

## KISI-KISI SOAL ISIAN SINGKAT

### MATERI IPA BAB 1, 2, DAN 3

KI	KD	Bahan Kelas/smt	Materi	Indicator soal	Nomor soal	Soal	Kunci
<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan</p>	<p>3.1 Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran</p> <p>3.2</p>	VII	Besaran dan satuan	Siswa dapat menentukan laju pertumbuhan tanaman dan konsentrasi zat	1	Rumus untuk menentukan laju pertumbuhan tanaman adalah.....sedangkan rumus untuk menentukan konsentrasi suatu zat adalah....	<p>Laju pertumbuhan = <math>\frac{\text{pertambahan tinggi}}{\text{selang waktu}}</math></p> <p><math>K = \frac{\text{Massa terlarut}}{\text{volume pelarut}}</math></p>
			Wujud zat	Siswa dapat menyebutkan perubahan wujud zat	2	menguap adalah peristiwa perubahan wujud zat dari ..... menjadi .....	Padat/cair, gas
			Unsure, senyawa, campuran	Siswa dapat menyebutkan perbedaan campuran homogen dan heteroen	3	campuran homogen adalah...	campuran homogen: campuran antara dua macam zat atau lebih yang partikel-partikel penyusunnya bercampur sempurna/ tidak dapat

<p>lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba,</p>	<p>Mengidentifikasi ciri hidup dan tak hidup dari benda-benda dan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Memahami prosedur pengklasifikasian makhluk hidup dan benda-benda tak-hidup sebagai bagian kerja ilmiah,serta mengklasifikasikan berbagai makhluk hidup dan benda-benda tak-hidup berdasarkan ciri yang diamati</p>			<p>Siswa dapat menuliskan lambang unsur</p> <p>Siswa dapat menuliskan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>campuran heterogen adalah...</p> <p>tuliskan lambang dari unsur: hydrogen, oksigen dan belerang!</p> <p>Hewan yang memiliki tubuh berpori diklasifikasikan ke dalam filum ....</p> <p>Contoh Molusca adalah... dan....</p> <p>Ciri khas dari hewan</p>	<p>dibedakan.</p> <p>contoh: campuran air dan gula</p> <p>campuran heterogen: campuran antara dua macam zat atau lebih yang partikel-partikel dapat dibedakan satu sama lain</p> <p>contoh: campuran air dan minyak</p> <p>H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, S</p> <p>Porifera</p> <p>siput, kerang, cumi-cumi, gurita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hewan berbuku-buku</li> <li>• tubuhnya</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	---	---

<p>mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>			<p>Kingdom plantae</p>	<p>Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dikotil dan monokotil</p>	<p>9  10</p>	<p>Artropoda adalah ....</p> <p>Tumbuhan biji terbuka/biji telanjang disebut juga ....</p> <p>salah satu ciri tumbuhan dikotil adalah....</p>	<p>dibedakan atas kepala,dada, dan perut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tubuhnya terbungkus zat kitin yang keras, memiliki alat indra yang peka terhadap sentuhan dan bau-bauan,</li> <li>• memiliki mata faset yaitu mata majemuk terdiri atas beribu-ribu mata kecil berbentuk segi enam</li> </ul> <p>Gymnospermae</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempunyai keeping biji dua</li> <li>• akar tunggang</li> </ul>
---	--	--	----------------------------	---	----------------------	---	--

