	YULIA DWI RAHMAWATI	Islam	P															



Mengetahui
 Kepala SMAN 1 Prambanan

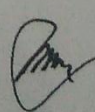
Drs. TRI SUGIHARTO
 NIP. 19570707 198103 1 024

DAFTAR HADIR

Mata Pel. : Biologi (3. Jam / Minggu)
 Kelas : **X MIPA 4**
 Wali Kelas : Latifah Nur Dwiyanti, S. Pd dan Etik Setyaningsih, S. Pd
 Laki-laki : 8
 Perempuan : 16

Semester : Ganjil
 Tahun Pel : 2016 / 2017

No. Ur	No. Induk	N a m a	AG	JK	A g u s t u s										Jumlah Absensi					
					Per.ke	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	%		
					Tgl.	3	4	10	11	18	24	25	31	1						
1	6243	ALFIRA FANNY KUSWANDARI	Islam	P																
2	6257	ANNISA DEWI LESTARI	Islam	P																
3	6259	ARI ANDORA JAYA ATMAJA	Islam	L																
4	6264	AURA FIDA RAHMADINA	Islam	P																
5	6267	BAGUS ALFIISNANTO	Islam	L																
6	6268	BAGUS SALOKO	Islam	L																
7	6271	BIMA SULKHANNA	Islam	L																
8	6273	CHOIRUL BUDI KRISTYANTO	Islam	L																
9	6274	CLARISA DIVA ISDAYANTI	Islam	P																
10	6280	DHERIA FEBRIANA PUTRI	Islam	P																
11	6284	DWI CAHYANINGTYAS	Islam	P																
12	6294	FAHMIAZKARIZAL ASTRIAN	Islam	L																
13	6322	LATHIFAH SITI NUR AZIZAH	Islam	P																
14	6326	LISA MIANITA	Islam	P																
15	6329	LUTHFI RAFI SALSABILA	Islam	P																
16	6340	MELIANA WULAN SUCI	Islam	P																
17	6348	MUHAMAD IRFAN FADLURROHMAN	Islam	L																
18	6360	NAILA FADHILAH	Islam	P																
19	6361	NAURA ELFEBRITA LIKA AYUKA	Islam	P																
20	6368	ONY SANTIKA PARASTUTI	Islam	P																
21	6386	RIVALDY RAMADHAN PUTRA	Islam	L																
22	6393	SAVIRA RIZKY KUSUMA WARDHANI	Islam	P																
23	6395	SEPTI NOVITA SARI	Islam	P																
24	6409	TSURAYA AULIYA' QURROTAAYUNIN	Islam	P																




Mengetahui Kepala SMA Negeri 1 Prambanan

Tri Sugiharto
 NIP. 19570707 198103 1 024



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 1)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00-08.00	Upacara bendera dan Pembukaan PLS kelas X	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan 6 mahasiswa PPL UNY dan dilanjutkan pembukaan PLS kelas X oleh Pembina upacara.		
		08.00-09.00	Syawalan/ Halal bihalal	Syawalan dengan cara bersalam-salaman dengan seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL.		
		09.00-11.00	Membantu menata perpustakaan sekolah	Membantu merapikan, menyusun dan mengkategorikan buku paket sekolah K-13 yang baru.	<ul style="list-style-type: none">- Banyak buku yang kotor dan rusak- Gudang penyimpanan buku juga digunakan untuk menyimpan barang-barang lain seperti mesin jahit dll.	<ul style="list-style-type: none">- Menata buku yang masih dapat digunakan- Buku yang tidak digunakan diletakkan pada tempat yang kosong

