

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL.PENGEMBANGAN KONSEP DASAR IPS		
	SIL/PSD 318/18	Revisi : 02	8 Maret 2011
Semester 5	Pengembangan Konsep Dasar IPS		Hal 1 dari 3
			Jam 3x 50 menit

SILABI MATAKULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Konsep Dasar IPS
Kode Mata Kuliah : PSD 318
SKS : 3 (tiga)
Dosen :

1. Mujinem, M.Hum
2. Hidayati, M.Hum
3. Safitri Yosita Ratri, M.Pd
4. Dra. Y. Nurasih
5. Anwar Senen, M.Pd
6. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si
7. Sudaryanti, M.Pd

Program Studi : S-1 PGSD
Prasyarat : Lulus Konsep Dasar IPS
Waktu Perkuliahan : 16 x150 menit
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi pengembangan keilmuan IPS untuk dapat diterapkan pada pembelajaran di Sekolah Dasar. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji : hakekat pembelajaran IPS yang berupa fakta, konsep, dan generalisasi yang bersumber dari ilmu-ilmu sejarah, geografi, ekonomi, politik, antropologi dan sosiologi termasuk didalamnya kebudayaan, konflik, kerjasama, lokasi tempat, perpindahan, region, kebutuhan manusia, keterbatasan sumber ekonomi, faktor produksi, lembaga-lembaga ekonomi, kekuasaan, pengaruh, dan wewenang pemerintah, individu, masyarakat dan perubahan sosial; kurikulum Sekolah Dasar; metode pembelajaran; dan media pembelajaran.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rasional, dan perkembangan IPS	Hakekat IPS (Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS, perkembangan IPS dan tujuan pendidikan IPS)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu sosial dengan IPS	Hubungan ilmu-ilmu sosial dengan IPS
3	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar dalam pendidikan IPS	Keterampilan dasar dalam pendidikan IPS
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kurikulum IPS di Sekolah Dasar	Sejarah kurikulum IPS di Sekolah Dasar

Dibuat oleh : Safitri.Y.R,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf,M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL.PENGEMBANGAN KONSEP DASAR IPS

SIL/PSD 318/18

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 3

Semester 5

Pengembangan Konsep Dasar IPS

Jam 3x 50 menit

5	Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada kelas rendah yang berlaku saat ini	Kurikulum IPS SD
6	Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada kelas tinggi yang berlaku saat ini	Kurikulum IPS SD
7	Mahasiswa mampu menyusun silabi dan RPP IPS SD sesuai kurikulum yang berlaku saat ini	Silabi dan RPP IPS SD
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian media pembelajaran	Pengertian media pembelajaran
	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi media pembelajaran	Fungsi media pembelajaran
10	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis media menurut klasifikasinya	Jenis-jenis media
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik memilih media dalam pembelajaran IPS SD	Teknik memilih media dalam pembelajaran IPS
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode mengajar	Pengertian metode pembelajaran
	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria menentukan metode pembelajaran IPS di SD	Kriteria menentukan metode pembelajaran IPS di SD
12	Mahasiswa mampu menyusun rancangan media pembelajaran yang sederhana	Rancangan media pembelajaran yang sederhana.
13	Mahasiswa mampu mensimulasikan media-media pembelajaran sederhana	Simulasi media-media sederhana.
14	Mahasiswa mampu mensimulasikan media-media pembelajaran sederhana	Simulasi media-media sederhana.

Dibuat oleh :

Safitri.Y.R,M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M.Yusuf,M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL.PENGEMBANGAN KONSEP DASAR IPS			
	SIL/PSD 318/18	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 5	Pengembangan Konsep Dasar IPS		Jam 3x 50 menit
15	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pembelajaran dengan menerapkan metode dan media sederhana dalam pembelajaran IPS		Pembelajaran metode dan media sederhana dalam pembelajaran IPS	
16	Ujian Akhir Semester			

Evaluasi Hasil Belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Masalah	10
2.	Diskusi/Seminar Kecil	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	40
5.	Sikap, Perilaku, Kehadiran	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Nursid Sumaatmadja. (1986). *Materi Pokok Konsep Dasar IPS*. Modul. Jakarta: Karunika.
2. ----- (1980). *Strategi Belajar Mengajar Dalam IPS*. Jakarta; P3G Departemen P dan K.
3. Hidayati. (2002). *Pendidikan IPS SD*. Yogyakarta: FIP UNY.

Literatur tambahan

1. Kardiyo. (1980). *Mengajar Konsep Pengetahuan Sosial*. Jakarta: P3G Departemen P&K.
2. Oemar Hamalik. (1977). *Media Pendidikan*. Bandung; Alumni.
3. Soli Abimanyu, Ngalim Purwanto. (1980). *Simulasi Sebagai Metode Belajar Mengajar*. Jakarta ; P3G Departemen P dan K.

Suryobroto, B. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta; Amarta

Dibuat oleh : Safitri.Y.R,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf,M.Pd.
---------------------------------------	---	---