



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten
Guru Pembimbing : Tinte Budiastuti, S.Pd

Nama Mahasiswa : Qadri Nopisani
NIM : 11416244015
Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pend. IPS/Pend. IPS
Dosen Pembimbing : Satriyo Wibowo, S.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 5 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru mata pelajaran IPS tentang kelas yang akan diajar	<ul style="list-style-type: none">Disepakati bahwa PPL dari program studi Pendidikan IPA mendapatkan kelas VII , A,B,C,D, E, F, G dan H	<ul style="list-style-type: none">Jumlah mahasiswa dari program studi Pendidikan IPS ada 2 sedangkan kelas yang ditugaskan untuk diampu berjumlah 8	<ul style="list-style-type: none">Disepakati bahwa kelas VII A, B dan C diajar oleh rekan Wisnu Ardahana dan VII D, E, F, G dan H diampu oleh Qadri Nopisani
2.	Senin, 7 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">Mengalokasikan materi yang akan diajarkanRencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk	<ul style="list-style-type: none">Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajarSusahnya mencari	<ul style="list-style-type: none">Dipilih penilaian sikap afektif dan psikomotorik untuk pertemuan pertama dan kedua



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>pertemuan kedua berhasil selesai</p> <ul style="list-style-type: none">• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ketiga selesai dikerjakan	<p>evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal</p>	
3.	Selasa, 8 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan keempat selesai dikerjakan• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan kelima selesai dikerjakan• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan keenam selesai dikerjakan	<ul style="list-style-type: none">• kesulitan mencari tugas yang sesuai untuk diberikan di pertemuan ke empat dan lima yang harus didiskusikan saat itu juga	<ul style="list-style-type: none">• Dipilih tugas kepada siswa untuk berdiskusi tentang besaran turunan dan penugasan proyek
4.	Rabu, 9 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Selesai mengerjakan RPP Subbab 1		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Kamis, 10 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan Media bahan ajar	<ul style="list-style-type: none">• Power point tentang materi letak astronomis dan geografis Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat indonesia		
6.	Jum'at, 11 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Mengalokasikan materi yang akan diajarkan• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan pertama dan kedua berhasil selesai• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ketiga dan keempat selesai dikerjakan	<ul style="list-style-type: none">• Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar• Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal	<ul style="list-style-type: none">• Dipilih penilaian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga
7.	Sabtu, 12 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Mengalokasikan materi yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">• Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional	<ul style="list-style-type: none">• Dipilih penilaian sikap afektif, psikomotorik dan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan kelima dan keenam berhasil selesai• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ketujuh selesai dikerjakan	<p>tentang materi ajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan kelima, keenam, dan ketujuh	<p>kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan keempat dan kelima</p>
8.	Senin, 14 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Selesai mengerjakan RPP Subbab 2		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

9.	Selasa, 15 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru mata pelajaran IPS yang membahas tentang RPP yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none">• RPP yang telah dibuat telah disetujui oleh guru mata pelajaran IPS akan tetapi ada sedikit revisi di dalamnya	<ul style="list-style-type: none">• Adanya sedikit perbedaan tentang sistematika penulisan RPP antara yang diajarkan di kampus dengan RPP yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten	<ul style="list-style-type: none">• Guru mata pelajaran IPS tidak terlalu mempermasalahkan format pembuatan RPP
10	Senin, 4 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar pertama kali, di kelas VII G, H, dan D masih dalam tahap pengenalan dan perkenalan. Perkenalan IPS, mengajar materi letak Astronomis dan Geografis	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dengan siswa dan mengenalkan kurikulum 2013 pada pelajaran IPS dalam tingkat SMP. Indonesia menggunakan metode diskusi aktif	<ul style="list-style-type: none">• iswa belum sepenuhnya merasa percaya diri saat perkenalan.	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan interaksi dan pengakraban dengan siswa di luar kegiatan belajar mengajar agar lebih akrab.
11	Selasa, 5 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII F, H ,D dan E Perkenalan IPS , masuk pada materi letak	<ul style="list-style-type: none">• Tersampaikan pengetahuan mengenai letak astronomis dan geografis.	<ul style="list-style-type: none">• Terkadang kesulitan dalam mengkondisikan kelas.	<ul style="list-style-type: none">• emberikan reward bagi siswa yang antusias, dan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