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		11.00-12.30	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing	Melakukan perkenalan dan berkonsultasi mengenai potensi peserta didik, metode yang paling disukai dan kiat-kiat menjadi guru yang baik.	-	-
		13.00-15.00	Observasi sekolah	Melakukan observasi sekolah terutama infrastruktur gedung, ruang kelas, laboratorium dan fasilitas sekolah.	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-09.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	- Belum paham terkait tugas yang harus dilakukan saat menjaga iket guru	- Bertanya dengan bapak-ibu guru terkait tugas saat menjaga piket
		09.30-11.00	Mencari/ meminjam buku acuan di Perpustakaan	Didapatkan buku paket untuk acuan dan referensi dalam mencari materi pembelajaran. Buku yang dipinjam berupa buku pedoman guru dan buku untuk peserta didik	- Buku paket yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan sekolah masih terbatas	- Mencari sumber lain diinternet untuk tambahan materi pembelajaran
		11.00-12.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-08.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.00-12.00	Membantu menata perpustakaan sekolah	Membantu merapikan, menyusun dan mengkategorikan buku paket sekolah K-13 yang baru.	-	-
		12.30-15.30	Membuat Matriks Program Kerja PPL	Membuat matriks perencanaan PPL yang akan dilakukan selama PPL di SMA N 1 Prambanan	- Masih belum ada kesepakatan program yang akan dilakukan selama PPL	-
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00-09.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.30-11.30	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing	Berkonsultasi terkait pemilihan materi dan topik yang akan digunakan untuk mahasiswa PPL dan meminta format RPP yang digunakan. Untuk topik yang digunakan untuk mahasiswa PPL yakni	- Terdapat pergantian format RPP	- Menyamakan RPP dengan format terbaru

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				Ruang lingkup biologi dan Keanekaragaman hayati Indonesia.	-	-
		13.00-16.00	Menyusun format/ sistematika RPP	Membuat sistematika RPP sesuai format yang digunakan tentang Ruang lingkup Biologi	-	-
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00-11.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		13.00-15.00	Membuat RPP 1 (Ruang lingkup Biologi, metode ilmiah dan keselamatan kerja)	Membuat RPP Ruang lingkup Biologi sekaligus dengan sub topiknya yaitu metode ilmiah dan keselamatan kerja.	- Adanya Perbedaan format yang digunakan saat mikroteaching dengan yang digunakan sekolah	-
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	-
		08.00-10.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 2)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	-
		08.00-10.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat	-	-
		10.00-12.00	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing	Konsultasi tentang RPP yang dibuat dan kegiatan peserta didik selama pembelajaran, serta menayakan tetnatng silabus	- Masih terdapat kalimat-kalimat dan kegiatan yang belum sempurna	- Melakkan revisi
		12.30-13.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30-9.15	Observasi kelas (X MIPA 1)	Mengamati guru dalam mengajar, mengkoordinasikan kelas, mengamati potensi peserta didik dll	- Kegiatan belajar mengajar belum efektif, tidak semua aspek pada lembar observasi dapat langsung teramati	- Melakukan observasi untuk kelas yang lain
		09.30-11.30	Konsultasi RPP	Konsultasi tentang RPP 1 (Ruang lingkup Biologi, metode ilmiah dan keselamatan kerja) yang sudah direvisi	-	-
		12.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		14.00-16.00	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi tentang topik Ruang lingkup Biologi, meliputi objek biologi, persoalan biologi dan tingkat organisasi kehidupan. Mencari informasi tentang cabang-cabang ilmu biologi dan manfaat mempelajari biologi	- Buku acuan atau suber lain yang menjadi acuan tidak terllau banyak, sehingga materi yang didapat tidak variatif	- Mencari sumber lain diinternet untuk tambahan materi pembelajaran
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-09.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		12.30-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		14.00-16.00	Membuat Program Tahunan (prota)	Membuat program tahunan mata pelajaran Biologi sesuai kalender pendidikan dan silabus	- Belum terlalu paham tentang cara membuat prota	- Berkonsultasi dengan guru pembimbing

