

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENDIDIKAN JASMANI AUD		
	SIL/PUD423/23	Revisi : 02	8 Maret 2011
Semester 5		Pendidikan Jasmani AUD	
		Hal 1 dari 4	
		Jam 4 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Jasmani AUD
Kode Mata Kuliah	: PUD423
SKS	: 4 (empat) SKS, Teori 2, Praktik 2
Dosen	: Prof. Sukadiyanto, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 200 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah pendidikan jasmani anak usia dini membahas mengenai ontologi (Siapa anak usia dini, karakteristiknya, memahami aktivitas jasmani, dan apa yang ingin dicapai melalui pendidikan jasmani). Selanjutnya, mata kuliah pendidikan jasmani anak usia dini mengkaji mengenai konsep dasar pendidikan jasmani sebagai sarana mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan AUD, mengkaji karakteristik pertumbuhan dan perkembangan jasmani AUD, menyusun program aktivitas jasmani untuk AUD, mengaplikasikan aktivitas jasmani untuk AUD, serta mampu melakukan evaluasi aktivitas jasmani AUD.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok BahasanSub Pokok Bahasan
1	a. Mekanisme dan penilaian perkuliahan b. Pengantar, tujuan, dan ruang lingkup penjas PAUD c. Memahami kriteria guru PAUD	a. Sistem perkuliahan, kehadiran, tugas dan penilaian b. Tujuan dan ruang lingkup kajian anak usia dini c. Kriteria guru PAUD
2-4	a. Memahami pengertian AUD b. Memahami arah dan tujuan PAUD c. Memahami klasifikasi dan satuan PAUD d. Memahami karakteristik AUD (kognitif, psikomotor, afektif, social, fisiologis)	e. Pengertian AUD f. Arah dan tujuan PAUD g. Klasifikasi dan satuan PAUD h. Karakteristik AUD(psikomotor, kognitif, afektif, sosial, fisiologis)
5-6	a. Memahami pola asuh & kreativitas AUD b. Memahami landasan dasar dalam mendidik AUD c. Memahami cara belajar AUD d. Memahami tahap perkembangan kognitif AUD	e. Pola asuh & kreativitas AUD f. Landasan dasar dalam mendidik AUD g. Cara belajar AUD h. Tahap perkembangan kognitif AUD
7-8	Memahami konsep perkembangan motorik AUD	a. Dasar perkembangan AUD b. Hubungan perkembangan motorik dengan kognitif AUD c. Pertumbuhan dan

Dibuat oleh : Prof. Sukadiyanto M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN JASMANI AUD			
	SIL/PUD423/23	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 5	Pendidikan Jasmani AUD		Jam 4 x 50 menit
		perkembangan AUD d. Sasaran perkembangan AUD		
9-10	a. Memahami pengertian penjas b. Memahami peran dan fungsi penjas c. Memahami klasifikasi gerak d. Mengetahui jenis-jenis aktivitas jasmani	a. Penjas dan aktivitas Jasmani b. Peran dan fungsi penjas c. Klasifikasi gerak d. Jenis-jenis aktivitas jasmani		
11	a. Memahami parameter penjas untuk AUD b. Memahami penyusunan program latihan penjas untuk AUD	a. Parameter penjas untuk AUD b. Penyusunan program latihan penjas untuk AUD		
12-13	Memahami tujuan penjas bagi AUD	a. Tujuan Penjas bagi AUD b. Keterampilan motorik & kompetensi gerak (ketr. gerak dasar, ketr konsep gerak, ketr. Irama gerak, ketr. motorik khusus) c. Kebugaran jasmani & membiasakan hidup sehat d. Prinsip gerak manusia e. Ketr. Sosial & konsep diri positif f. Partisipasi aktivias jasmani sepanjang hayat g. Kognitif		
14	UJIAN TENGAH SEMESTER			
15-16	a. Memahami pengertian bermain b. Memahami karakteristik bermain c. Memahami peran dan fungsi bermain bagi PAUD d. Memahami manfaat bermain bagi AUD e. Memahami kriteria bermain f. Memahami nilai-nilai dalam bermain	a. Pengertian bermain b. Bermain menurut orang dewasa dan anak c. Peran dan fungsi bermain bagi AUD d. Manfaat bermain bagi AUD e. Kriteria bermain f. Nilai-nilai dalam bermain		
17-18	Memahami jenis-jenis permainan beserta contoh-contohnya	a. Bermain tanpa suara (quite play) b. Bermain kreatif(creative play) c. Bermain aktif (active play) d. Bermain kooperatif (cooperative play) e. Bermain peran (dramatic play) f. Bermain manipulatif (manipulative play)		
19	Memahami karaktristik permainan	a. Permainan teritori /invasi b. Permainan dengan pembatas net c. Permainan dengan memukul bola d. Permainan target		

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Prof. Sukadiyanto M.Pd		Dr. Sugito, MA

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN JASMANI AUD			
	SIL/PUD423/23	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 5	Pendidikan Jasmani AUD		Jam 4 x 50 menit
20-21	Memahami model pembelajaran dan perkembangan motorik penjas AUD	a. Unsur-unsur PBM Penjas b. Faktor penentu efektivitas PBM Penjas c. Prinsip perkembangan motorik AUD (<1 th;>1-2 th;;2-3th;>3-4th; 4-5th)		
22-23	Memahami gaya mengajar dalam penjas beserta contoh-contohnya.	a. Pengertian gaya mengajar b. Komando (instruksi langsung) c. Tugas/latihan d. <i>Resiprocal</i> (pembelajaran bekerjasama) e. <i>Self-Concept</i> (pembelajaran secara mandiri) f. <i>Inclusion</i> (pembelajaran pilihan terbuka) g. Guidance discovery (pembelajaran penemuan terpinpin) h. <i>Open discovery</i> (penemuan terbuka)		
24-25	Memahami penilaian penjas AUD	a. Pengertian penilaian AUD b. Tujuan penilaian penjas AUD c. Rambu-rambu pelaksanaan penilaian penjas AUD d. Acuan penilaian penjas AUD e. Enis penilaian penjas AUD f. Instrumen penilaian penjas AUD g. Waktu pelaksanaan penilaian h. Pelaksanaan di lapangan		
26-27	Menyusun permainan bagi AUD	Tersusun permainan yang sesuai bagi AUD		
28-31	Mempraktikkan permainan bagi AUD	Praktik permainan bagi AUD		
32	UJIAN AKHIR SEMESTER			

REFERENSI

- 1) Gallahue, David L. (1996). *Development Physical Education for Today's Children*, 3~d edition. Dubuque, IA: Brown & Benchmark Publishers, Inc.
- 2) Santrock, John W. (2006). *Life-Span Development*, 10th edition. New York, N.Y: McGraw-Hill Companies, Inc.
- 3) Hurlock, elizabeth B. (1980). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*, 5th edition. New York, N.Y.. McGraw-Hill Companies, Inc.
- 4) Maimunah Hasan. (2010). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, cetakan ketiga. Jogakarta: Diva Press.
- 5) Internet

Dibuat oleh : Prof. Sukadiyanto M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN JASMANI AUD			
	SIL/PUD423/23	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 5	Pendidikan Jasmani AUD		Jam 4 x 50 menit

EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas menyusun permainan	20
3	Praktik bermain	20
4	Ujian tengah semester	25
5	Ujian akhir semester	25
	<u>Total</u>	<u>100</u>

Dibuat oleh : Prof. Sukadiyanto M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---	---	--