		astronomis dan geografis.			memberikan punishment bagi siswa yang kurang memperhatikan
12	Rabu, 6 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII G• Materi pengaruh letak astronomis dan geografis wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi, presentasi dan uji kemampuan.	<ul style="list-style-type: none">• Rata – rata yang aktif adalah siswa yang putra, siswa yang putri cenderung pasif	<ul style="list-style-type: none">• Memberi kesempatan kepada siswa yang kurang aktif saat diskusi untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya agar semua mengerti tentang materi yang telah didiskusikan
13	Jum'at, 8 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII E, F dan G materi pengaruh letak geografis dan Astronomis terhadap Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan presentasi.	<ul style="list-style-type: none">• Ada beberapa siswa yang terlalu aktif saat berdiskusi terutama dalam bertanya	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan reward bagi siswa yang antusias, dan memberikan punishment bagi siswa yang kurang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

					memperhatikan
14	Senin, 11 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII G, H, dan D Mengajar materi keadaan alam Indonesia subbab keadaan Iklim Indonesia mendiskusikan jenis-jenis iklim di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati peta dunia kemudian menentukan garis lintang dan bujur suatu negara.• diskusi menjelaskan jenis-jenis iklim di indonesia dgn menggunakan metode STAD	<ul style="list-style-type: none">• Siswa masih kesulitan dalam menyampaikan argument dan pendapat• Siswa banayak melakukan kecurangan dalam lomba menjawab pertanyaan STAD	<ul style="list-style-type: none">• Guru memebri stimulus untuk memicu siswa mengeluarkan argumentsinya• Memberikan sanksi tegas terhadap siswa yang curang
15	Selasa, 12 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII F, H ,D dan E Mengajar materi keadaan alam Indonesia subbab keadaan Iklim Indonesia mendiskusikan jenis-jenis iklim di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati peta dunia kemudian menentukan garis lintang dan bujur suatu negara• diskusi menjelaskan jenis-jenis iklim di indonesia dgn menggunakan metode STAD	<ul style="list-style-type: none">• ukuran Peta terbatas sehingga siswa saling berebut dan membuat kelas menjadi tidak kondusif	<ul style="list-style-type: none">• Membagi kelompok kecil kemudian mengamati atlas agar atlasnya bisa saling berbagi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

16	Rabu, 13 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada KBM diganti di isi kegiatan lomba memperingati 17 agustus			
17	Jum'at, 15 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII E, F dan G materi tentang materi keadaan iklim Indonesia tentang angin muson dan pengaruhnya bagi migrasi nenek moyang Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati atlas kemudian menjelaskan proses pergerakan angin muson. Posttest, penugasan rumah	<ul style="list-style-type: none">• Pada saat diminta maju untuk menunjukkan arah angin muson siswa saling berebut.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan giliran setiap kelompok mewakili 3 anak untuk maju.
18	Senin, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII G, H, dan D tentang materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di dataran rendah, mendiskusikan aktivitas penduduk di dataran rendah serta kelebihan dan bencana	<ul style="list-style-type: none">• Free test• Mengamati video pembentukan muka bumi.• Menyusun pertanyaan yang ingin dipelajari• Diskusi dan presentasi datran rendah dan aktivitas penduduknya	Siswa dalam menyusun pertanyaan masih banyak yang tidak sesuai dengan target pertanyaan	Pertanyaan Siswa diarahkan menyesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

		yang menjadi ancaman.			
19	Selasa, 19 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII F, H ,D dan E tentang materi bentuk permukaan bumi aktivitas penduduk Indonesia di dataran rendah, mendiskusikan aktivitas penduduk di dataran Tinggi serta kelebihan dan bencana yang menjadi ancaman	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati video pembentukan muka bumi.• Menyusun pertanyaan yang ingin dipelajari• Diskusi dan presentasi datran rendah dan aktivitas penduduknya dan endogen• Presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa yang mendapatkan giliran presentasi mengalami kesulitan dalam menanggapi pertanyaan dari kelompok siswa yang lain	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pengarahan kepada siswa tentang peraturan diskusi dan ikut melakuakn konfirmasi atas jawaban argumentasi siswa
20	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar kelas VII G Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di daerah datran tinggi dan ancamannya	<ul style="list-style-type: none">• Free test• Menjelaskan sedikit tentang bentuk muka bumi di dataran tinggi.	<ul style="list-style-type: none">• Waktu hanya 1 jam pelajaran	Siswa diberikan penugasan rumah untuk mengidentifikasi datran tinggi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