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		16.00-17.30	Membuat LKPD 1 (objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi)	Membuat LKPD 1. Pada LKPD 1 rencananya peserta didik akan diajak untuk melakukan pengamatan di area sekitar kelas untuk mengamati objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi	- Belum mengetahui potensi area sekitar kelas untuk digunakan sebagai sumber belajar peserta didik	- Melakukan survei lingkungan sekitar kelas untuk dijadikan sumber belajar peserta didik
		20.00-22.00	Membuat Program Semester (prosem)	Membuat program semester mata pelajaran Biologi sesuai kalender pendidikan dan silabus	- Belum terlalu paham tentang cara pembuatan prosem	- Berkonsultasi dengan guru pembimbing
9	Kamis, 28 Juli 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.30-11.00	Observasi kelas (X MIPA 4)	Mengamati guru dalam mengajar, mengkoordinasikan kelas, mengamati potensi peserta didik dll	- Kegiatan belajar mengajar belum efektif, tidak semua aspek pada lembar observasi dapat langsung teramati	- Guru menyarankan untuk menghentikan kegiatan observasi kelas karena kegiatan di setiap kelas dirasa masih sama yakni pengenalan guru dan pengenalan mata pelajaran.
		12.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		13.30-14.30	Melakukan survei lingkungan sekitar kelas untuk dijadikan sumber belajar peserta didik	Lingkungan sekitar kelas dapat digunakan sebagai sumber belajar peserta didik walaupun tidak semua objek biologi dapat teramati seluruhnya.	- Objek biologi di lingkungan sekitar kelas memang terbatas, namun masih dapat dimanfaatkan untuk sumber belajar peserta didik dalam materi ruang lingkup biologi	- Memaksimalkan kegiatan di luar kelas dengan potensi yang ada
		18.00-21.00	Membuat media berupa power point	Membuat media power point agar pembelajaran lebih menarik dan peserta didik dapat mencatat dengan mudah konsep-konsep yang diajarkan	- Materi yang diperoleh dirasa masih kurang	- Mencarai materi pada sumber lain
10	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00-09.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.00-10.00	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing	Konsultasi prota dan prosem yang sudah dibuat, guru memberikan contoh prota dan prosem	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		10.00-11.15	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		13.00-15.00	Melengkapi materi dan membuat media berupa powerpoint	Melengkapi materi ruang lingkup biologi dengan mencari di internet lalu membuatnya dalam powerpoint	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 3)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11	Senin, 1 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY		
		08.00-09.00	Penguasaan materi ajar dan pengecekan media untuk mengajar	Mempelajari materi yang akan disampaikan di kelas sebagai persiapan dalam mengajar	-	-
		09.00-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Melakukan pengenalan, kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan materi Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi), cabang ilmu biologi dan manfaat/peranan biologi di berbagai bidang. Pada pertemuan ini peserta didik	- Waktu jam pembelajaran dipotong, karena digunakan untuk upacara bendera	- Materi disampaikan dengan singkat dan jelas, untuk kegiatan observasi lingkungan sekitar kelas memaksimalkan waktu yang ada dan dilanjutkan sepulang sekolah

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				melakukan diskusi dari hasil observasi lingkungan sekitar kelas untuk mengamati objek biologi, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi.	-	-
		10.15-12.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		12.30-13.30	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi tentang metode ilmiah dan contoh jurnal penelitian	-	-
		14.00-16.00	Membuat media berupa power point	Membuat media power point tentang metode ilmiah agar pembelajaran lebih menarik dan peserta didik dapat mencatat dengan mudah konsep-konsep yang diajarkan. Pada power point yang dibuat dilampirkan contoh-contoh jurnal untuk dianalisis peserta didik		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ruang lingkup biologi (objek biologi, tingka organisasi kehidupan dan persoalan biologi)	- Terdapat beberapa kelompok yang tidak membuat powerpoint, waktu terbatas sehingga tidak semua kelompok dapat melakukan prsentasi	Kelompok yang tidak presentasi dinilai dari LKPD yang dikumpulkan
		09.30-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 3)	Melakukan perkenalan, kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan materi Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi), cabang ilmu biologi dan manfaat/peranan biologi di berbagai bidang.	-	-
		10.15-12.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.30-13.30	Mengoreksi LKPD 1	Melakukan koreksi dan menilai kegiatan peserta didik dalam mengamati objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi	-	-
13	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00-09.00	Asistensi teman sebaya	Membantu mempersiapkan alat praktikum tentang sel hidup dan sel mati	-	-
		09.30-11.00	Mengajar (kelas X MIPA 3)	Peserta didik melakukan diskusi dari hasil observasi lingkungan sekitar kelas untuk mengamati objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dari hasil observasi tentang ruang lingkup biologi (objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi)	- Terdapat beberapa kelompok yang tidak membuat powerpoint, waktu terbatas sehingga tidak semua kelompok dapat melakukan presentasi	Kelompok yang tidak presentasi dinilai dari LKPD yang dikumpulkan

