



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL.PEMBELAJARAN TERPADU

SIL/PSD 207/ 07

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 7

Pembelajaran Terpadu

Jam 2x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Terpadu
Kode Mata Kuliah : PSD 207
SKS : 2. SKS Teori 2 Praktik 0
Dosen : 1. Mardjuki,M.Si
2.
Program Studi : PGSD
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini menyajikan hakekat, prinsip-prinsip, penyusunan perencanaan pembelajaran dalam keterpaduan bidang studi, tema dan kompleksitasnya serta mampu melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran terpadu.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pert	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Kontrak Perkuliahan	Kesepakatan proses dan evaluasi perkuliahan
2	Memahami konsep dasar pembelajaran terpadu	Hakekat, karakteristik, landasan pembelajaran terpadu
3	Memahami prinsip-prinsip pembelajaran terpadu.	Prinsip-prinsip pembelajaran terpadu
4	Mempelajari bentuk implementasi pembelajaran terpadu	Implementasi pembelajaran terpadu secara seponatan.
5	Memahami mode-model pembelajaran terpadu	Model-model pembelajaran terpadu
6	Memahami konsep dan inplementasi ragam model	Model Connected
8	Memahami konsep dan inplementasi ragam model	Model Webbed
9	Memahami konsep dan inplementasi ragam model	Model Integrated
10	UTS	
11	Memahami implikasi pembelajaran terpadu	Eksistensi guru dan peserta didik, analisis kebutuhab bahan ajar, sarana dan prasarana.
12	Merencanakan daan mengimplementasikan model pembelajaran terpadu.	Perencanaan pembelajaran model Connected
13	Merencanakan daan mengimplementasikan model pembelajaran terpadu.	Perencanaan pembelajaran model Webbed

Dibuat oleh : Mardjuki,M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf,M.Pd.
---------------------------------	---	-------------------------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL.PEMBELAJARAN TERPADU

SIL/PSD 207/ 07

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 2

Semester 7

Pembelajaran Terpadu

Jam 2x 50 menit

14	Merencanakan dan mengimplementasikan model pembelajaran terpadu.	Perencanaan pembelajaran model Integrated
15	Mampu mengevaluasi pembelajaran terpadu	Prinsip, sasaran, dan format evaluasi pembelajaran terpadu.
16	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Diskusi/ Seminar kecil	10
3	Ujian Mid Semester	25
4	Ujian Akhir semester	40
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Departemen Pendidikan Nasional,(1996). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Departemen Pendidikan Tinggi.
2. Babara Methew et al) (1993). *The Integrated Curriculum in Us*. Auckland: Asthon Scolastic Pty Limited.
3. Trianto,(1997). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
4. T.Raka Joni, (2000). *Makalah Pembelajaran Terpadu*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Leteratur Tambahan

1. Robin Forgyat,(1991). *How to Integratete The Curricula*. Illinois: Skylight Problishing inc.

Dosen dapat dihubungi:

Jurusan : PGSD

E-mail :

No. Hp :081328051331

Dibuat oleh : Mardjuki,M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf,M.Pd.
---------------------------------	---	-------------------------------------