21	Jum'at, 22 September 2014	Mengajar di kelas VII E, F dan G Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di daerah datran tinggi dan ancumannya	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun pertanyaan yang ingin dipelajari• Diskusi dan presentasi datran Tinggi dan aktivitas penduduknya dan endogen• Presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi masih terlalu massif dalam menanggapi pertanyaan• Kelompok menyampaikan pertanyaan masih belum kritis	Membimbing isiswa cara memberi pertanyaan yang baik dan menanggapi dengan argumentasi yang tepat
22	Senin, 25 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII G, H, dan D Mengajar materi tentang membandingkan bentuk muka bumi antara daerah Perbukitan dan Pegunungan dengan melihat aktivitas penduduk, kelebihan dan kekurangan serta ancumannya	<ul style="list-style-type: none">• Ulangan harian• melakukan diskusi dan mepresentasikan hasilnya dengan beradu argumentasi. Siswa mulai aktif dan beragumntasi dengan baik serta kondusif• postest	<ul style="list-style-type: none">• waktu tidak cukup melakuakn diskusi presentasi untuk semua kelompok	Ditentukan kelompok yang akan presentasi secara acak berdasarkan siapa yang paling siap untuk maju



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

23	Selasa, 26 September 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII F, H ,D dan E materi tentang membandingkan bentuk muka bumi antara daerah Perbukitan dan Pegunungan dengan melihat aktivitas penduduk, kelebihan dan kekurangan serta ancamannya	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengamatan dan identifikasi daerah perbukitan dan pegunungan dari buku• melakukan diskusi dan mepresentasikan hasilnya dengan beradu argumentasi. Siswa mulai aktif dan beragumntasi dengan baik serta kondusif• melakukan pembelajaran metode make and match	Dalam penerapan make and match siswa kurang kondusif untuk diatur	Siswa dipancing perhatiaannya dengan permaian yang menarik sebelum memulai make and match
24	Rabu, 27 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII G ulangan Harian• Presentasi hasil diskusi tentang perbandingan perbukitan dengan	<ul style="list-style-type: none">• Ulangan harian• Siswa dapat menyampaiakn presentasi dengan baik	Masih ada siswa yang susah untuk diatur	Melakukan pendekatan interpersonal untuk menasihatinya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

		pegunungan			
25	Jum'at, 29 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII E, F dan G materi tentang membandingkan bentuk muka bumi antara daerah Perbukitan dan Pegunungan dengan melihat aktivitas penduduk, kelebihan dan kekurangan serta ancamannya	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengamatan dan identifikasi daerah perbukitan dan pegunungan dari buku• melakukan diskusi dan mepresentasikan hasilnya dengan beradu argumentasi. Siswa mulai aktif dan beragumntasi dengan baik serta kondusif• melakukan pembelajaran metode make and match	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat kelompok yang tidak mengerjakan hasil diskusi• Kurang kondusif dalam mencari pasnag jawaban	<ul style="list-style-type: none">• Menghukum kelompok yang tidak mengerjakan hasil diskusi dengan pemberian tugas.• Memancing perhatian agak siswa dapat mematuhi peraturan yang telah disepakati
26	Senin, 1 September 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII G, H, dan D materi flora fauna	<ul style="list-style-type: none">• memutar Film tentang keadaan flora fauna	Waktu kurang mencukupi untuk dilakukan presentasi.	Hasil diskusi dikumpulkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

		Indonesia	Indonesia, <ul style="list-style-type: none">• mencari informasi dan data flora fauna Indonesia• mendiskusikan permasalahan flora fauna di indonesia		
27	Selasa, 2 September 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII F, H ,D dan E, materi flora fauna Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• memutar Film tentang keadaan flora fauna Indonesia,• mencari informasi dan data flora fauna Indonesia. Mengerjakan lembar kerja	.Proyektor pemutar Video bermaslah	Diganti dengan proyektor yang lain di ruang TU
28	Rabu, 3 September	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas VII G materi flora dan fauna Indonesia dengan permasalahan yang dihadapi	Siswa melakuakn diskusi dengan diberikan satu permasalahan (Problem Basic Leraning)	Kekurangan waktu	Memanfaatkan waktu diskusi untuk menemukan hasil agar dapat dipresntasikan hari berikutnya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

29	Jum'at, 5 September	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VII E, F dan G tentang Flora dan Fauna.	<ul style="list-style-type: none">• mendiskusikan permasalahan flora fauna di Indonesia• Menuliskan hasil diskusi di kertas asturo dengan kreatifitas .• Mempresntasikan hasil diskusi	Waktu tidak mencukupi	Untuk penulisan hasil diskusi kelompok dapat di buat di rumah
----	---------------------	---	--	-----------------------	---

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen pembimbing**

Satriyo Wibowo, S. Pd
NIP.19741219 200812 1001

Guru pembimbing

Tinte Budiastuti, S.Pd
NIP. 19620510 198403 2 016

**Klaten,17 September2014
Mahasiswa**

Qadri Nopisani
NIM 11416244015