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.10-12.55	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Melakukan perkenalan, kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan materi Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi), cabang ilmu biologi dan manfaat/peranan biologi di berbagai bidang.	-	-
		12.55-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		15.00-16.00	Mengoreksi LKPD 1	Melakukan koreksi dan menilai kegiatan peserta didik dalam mengamati objek biologi, tingkat organisasi kehidu[an dan persoalan biologi	-	-
14	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		08.30-09.15 09.30-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Peserta didik melakukan diskusi dari hasil observasi lingkungan sekitar kelas untuk mengamati objek biologi, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dari hasil observasi tentang ruang lingkup biologi (objek biologi, tingka organisasi kehidupan dan persoalan biologi)	- Terdapat beberapa kelompok yang tidak membuat powerpoint, waktu terbatas sehingga tidak semua kelompok dapat melakukan prsentasi	Kelompok yang tidak presentasi dinilai dari LKPD yang dikumpulkan
		12.10-13.30	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Melakukan perkenalan, kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan materi Ruang lingkup biologi (objek, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi), cabang ilmu biologi dan manfaat/peranan biologi di berbagai bidang. Pada pertemuan ini peserta didik melakukan diskusi dari hasil observasi lingkungan sekitar kelas untuk mengamati objek biologi, tingkat organisasi keidupan dan persoalan biologi.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		15.00-16.00	Mengoreksi LKPD 1	Melakukan koreksi dan menilai kegiatan peserta didik dalam mengamati objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi	-	-
15	Jum'at, 5 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ruang lingkup biologi (objek biologi, tingkat organisasi kehidupan dan persoalan biologi)	- Terdapat beberapa kelompok yang tidak membuat powerpoint, waktu terbatas sehingga tidak semua kelompok dapat melakukan presentasi	Kelompok yang tidak presentasi dinilai dari LKPD yang dikumpulkan
		09.30-10.0	Mengoreksi LKPD 1	Melakukan koreksi dan menilai kegiatan peserta didik dalam mengamati objek biologi, tingkat	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		13.00-15.00	Penguasaan materi ajar dan pengecekan media untuk mengajar	Mempelajari materi yang akan disampaikan di kelas sebagai persiapan dalam mengajar serta membenahi powerpoint, menambahkan materi tentang metode ilmiah	- Materi metode ilmiah cukup rumit namun harus dikemas dalam bentuk yang sederhana agar peserta didik lebih mudah memahami	- Memperbanyak contoh penelitian-penelitian yang menarik
		15.0-16.00	Membuat LKPD 2 tentang rancangan penelitian	Membuat LKPD tentang merancang penelitian dengan metode ilmiah	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 4)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16	Senin, 8 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	
		08.00-09.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	
		09.00-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian Biologi dan menganalisis jurnal penelitian	- Waktu jam pembelajaran dipotong, karena digunakan untuk upacara bendera	- Materi disampaikan dengan singkat dan jelas
		10.15-12.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.30-13.30	Mengkoreksi hasil analisis Jurnal penelitian	Mengkoreksi hasil analisis jurnal penelitian dari peserta didik	-	-
		13.30-14.00	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	-
17	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Merancang suatu penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada tingkat organisasi kehidupan		-
		09.30-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 3)	Menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian Biologi dan menganalisis jurnal penelitian		-
		10.15-12.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.30-13.30	Mengkoreksi hasil analisis Jurnal penelitian	Mengkoreksi hasil analisis jurnal penelitian dari peserta didik	-	-
		14.00-16.00	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi tentang keselamatan kerja	-	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.30-11.00	Mengajar (kelas X MIPA 3)	Merancang suatu penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada tingkat organisasi kehidupan	-	-
		12.10-12.55	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian Biologi dan menganalisis jurnal penelitian	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.00-13.00	Survei laboratorium biologi	Melakukan survei laboratorium, mulai dari alat, ruangan dan tata-tertib di laboratorium biologi	- Tidak bertemu dengan laboran, sehingga kegiatan survei dilakukan secara mandiri - Laboratorium juga digunakan sebagai ruang tari	- Kegiatan pembelajaran tentang keselamatan kerja akan dilakukan di kelas
		13.00-14.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat	-	-
		15.00-15.30	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	
		16.00-17.00	Mengkoreksi hasil analisis Jurnal penelitian	Mengkoreksi hasil analisis jurnal penelitian dari peserta didik	-	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		08.30- 09.15 09.30- 10.15	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Merancang suatu penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada tingkat organisasi kehidupan	-	-
		12.10- 13.30	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Menjelaskan tahap-tahap metode ilmiah dalam penelitian Biologi dan menganalisis jurnal penelitian	-	-
		13.00- 16.30	Rapat Koordinasi lomba penulisan artikel	Rapat Koordinasi mengenai lomba artikel yang akan dilakukan guna memeriahkan HUT RI	-	-
20	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00- 08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30- 09.15	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Merancang suatu penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada tingkat organisasi kehidupan	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.30-10.00	Survei laboratorium	Ijin ke laobarn untuk peminjaman alat dan tata tertib laboratorium	-	-
		10.00-11.00	Mencari materi pembelajaran dan membuat media	Mencari materi tentang keselamatan kerja dan membuat media berupa powerpoint tentang keselamatan kerja	-	-
		13.00-15.00	Membuat LKPD 3 tentang keselamatan kerja	Membuat LKPD 3 tentang keselamatan kerja, sekaligus dengan pengenalan alat laboratorium dan cara penggunaannya	- Alat yang berada di laboratorium kotor dan jumlahnya terbatas	- Tidak semua alat digunakan, dipilih beberapa yang paling sering digunakan saja
		15.00-16.00	Mengkoreksi hasil analisis Jurnal penelitian	Mengkoreksi hasil analisis jurnal penelitian dari peserta didik	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 5)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
21	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-08.00	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	
		08.30-09.15 09.30-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai rancangan penelitian dengan metode ilmiah dan mengumpulkan draf rancangan penelitian	- Masih terdapat beberapa kelompok yang salah dalam memilih judul rancangan penelitian	Melakukan bimbingan dan menyuruh untuk merevisi rancangan penelitiannya
		10.30-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		14.00-15.00	Penguasaan materi ajar dan pengecekan media untuk mengajar	Mempelajari materi tentang keselamatan kerja dan persiapan pengenalan alat-alat laboratorium	-	-
22	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Menjelaskan prinsip keselamatan kerja dan pengenalan alat laboratorium	-	-
		09.30-10.30	Membuat soal UH 1	Membuat soal essay untuk ulangan harian		-
		10.30-12.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		-
		12.00-13.00	Konsultasi soal UH	Soal essay yang sudah dibuat perlu direvisi terutama kalimat perintah pada soal, soal ulangan harian dibuat 2 paket soal yang berbeda		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		13.30-15.30	Lomba penulisan artikel	Mengumpulkan perwakilan kelas untuk koordinasi terkait lomba artikel dalam rangka HUT RI	-	-
		19.00-22.00	Lomba penulisan artikel	Membuat pamphlet yang akan disebar di sekolah dan mencetak pamphlet tersebut	-	
23	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-09.00	Upacara HUT RI ke 71	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	-
		10.00-11.00	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	-
24	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		08.30-09.15 09.30-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai rancangan penelitian dengan metode ilmiah dan mengumpulkan draf rancangan penelitian Menjelaskan prinsip keselamatan kerja dan pengenalan alat laboratorium	- Masih terdapat beberapa kelompok yang salah dalam memilih judul rancangan penelitian	Melakukan bimbingan dan menyuruh untuk merevisi rancangan penelitiannya
		12.10-13.30	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai rancangan penelitian dengan metode ilmiah dan mengumpulkan draf rancangan penelitian	- Masih terdapat beberapa kelompok yang salah dalam memilih judul rancangan penelitian	Melakukan bimbingan dan menyuruh untuk merevisi rancangan penelitiannya
		13.30-16.30	Lomba penulisan artikel	Rapat Koordinasi mengenai lomba artikel yang akan dilakukan guna memeriahkan HUT RI	-	
		18.00-19.00	Membuat soal UH 1	Revisi soal UH 1	-	
		19.00-19.30	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Menjelaskan prinsip keselamatan kerja dan pengenalan alat laboratorium	-	-
		09.30-10.00	Konsultasi Soal UH	Konsultasi soal UH dan penggandaan soal UH	-	-
		10.00-11.15	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		13.00-16.00	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi pembelajaran tentang keanekaragaman hayati	-	-
		16.00-18.00	Membuat LKPD 1	Membuat LKPD tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem)	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 6)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	26
		08.00-09.00	Lomba penulisan Artikel	Pengumpulan karya lomba artikel dalam rangka HUT RI ke 71	-	
		09.00-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	ULANGAN HARIAN 1	- Waktu jam pembelajaran dipotong, karena digunakan untuk upacara bendera	
		10.15-12.00	Mengkoreksi UH 1 kelas X MIPA 1 dan menganalisis dengan ANBUSO	Melakukan koreksi hasil ulangan harian kelas X MIPA 1 dan menganalisis dengan ANBUSO	-	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat	-	-
		13.30-14.30	Lomba penulisan Artikel	Pengumpulan karya lomba artikel dalam rangka HUT RI ke 71	-	-
27	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-08.30	Lomba penulisan Artikel	Pengumpulan karya lomba artikel dalam rangka HUT RI ke 71	-	-
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen dan jenis		-
		09.30-10.30	Membuat soal UH 2	Membuat soal pilihan ganda dan essay untuk ulangan harian 2		-
		10.30-12.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.00-13.30	Konsultasi soal UH 2	Soal pilihan ganda dan essay yang sudah dibuat sudah sesuai. Soal pilihan ganda berjumlah 15 soal dan essay berjumlah 2 soal	-	-
28	Rabu, 24 Agustus 2016	07.30-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.30-11.45	Mengajar (kelas X MIPA 3)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai rancangan penelitian dengan metode ilmiah dan mengumpulkan draf rancangan penelitian Menjelaskan prinsip keselamatan kerja dan pengenalan alat laboratorium	- Masih terdapat beberapa kelompok yang salah dalam memilih judul rancangan penelitian	Melakukan bimbingan dan menyuruh untuk merevisi rancangan penelitiannya
		12.10-12.55	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen dan jenis	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		13.00-14.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat	-	
		14.00-14.30	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	
29	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	
		08.30-09.15 09.30-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 4)	ULANGAN HARIAN 1 Ruang Lingkup Biologi	-	
		12.10-13.30	Mengajar (kelas X MIPA 2)	ULANGAN HARIAN 1 Ruang Lingkup Biologi	-	
		14.00-17.00	Mengkoreksi UH 1 kelas X MIPA 4 dan X MIPA 2 dan menganalisis dengan ANBUSO	Melakukan koreksi hasil ulangan harian kelas X MIPA 4 dan X MIPA 2 dan menganalisis dengan ANBUSO	-	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
30	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen dan jenis	-	-
		10.00-11.15	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		13.00-16.00	Mencari materi pembelajaran	Mencari artikel ancaman kelestarian keanekaragaman hayati dan mencari video kerusakan lingkungan	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 7)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	
		08.00-09.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	
		09.00-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	Menganalisis ancaman kelestarian keanekaragaman hewan dan tumbuhan dalam bentuk media informasi (artikel)	- Waktu jam pembelajaran dipotong, karena digunakan untuk upacara bendera	- Materi disampaikan dengan singkat dan jelas

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		10.15-12.00	Mengkoreksi hasil analisis ancaman kelestarian	Melakukan koreksi hasil analisis ancaman kelestarian keanekaragaman hewan dan tumbuhan dalam bentuk media informasi (artikel)	-	
		12.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		14.00-14.30	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	-
32	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY	-	
		08.00-09.00	Pengecekan dan persiapan soal UH 2	Mengecek dan mempersiapkan soal UH 2	-	
		09.00-10.15	Mengajar (kelas X MIPA 1)	ULANGAN HARIAN 2 Keanekaragaman Hayati	- Waktu jam pembelajaran dipotong, karena digunakan untuk upacara bendera	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		10.15-12.00	Mengkoreksi UH 2 kelas X MIPA 1 dan menganalisis dengan ANBUSO	Melakukan koreksi hasil ulangan harian keanekaragaman hayati kelas X MIPA 1 dan menganalisis dengan ANBUSO	-	-
		12.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
33	Rabu, 31 Agustus 2016	07.30-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		
		09.30-11.45	Mengajar (kelas X MIPA 3)	ULANGAN HARIAN 1 Ruang Lingkup Biologi		-
				Menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen dan jenis		-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.10-12.55	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen dan jenis	-	
		13.30-14.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	
34	Kamis, 1 September 2016	07.30-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.		
		08.30-09.15	Mengajar (kelas X MIPA 4)	Menganalisis ancaman kelestarian keanekaragaman hewan dan tumbuhan dalam bentuk media informasi (artikel)		
		09.30-10.15	(kelas X MIPA 4)	ULANGAN HARIAN 2 Keanekaragaman Hayati	-	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.10-13.30	Mengajar (kelas X MIPA 2)	Menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen dan jenis Menganalisis ancaman kelestarian keanekaragaman hewan dan tumbuhan dalam bentuk media informasi (artikel)	-	-
		14.00-14.30	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	-
		14.00-17.00	Mengkoreksi UH 2 kelas X MIPA 4 dan menganalisis dengan ANBUSO	Melakukan koreksi hasil ulangan harian keanekaragaman hayati kelas X MIPA 4 dan menganalisis dengan ANBUSO	-	-
35	Jum'at, 2 September 2016	07.00-08.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		08.30- 09.15	Mengajar (kelas X MIPA 2)	ULANGAN HARIAN 2 Keanekaragaman Hayati	-	-
		10.00- 11.15	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		14.00- 14.30	Mengisi buku induk	Mengisikan laporan hasil pembelajaran di kelas	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 8)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
36	Senin, 5 September 2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara hari Senin, diikuti oleh guru, siswa serta mahasiswa PPL UNY		
		09.00-11.00	Koordinasi Pembimbing Ekstrakurikuler	Koordinasi mengenai cara mengembangkan kegiatan ektrskurikuler berupa KIR di SMA N 1 Prambanan Sleman		
		11.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		14.00-16.00	Pembuatan Laporan Akhir	Penyusunan Laporan Akhir	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
37	Selasa, 6 September 2016	07.00-09.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.00-11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait laporan akhir	-	-
		12.00-13.30	Pembuatan Laporan Akhir	Penyusunan Laporan Akhir	-	-
38	Rabu, 7 September 2016	07.00-11.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		11.00-13.00	Pembuatan Laporan Akhir	Penyusunan Laporan Akhir	-	
39	Kamis, 8 September 2016	07.00-09.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.00-11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait laporan akhir	-	-
		12.00-13.30	Pembuatan Laporan Akhir	Penyusunan Laporan Akhir	-	-
40	Jum'at, 9 September 2016	07.00-11.30	HAORNAS	Mengikuti kegiatan HORNAS SMA N 1 Prambanan yaitu senam bersama, jalan sehat, serta pensi	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Bagian 1 (minggu ke- 9)

F02

untukmaha
siswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Prambanan-Piyungan, Madubaru, Madurejo,
Prambanan Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. H. Abdul Kasri

NAMA MAHASISWA : BOWO PRAKOSO
NO. MAHASISWA : 13304244019
FAK./JUR./PRODI : MIPA/PEND. BIOLOGI/PEND. BIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : SUKIYA, M.Si

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
41	Senin, 12 September 2016	07.00-11.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	
		11.00-13.30	Pembuatan Laporan Akhir	Penyusunan Laporan Akhir	-	-
		16.00-18.00	Pembuatan Laporan Akhir	Mencetak Laporan Akhir	-	-
42	Selasa, 13 September 2016	07.00-09.00	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		09.00-11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait laporan akhir dan meminta tanda tangan lembar pengesahan	-	-

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		11.00-13.30	Membantu piket guru	Administrasi siswa (misalkan ada siswa yang ijin meninggalkan sekolah), menerima tamu/ surat dan melakukan presensi setiap kelas.	-	-
		14.00-16.00	Revisi Laporan Akhir	Merevisi Laporan Akhir PPL	-	
44	Rabu, 14 September 2016	07.00-13.00	Perayaan Idul Adha	Penyembelihan bersama sapi di sekolah dan lomba masak daging sapi antar kelas	-	-
45	Kamis, 15 September 2016		Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan PPL UNY dari SMA N 1 Prambanan Sleman oleh Dosen Pembimbing Lapangan	-	-

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Sukiya, M. Si

NIP 19530204 198303 1 002

Guru Mata Pelajaran



Drs. Abdul kasri

NIP. 19610211 198903 1 005

Yogyakarta, 6 September 2016

Mahasiswa



Bowo Prakoso

NIM 13304244019

DOKUMENTASI

